

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы  
 Оқу жылы: 2023-2024 Сынып: МАД"а" Откізу кезеңі: қортынды Откізу мерзімі: Мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																										
		5-Ф.1						5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	тадау жасай алады	ішінара тадау жасай алады	тадау жасай алмайды			
1	Абай Ақтай Арманұлы	1			1		1			1			1			1			1			1			1			
2	Асенғали Нұрбану Қайыржанқызы	1			1		1			1			1			1			1			1			1			
3	Бакиева Аяулым Изболатовна	1			1		1			1			1			1			1			1			1			
4	Болатова Мадина Адлетовна		1			1				1			1			1			1			1			1			
5	Дүйсенбаева Қазына Жаңбырбайқызы	1			1		1			1			1			1			1			1			1			
6	Жұмасейтова Адина Нұрланқызы	1			1		1			1			1			1			1			1			1			
7	Жақсылықов Әлихан Қайратұлы	1			1		1			1			1			1			1			1			1			
8	Жандосұлы Нұрдаулет	1			1		1			1			1			1			1			1			1			
9	Зинолла Нұрханым Сайфоллақызы	1			1		1			1			1			1			1			1			1			
10	Инжилисов Жансен Жанибекович	1			1		1			1			1			1			1			1			1			
11	Қуантай Асылым Мирланқызы	1			1		1			1			1			1			1			1			1			
12	Мүсірова Кәмшат Саламатқызы		1			1				1			1			1			1			1			1			
13	Оразбаева Нұрдана Шыңғысқызы	1			1		1			1			1			1			1			1			1			
14	Сисенова Дарья Жилкибаевна	1			1		1			1			1			1			1			1			1			
15	Сапарбай Нұрғиса Абайұлы	1			1		1			1			1			1			1			1			1			
16	Тлеген Айшан Жансерікқызы	1			1		1			1			1			1			1			1			1			
<b>Барлығы</b>		14	2	0	13	3	0	14	2	0	14	2	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0	16	0	0
Педагог пен баланың күштегі нәтижелерге жетуі %		88	13	0	81	19	0	88	13	0	88	13	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	15	92.0
Орташа	5-Ф	1	8.0
Төмен	5-Ф	0	0.0
		16	100
Сөйлесуді дамыту			
Жоғары	5-К	14	90.2
Орташа	5-К	2	9.8
Төмен	5-К	0	0.0
		16	100
Жоғары	5-Т	14	87.5
Орташа	5-Т	2	12.5
Төмен	5-Т	0	0.0
		16	100
Сурет салу			
Жоғары	5-Ш	16	97.3
Орташа	5-Ш	0	2.7
Төмен	5-Ш	0	0.0
		16	100
Мүсіндеу			
Жоғары	5-Ш	16	93.8
Орташа	5-Ш	0	2.7
Төмен	5-Ш	0	0.0
		16	100
Жапсыру			
Жоғары	5-Ш	16	93.8
Орташа	5-Ш	0	2.7
Төмен	5-Ш	0	0.0
		16	100
Құрастыру			
Жоғары	5-Ш	16	93.8
Орташа	5-Ш	0	2.7
Төмен	5-Ш	0	0.0
		16	100
Музыка			
Жоғары	5-Ә	15	92.9
Орташа	5-Ә	1	7.1
Төмен	5-Ә	0	0.0
		16	100

Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі		
Жоғары	14	87.5	15	93.8	14	87.5
Орташа	2	12.5	1	6.3	2	12.5
Төмен	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	16	100	16	100	16	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка		
Жоғары	15	93.8	14	87.5	13	81.3	14	87.5
Орташа	1	6.3	2	12.5	3	18.8	2	12.5
Төмен	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	16	100	16	100	16	100	16	100

Сөйлеуді дамыту																									Көп		
5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			
сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, кон мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сын есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарын дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сөзжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірікті айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның біріділігі састай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кезінісіп, интонация
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
	1		1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1		1		1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1				1				1				1				1				1	
1			1			1			</																		

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Әкем әдебиет		Сағат ашу негіздері																									
5-К.11		5-К.12			5-К.13			5-К.14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20	
ішкердің көңіл күйі мен бейнесін қымғылы, ы мен мимикасын береді		қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі деректерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздергі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген бұзылған сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			каламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды с	
ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстауға тырысады	каламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1		1
			1		1			1			1			1			1			1		1			1		1
1		1			1			1			1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1		1
			1		1			1			1			1			1		1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1		1
			1		1			1			1			1			1		1			1			1		1
			1		1			1			1			1			1		1			1			1		1
			1		1			1			1			1			1		1			1			1		1
			1		1			1			1			1			1		1			1			1		1
			1		1			1			1			1			1		1			1			1		1
			1		1			1			1			1			1		1			1			1		1
			1		1			1			1			1			1		1			1			1		1
			1		1			1			1			1			1		1			1			1		1
			1		1			1			1			1			1		1			1			1		1
			1		1			1			1			1			1		1			1			1		1
3	0	14	2	0	10	6	0	16	0	0	16	0	0	14	2	0	14	2	0	14	2	0	15	1	0	16	0
19	0	88	13	0	63	38	0	100	0	0	100	0	0	88	13	0	88	13	0	88	13	0	94	6	0	100	0



Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																												
Математика негіздері																												
5-T.2			5-T.3			5-T.4			5-T.5			5-T.6			5-T.7			5-III.1			5-III.2			5-III.3				
10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «өңешіңші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сымқтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыңтар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгіні) және ренктері (қою, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:				ұжыммен міндеттерді
өшеп, ажыратады, дұрыс жауап береді	өшеп, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауды шатастырмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сымқтарды салады	ішінара түрлі сымқтарды салады	түрлі сымқтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және ренктері шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	
1			1			1					1			1				1				1				1		
1			1			1			1				1					1				1				1		
1			1			1			1				1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1			1				1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1			1				1					1				1				1		
1			1			1			1				1					1				1				1		
1			1			1		1					1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1			1				1			1					1				1				1		
1			1		</																							

Сурет салу										Мүсіндеу																	
5-III.4		5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13	
і бірге жұмыс істейді, өзара келісіп орындайды:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттері салуды:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойлан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі мал-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құраумен мүсіндеу тағайындайды:	
ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	қазақ оюларының элементтерін салады	қазақ оюларының элементтерін салады	қазақ оюларының элементтерін салады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	кодданады	бірнешеуін ғана кодданады	коддануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге талпынады	менгерген	ішінара менгерген
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
0	0	16	0	0	14	2	0	15	1	0	15	1	0	16	0	0	15	1	0	14	2	0	15	1	0	15	1
0	0	100	0	0	88	13	0	94	6	0	94	6	0	100	0	0	94	6	0	88	13	0	94	6	0	94	6

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

		5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			Жапсығу 5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22		
зу үшін аяларын		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиып, қайшы мен жетімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		
менгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	шінара жұмысты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қиып	әртүрлі пішіндерді қиып тырысады	әртүрлі пішіндерді қиып алмайды	таңдайды және түсіндіреді	шінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	шінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, пағын топпен жасауға	жұмысты жеке де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	шінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	шінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	шінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1	1		1			1	1		1		1	1			1			1
	1			1			1			1			1	1		1			1		1			1			1	
	1			1			1			1	1		1			1			1		1			1			1	
	1	1		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1		1			1			1	
	1			1			1			1	1		1			1	1		1		1			1			1	
	1			1			1			1	1		1			1			1		1			1			1	
	1			1			1			1	1		1			1			1		1			1			1	
	1			1			1			1	1		1			1			1		1			1			1	
	1			1			1			1	1		1			1			1		1			1			1	
	1			1			1			1	1		1			1			1		1			1			1	
	1			1			1			1	1		1			1			1		1			1			1	
0	15	1	0	15	1	0	16	0	0	13	3	0	15	1	0	13	3	0	12	4	0	14	2	0	14	2	0	
0	94	6	0	94	6	0	100	0	0	81	19	0	94	6	0	81	19	0	75	25	0	88	13	0	88	13	0	

Құрастыру																													
5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31					
қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жырларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таңыс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеуісіз орындайды:			өзінің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттері айырата		
құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруға қолданады	ішінара құрастыруға қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды	құрастыруға келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертуді	ішінара өзгертуді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттері айырата		
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1				1		1			1			1		1			1			1			1			
1			1		1		1		1			1			1		1			1			1			1			
1			1				1			1		1			1		1			1			1			1			
1			1			1				1		1			1		1			1			1			1			
1			1			1				1		1			1		1			1			1			1			
1			1			1				1		1			1		1			1			1			1			
1			1			1				1		1			1		1			1			1			1			
1			1		1		1		1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			
1																													



Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Музыка			Қоршаған ортамен танысу																										
5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ө.1			5-Ө.2			5-Ө.3			5-Ө.4			5-Ө.5			5-Ө.6		
ыл және фрагменттерін (армасы, соны) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолдануымен, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрінегі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салаларлық байланыстарды және түсінеді, табиғатті сақтау, күн мен ауаны жануарлар мен өсімдік өміріндегі маңызы тура		
шығарманы және фрагменттерін ажыратуға	шығарманы және фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізгіз алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	және ішінара түсінеді, біледі		
		1				1				1							1					1					1		
		1				1				1							1					1					1		
1		1				1				1						1						1					1		
		1				1				1			1			1						1			1			1	
			1			1				1						1						1					1		
		1				1				1						1						1					1		
		1				1				1						1						1					1		
		1				1				1						1						1					1		
		1				1				1						1						1					1		
		1				1				1						1						1					1		
		1				1				1						1						1					1		
		1				1				1						1						1					1		
		1				1				1						1						1					1		
		1				1				1						1						1					1		
		1				1				1						1						1					1		
		1				1				1						1						1					1		
1	0	15	1	0	16	0	0	16	0	0	15	1	0	15	1	0	15	1	0	16	0	0	15	1	0	15	1		
6	0	94	6	0	100	0	0	100	0	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	100	0	0	94	6	0	94	6		

Қосымша 1

5-Ә.7			
табиғатты себепті бақылайды және қорғау, тиісінше, теріс біледі:	өз өмірін қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, неісі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінеді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішкінара ажыратады	түсінеді және ажыратуға тырысады
	1		
		1	
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
0	13	3	0
0	81	19	0