







Қазақ тілі																													
5-К.21		5-К.22				5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2		
Ла бағдарлай біледі, жазу жолымен жазып жазғаны		қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, ү, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді ашық айтады				өзгелдер, санамақтар, жаңылығаштар, тақпақтарды жатқа айтады			өңгімелесуші сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша өңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жаңыларды бөліскенге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сұрақтарды тұра және кері санауды біледі, «Қанша?», «не үшін?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
бағдарлауға тырысады	бағдарлау білмейді, кеңестікті ажырата алмайды	сөздерді ашық айтады	кейбір сөздерді ашық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өңгіме құрастырады	өңгіме құрастырауға тырысады	өңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	бөледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бөледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауды шартсызды, ажырата алмайды, дұрыс	
			1			1				1					1							1					1		
		1				1				1				1			1				1						1		
		1				1				1				1			1				1						1		
1			1			1				1				1			1				1						1		
		1				1				1				1			1				1						1		
		1				1				1				1			1				1						1		
		1				1				1				1			1				1						1		
		1				1				1				1			1				1						1		
		1				1				1				1			1				1						1		
		1				1				1				1			1				1						1		
		1				1				1				1			1				1						1		
		1				1				1				1			1				1						1		
		1				1				1				1			1				1						1		
		1				1				1				1			1				1						1		
		1				1				1				1			1				1						1		
		1				1				1				1			1				1						1		
		1				1				1				1			1				1						1		
		1				1				1				1			1				1						1		
		1				1				1				1			1				1						1		
2	0	15	2	0	15	2	0	15	2	0	15	2	0	15	2	0	15	2	0	15	2	0	17	0	0	17	0	0	
12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	88	12	0	100	0	0	100	0	0	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																															
Математика негіздері															Сурет салу																
5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5				
әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыңтар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолданды. бояғышта ақпаратты сурет араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты тұрақты басып бояуды біледі:			жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салды және олармен құрастырды				
салыстыра алады	пішіні салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орындайды	пішіні ретімен орындайды	ретімен орындай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	пішіні бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	пішіні сызықтарды салады	түрлі сызықтарды салп алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	жеңіл реңктерді шығара алады	араластыру арқылы жана түстер және	араластыру арқылы жана түстер және	өзара келісіп орындайды	пішіні өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындайды	қазақ оюларының элементтерін салды және	қазақ оюларының элементтерін салды және			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1
17	0	0	17	0	0	17	0	0	17	0	0	17	0	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	15	2		2	
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	88	12		12	

	Мүсіндеу																												
	5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			кайшыме пішіндерді қолдану	
	сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуға ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемін әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			жапақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ово-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дайдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:				
қазақ оюларының элементтерін ірі салмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құралды	ішінара құралды	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
0	15	2	0	16	1	0	16	1	0	15	2	0	15	2	0	16	1	0	16	1	0	17	0	0	17	0	0	17	
0	88	12	0	94	6	0	94	6	0	88	12	0	88	12	0	94	6	0	94	6	0	100	0	0	100	0	0	100	



Құрастыру													Музыка																
5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34		
ойынға қажетті құралды біздің ойымыз құрастырамыз, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құралмен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазба қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертсе:			жұмыс орынында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрлары ажыратады (күй, ән, би, марш):			танымал әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеуші орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырма, соны) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндер және шығармашылықты:		
құрастырып орындайды, құрылыспен	шінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға келісіп орындайды, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	бірге жұмыс істей алмайды	өзгертсе	шінара өзгертсе	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	шінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	шінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	шінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	шінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	шінара қарапайым әуендерін ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шінара қарапайым әуендерін орындайды	
1			1			1			1						1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1			1			1			1					1
1			1			1			1			1			1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			1
17	0	0	17	0	0	17	0	0	17	0	0	16	1	0	16	1	0	17	0	0	15	2	0	14	3	0	17	0	
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	94	6	0	94	6	0	100	0	0	88	12	0	82	18	0	100	0	



		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																						
		Қоршаған ортамен танысу																						
5-III.35		5-Ө.1			5-Ө.2			5-Ө.3			5-Ө.4			5-Ө.5			5-Ө.6			5-Ө.7				
і өз бетінше орындайды:	музыканың сипатына сәйкес қызығаларды орындайды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызды түсінісі:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, құн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:				
шығармашылықпен орындауға талпындайды	музыканың сипатына сәйкес қызығаларды	музыканың сипатына сәйкес қызығаларды	музыканың сипатына сәйкес қызығаларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбейсіз, еңбекқорсыз	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін талпынады	түсінікті жеткізеді, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінебейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1			1				1				1				1				1	
	1			1			1				1				1				1				1	
	1			1			1				1				1				1				1	
	1			1			1				1				1				1				1	
	1			1			1				1				1				1				1	
	1			1			1				1				1				1				1	
	1			1			1				1				1				1				1	
	1			1			1				1				1				1				1	
	1			1			1				1				1				1				1	
	1			1			1				1				1				1				1	
	1			1			1				1				1				1				1	
	1			1			1				1				1				1				1	
	1			1			1				1				1				1				1	
	1			1			1				1				1				1				1	
	1			1			1				1				1				1				1	
	1			1			1				1				1				1				1	
0	17	0	0	16	1	0	16	1	0	15	2	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0	16	1	0
0	100	0	0	94	6	0	94	6	0	88	12	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0	94	6	0