

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: кіші "Күншұақ"

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											Сөйлеуді дамыту								
		Дене шынықтыру																			
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К.1			2-К.2			2-К.3		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, колдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:		ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тірі (2-4 сөз) қайталап		
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	кейде жүгіру кезінде бағытты өзгерту	жүгіру кезінде бағытын өзгерту	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жуады	өз бетінше жуады	киініп, шешінудің ретін біледі	киініп, шешінудің ретін біледі	киініп, шешінудің ретін біледі	тыңдайды, ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады			
1	Абаев Зангар	1			1			1			1			1				1			
2	Ази Ерасыл	1			1			1			1			1				1			
3	Асхатова Айым		1			1			1			1						1			
4	Ермекбай Еркежан	1			1			1			1			1				1			
5	Жаналиева Наргиз		1			1			1			1						1			
6	Жанұзақова Фатима		1			1			1			1						1			
7	Жүсіп Айжұлдыз	1			1			1			1			1				1			
8	Мырзабек Айым	1			1			1			1			1				1			
9	Кенжетай Айымгүл	1			1			1			1			1				1			
10	Сейлова Дильназ	1			1			1			1			1				1			
<b>Барлығы</b>		7	3	0	7	3	0	7	3	0	7	3	0	10	0	0	0	10	0	10	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		70	30	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	100	0	0	0	100	0	100	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	7	70.0
Орташа	2-Ф	3	30.0
Төмен	2-Ф	0	0.0
		10	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	2-К	7	65.0
Орташа	2-К	4	35.0
Төмен	2-К	0	0.0
		10	100
Көркем әдебиет			
Жоғары	2-Т	3.75	37.5
Орташа	2-Т	6.25	62.5
Төмен	2-Т	0	0.0
		10	100
Сурет салу			
Жоғары	2-Ш	6.25	62.5
Орташа	2-Ш	3.75	37.5
Төмен	2-Ш	0	0.0
		10	100
Мүсіндеу			
Жоғары	2-Ш	6.25	62.5
Орташа	2-Ш	3.75	37.5
Төмен	2-Ш	0	0.0
		10	100
Жапсыру			
Жоғары	2-Ш	6.25	62.5
Орташа	2-Ш	3.75	37.5
Төмен	2-Ш	0	0.0
		10	100
Құрастыру			
Жоғары	2-Ш	6.25	62.5
Орташа	2-Ш	3.75	37.5
Төмен	2-Ш	0	0.0
		10	100
Музыка			
Жоғары	2-Ә	10	100.0
Орташа	2-Ә	0	0.0
Төмен	2-Ә	0	0.0
		10	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту													Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту											
Көркем әдебиет													Сенсорика											
2-К.4				2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3		
шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:				оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таным шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша		
айта алмайды	жауап береді	ы, кейбір сұрақтарға жауап	ы, бірақ сұрақтарға жауап бере	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынады	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды
	1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1				1	
		1		1				1			1			1			1			1				1
		1		1			1				1			1			1			1				1
	1			1				1			1			1			1			1				1
	1			1				1			1			1			1			1				1
		1		1				1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1				1	
0	6	4	0	10	0	0	5	5	0	5	5	0	10	0	0	6	4	0	9	1	0	0	10	0
0	60	40	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	100	0	0	60	40	0	90	10	0	0	100	0

ыту			Сурет салу												Мүсіндеу									
2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			дайын тұғырға жұм мат
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			
зерттейді, салыстырады	салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ұстайды, сызықтарды жүргізед	ұстайды, сызықтарды жүргізуг	ұстай алмайды, сызықтарды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынады	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналас тырады, жинастырады
	1		1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1				1		1			1			1			1
	1		1				1			1			1		1			1			1			1
	1		1			1				1			1		1			1			1			1
	1		1				1			1			1		1			1			1			1
	1		1			1				1			1		1			1			1			1
	1		1				1			1			1		1			1			1			1
	1		1			1				1			1		1			1			1			1
0	10	0	10	0	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	6	4	0	7	3	0	10	0	0	6
0	100	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	60	40	0	70	30	0	100	0	0	60

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																									
Жапсыру										Құрастыру															
2-Ш.8		2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16		
болған бұйымды орналастырады, тыстан кейін ерналдарды		қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құры бөлшектерін жина		
тыруға, жинастыруға талпынады	тыра алмайды, материалдарды	біледі	ішінара біледі	білмейді	рді фланелеграфта, қағаз бетіне	рді фланелеграфта, қағаз бетіне	тырады, бірақ фланелеграфта, қағазда	орналас тырады, құрастырады	тырады, құрастырады	тырады, бірақ құрастыра алмайды	орналас тыра алады	орналас тыруға талпынады	орналас тыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	мөн бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	
		1			1			1			1				1			1		1			1		
		1			1			1			1				1			1		1			1		
1			1		1				1						1				1				1		
		1			1			1			1				1			1		1			1		
			1		1				1					1				1		1			1		
1			1		1			1			1				1			1		1			1		
1			1		1			1			1				1			1		1			1		
1		1			1			1			1				1			1		1			1		
4	0	5	5	0	10	0	0	6	4	0	5	5	0	1	9	0	4	6	0	10	0	0	10	0	
40	0	50	50	0	100	0	0	60	40	0	50	50	0	10	90	0	40	60	0	100	0	0	100	0	

Музыка													Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Музыка													Қоршаған ортамен танысу											
2-Ш.17				2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген				бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен кимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	і, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	танымал әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	береді, өзін фотосуреттерден таниды	өзін тану үшін айнаға	бермейді, өзін танымай	ен әрекет етеді, оларды таниды	ы бірақ әрекет етуді	ен әрекет етуге талпынады	ажыратады, ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	ық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	
	1			1			1				1		1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1			1		
		1		1			1				1		1			1			1			1		
		1		1		1		1		1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1			1		
		1		1		1		1		1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1			1		
0	7	3	0	8	2	0	9	1	0	2	8	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0
0	70	30	0	80	20	0	90	10	0	20	80	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0