

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: ортаңғы "Күншуақ"

Өткізу кезеңі: Қорытынды Өткізу мерзімі: Мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Сөй						
		Дене шынықтыру																					
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5				3-К.1			3-К.2		
		ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсін, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапшырып, заттарды айыналып, ақтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүтірсін;			тұрған орынында қос аяқпен, алға қарай жылжып, білігінен және ұрылдаққа секірсін, он және сол қолмен қанықтыққа, қолденен ұсынсаға, тік нысанға заттарды дақтырады;			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі;			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие;			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;			лауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жік ба
		ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүтіре алады	ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүргізуге талпынады	жүрсін, ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүтіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секірсін, дақтырады	дұрыс секіруге, аяқтарына талпынады	секірудің, аяқтарының әлісің менісерген	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсету талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және оған түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	
1	Әділетқызы Мейрім	1			1			1			1			1		1			1			1	
2	Бекбулат Аль-Азиз	1			1			1		1			1		1		1		1			1	
3	Ғабит Мансұр		1			1		1		1			1		1		1		1			1	
4	Ғазиз Исмаил	1				1		1		1			1		1		1		1		1	1	
5	Исембаев Бейбарыс	1			1			1		1			1		1		1		1			1	
6	Кенжетай Айзере		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1	
7	Майрамбаева Айсулу	1			1			1		1			1		1		1		1			1	
8	Нүрпейіс Нурасыл	1				1		1		1			1		1		1		1			1	
9	Самат Гибрат	1			1			1		1			1		1		1		1			1	
10	Серікбай Дана	1			1			1		1			1		1		1		1			1	
11	Сьезд Ақнәзік		1		1			1			1		1		1		1		1			1	
12	Усенов Ерасыл		1			1		1		1			1		1		1		1			1	
13	Хамзин Әбілқайыр	1			1			1		1			1		1		1		1			1	
14	Ермекбай Қаракат		1			1		1		1			1		1		1		1			1	
15	Сисембі Асылым	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1	
Барлығы		10	5	0	9	5	0	9	6	0	11	4	0	9	6	0	10	5	0	10	4	0	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		67	33	0	60	33	0	60	40	0	73	27	0	60	40	0	67	33	0	67	27	0	60

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	10	64.0
Орташа	3-Ф	5	34.7
Төмен	3-Ф	0	0.0
		15	99
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	3-К	10.4	69.3
Орташа	3-К	4	29.3
Төмен	3-К	0	0.0
		15	99
		15	100
		15	100
Көркем әдебиет			
Жоғары	3-Т	9.8	65.3
Орташа	3-Т	5	33.3
Төмен	3-Т	0	0.0
		14.8	98.66667
Қазақ тілі			
Жоғары	3-Ш	10.4	69.3
Орташа	3-Ш	4.6	30.7
Төмен	3-Ш	0	0.0
		15	100
		15	100
		15	100
Мүсіндеу			
Жоғары	3-Ш	10.4	69.3
Орташа	3-Ш	4.6	30.7
Төмен	3-Ш	0	0.0
		15	100
		15	100
		15	100
Жалпыру			
Жоғары	3-Ә	10.6	70.7
Орташа	3-Ә	4.4	29.3
Төмен	3-Ә	0	0.0
		15	100
		15	100
		15	100
Құрастыру			
Жоғары	3-Ш	10.4	69.3
Орташа	3-Ш	4.6	30.7
Төмен	3-Ш	0	0.0
		15	100
		15	100
		15	100
Музыка			
Жоғары	3-Ш	10.4	69.3
Орташа	3-Ш	4.6	30.7
Төмен	3-Ш	0	0.0
		15	100
		15	100
		15	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Ілеуді дамыту		Көркем әдебиет																								
3-К.3		3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			
телуіне, сентелуіне қарай ійланыстырады		дұрыс сөйлеу қарқымына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			өзінше шығармаларды қызықты үнісілерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мөнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тәжі дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			
кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлескенге қарқынды сактайды	дұрыс сөйлеу қарқымы қалыптасқанды	дұрыс сөйлеу қарқымы қалыптаспағанды	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	інінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	қызығып ойнайды, ролді сомдауға талпынады	ойнайды, ролді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мөнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мөнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтыпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	
			1			1		1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1	1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1		1			1	1		1			1			1		1			1			1	
		1			1		1		1			1		1			1		1			1			1	
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1	
		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1	
1		1		1	1			1	1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1	
1		1			1			1	1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1			1	
6	0	11	4	0	12	3	0	10	5	0	9	6	0	12	3	0	14	1	0	12	3	0	13	2	0	
40	0	73	27	0	80	20	0	67	33	0	60	40	0	80	20	0	93	7	0	80	20	0	87	13	0	

Қазақ тілі												Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5	
өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызкей сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «екі» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және юру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік б анықтайды:	
тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды бексенділ зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерттеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды
1			1				1			1			1			1		1			1			1	
1				1		1			1			1		1		1		1			1				1
	1		1			1			1			1		1		1			1		1				1
1			1			1			1			1		1		1		1			1				1
1				1			1			1			1		1		1		1		1				1
	1		1			1			1			1		1		1		1			1				1
	1			1		1			1			1		1		1		1			1				1
1			1			1			1			1		1		1		1			1				1
	1			1		1			1			1		1		1		1			1				1
		1		1		1			1			1		1		1		1			1				1
1				1		1			1			1		1		1		1			1				1
1				1		1			1			1		1		1		1			1				1
10	5	0	9	6	0	11	4	0	9	6	0	11	4	0	9	6	0	10	5	0	10	4	0	9	6
67	33	0	60	40	0	73	27	0	60	40	0	73	27	0	60	40	0	67	33	0	67	27	0	60	40

		Сурет салу															Мүсіндеу									
		3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8			
ағыттарын	анықтай алмайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бөжуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады:			пішіндерді бояудың бастанқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыс
		колдана алады	кейбіреуін қолданады	колдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыра уға тырысады	игерген дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуда, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланалы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	
			1			1				1				1					1					1		1
		1				1				1				1					1					1		1
		1				1		1				1						1					1			1
		1				1				1				1				1					1			1
			1			1				1				1		1					1				1	1
		1				1				1				1					1			1				1
		1				1				1		1						1				1				1
		1				1				1				1				1				1				1
			1			1				1				1				1			1				1	1
		1				1				1		1						1				1				1
		1				1				1				1				1				1				1
		1				1				1				1				1				1				1
		1				1				1				1				1				1				1
		1				1				1				1				1				1				1
		1				1				1				1				1				1				1
		1				1				1				1				1				1				1
		1				1				1				1				1				1				1
0	11	4	0	11	4	0	10	5	0	9	6	0	11	4	0	14	1	0	12	3	0	13	2	0	10	
0	73	27	0	73	27	0	67	33	0	60	40	0	73	27	0	93	7	0	80	20	0	87	13	0	67	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-III.9		3-III.10			3-III.11			3-III.12			3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17					
ммыстарын ұжымдық нияларға біріктіреді		мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жеңілдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ерескестер даярлаған ірі және ұсақ элементтері орналасырады және жетілдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен бөзедіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбалары, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады					
ішінара біріктіреді	біріктіруге тырмасы	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ерекшелігін сақтауға талпынады	ескертке келде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырмасы	орналасыр ады және жетілдейді	орналасыр ады, жеңілді қолдана алмайды	жеңілдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жексе жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, бөзедіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ бөзедіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	қазығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	зерттеуге талпынады	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды		
		1				1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		
			1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		
		1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		
		1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		
			1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1	
1		1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		
1			1		1			1			1			1		1		1		1		1		1		1		
		1			1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1	
		1		1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
1				1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
1				1		1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1
5	0	9	6	0	11	4	0	11	4	0	9	6	0	12	3	0	10	4	0	10	5	0	11	4	0			
33	0	60	40	0	73	27	0	73	27	0	60	40	0	80	20	0	67	27	0	67	33	0	73	27	0			

Құрастыру 3-Ш.18		3-Ш.19			3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22			Музыка 3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ө.1		
ұжымдық құрылыс жасауға қатысады		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өті құраған құрылысымен ойнайды, ойып болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкасын сипаттың түсінеді			өзін қарағанына сәйкес топпен көрсетіп ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			білетін әуендерге сәйкес кимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өз адамдардың есімдерін		
қатысады	ұжымдық жұмысқа қызғатушылық танытады	қатпасады, брақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойып құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойып құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинауға ойнамайды, жинамайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, қызғатушылық танытпайды	тыңдайды, брақ түсінебейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, брақ бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, брақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, кимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге кимылды өз бетінше орындауға тырысады	біледі	қайбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	қайбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	қайбіреуінің есімдерін атайды	
1	1		1		1				1			1			1		1		1			1		1	
1			1		1				1			1			1		1		1			1		1	
1			1	1			1		1			1			1		1		1		1		1		
1			1		1				1			1			1		1		1		1		1		
1			1	1		1				1			1			1		1	1		1			1	
	1		1			1		1		1		1				1		1		1			1		
1			1		1		1		1			1			1		1		1		1		1		
1			1		1		1		1	1		1			1		1		1		1		1	1	
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	1	
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	1	
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	1	
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	1	
12	3	0	10	5	0	9	6	0	12	3	0	14	1	0	12	3	0	13	2	0	13	2	0	9	6
80	20	0	67	33	0	60	40	0	80	20	0	93	7	0	80	20	0	87	13	0	87	13	0	60	40

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
Қоршаған ортамен танысу												
іне жақын атайды	3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5		
	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қаралайым ережелерді біледі:	қалік құралдарын атайды, жаяу жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қаралайым ережелерді біледі:	қалік құралдарын атайды, жаяу жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қаралайым ережелерді біледі:	тұратын қаласы мен аумлы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен аумлы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен аумлы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «омаксы» немесе «омаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қаралайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «омаксы» немесе «омаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қаралайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «омаксы» немесе «омаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қаралайым түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «омаксы» немесе «омаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қаралайым түсініктерге ие:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:
атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсініуге талпынады	«омаксы» немесе «омаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қаралайым түсініктері бар	кейбір-омаксы» немесе «омаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір-омаксы» немесе «омаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сірек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1		1					1
	1			1			1				1	
	1			1			1				1	
	1			1			1				1	
		1		1				1				1
	1			1				1			1	
	1			1			1				1	
	1			1				1			1	
	1			1				1			1	
	1			1			1				1	
	1			1			1				1	
	1			1			1				1	
	1			1			1				1	
0	12	3	0	10	5	0	11	4	0	11	4	0
0	80	20	0	67	33	0	73	27	0	73	27	0