

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2024-2025 **Топ: Күншуақ кіші тобы**

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындаушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1	Ази Зере Жақсылыққызы		1		1	
2	Альбек Есет Мерланович	1			1	
3	Аманғали Ердаулет Бекұлы	1			1	
4	Дильмагамбетова Аруназ Армановна		1		1	
5	Нұрланқызы Сафия	1			1	
6	Сейлова Дильназ Дамирқызы		1		1	
7	Серікбай Оспан Азаматұлы	1			1	
Барлығы, N		4	3	0	7	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		57	43	0	100	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	1-Ф	4	55.1		
Орташа	1-Ф	3	44.9		
Төмен	1-Ф	0	0.0		
		7	100		
			Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет
Жоғары	1-К	3	36.7	5	71.4
Орташа	1-К	4	59.2	2	28.6
Төмен	1-К	0	4.1	0	0.0
		7	100	7	100
Жоғары	1-Т	2	28.6		
Орташа	1-Т	5	71.4		
Төмен	1-Т	0	0.0		
		7	100		
			Мүсіндеу		Музыка
Жоғары	1-Ш	3	42.9	3	42.9
Орташа	1-Ш	4	57.1	4	57.1

Төмен	1-Ш	0	0.0	0	0.0
		7	100	7	100
Жоғары	1-Ә	1	14.3		
Орташа	1-Ә	6	85.7		
Төмен	1-Ә	0	0.0		
		7	100		

7 парағы

Өткізу кезеңі:Бастапқы

Өткізу мерзімі:Қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
1-Ф.3	1-Ф.4						1-Ф.5	
тура жолдың бойымен жүреді	заттардың арасымен жүреді						жұмсақ модульге не гимнастикалық скамейкаға және одан түсе,	
жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	
1				1		1		
1			1			1		
1			1				1	
1				1			1	
1				1		1		
1				1			1	
1			1			1		
0	7	0	0	3	4	0	4	3
0	100	0	0	43	57	0	57	43

с 6 айдан 2 жасқа дейін								
1-Ф.6			1-Ф.7				1-К. 1	
емесе а көтеріледі ді	ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған се келетін ойыншықтарды, табады және көрс	
қызығушыл ық танытпайды	орындайды	ішінара орындайды	қызығушыл ық танытпайды	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талпынбайд ы	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1				1
		1			1		1	
		1			1			1
0	0	7	0	2	5	0	3	4
0	0	100	0	29	71	0	43	57

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

Сөйлеу сәйкес заттарды атайды:	1-К.2			1- К.3			1-К.4	
	дұрыс айтады	кейбіреуін айтады	айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	эмоциясын білдірмейді	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			
	1			1				
		1			1			1
0	3	4	0	4	3	0	0	5
0	43	57	0	57	43	0	0	71

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

ЫТУ

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

	1-К.5			1-К.6			1-К.7	
мөлшерін, әне атайды:	сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:			екі, үш сөзден тұратын айтады:	
біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін сөзбен жеткізеді	өтінішін қысқа сөз тіркестерімен білдіреді	өтінішін жеткізе алмайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды	қызығушылық танытпайды	айтады	толық айта алмайды
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
1		1			1			1
1		1		1				1
		1			1		1	
2	2	5	0	2	5	0	4	3
29	29	71	0	29	71	0	57	43

у

		Көркем әдеби						
		1 жастан 1 жас 6 айға дейін						
		1-К.8		1-К.9			1-К.10	
сөйлемді		шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді:		жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:			көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:	
айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушылықпен қарайды	қызығушылық танытпай қарайды	кітапқа қызығушылық танытпайды	ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	4	3	0	7	0	0	7	0
0	57	43	0	100	0	0	100	0

жет								
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін								1 ж
1-К.11				1-К.12			1-Т.1	
армаларды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:			оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:			заттармен әртүрлі әре орындайды:	
тыңдамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	ы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін қоюға тырысады, ондағы таныс	қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс кейіпкерлер	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады
		1		1				1
	1			1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
	1			1				1
0	3	4	0	4	3	0	0	7
0	43	57	0	57	43	0	0	100

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

астан 1 жас 6 айға дейін				1 жас 6 айдан 2 жас				
1-Т.2				1-Т.3			1-Т.4	
жеттер	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:			күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:			біртекті заттарды орта (өлшемі, пішіні) бойынша біледі:	
орындамайды	орналастырады	орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	дұрыс топтастырады	ішінара дұрыс топтастырады
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
	1				1			1
		1		1			1	
		1			1			1
0	2	5	0	3	4	0	2	5
0	29	71	0	43	57	0	29	71

				Балалардың шығармашы					
1 жасқа дейін				1 жастан 1 жас 6 айға дейін					
				1-Т.5			1-Ш.1		1-Ш.2
қ белгісі топтастыра	негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:			мүсіндеуге қызығушылық танытады			ермексазды, сазбалшық арасында домалата :		
дұрыс топтастыра алмайды	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қуанады	ішінара қызығушылық танытады	қызықпайды	домалата алады	домалатуға талпынады	
	1			1				1	
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1				1	
		1		1				1	
	1			1				1	
		1		1			1		
0	3	4	0	5	2	0	3	4	
0	43	57	0	71	29	0	43	57	

Мүсіндеу								
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін								
1-Ш.3			1-Ш.4			1-Ш.5		
ты алақан алады:	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:			музыкаға, ән салуға, мұрағаттық қимылдарға қатынасты танытады:	
домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
	1				1			1
0	4	3	0	0	7	0	2	5
0	57	43	0	0	100	0	29	71

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

	1-III.6			1-III.7			1-III.8	
Музыкалық- шығармашылық	музыкамен жүре алады;			ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			таныс музыкалық шығармаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды	
Қызығушылық танымталды	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1			1			1	
0	7	0	0	3	4	0	4	3
0	100	0	0	43	57	0	57	43

-әрекетін дамыту								
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін								1 ж
1-III.9				1-III.10			1-Ә.1	
арманы абылдайды, ндайды:	ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:			өзіне жақын адамдарға кү басын изейді, қолын б:	
қабылдамай ды, ішінара тыңдайды	айтады	қабылдайды , бірақ соңына дейін тыңдамайды	айта алмайды	желбіретеді, сылдырлата ды	әрекеттерді орындауға талпынады	қызығушыл ық танытпайды	жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционал ды, елгезек	жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	0	7	0	2	5	0	1	6
0	0	100	0	29	71	0	14	86

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

астан 1 жас 6 айға дейін				1 жас 6 айдан 2 жас				
1-Ә.2				1-Ә.3			1-Ә.4	
лімсірейді, ұлғайды:	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:			ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			гүлдеп тұрған өсімдікті және оның бөліктерін	
тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейдіқы зығушылық танытпайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді	тындамайд ы, бірақ көмекке жүгінеді	бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			1
0	2	5	0	2	5	0	0	7
0	29	71	0	29	71	0	0	100

Қосымша 1

қа дейін			
		1-Ә.5	
бақылайды сәрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
өсімдіктерг е назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
	0	7	0
0	0	100	0

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2024-2025 Топ: Күншуақ ортаңғы топ**

№	Баланың аты - жөні	Физи				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Абаев Зангар Бердибаевич		1		1	
2	Асхатова Айым Асхатқызы		1			1
3	Ахметұлы Қорған			1		1
4	Ахметұлы Мерген			1	1	
5	Жаналиева Наргиз Нурталаповна	1				1
6	Жанұзақова Фатима Азатқызы		1			
7	Жаңбырбаева Алтын Ердәулетқызы	1				1
8	Жүсіп Айжұлдыз Сүйенішқызы		1			
9	Кенжетай Айымгүл Айдосқызы			1		1
10	Мырзабек Айым Серікқызы			1		1
11	Нәсірадин Димаш Алмасұлы		1		1	
12	Оразбаев Нұрхан Шыңғысұлы			1		
13	Сисенбі Асылым Дарханқызы		1			1
14	Сырлан Альбина Темірланқызы	1				1
15	Тахир Тоғжан Қайратқызы		1			
Барлығы		3	7	5	3	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		20	47	33	20	53

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	5	33.3		
Орташа	2-Ф	7	46.7		
Төмен	2-Ф	3	20.0		
		15	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	5	31.7	6	40.0
Орташа	2-К	9	61.7	9	60.0
Төмен	2-К	1	6.7	0	0.0
		15	100	15	100.0

Жоғары	2-Т	5	33.3		
Орташа	2-Т	7	46.7		
Төмен	2-Т	3	20.0		
		15	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	6	40.0	6	40.0
Орташа	2-Ш	8	53.3	9	60.0
Төмен	2-Ш	1	6.7	0	0.0
		15	100	15	100
Жоғары	2-Ә	8	53.3		
Орташа	2-Ә	7	46.7		
Төмен	2-Ә	0	0.0		
		15	100		

рағы

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі:Қыркүйек

салық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
стымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдау түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1			1		1	1
	1				1		1	
1	1					1		1
	1			1			1	
1		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1				1			1
1		1				1	1	
	1				1			1
1		1				1		1
4	8	7	0	6	6	3	8	7
27	53	47	0	40	40	20	53	47

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
5	33.3	7	46.7	7.25	48.3
7	46.7	8	53.3	7.75	51.7
3	20.0	0	0.0	0	0.0
15	100	15	100	15	100

Коммуник

Сөйлеуді дамыту

	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1		1	
		1		1				1
		1		1				1
		1			1		1	
		1		1				1
		1			1			
		1		1				1
		1			1			
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1				
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			
0	0	15	0	8	7	0	3	8
0	0	100	0	53	47	0	20	53

Көпестік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
2-К.5			2-К.6			2-К.7		
өрнекі арапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			танымал шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрация қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
1	1				1			1
	1			1			1	
1		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1				1			1
1		1		1			1	
	1				1		1	
1		1			1			1
4	8	7	0	8	7	0	8	7
27	53	47	0	53	47	0	53	47

				Танымды				
				2-Т.1			2-Т.2	
2-К.8				2-Т.1			2-Т.2	
педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:				үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады
		1			1		1	
		1			1			1
		1				1		1
		1				1	1	
		1		1				1
		1			1			
		1		1				1
		1			1			
		1				1		1
		1				1		1
		1			1		1	
		1				1		
		1		1				1
		1			1			
0	0	15	0	3	7	5	3	8
0	0	100	0	20	47	33	20	53

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
2-Т.3				2-Т.4			2-Ш.1	
інша ұқсас стырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сыз қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, жүргізуге талпынады
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1			1			1
	1				1		1	
1	1					1		1
	1			1			1	
1		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1				1			1
1		1				1	1	
	1				1			1
1		1				1		1
4	8	7	0	6	6	3	8	7
27	53	47	0	40	40	20	53	47

Сурет салу

	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
і, тік және сызықтарды жүргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын меңгерген	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1				1		1	
		1		1				1
		1		1				1
	1				1		1	
		1		1				1
		1			1			
	1			1				1
		1			1			
		1		1				1
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1				
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			
0	5	10	0	8	7	0	3	8
0	33	67	0	53	47	0	20	53

Мүсіндеу								
2-Ш.5			2-Ш.6				2-Ш.7	
т салудың теңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табакты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдетк	
менгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушы лық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	қолдана алады	ішінара меңгерген	менгермеге н	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
1	1				1			1
	1			1			1	
1		1			1	1	1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1				1			1
1		1		1			1	
	1			1	1			1
1		1			1			1
4	8	7	0	8	7	0	8	7
27	53	47	0	53	47	0	53	47

Балалардың шығармашы.

Балалардың шығармашы.								
2-Ш.8				2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде саусақпен әді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелегта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады
		1			1		1	
		1			1			1
		1				1		1
		1				1	1	
		1		1				1
		1			1			
		1		1				1
		1			1			
		1				1		1
		1				1		1
		1			1		1	
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			
0	0	15	0	3	7	5	3	8
0	0	100	0	20	47	33	20	53

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
рафта қағаз бетіне рады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыр ады, құрастырад ы	орналастыр ады, құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алады	орналастыр уға талпынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастырад ы	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы
	1				1		1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1			1			1
	1				1		1	
1	1					1		1
	1			1			1	
1		1			1		1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1				1			1
1		1				1	1	
	1				1			1
	1			1			1	
1		1				1		1
4	8	7	0	6	6	3	8	7
27	53	47	0	40	40	20	53	47

Құрастыру

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ті бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1				1			1
	1			1				1
0	15	0	0	5	10	0	0	15
0	100	0	0	33	67	0	0	100

Музыка								
2-Ш.17			2-Ш.18				2-Ш.19	
пектерін	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен кәй қайталайды (шапалақтайды тарсылдатады, қолдың (айналдырады))	
жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1			1
0	13	2	0	8	7	0	8	7
0	87	13	0	53	47	0	53	47

				Әлеуметтік-э				
				Қор				
2-Ш.20				2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ы, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ә біледі, оларды суретте	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1				1
		1		1			1	
0	0	15	0	15	0	0	4	11
0	0	100	0	100	0	0	27	73

