

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: \_\_\_\_\_ 2024-2025 \_\_\_\_\_

Топ: \_\_ "Балдырған" ересек тобы \_\_

№	Баланың аты - жөні	Физикал						
		Де						
		3-Ф.1			3-Ф.2			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, қолденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттарды гимнастикалы
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді
1	Әділетқызы Мейірім	1			1			1
2	Батыржан Бауыржан Мұратұлы	1			1			1
3	Бекбулат Аль-Азиз Нұрболұлы	1			1			1
4	Ғабит Мансұр Ерболұлы		1			1		
5	Ғазиз Исмаил Еркінұлы	1			1			1
6	Дильмағамбетов Ильяс Арманович	1			1			1
7	Исембаев Бейбарыс Ақжолұлы		1			1		
8	Кенжетай Айзере Жандосқызы	1			1			1
9	Майрамбаева Айсұлу Жалғасқызы		1			1		
10	Нұрпейіс Нұрасыл Нұртазаұлы		1			1		
11	Сағындық Асаубек Ерғалиұлы		1			1		
12	Самағ Гибрат Мейрамбекұлы	1			1			1
13	Серікбай Дана Азаматқызы		1			1		
14	Сисембі Асылым Дарханқызы		1			1		
15	Сьезд Ақнәзік Жалауқызы	1			1			1
16	Уәлихан Ұлықпан Мейіржанұлы		1			1		
17	Усенов Ерасыл Азаматұлы			1			1	
18	Хамзин Әбілқайыр Азаматұлы		1			1		
<b>Барлығы</b>		8	9	1	8	9	1	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		44	50	6	44	50	6	44

ЕСКЕРТУ							
		Дене шынықтыру					
Жоғары	3-Ф	8	44				
Орташа	3-Ф	9	50				
Төмен	3-Ф	1	6				
		18	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	8	44	8	44	8	44
Орташа	3-К	9	50	9	50	9	50
Төмен	3-К	1	6	1	6	1	6
		18	100	18	100	18	100
Жоғары	3-Т	8	44.4				
Орташа	3-Т	9	50.0				
Төмен	3-Т	1	5.6				
		18	100				
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру	
Жоғары	3-Ш	8	44	8	44	8	44
Орташа	3-Ш	9	50	9	50	9	50
Төмен	3-Ш	1	6	1	6	1	6
		18	100	18	100	18	100
Жоғары	3-Ә	8	44				
Орташа	3-Ә	9	50				
Төмен	3-Ә	1	6				
		18	100				

ық қасиеттерді дамыту										
не шынықтыру										
3-Ф.3		3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1		
н арасымен еңбектейді, к қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		
заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1		1			1			1		
1	1			1			1			1
1			1			1			1	
9	1	8	9	1	8	9	1	8	9	1
50	6	44	50	6	44	50	6	44	50	6

Құрастыру		Музыка	
8	44	8	44
9	50	9	50
1	6	1	6
18	100	18	100

## Сөйлеуді дамыту

3-К.2			3-К.3			3-К.4			
қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көзатта
сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1	1			1			1	
	1			1			1		
8	9	1	8	9	1	8	9	1	8
44	50	6	44	50	6	44	50	6	44

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.5		3-К.6			3-К.7			3-К.8	
ргені, өзі қолдан жасаған ры туралы айтады:		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерд көріністерді ойнайды, еркін ойы кейіпкерлердің рөлін сом	
айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1			1			1	
1	1			1			1		
1			1			1			1
9	1	8	9	1	8	9	1	8	9
50	6	44	50	6	44	50	6	44	50

		3-К.9			3-К.10			3-К.11			
і, қарапайым ндарда таныс лдайды:		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтыл тыңд:
ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			
	1			1			1			1	
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
	1			1			1			1	
		1			1			1			
		1			1			1			
	1			1			1			1	
		1			1			1			
		1			1			1			
1			1			1			1		
		1			1			1			
1	8	9	1	8	9	1	8	9	1	8	
6	44	50	6	44	50	6	44	50	6	44	

Қазақ тілі										
3-К.12		3-К.13			3-К.14			3-К.15		
ған сөздерді ынта қойып айды және түсінеді:		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:		
кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
9	1	8	9	1	8	9	1	8	9	1
50	6	44	50	6	44	50	6	44	50	6

## Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

## Математика негіздері

3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			
«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау жән геометрияль
дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1	1			1			1	
	1			1			1		
8	9	1	8	9	1	8	9	1	8
44	50	6	44	50	6	44	50	6	44

3-Т.4		3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2		
е көру тәсілдері арқылы ік фигураларды зерттейді, атайды:		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды		
зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
9	1	8	9	1	8	9	1	8	9	1
50	6	44	50	6	44	50	6	44	50	6



Сурет салу									
3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			
тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеу
орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
8	9	1	8	9	1	8	9	1	8
44	50	6	44	50	6	44	50	6	44

Мүсіндеу										
3-Ш.6		3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9		
/дің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді		
ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
9	1	8	9	1	8	9	1	8	9	1
50	6	44	50	6	44	50	6	44	50	6

3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			
мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер элементте
қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1	1			1			1	
8	9	1	8	9	1	8	9	1	8
44	50	6	44	50	6	44	50	6	44

Бағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру										
3-Ш.13		3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16		
даярлаған ірі және ұсақ өді орналастырады және желімдейді		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді		
орналастыра ды, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушылы қ танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылы қ танытады	зерттеуге талпынбайды
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1			1	
9	1	8	9	1	8	9	1	8	9	1
50	6	44	50	6	44	50	6	44	50	6

Құрастыру

3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			
әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрал болған соң
құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
8	9	1	8	9	1	8	9	1	8
44	50	6	44	50	6	44	50	6	44

3-Ш.20		3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23		
рылысымен ойнайды, ойнап н құрылыс бөлшектерін жинайды:		музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1		1			1			1		
1	1			1			1			1
1			1			1			1	
9	1	8	9	1	8	9	1	8	9	1
50	6	44	50	6	44	50	6	44	50	6

3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жүргіншілерге және жола арналған қарапайым ереже.	
біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
8	9	1	8	9	1	8	9	1	8	9
44	50	6	44	50	6	44	50	6	44	50

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
ы, жаяу ушыларға лерді біледі:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1		1			1			1
		1			1			1	
1	8	9	1	8	9	1	8	9	1
6	44	50	6	44	50	6	44	50	6