

**2022 – 2023 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Дуйсенбин Алимхан Айболатович

**Баланың туған жылы, күні:** 22.09.2017

**Білім беру ұйымы:** Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( <b>қазан- желтоқсан</b> )   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( <b>ақпан-сәуір</b> )   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( <b>маусым-тамыз</b> ) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»; |
|--|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады   | Адымдап жүреді, тепе-теңдік сақтап жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді.  | Төрттағандап еңбектейді, өрмелейді.   | III   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.   | Ақырын, жылдам сөйлей алады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады, атауларын біледі.   | Тақпақтарды, санамақтарды жатқа айтады, заттар мен құбылыстарды біледі.                 | II  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Оң және сол қолдарын ажырата алады   | Бес көлеміндегі сандарды атайды.  | Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады, тәулік бөліктерін ажыратады.         | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қысқа және ұзын жолақтарды қияды, жапсырады. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.  | Сурет салуда түстерді қолданады, назар аударады, бояу тәсілдерін біледі, кескішті қолданады, ермексазды қолданып мүсіндейді.  | Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіреді.                             | II  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. | Пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады, өзінің туған жерін біледі және атайды, сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады, жақын туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді, еңбек етуге қызығушылық танытады. | Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.                                       | III   |

**2022 – 2023 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Дүйсенбаева Қазына Жаңбырбайқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 21.07.2018

**Білім беру ұйымы:** Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)                             | Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»; |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту   | Еңбектейді, қос аяқпен секіреді, қатарға қайта тұрады, шынықтыру дағдыларын меңгерген, қимылды ойындарды ойнайды.            | Негізгі қимылдарды орындайды   | III   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.  | Ақырын, жылдам сөйлей алады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады, атауларын біледі.  | Тақпақтарды, санамақтарды жатқа айтады, заттар мен құбылыстарды білу.          | II  |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                     | Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге үйрету   | Бес көлеміндегі сандарды атайды, геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады, тәулік бөліктерін ажыратады              | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.         | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қысқа және ұзын жолақтарды қияды, жапсырады. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. | Сурет салуда түстерді қолданады, назар аударады, бояу тәсілдерін біледі, кескішті қолданады, ермексазды қолданып мүсіндейді. | Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіреді.                    | II  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту  | Өзінің туған жерін біледі және атайды, сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады, жақын туыстарын біледі, есімдерін атайды.  | Заттардың қасиеттері мен сапасын: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды    | III   |

**2022 – 2023 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Зинолла Нұрханым Сайфоллақызы

**Баланың туған жылы, күні:** 02.11.2018

**Білім беру ұйымы:** Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)                           | Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»; |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту  | Адымдап жүреді, өзгертіп жүреді, тепе-теңдікті сақтап жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді.                                      | Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.  | III   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Тақпақтарды, санамақтарды жатқа айтады, заттар мен құбылыстарды біледі.                                     | Шығарма жанрларын ажырата алады.   | Ақырын, жылдам сөйлей алады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады, атауларын біледі, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады, | II  |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                     | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.   | Бес көлеміндегі сандарды атайды, геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады, тәулік бөліктерін ажыратады              | Құрылыс материалдардың бөліктерін біледі және атайды.  | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіреді.   | Сурет салуда түстерді қолданады, назар аударады, бояу тәсілдерін біледі, кескішті қолданады, ермексазды қолданып мүсіндейді. | Қысқа және ұзын жолақтарды қияды, жапсырады.   | II  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қамқорлық танытады, жақын туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді, еңбек етуге қызығушылық танытады | Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.  | Пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады, өзінің туған жерін біледі және атайды, сыйлайды, құрметтейді.                 | III   |

**2022 – 2023 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Исембаева Алима Ақжолқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 16.11.2017

**Білім беру ұйымы:** Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»; |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Адымдап жүреді, өзгертіп жүреді   | Төрттағандап еңбектейді, өрмелейді, қос аяқпен секіреді  | Тепе-теңдікті сақтап жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді.                         | II  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның маңымынын жеткізеді.                               | Дұрыс айтады, жатқа айтады.  | Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды.                                    | III   |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                     | Өз бетімен түрлі тәсілдермен құрастыра алады.                                     | Бес көлеміндегі сандарды атайды, геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады, тәулік бөліктерін ажыратады. | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолданады.  | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіреді.                       | Сурет салуда түстерді қолданады, назар аударады, бояу тәсілдерін біледі.   | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.               | III   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады, өзінің туған жерін біледі және атайды   | Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды.                               | Сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады, жақын туыстарын біледі.             | II  |

**2022 – 2023 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Кенжебай Ұлжан Абдымұратқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 05.11.2018

**Білім беру ұйымы:** Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)           | Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»; |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Адымдап жүреді, өзгертіп жүреді   | Төрттағандап еңбектейді, өрмелейді, қос аяқпен секіреді  | Тепе-теңдікті сақтап жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді  | III   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады                                   | Тақпақтарды, санамақтарды жатқа айтады, заттар мен құбылыстарды біледі.  | Ақырын, жылдам сөйлей алады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады, атауларын біледі   | III   |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                     | Тәулік бөліктерін ажыратады   | Бес көлеміндегі сандарды атайды.   | Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады  | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салуда түстерді қолданады, назар аударады, бояу тәсілдерін біледі, кескішті қолданады | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіреді. | Ермексазды қолданып мүсіндейді. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды, жапсырады.   | III   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі, ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды        | Жақын туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді, еңбек етуге қызығушылық танытады.                                     | Пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады, өзінің туған жерін біледі және атайды, сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады. | II  |

**2022 – 2023 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қазбек Медина Тұрсынбекқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 18.03.2018

**Білім беру ұйымы:** Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»; |
|--|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Төрттағандап еңбектейді, өрмелейді, қос аяқпен секіреді                           | Спорттық жаттығу мен ойындарға деген қызығушылығын ояту   | Адымдап жүреді, өзгертіп жүреді, тепе-теңдікті сақтап жүреді  | II  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Өлеңдерді, тақпақты ішінара жатқа айтады  | Жатқа айтады, жұмбақтардың жауабын табады.  | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды  | III   |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                     | Оң және сол қолдарын ажырата алады.   | Бес көлеміндегі сандарды атайды   | геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады, тәулік бөліктерін ажыратады  | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіреді.                       | Қысқа және ұзын жолақтарды қияды, жапсырады.  | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.  | III   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.                                 | Өзінің туған жерін біледі және атайды, сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады, жақын туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді, еңбек етуге қызығушылық танытады, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі. | Өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. | II  |

**2022 – 2023 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Құтлымұрат Рақымжан Мырзақәрімұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 27.05.2018

**Білім беру ұйымы:** Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»; |
|--|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Тепе-теңдікті сақтап жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді                              | Адымдап жүреді, өзгертіп жүреді, , төрттағандап еңбектейді, өрмелейді,  | Қос аяқпен секіреді  | II  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Берілген сұрақтарға дұрыс жауап береді   | Сөздерді табады, атауларын біледі, жылдам сөйлеуге талпынады, дұрыс анық айтады   | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді әңгімелейді   | III   |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                     | Заттарды түсі, өлшемдері бойынша ажыратады   | Бес көлеміндегі сандарды атайды.  | Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады, тәулік бөліктерін ажыратады                             | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.                   | Сурет салуда түстерді қолданады, назар аударады, бояу тәсілдерін біледі, кескішті қолданады, ермексазды қолданып мүсіндейді | . Қысқа және ұзын жолақтарды қияды, жапсырады. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіреді. | III   |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. | Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін біледі.            | Еңбек етуге қызығушылық танытады, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі,                             | II  |

**2022 – 2023 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қуантай Асылым Мирланқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 01.07.2018

**Білім беру ұйымы:** Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)                           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»; |
|--|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Өрмелейді, қос аяқпен секіреді  | Әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді.   | Адымдап жүреді, өзгертіп жүреді, тепе-теңдікті сақтап жүреді   | II  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Ақырын, жылдам сөйлей алады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады  | Тақпақтарды, санамақтарды жатқа айтады, заттар мен құбылыстарды біледі.  | Атауларын біледі, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады  | III   |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                     | Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады   | Бес көлеміндегі сандарды атайды.   | Тәулік бөліктерін ажыратады  | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қысқа және ұзын жолақтарды қияды, жапсырады.  | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.   | Сурет салуда түстерді қолданады, назар аударады, бояу тәсілдерін біледі, кескішті қолданады, ермексазды қолданып мүсіндейді. | II  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Қамқорлық танытады, жақын туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді, еңбек етуге қызығушылық танытады | Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі, ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды. | Пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады, өзінің туған жерін біледі және атайды, сыйлайды, құрметтейді    | II  |



**2022 – 2023 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мирзагалиева Ерке Алибековна

**Баланың туған жылы, күні:** 28.06.2018

**Білім беру ұйымы:** Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»; |
|--|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Тепе-теңдікті сақтап жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді                              | Адымдап жүреді, өзгертіп жүреді, , төрттағандап еңбектейді, өрмелейді,  | Қос аяқпен секіреді  | III   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Берілген сұрақтарға дұрыс жауап береді   | Сөздерді табады, атауларын біледі, жылдам сөйлеуге талпынады, дұрыс анық айтады   | Қысқа әңгімелерді және ертегілерді әңгімелейді   | III   |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                     | Заттарды түсі, өлшемдері бойынша ажыратады   | Бес көлеміндегі сандарды атайды.  | Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады, тәулік бөліктерін ажыратады                             | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.                   | Сурет салуда түстерді қолданады, назар аударады, бояу тәсілдерін біледі, кескішті қолданады, ермексазды қолданып мүсіндейді | . Қысқа және ұзын жолақтарды қияды, жапсырады. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіреді. | III   |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. | Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін біледі.            | Еңбек етуге қызығушылық танытады, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі,                             | II  |

**2022 – 2023 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мүсірова Кәмшат Саламатқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 21.07.2018

**Білім беру ұйымы:** Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»; |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді, өрмелейді, қос аяқпен секіреді  | Адымдап жүреді, өзгертіп жүреді, тепе-теңдікті сақтап жүреді.  | Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады   | III   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Тақпақтарды, санамақтарды жатқа айтады, заттар мен құбылыстарды біледі.  | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады,   | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды  | III   |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                     | Оң және сол қолдарын ажырата алады.  | Бес көлеміндегі сандарды атайды, геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады, тәулік бөліктерін ажыратады                                | Салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізеді  | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.   | Бояу тәсілдерін біледі, кескішті қолданады, ермексазды қолданып мүсіндейді.  | Бір-біреуден, жұптаса отырып, би қимылдарын орындайды. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды, жапсырады.   | III   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. | Пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады, өзінің туған жерін біледі және атайды, сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады. | Өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. | II  |

**2022 – 2023 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мырзабек Аян Серікұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 01.01.2018

**Білім беру ұйымы:** Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»; |
|--|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Дене жаттығуларына қызығушылық таныта алады  | Әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді, өрмелейді, қос аяқпен секіреді   | Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.                        | III   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады   | Сөздерді табады, атауларын біледі, жылдам сөйлеуге талпынады, дұрыс анық айтады   | Шығарма жанрларын ажырата алады   | III   |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                     | Затты топқа бөле алады   | Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады, тәулік бөліктерін ажыратады  | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жок» түсініктерін біледі             | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіреді. | Сурет салуда түстерді қолданады, назар аударады, бояу тәсілдерін біледі, кескішті қолданады, ермексазды қолданып мүсіндейді. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды, жапсырады.     | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.                                   | III   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін біледі              | Өзінің туған жерін біледі және атайды, сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады, жақын туыстарын біледі, есімдерін атайды. Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. | Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады | II  |

**2022 – 2023 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Насырадин Мирас Нұртасұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 07.10.2018

**Білім беру ұйымы:** Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»; |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді, өрмелейді, қос аяқпен секіреді  | Адымдап жүреді, өзгертіп жүреді, тепе-теңдікті сақтап жүреді.  | Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады   | III   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Тақпақтарды, санамақтарды жатқа айтады, заттар мен құбылыстарды біледі.  | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады,   | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды  | III   |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                     | Оң және сол қолдарын ажырата алады.  | Бес көлеміндегі сандарды атайды, геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады, тәулік бөліктерін ажыратады                                | Салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізеді  | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.   | Бояу тәсілдерін біледі, кескішті қолданады, ермексазды қолданып мүсіндейді.  | Бір-біреуден, жұптаса отырып, би қимылдарын орындайды. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды, жапсырады.   | III   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. | Пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады, өзінің туған жерін біледі және атайды, сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады. | Өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. | II  |

**2022 – 2023 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Оразбаева Нұрдана Шыңғысқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 01.12.2018

**Білім беру ұйымы:** Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»; |
|--|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Дене жаттығуларына қызығушылық таныта алады  | Әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді, өрмелейді, қос аяқпен секіреді   | Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.                        | III   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады   | Сөздерді табады, атауларын біледі, жылдам сөйлеуге талпынады, дұрыс анық айтады   | Шығарма жанрларын ажырата алады   | III   |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                     | Затты топқа бөле алады   | Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады, тәулік бөліктерін ажыратады  | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі             | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіреді. | Сурет салуда түстерді қолданады, назар аударады, бояу тәсілдерін біледі, кескішті қолданады, ермексазды қолданып мүсіндейді. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды, жапсырады.     | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.                                   | III   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін біледі              | Өзінің туған жерін біледі және атайды, сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады, жақын туыстарын біледі, есімдерін атайды. Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. | Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады | II  |

**2022 – 2023 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Оразғалиев Замир Болатжанұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 07.12.2017

**Білім беру ұйымы:** Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»; |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді, өрмелейді, қос аяқпен секіреді  | Адымдап жүреді, өзгертіп жүреді, тепе-теңдікті сақтап жүреді.  | Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады   | III   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Тақпақтарды, санамақтарды жатқа айтады, заттар мен құбылыстарды біледі.  | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады,   | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды  | III   |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                     | Оң және сол қолдарын ажырата алады.  | Бес көлеміндегі сандарды атайды, геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады, тәулік бөліктерін ажыратады                                | Салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізеді  | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.   | Бояу тәсілдерін біледі, кескішті қолданады, ермексазды қолданып мүсіндейді.  | Бір-біреуден, жұптаса отырып, би қимылдарын орындайды. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды, жапсырады.   | III   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. | Пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады, өзінің туған жерін біледі және атайды, сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады. | Өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. | II  |

**2022 – 2023 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сағынғали Гүлбану Ермекқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 09.08.2018

**Білім беру ұйымы:** Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»; |
|--|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Дене жаттығуларына қызығушылық таныта алады  | Әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді, өрмелейді, қос аяқпен секіреді   | Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.                        | III   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады   | Сөздерді табады, атауларын біледі, жылдам сөйлеуге талпынады, дұрыс анық айтады   | Шығарма жанрларын ажырата алады   | III   |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                     | Затты топқа бөле алады   | Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады, тәулік бөліктерін ажыратады  | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі             | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіреді. | Сурет салуда түстерді қолданады, назар аударады, бояу тәсілдерін біледі, кескішті қолданады, ермексазды қолданып мүсіндейді. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды, жапсырады.     | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.                                   | III   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін біледі              | Өзінің туған жерін біледі және атайды, сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады, жақын туыстарын біледі, есімдерін атайды. Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. | Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады | II  |

**2022 – 2023 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Саматов Арлан Асұланұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 19.09.2018

**Білім беру ұйымы:** Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»; |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді, өрмелейді, қос аяқпен секіреді  | Адымдап жүреді, өзгертіп жүреді, тепе-теңдікті сақтап жүреді.  | Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады   | II  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Тақпақтарды, санамақтарды жатқа айтады, заттар мен құбылыстарды біледі.  | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады,   | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды  | III   |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                     | Оң және сол қолдарын ажырата алады.  | Бес көлеміндегі сандарды атайды, геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады, тәулік бөліктерін ажыратады                                | Салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізеді  | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.   | Бояу тәсілдерін біледі, кескішті қолданады, ермексазды қолданып мүсіндейді.  | Бір-біреуден, жұптаса отырып, би қимылдарын орындайды. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды, жапсырады.   | III   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. | Пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады, өзінің туған жерін біледі және атайды, сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады. | Өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. | II  |



**2022 – 2023 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Саматұлы Оңғар

**Баланың туған жылы, күні:** 20.04.2018

**Білім беру ұйымы:** Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»; |
|--|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Дене жаттығуларына қызығушылық таныта алады  | Әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді, өрмелейді, қос аяқпен секіреді   | Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.                        | II  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады   | Сөздерді табады, атауларын біледі, жылдам сөйлеуге талпынады, дұрыс анық айтады   | Шығарма жанрларын ажырата алады   | III   |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                     | Затты топқа бөле алады   | Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады, тәулік бөліктерін ажыратады  | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі             | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіреді. | Сурет салуда түстерді қолданады, назар аударады, бояу тәсілдерін біледі, кескішті қолданады, ермексазды қолданып мүсіндейді. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды, жапсырады.     | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.                                   | III   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін біледі              | Өзінің туған жерін біледі және атайды, сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады, жақын туыстарын біледі, есімдерін атайды. Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. | Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады | II  |

**2022 – 2023 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сапарбай Нұрғиса Абайұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 13.04.2018

**Білім беру ұйымы:** Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»; |
|--|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Дене жаттығуларына қызығушылық таныта алады  | Әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді, өрмелейді, қос аяқпен секіреді   | Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.                        | II  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады   | Сөздерді табады, атауларын біледі, жылдам сөйлеуге талпынады, дұрыс анық айтады   | Шығарма жанрларын ажырата алады   | III   |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                     | Затты топқа бөле алады   | Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады, тәулік бөліктерін ажыратады  | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жок» түсініктерін біледі             | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіреді. | Сурет салуда түстерді қолданады, назар аударады, бояу тәсілдерін біледі, кескішті қолданады, ермексазды қолданып мүсіндейді. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды, жапсырады.     | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.                                   | III   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін біледі              | Өзінің туған жерін біледі және атайды, сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады, жақын туыстарын біледі, есімдерін атайды. Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. | Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады | II  |

**2022 – 2023 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Серікбай Асылым Азаматқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 14.09.2018

**Білім беру ұйымы:** Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»; |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді, өрмелейді, қос аяқпен секіреді  | Адымдап жүреді, өзгертіп жүреді, тепе-теңдікті сақтап жүреді.  | Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады   | II  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Тақпақтарды, санамақтарды жатқа айтады, заттар мен құбылыстарды біледі.  | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады,   | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды  | III   |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                     | Оң және сол қолдарын ажырата алады.  | Бес көлеміндегі сандарды атайды, геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады, тәулік бөліктерін ажыратады                                | Салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізеді  | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.   | Бояу тәсілдерін біледі, кескішті қолданады, ермексазды қолданып мүсіндейді.  | Бір-біреуден, жұптаса отырып, би қимылдарын орындайды. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды, жапсырады.   | III   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. | Пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады, өзінің туған жерін біледі және атайды, сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады. | Өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. | II  |

**2022 – 2023 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Тұмамбай Мерейлім Азаматқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 29.11.2017

**Білім беру ұйымы:** Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»; |
|--|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Дене жаттығуларына қызығушылық таныта алады  | Әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді, өрмелейді, қос аяқпен секіреді   | Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.                        | II  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады   | Сөздерді табады, атауларын біледі, жылдам сөйлеуге талпынады, дұрыс анық айтады   | Шығарма жанрларын ажырата алады   | III   |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                     | Затты топқа бөле алады   | Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады, тәулік бөліктерін ажыратады  | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі             | III   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіреді. | Сурет салуда түстерді қолданады, назар аударады, бояу тәсілдерін біледі, кескішті қолданады, ермексазды қолданып мүсіндейді. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды, жапсырады.     | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.                                   | III   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін біледі              | Өзінің туған жерін біледі және атайды, сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады, жақын туыстарын біледі, есімдерін атайды. Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. | Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады | II  |

**2022 – 2023 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Уразбаев Батырхан Берікұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 13.11.2018

**Білім беру ұйымы:** Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»; |
|--|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Дене жаттығуларына қызығушылық таныта алады  | Әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді, өрмелейді, қос аяқпен секіреді   | Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.                        | III   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады   | Сөздерді табады, атауларын біледі, жылдам сөйлеуге талпынады, дұрыс анық айтады   | Шығарма жанрларын ажырата алады   | III   |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                     | Затты топқа бөле алады   | Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады, тәулік бөліктерін ажыратады  | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі             | II  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіреді. | Сурет салуда түстерді қолданады, назар аударады, бояу тәсілдерін біледі, кескішті қолданады, ермексазды қолданып мүсіндейді. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды, жапсырады.     | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.                                   | III   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін біледі              | Өзінің туған жерін біледі және атайды, сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады, жақын туыстарын біледі, есімдерін атайды. Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. | Көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады | III   |

**2022 – 2023 оқу жылы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Хамзина Көркем Азаматқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 09.04.2018

**Білім беру ұйымы:** Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»; |
|--|--|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері                                   | Әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді, өрмелейді, қос аяқпен секіреді  | Адымдап жүреді, өзгертіп жүреді, тепе-теңдікті сақтап жүреді.  | Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады   | III   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Тақпақтарды, санамақтарды жатқа айтады, заттар мен құбылыстарды біледі.  | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады,   | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтайды  | III   |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                     | Оң және сол қолдарын ажырата алады.  | Бес көлеміндегі сандарды атайды, геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады, тәулік бөліктерін ажыратады                                | Салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізеді  | II  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.   | Бояу тәсілдерін біледі, кескішті қолданады, ермексазды қолданып мүсіндейді.  | Бір-біреуден, жұптаса отырып, би қимылдарын орындайды. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды, жапсырады.   | III   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. | Пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады, өзінің туған жерін біледі және атайды, сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады. | Өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. | III   |