

**2023-2024 оқу жылы**

**Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебі жаңындағы шағын орталық  
«Күншуак» кіші тобының жеке даму картасы**

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні Абаев Зангар

Туған, күні, айы, жылы: 09.02.2021

Білім беру ұйымының атауы: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: кіші **«Күншуак»**

Құзыреттіліктік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды	Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Катынас	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі	Қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды	Сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
Таным	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;	Заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін қолданады	Сюжетті суреттерді салады.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады	Балалар музыкалық аспалтарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеумет	Отбасында ересектер мен	Кейбір кәсіптік және	Өзінің көніл-куйін сурет,	Сыйластық

	өзинен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;	мұсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	және қамқорлық қарым-қатынас танытады
--	--	--	--	---------------------------------------

## 2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ази Ерасыл

Тұған, күні, айы, жылы: 22.03.2021

Білім беру ұйымының атаяу: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: кіші **«Күншуак»**

Құзыреттіліктіктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы ида белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей
Денсаулық	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды	Адамның дене құрылышы, манызды мүшелері жайлы біледі	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды	Қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды
Катынас	Ойында әдеби бейнелерді қолданады	10-ға дейін тұра және кері санай біледі	Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
Таным	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі,
Шығармашылық	Панно даярлау туралы үғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауды	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, түрмистық заттарды безендіреді	Балалар музикалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұраның орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні Асхатова Айым

Туған, күні, айы, жылы : 01.10.2021

Білім беру үйімінде атап: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: кіші **«Күншуақ»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусымшілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей)</b>
<b>Денсаулық</b>	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды	Адамның дене құрылсысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады	Түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
<b>Катынас</b>	Ойында әдеби бейнелерді қолданады	10-ға дейін тұра және кері санай біледі	Заттардың белгілерін көлемі, тұсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды;	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
<b>Таным</b>	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Құрастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратада біледі және атын атайды, құстардың пайдасы туралы біледі	Тірі және өлі табигат нысандарына қамқорлық танытады
<b>Шығармашылық</b>	Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауды	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді	Балалар музикалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
<b>Әлеумет</b>	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұраның орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	Мектепке дейінгі үйімның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

**2023 - 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні : Ермекбай Еркежан

Тұған, күні, айы ,жылы : 11.09.2021

Білім беру үйімінде атауы: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: кіші **«Күншуақ»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(корытынды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды	Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады	Түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Қатынас	Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде колданады	Орыс тілінде сұрақ қояды және жауап береді	Заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды;	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
Таным	Тіршілік иелеріне аяушылық, жана шырлық танытады	Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, корек және айналасындағылардың камкорлығы қажет екенін анықтайды	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратса біледі және атын атайды, құстардың пайдасы туралы біледі	Tірі және өлі табигат нысандарына қамқорлық танытады
Шығармашыл ық	Музыканың сипатына сәйкес кимылдарды музикалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындейды	Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды	Сәндік элементтермен заттарды беzenдіреді	Балалар музикалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеумет	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыштарға ұқыпты қарайды	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұраның орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	Мектепке дейінгі үйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні : Жаналиева Наргиз

Тұған, күні, айы ,жылы : 19.01.2021

Білім беру үйімінде атап: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: кіші **«Күншуақ»**

Құзыреттіліктегі	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Катынас	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі	Қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды	Сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде колданады
Таным	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;	Заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін колданады	Сюжетті суреттерді салады.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады	Балалар музикалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;	Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні : Жанұзакова Фатима

Туған, күні, айы ,жылы : 08.01.2021

Білім беру ұйымының атаяу: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: (Кіші,ортаңғы) аралас топ «**Күншүақ**»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды	Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Катынас	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі	Қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды	Сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде колданады
Таным	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;	Заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін колданады	Сюжетті суреттерді салады.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес колданады	Балалар музикалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;	Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

## 2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні : Жұсіп Айжұлдыз

Тұған, күні, айы ,жылы : 07.02.2021

Білім беру ұйымының атауы: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: кіші «Күншак»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды	Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Катынас	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі	Қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды	Сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
Таным	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайады	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең	Заттарды салмағы бойынша анықтайады, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;	Заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін қолданады	Сюжетті суреттерді салады.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады	Балалар музикалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;	Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні Кенжетай Айымгұл

Туған, күні, айы ,жылы : 12.10.2021

Білім беру үйімінде атаяу: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: кіші **«Күншуақ»**

<b>Құзыреттілік тәр</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы ида белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей</b>
<b>Денсаулық</b>	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды	Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады	Түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
<b>Катынас</b>	Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады	Орыс тілінде сұрақ қояды және жауап береді	Заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды;	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
<b>Таным</b>	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, аяу, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі	Тірі және өлі табигат нысандарына қамқорлық танытады
<b>Шығармашылық</b>	Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындаиды	Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
<b>Әлеумет</b>	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұраның орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	Мектепке дейінгі үйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

**2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні : Мырзабек Айым

Тұған, күні, айы ,жылы : 19.05.2021

Білім беру үйімінде атауы: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: кіші **«Күншуақ»**

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен окытуудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындаиды	Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі	Қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке күбылыстарын атайды	Сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
Таным	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;	Заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін қолданады	Сюжетті суреттерді салады.	Сурет салуда түрлі техникины дербес қолданады	Балалар музикалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;	Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні : Сейлова Дильназ

Туған, күні, айы ,жылы : 07.01.2022

Білім беру ұйымының атауы: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: кіші **«Күншуақ»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Балалар тобымен қозгалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Катынас	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер күрастырады	Өзі, ата-анасты туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды	Ертеғілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтедерді жатқа айтады..	Ертеғілерді өз түсінігімен айтып береді.
Таным	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды	Тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады
Шығармашылық	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды	Балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі	Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерген	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді менгерген;	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

**2023-2024 жықу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні : Әділеткызы Мейірім

Тұған, күні, айы ,жылы : 17.05.2020

Білім беру үйіміндең атауы: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: ортаңғы **«Күншүақ»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды	Ертегілер айттып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады..	Ертегілерді өз түсінігімен айттып береді.
Таным	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды	Тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады
Шығармашылық	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды	Балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі	Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерген	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі	Тұған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық

	біледі	туралы біледі;	білімдерді менгерген;	танытады
--	--------	----------------	-----------------------	----------

## 2023-2024 жыл жылышындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні : Бекбулат Аль-Азиз

Тұған, күні, айы ,жылы : 06.03.2020

Білім беру үйімінде атауы: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: ортаңғы «**Күншүақ**»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Катынас	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындаиды	Орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады	Ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады..	Ертегілерді өз түсінігімен айтып береді.
Таным	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, аяу, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды	Тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады
Шығармашылық	Әндерді, билерді, сахналайды.	Пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындаиды	Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерген	Балалар музикалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеумет	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындаиды	Тұған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді менгерген;	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

**2023 -2024 жоқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні : Ғабит Мансұр

Туған, күні, айы ,жылы : 02.03.2020

Білім беру үйімінде атауы: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: ортаңғы **«Күншүақ»**

<b>Құзыреттіліктегі бақылау нәтижесіндегі шаралар (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды	Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі	Қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды	Сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
Таным	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайады	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тен және тен	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;	Заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі
Шығармашылдық	Қазақ оюларының элементтерін қолданады	Сюжетті суреттерді салады.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады	Балалар музикалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық карым-қатынас танытады	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;	Өзінің көніл-күйін сурет, мүсіндеу, кұрастыру арқылы бере біледі	Сыйластық және қамқорлық карым-қатынас танытады

**2023 - 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні : Ғазиз Исмаил

Туған, күні, айы ,жылы : 05.05.2020

Білім беру үйімінде атауы: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: ортаңғы **«Күншүақ»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттыгуларды орындауды	Адамның дене күрылымы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды	Қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды
Қатынас	Ойында әдеби бейнелерді колданады	10-ға дейін тұра және кері санай біледі	Қоршаган ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде колданады
Таным	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана колданады	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі,
Шығармашыл ық	Панно даярлау туралы үғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауды	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді колданады	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, түрмистық заттарды безендіреді	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін үстаяу ережесін біледі;	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

**2023 - 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні : Ермекбай Қарақат

Тұған, күні, айы ,жылы : 23.04.2020

Білім беру үйімінде атауы: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: ортаңғы **«Күншүақ»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(корытынды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Негізгі қимылдарды орындау техникасын менгерген	Ойындардың Элементтерін орындауды.
Катынас	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер кұрастырады	Өзі, ата-анасты туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды	Қарапайым диалог жүргізе біледі;	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
Таным	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі	Коршаган ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;	Қарапайым ережелерін біледі
Шығармашыл ық	Таныс емес музыкамен оның негізгі көніл-күйін бере отырып, қимылдайды	Балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі	Ойлауы бойынша жұмыс жасай алады	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Еліміздің жеткен жетістіктеріне мактандын сезімдерін танытады	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні : Исембаев Бейбарыс

Туған, күні, айы ,жылы : 18.09.2020

Білім беру ұйымының атапу: Ақкемер ЖББОМ

Тобы:ортаңғы **«Күншуақ»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды	Шынықтыру кезінде өз- өзіне қызмет көрсетудің дағыларын игерген.
Катынас	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі	Қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды	Сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
Таным	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайады	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең	Заттарды салмағы бойынша анықтайады, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;	Заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін қолданады	Сюжетті суреттерді салады.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады	Балалар музикалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;	Өзінің көңіл-күйін сурет, мұсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады

## 2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні : Кенжетай Айзере

Тұған, күні, айы ,жылы : 12.08.2020

Білім беру үйімінде атауы: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: ортаңғы **«Күншүақ»**

Құзыре ттілкіте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей
Денсаулық	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды	Адамның дене құрылышы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды	Қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды
Катынас	Ойында әдеби бейнелерді қолданады	10-ға дейін тұра және кері санай біледі	Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
Таным	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі,
Шығармаш ылық	Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауды	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, түрмистық заттарды безендіреді	Балалар музикалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұраның орындау кезіндегі өзін ұстau ережесін біледі;	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық тәнштады

**2023-2024 жыл жылышындағы баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні : Майрамбаева Айсұлу

Туған, күні, айы ,жылы : 29.12.2020

Білім беру үйіміндең атауы: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: ортаңғы **«Күншүақ»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (казан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Негізгі қимылдарды орындау техникасын менгерген	Ойындардың Элементтерін орындауды.
<b>Қатынас</b>	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Өзі, ата-анасты туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды	Қарапайым диалог жүргізе біледі;	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде колданады
<b>Таным</b>	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі	Коршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;	Қарапайым ережелерін біледі
<b>Шығармашылық</b>	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды	Балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі	Ойлауы бойынша жұмыс жасай алады	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
<b>Әлеумет</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

## 2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нұрпейис Нұрасыл

Туған, күні, айы ,жылы : 01.05.2020

Білім беру үйімінде атап: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: ортаңғы **«Күншүақ»**

Құзыре ттілкте р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген құтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей
Денсаулық	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды	Адамның дене құрылышы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды	Қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды
Катынас	Ойында әдеби бейнелерді қолданады	10-ға дейін тура және кері санай біледі	Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
Таным	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі,
Шығармаш ылық	Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз оыйнша орындауды	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	Балалар музикалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұраның орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

## 2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні : Сamat Ғибрат

Тұған, күні, айы ,жылы : 26.02.2020

Білім беру үйімінде атап: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: ортаңғы **«Күншүақ»**

Құзыреттіліктегі бақылау нәтижесіндегі шаралар (қазан - желтоқсан)	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (маусым-шілде)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей)
Денсаулық	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды	Адамның дене құрылышы, маңызды мүшелеріңі жайлар біледі	Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады	Түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Қатынас	Ойында әдеби бейнелерді қолданады	10-ға дейін тура және кері санай біледі	Заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды;	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
Таным	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй күстарын атайды	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады	Жыл күстары мен қыстайтын күстарды ажыратады біледі және атын атайды, күстардың пайдасы туралы біледі	Тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады
Шығармашылық	Панно даярлау туралы үғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауды	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді	Балалар музикалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұраның орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	Мектепке дейінгі үйімнің бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

**2023-2024 жыл жылышындағы баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні : Серікбай Дана

Туған, күні, айы ,жылы : 14.02.2020

Білім беру үйімінде атауы: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: ортаңғы **«Күншүақ»**

Құзыреттіліктегі	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым- шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер күрастырады	Өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды	Ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады..	Ертегілерді өз түсінігімен айтып береді.
Таным	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды	Тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады
Шығармашылық	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды	Балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі	Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерген	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Тұған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

			білімдерді менгерген;	
--	--	--	-----------------------	--

**2023-2024 жықтыңдағы баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні : Съезд Ақнәзік

Тұған, күні, айы ,жылы : 04.01.2020

Білім беру үйімінің атаяу: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: ортаңғы «**Күншүақ**»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей</b>
<b>Денсаулық</b>	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
<b>Катынас</b>	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды	Орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады	Ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады..	Ертегілерді өз түсінігімен айтып береді.
<b>Таным</b>	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, аяу, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды	Тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады
<b>Шығармашылық</b>	Әндерді, билерді, сахналайды.	Пластикалық, ырғакты, мәнерлі қимылдарды орындайды	Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерген	Балалар музикалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
<b>Әлеумет</b>	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды	Тұған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді менгерген;	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

**2023 -2024 жоқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні : Усенов Ерасыл

Тұған, күні, айы ,жылы : 23.11.2020

Білім беру үйімінде атапу: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: ортаңғы **«Күншүақ»**

<b>Күзыретті ліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей</b>
Денсаулық	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындауды	Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Қатынас	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі	Қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды	Сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
Таным	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тен және тен	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;	Заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін қолданады	Сюжетті суреттерді салады.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады	Балалар музикалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеумет	Отбасында ерессектер мен өзінен кішілдерге сыйластық және қамкорлық қарым-қатынас танытады	Кейбір кесіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;	Өзінің көніл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Сыйластық және қамкорлық қарым-қатынас танытады

**2023 - 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні : Хамзин Әбілқайыр

Туған, күні, айы ,жылы : 03.09.2020

Білім беру үйімінде атауы: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: ортаңғы **«Күншүақ»**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
Денсаулық	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттыгуларды орындауды	Адамның дене күрылымы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлыш ережелерін біледі және атайды	Қауіпсіздік мінез-құлыш ережелерін біледі және атайды
Қатынас	Ойында әдеби бейнелерді колданады	10-ға дейін тұра және кері санай біледі	Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
Таным	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі,
Шығармашыл ық	Панно даирлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауды	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	Балалар музикалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

## 2023-2024 оку жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні : Сисембі Асылым

Тұған, күні, айы ,жылы : 18.02.2020

Білім беру үйімінде атап: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: ортаңғы **«Күншүақ»**

Құзыреттіліктегі бақылау нәтижесіндегі шаралар (қазан - желтоқсан)	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (маусым-шілде)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету)	Корытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытуши, түзету) (маусым-шілде)	Корытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оку бағдарламасы ида белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей
Денсаулық	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды	Адамның дene құрылышы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады	Түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Катынас	Ойында әдеби бейнелерді қолданады	10-ға дейін тура және кері санай біледі	Заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды;	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
Таным	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады біледі және атын атайды, құстардың пайдаласы туралы біледі	Тірі және өлі табигат нысандарына қамқорлық танытады
Шығармашылық	Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауды	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді	Балалар музикалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұраның орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	Мектепке дейінгі үйімнің бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады