

**2023-2024 оқу жылы**

**Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебі жанындағы шағын орталық  
«Күншуақ» ортаңғы тобының жеке даму картасы**

**2023-2024 жоқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні : Әділетқызы Мейірім

Туған, күні, айы ,жылы : 17.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: ортаңғы **«Күншуақ»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
<b>Қатынас</b>	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды	Ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады..	Ертегілерді өз түсінігімен айтып береді.
<b>Таным</b>	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды	Тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады
<b>Шығармашылық</b>	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды	Балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі	Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерген	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
<b>Әлеумет</b>	Кейбір мамандықтардың	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан	Тәжірибелерді жүргізу кезінде

	маңызын, атауларын біледі	жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;	қызығушылық танытады
--	---------------------------	------------------------------------	---	----------------------

**2023-2024 жоқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні : Бекбулат Аль-Азиз

Туған күні, айы ,жылы : 06.03.2020

Білім беру ұйымының атауы: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: ортаңғы «Күншүак»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Денсаулық</b>	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
<b>Қатынас</b>	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды	Орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады	Ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады..	Ертегілерді өз түсінігімен айтып береді.
<b>Таным</b>	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды	Тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады
<b>Шығармашылық</b>	Әндерді, билерді сахналайды.	Пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды	Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерген	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
<b>Әлеумет</b>	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

2023 -2024 жоқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні : Ғабит Мансұр  
 Туған, күні, айы ,жылы : 02.03.2020  
 Білім беру ұйымының атауы: Ақкемер ЖББОМ  
 Тобы: ортаңғы «Күншуақ»

<b>Құзыретт іліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
<b>Қатынас</b>	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі	Қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды	Сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
<b>Таным</b>	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;	Заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі
<b>Шығармашылық</b>	Қазақ оюларының элементтерін қолданады	Сюжетті суреттерді салады.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
<b>Әлеумет</b>	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;	Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

2023 - 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні : Ғазиз Исмаил

Туған, күні, айы ,жылы : 05.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: ортаңғы «Күншуақ»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды	Қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды
<b>Қатынас</b>	Ойында әдеби бейнелерді қолданады	10-ға дейін тура және кері санай біледі	Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
<b>Таным</b>	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі,
<b>Шығармашылық</b>	Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
<b>Әлеумет</b>	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

2023 - 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні : Ермекбай Қарақат

Туған, күні, айы ,жылы : 23.04.2020

Білім беру ұйымының атауы: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: ортаңғы «Күншуақ»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	Ойындардың Элементтерін орындайды.
<b>Қатынас</b>	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды	Қарапайым диалог жүргізе біледі;	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
<b>Таным</b>	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;	Қарапайым ережелерін біледі
<b>Шығармашылық</b>	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды	Балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі	Ойлауы бойынша жұмыс жасай алады	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
<b>Әлеумет</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні : Исембаев Бейбарыс  
 Туған, күні, айы ,жылы : 18.09.2020  
 Білім беру ұйымының атауы: Ақкемер ЖББОМ  
 Тобы:ортаңғы **«Күншуақ»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
<b>Қатынас</b>	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі	Қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды	Сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
<b>Таным</b>	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;	Заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі
<b>Шығармашылық</b>	Қазақ оюларының элементтерін қолданады	Сюжетті суреттерді салады.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
<b>Әлеумет</b>	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;	Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады



**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні : Кенжетай Айзере

Туған, күні, айы ,жылы : 12.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: ортаңғы «Күншұақ»

<b>Құзыреттілікте Р</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Денсаулық</b>	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды	Қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды
<b>Қатынас</b>	Ойында әдеби бейнелерді қолданады	10-ға дейін тура және кері санай біледі	Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
<b>Таным</b>	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі,
<b>Шығармашылық</b>	Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
<b>Әлеумет</b>	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

**2023-2024 жоқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні : Майрамбаева Айсұлу

Туған, күні, айы ,жылы : 29.12.2020

Білім беру ұйымының атауы: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: ортаңғы **«Күншұақ»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген	Ойындардың Элементтерін орындайды.
<b>Қатынас</b>	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды	Қарапайым диалог жүргізе біледі;	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
<b>Таным</b>	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;	Қарапайым ережелерін біледі
<b>Шығармашылық</b>	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды	Балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі	Ойлауы бойынша жұмыс жасай алады	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
<b>Әлеумет</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні : Нұрпейис Нурасыл

Туған, күні, айы ,жылы : 01.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: ортаңғы «Күншуақ»

<b>Құзыреттілікте р</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей</b>
<b>Денсаулық</b>	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды	Қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды
<b>Қатынас</b>	Ойында әдеби бейнелерді қолданады	10-ға дейін тура және кері санай біледі	Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
<b>Таным</b>	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі,
<b>Шығармашылық</b>	Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
<b>Әлеумет</b>	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні : Самат Ғибрат

Туған, күні, айы ,жылы : 26.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: ортаңғы «Күншұақ»

<b>Құзыретт іліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Денсаулық</b>	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады	Түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
<b>Қатынас</b>	Ойында әдеби бейнелерді қолданады	10-ға дейін тура және кері санай біледі	Заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды;	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
<b>Таным</b>	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі	Тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады
<b>Шығармашылық</b>	Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
<b>Әлеумет</b>	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	Мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

**2023-2024 жоқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні : Серікбай Дана

Туған, күні, айы ,жылы : 14.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: ортаңғы **«Күншұақ»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
<b>Қатынас</b>	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	Өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды	Ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады..	Ертегілерді өз түсінігімен айтып береді.
<b>Таным</b>	Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды	Тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады
<b>Шығармашылық</b>	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды	Балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі	Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерген	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
<b>Әлеумет</b>	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі	Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

			Президенті туралы білімдерді меңгерген;	
--	--	--	--	--

**2023-2024 жоқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні : Съезд Ақнәзік

Туған, күні, айы ,жылы : 04.01.2020

Білім беру ұйымының атауы: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: ортаңғы «Күншұақ»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Денсаулық</b>	Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген	Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
<b>Қатынас</b>	Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды	Орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады	Ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады..	Ертегілерді өз түсінігімен айтып береді.
<b>Таным</b>	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды	Тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады
<b>Шығармашылық</b>	Әндерді, билерді сахналайды.	Пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды	Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерген	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
<b>Әлеумет</b>	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

2023 -2024 жоқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні : Усенов Ерасыл

Туған, күні, айы ,жылы : 23.11.2020

Білім беру ұйымының атауы: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: ортаңғы «Күншүак»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды	Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
<b>Қатынас</b>	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі	Қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды	Сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
<b>Таным</b>	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;	Заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі
<b>Шығармашылық</b>	Қазақ оюларының элементтерін қолданады	Сюжетті суреттерді салады.	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
<b>Әлеумет</b>	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;	Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі	Сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады



2023 - 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні : Хамзин Әбілқайыр

Туған, күні, айы ,жылы : 03.09.2020

Білім беру ұйымының атауы: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: ортаңғы «Күншұақ»

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды	Қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды
<b>Қатынас</b>	Ойында әдеби бейнелерді қолданады	10-ға дейін тура және кері санай біледі	Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
<b>Таным</b>	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі,
<b>Шығармашылық</b>	Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
<b>Әлеумет</b>	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы.**

Баланың аты-жөні : Сисембі Асылым

Туған, күні, айы ,жылы : 18.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: Ақкемер ЖББОМ

Тобы: ортаңғы **«Күншүак»**

<b>Құзыретт іліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Денсаулық</b>	Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады	Түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
<b>Қатынас</b>	Ойында әдеби бейнелерді қолданады	10-ға дейін тура және кері санай біледі	Заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды;	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
<b>Таным</b>	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі	Тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады
<b>Шығармашылық</b>	Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
<b>Әлеумет</b>	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	Мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

