

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асан Төрежан Кадржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.09.2019 жыл

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Өкшемен адымдап жүреді, тепе-теңдікті сақтап жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді. Қосаяқпен секіреді, допты домалатады, лақтырады, қағып алады.	Шанамен сырғанады, мұзды жолдарда өз бетімен сырғанады. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, шыдамдылық, ептілік көрсетеді. Доптармен, секіргіштермен қимылды ойындарды ойнайды. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сайтайды. Екі дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі және адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дұрыс айтады. Ақырын-жылдам сөйлей алады. Естіген дыбыстарды айтады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Тақпақтарды, санамақтарды жатқа айтады. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекеттерін түсіндіреді	Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын атайды. Сан есімдерді жекеше, көпше түрде айтады. Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді жаттап, айтады. Өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Айналасындағы өзінің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі. Ұжымдық әңгімеге қатысады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	III деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бес көлемде санай алады. Сандарды ретімен атайды. Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады.	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. Берілген бағытта қозғалады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	III деңгей «Жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Заттардың пішінін, түсін ескере отырып салады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады. Суреттерді қылқаммен, қаламмен бояудың тәсілдерін біледі. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. Мүсіндеуде кескішті қолданады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Заттарды дайын пішіндер көмегімен жапсырады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. Құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. Әнді топпен бірге бастап, аяқтайды. Музыканың ырғағымен жүреді және қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.</p>	<p>Қазақ оюларының элементтерін салады. Оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады. Қоңыр, қызғылт-сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қызқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді. Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістейді. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды. Қазақ оюларының бөліктерінен мүсіндік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды. Оларды кезектестіріп, ретімен желімдейді. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен тұрмыстық-заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады. Би қимылдарын орындайды.</p>	<p>Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.</p> <p>Нәтиже: Шығармашылық дағдыларды толық меңгерген.</p>	<p>III деңгей «Жоғары»</p>
---	--	--	--	--------------------------------

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бала өзінің «мен» бейнесін көрсетеді. Ойын ашық айтады. Өзінің туған жерін біледі, атайды. Жақын туыстарын біледі. Олардың есімдерін атайды. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата біледі. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. Мемлекеттің рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарайды.</p>	<p>Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. Отбасындағы сүйікті адамдарды, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі. Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды. Мемлекеттің рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарайды. Көшеде, аулада, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.</p>	<p>Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.</p>	<p>III деңгей «Жоғары»</p>
---	--	---	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Баймағанбет Жұлдызай Серікқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2019 жыл

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттері			Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сайтайды. Екі дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі және адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	II деңгей «Орташа»
Коммуникативтік дағдылары			Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылстардың атауларын біледі. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	II деңгей «Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	II деңгей «Орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			<p>Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады.</p> <p>Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.</p> <p>Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.</p>	<p>II деңгей</p> <p>«Орташа»</p>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			<p>Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.</p>	<p>II деңгей</p> <p>«Орташа»</p>

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Байтұрсын Айдар Асылжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.09.2019 жыл

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Өкшемен адымдап жүреді, тепе-теңдікті сақтап жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді. Қосаяқпен секіреді, допты домалатады, лақтырады, қағып алады.		Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сайтайды. Екі дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі және адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	II деңгей «Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дұрыс айтады. Ақырын-жылдам сөйлей алады. Естіген дыбыстарды айтады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Такпақтарды, санамақтарды жатқа айтады. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекеттерін түсіндіреді.		Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылстардың атауларын біледі. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	II деңгей «Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бес көлемде санай алады. Сандарды ретімен атайды. Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады. Тәулік бөліктерін ажыратады.		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	II деңгей «Орташа»

	Олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>Заттардың пішінін, түсін ескере отырып салады.</p> <p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады.</p> <p>Суреттерді қылқаммен, қаламмен бояудың тәсілдерін біледі.</p> <p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. Мүсіндеуде кескішті қолданады.</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.</p> <p>Заттарды дайын пішіндер көмегімен жапсырады.</p> <p>Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. Құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады.</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. Өнді топпен бірге бастап, аяқтайды. Музыканың ырғағымен жүреді және қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.</p>		<p>Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады.</p> <p>Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геомтериялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.</p> <p>Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.</p>	<p>II деңгей</p> <p>«Орташа»</p>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>Бала өзінің «мен» бейнесін көрсетеді. Ойын ашық айтады.</p> <p>Өзінің туған жерін біледі, атайды.</p> <p>Жақын туыстарын біледі. Олардың есімдерін атайды. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.</p> <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата біледі.</p> <p>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.</p>		<p>Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.</p>	<p>II деңгей</p> <p>«Орташа»</p>

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Балқаш Инабат Берікқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.05.2019 жыл

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Өкшемен адымдап жүреді, тепе-теңдікті сақтап жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді. Қосаяқпен секіреді, допты домалатады, лақтырады, қағып алады.	Шанамен сырғанады, мұзды жолдарда өз бетімен сырғанады. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, шыдамдылық, ептілік көрсетеді. Доптармен, секіргіштермен қимылды ойындарды ойнайды. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сайтайды. Екі дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі және адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дұрыс айтады. Ақырын-жылдам сөйлей алады. Естіген дыбыстарды айтады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Тақпақтарды, санамақтарды жатқа айтады. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекеттерін түсіндіреді. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтады. Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады.	Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын атайды. Сан есімдерді жекеше, көпше түрде айтады. Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді жаттап, айтады. Өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Айналасындағы өзінің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Кезекпен сөйлейді. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	III деңгей «Жоғары»

		<p>Бір-бірімен еркін диалог құрады.</p> <p>Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.</p>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>Бес көлемде санай алады. Сандарды ретімен атайды. Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады.</p> <p>Тәулік бөліктерін ажыратады.</p> <p>Олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.</p>	<p>«Бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады.</p> <p>Берілген бағытта қозғалады.</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.</p> <p>Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.</p>	<p>III деңгей</p> <p>«Жоғары»</p>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>Заттардың пішінін, түсін ескере отырып салады.</p> <p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады.</p> <p>Суреттерді қылқаммен, қаламмен бояудың тәсілдерін біледі.</p> <p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. Мүсіндеуде кескішті қолданады.</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.</p> <p>Заттарды дайын пішіндер көмегімен жапсырады.</p> <p>Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. Құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады.</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. Өнді топпен бірге бастап, аяқтайды. Музыканың ырғағымен жүреді және қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.</p>	<p>Қазақ оюларының элементтерін салады. Оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады.</p> <p>Қоңыр, қызғылт-сары, ашық жасыл реңктерді таниды.</p> <p>Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қызқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді.</p> <p>Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістейді.</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.</p> <p>Қысқа және ұзын жолақтарды қияды. Қазақ оюларының бөліктерінен мүсіндік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды. Оларды кезектестіріп, ретімен желімдейді. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық</p>	<p>Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады.</p> <p>Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.</p> <p>Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.</p>	<p>III деңгей</p> <p>«Жоғары»</p>

		заттарды, ыдыстарды безендіреді.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «мен» бейнесін көрсетеді. Ойын ашық айтады. Өзінің туған жерін біледі, атайды. Жақын туыстарын біледі. Олардың есімдерін атайды. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата біледі. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. Отбасындағы сүйікті адамдарды, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі. Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды. Мемлекеттің рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарайды. Көшеде, аулада, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	III деңгей «Жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жаналиев Нұржан Нұрталапұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2019 жыл

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей- «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Өкшемен адымдап жүреді, тепе-теңдікті сақтап жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді. Қосаяқпен секіреді, допты домалатады, лақтырады, қағып алады.	Шанамен сырғанады, мұзды жолдарда өз бетімен сырғанады. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, шыдамдылық, ептілік көрсетеді. Доптармен, секіргіштермен қимылды ойындарды ойнайды. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сайтайды. Екі дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі және адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дұрыс айтады. Ақырын-жылдам сөйлей алады. Естіген дыбыстарды айтады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Тақпақтарды, санамақтарды жатқа айтады. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекеттерін түсіндіреді. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтады. Төрт түліктің төлдерін дауыстап	Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын атайды. Сан есімдерді жекеше, көпше түрде айтады. Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді жаттап, айтады. Өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Айналасындағы өзінің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Кезекпен сөйлейді. Туыстық қарым-қатынасты	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	III деңгей «Жоғары»

	шақыра алады.	білдіретін сөздерді біледі. Бір-бірімен еркін диалог құрады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бес көлемде санай алады. Сандарды ретімен атайды. Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады. Тәулік бөліктерін ажыратады. Олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	«Бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады. Берілген бағытта қозғалады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың пішінін, түсін ескере отырып салады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады. Суреттерді қылқаммен, қаламмен бояудың тәсілдерін біледі. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. Мүсіндеуде кескішті қолданады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Заттарды дайын пішіндер көмегімен жапсырады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. Құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. Өнді топпен бірге бастап, аяқтайды. Музыканың ырғағымен жүреді және қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.	Қазақ оюларының элементтерін салады. Оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады. Қоңыр, қызғылт-сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қызқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді. Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістейді. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды. Қазақ оюларының бөліктерінен мүсіндік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды. Оларды кезектестіріп, ретімен желімдейді. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді. Дайын құрылыспен түрлі	Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	III деңгей «Жоғары»

		<p>ойындар ойнайды. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен тұрмыстық-заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады. Би қимылдарын орындайды.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бала өзінің «мен» бейнесін көрсетеді. Ойын ашық айтады. Өзінің туған жерін біледі, атайды. Жақын туыстарын біледі. Олардың есімдерін атайды. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата біледі. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.</p>	<p>Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. Отбасындағы сүйікті адамдарды, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі. Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды. Мемлекеттің рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарайды. Көшеде, аулада, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.</p>	<p>Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.</p>	<p>III деңгей «Жоғары»</p>

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жанатқызы Зере

Баланың туған жылы, күні: 16.11.2019 жыл

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей- «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Өкшемен адымдап жүреді, тепе-теңдікті сақтап жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді. Қосаяқпен секіреді, допты домалатады, лақтырады, қағып алады.	Шанамен сырғанады, мұзды жолдарда өз бетімен сырғанады. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, шыдамдылық, ептілік көрсетеді. Доптармен, секіргіштермен қимылды ойындарды ойнайды. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сайтайды. Екі дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі және адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дұрыс айтады. Ақырын-жылдам сөйлей алады. Естіген дыбыстарды айтады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Такпақтарды, санамақтарды жатқа айтады. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекеттерін түсіндіреді. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтады. Төрт түліктің төлдерін дауыстап	Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын атайды. Сан есімдерді жекеше, көпше түрде айтады. Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Такпақтарды, санамақтарды өлеңдерді жаттап, айтады. Өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Айналасындағы өзінің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Кезекпен сөйлейді. Туыстық қарым-қатынасты	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	III деңгей «Жоғары»

	шақыра алады.	білдіретін сөздерді біледі. Бір-бірімен еркін диалог құрады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бес көлемде санай алады. Сандарды ретімен атайды. Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады. Тәулік бөліктерін ажыратады. Олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	«Бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады. Берілген бағытта қозғалады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың пішінін, түсін ескере отырып салады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады. Суреттерді қылқаммен, қаламмен баяудың тәсілдерін біледі. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. Мүсіндеуде кескішті қолданады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Заттарды дайын пішіндер көмегімен жапсырады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. Құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады.	Қазақ оюларының элементтерін салады. Оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады. Қоңыр, қызғылт-сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қызқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді. Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістейді. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	III деңгей «Жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «мен» бейнесін көрсетеді. Ойын ашық айтады. Өзінің туған жерін біледі, атайды. Жақын туыстарын біледі. Олардың есімдерін атайды. Қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата біледі. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. Отбасындағы сүйікті адамдарды, отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы әңгімелейді. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі. Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды. Мемлекеттің	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы әңгімелейді.	III деңгей «Жоғары»

	біледі.	рәміздерге (Ту, Елтаңба, Өнұран) құрметпен қарайды. Көшеде, аулада, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.		
--	---------	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұлдызұлы Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2019 жыл

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Өкшемен адымдап жүреді, тепе-теңдікті сақтап жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді. Қосаяқпен секіреді, допты домалатады, лақтырады, қағып алады.	Шанамен сырғанады, мұзды жолдарда өз бетімен сырғанады. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, шыдамдылық, ептілік көрсетеді. Доптармен, секіргіштермен қимылды ойындарды ойнайды. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сайтайды. Екі дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі және адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дұрыс айтады. Ақырын-жылдам сөйлей алады. Естіген дыбыстарды айтады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Тақпақтарды, санамақтарды жатқа айтады. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекеттерін түсіндіреді. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтады. Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады.	Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын атайды. Сан есімдерді жекеше, көпше түрде айтады. Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді жаттап, айтады. Өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Айналасындағы өзінің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Кезекпен сөйлейді.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	III деңгей «Жоғары»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Бес көлемде санай алады. Сандарды ретімен атайды. Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады. Тәулік бөліктерін ажыратады. Олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.</p>	<p>«Бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады. Берілген бағытта қозғалады.</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.</p>	<p>III деңгей «Жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Заттардың пішінін, түсін ескере отырып салады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады. Суреттерді қылқаммен, қаламмен бояудың тәсілдерін біледі. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. Мүсіндеуде кескішті қолданады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Заттарды дайын пішіндер көмегімен жапсырады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. Құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. Өнді топпен бірге бастап, аяқтайды. Музыканың ырғағымен жүреді және қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.</p>	<p>Қазақ оюларының элементтерін салады. Оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады. Қоңыр, қызғылт-сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қызқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді. Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістейді. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды. Қазақ оюларының бөліктерінен мүсіндік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды. Оларды кезектестіріп, ретімен желімдейді. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді.</p>	<p>Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.</p>	<p>III деңгей «Жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бала өзінің «мен» бейнесін көрсетеді. Ойын ашық айтады. Өзінің туған жерін біледі, атайды. Жақын туыстарын біледі. Олардың есімдерін атайды. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата біледі.</p>	<p>Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. Отбасындағы сүйікті адамдарды, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі.</p>	<p>Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.</p>	<p>III деңгей «Жоғары»</p>

	<p>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.</p>			
--	--	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жүсіп Нұрбибі Сүйенішқызы

Баланың туған жылы, күні: 23.05.2019 жыл

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей- «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Өкшемен адымдап жүреді, тепе-теңдікті сақтап жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді. Қосаяқпен секіреді, допты домалатады, лақтырады, қағып алады.	Шанамен сырғанады, мұзды жолдарда өз бетімен сырғанады. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, шыдамдылық, ептілік көрсетеді. Доптармен, секіргіштермен қимылды ойындарды ойнайды. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сайтайды. Екі дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі және адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. Нәтиже: Физикалық қасиеттерді толық меңгерген.	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дұрыс айтады. Ақырын-жылдам сөйлей алады. Естіген дыбыстарды айтады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Тақпақтарды, санамақтарды жатқа айтады. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекеттерін түсіндіреді. Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,у,і,ғ	Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын атайды. Сан есімдерді жекеше, көпше түрде айтады. Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді жаттап, айтады. Өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Айналасындағы өзінің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Нәтиже: Коммуникативті	III деңгей «Жоғары»

	<p>дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтады.</p> <p>Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады.</p>	<p>Ұжымдық әңгімеге қатысады. Кезекпен сөйлейді.</p> <p>Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.</p> <p>Бір-бірімен еркін диалог құрады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.</p>	<p>дағдыларды толық меңгерген.</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Бес көлемде санай алады. Сандарды ретімен атайды. Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады.</p> <p>Тәулік бөліктерін ажыратады. Олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.</p>	<p>«Бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады. Берілген бағытта қозғалады.</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.</p>	<p>III деңгей</p> <p>«Жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Заттардың пішінін, түсін ескере отырып салады.</p> <p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады.</p> <p>Суреттерді қылқаммен, қаламмен бояудың тәсілдерін біледі.</p> <p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. Мүсіндеуде кескішті қолданады.</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.</p> <p>Заттарды дайын пішіндер көмегімен жапсырады.</p> <p>Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. Құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады.</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. Әнді топпен бірге бастап, аяқтайды. Музыканың ырғағымен жүреді және қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.</p>	<p>Қазақ оюларының элементтерін салады. Оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады.</p> <p>Қоңыр, қызғылт-сары, ашық жасыл реңктерді таниды.</p> <p>Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қызқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді.</p> <p>Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістейді.</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.</p> <p>Қысқа және ұзын жолақтарды қияды. Қазақ оюларының бөліктерінен мүсіндік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды. Оларды кезектестіріп, ретімен желімдейді.</p>	<p>Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады.</p> <p>Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.</p> <p>Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.</p>	<p>III деңгей</p> <p>«Жоғары»</p>

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бала өзінің «мен» бейнесін көрсетеді. Ойын ашық айтады. Өзінің туған жерін біледі, атайды. Жақын туыстарын біледі. Олардың есімдерін атайды. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата біледі. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.</p>	<p>Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. Отбасындағы сүйікті адамдарды, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі. Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды. Мемлекеттің рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарайды. Көшеде, аулада, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.</p>	<p>Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.</p>	<p>III деңгей «Жоғары»</p>
---	--	---	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кәрімова Көркем Қожабайқызы

Баланың туған жылы, күні: 08.08.2019 жыл

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей- «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Өкшемен адымдап жүреді, тепе-теңдікті сақтап жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді. Қосаяқпен секіреді, допты домалатады, лақтырады, қағып алады.	Ішінара шанамен сырғанайды, мұзды жолдарда өз бетімен сырғанайды. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, шыдамдылық, ептілік көрсетеді. Доптармен, секіргіштермен қимылды ойындарды ойнайды. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сайтайды. Екі дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі және адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дұрыс айтады. Ақырын-жылдам сөйлей алады. Естіген дыбыстарды айтады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Такпақтарды, санамақтарды жатқа айтады. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекеттерін түсіндіреді. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтады. Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады.	Ішінара қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын атайды. Сан есімдерді жекеше, көпше түрде айтады. Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Такпақтарды, санамақтарды өлеңдерді жаттап, айтады. Өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Айналасындағы өзінің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Кезекпен сөйлейді. Туыстық қарым-қатынасты	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	III деңгей «Жоғары»

		<p>білдіретін сөздерді біледі. Бір-бірімен еркін диалог құрады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.</p>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>Бес көлемде санай алады. Сандарды ретімен атайды. Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады. Тәулік бөліктерін ажыратады. Олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.</p>	<p>Ішінара «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. Берілген бағытта қозғалады.</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.</p>	<p>III деңгей «Жоғары»</p>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>Заттардың пішінін, түсін ескере отырып салады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады. Суреттерді қылқаммен, қаламмен бояудың тәсілдерін біледі. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. Мүсіндеуде кескішті қолданады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Заттарды дайын пішіндер көмегімен жапсырады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. Құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. Өнді топпен бірге бастап, аяқтайды. Музыканың ырғағымен жүреді және қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.</p>	<p>Ішінара қазақ оюларының элементтерін салады. Оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады. Қоңыр, қызғылт-сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қызқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді. Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістейді. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды. Қазақ оюларының бөліктерінен мүсіндік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды. Оларды кезектестіріп, ретімен желімдейді. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді.</p>	<p>Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.</p>	<p>III деңгей «Жоғары»</p>

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бала өзінің «мен» бейнесін көрсетеді. Ойын ашық айтады. Өзінің туған жерін біледі, атайды. Жақын туыстарын біледі. Олардың есімдерін атайды. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата біледі. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.</p>	<p>Ішінара отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. Отбасындағы сүйікті адамдарды, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі. Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды. Мемлекеттің рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарайды. Көшеде, аулада, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.</p>	<p>Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.</p>	<p>III деңгей «Жоғары»</p>
---	--	---	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қазбек Мұхаммед Тұрсынбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 12.09.2019 жыл

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Өкшемен адымдап жүреді, тепе-теңдікті сақтап жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді. Қосаяқпен секіреді, допты домалатады, лақтырады, қағып алады.	Ішінара шанамен сырғанайды, мұзды жолдарда өз бетімен сырғанайды. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, шыдамдылық, ептілік көрсетеді. Доптармен, секіргіштермен қимылды ойындарды ойнайды. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сайтайды. Екі дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі және адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дұрыс айтады. Ақырын-жылдам сөйлей алады. Естіген дыбыстарды айтады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Такпақтарды, санамақтарды жатқа айтады. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекеттерін түсіндіреді. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтады. Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады.	Ішінара қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын атайды. Сан есімдерді жекеше, көпше түрде айтады. Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Такпақтарды, санамақтарды өлеңдерді жаттап, айтады. Өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Айналасындағы өзінің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Кезекпен сөйлейді. Туыстық қарым-қатынасты	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	III деңгей «Жоғары»

		білдіретін сөздерді біледі. Бір-бірімен еркін диалог құрады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бес көлемде санай алады. Сандарды ретімен атайды. Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады. Тәулік бөліктерін ажыратады. Олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Ішінара «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. Берілген бағытта қозғалады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың пішінін, түсін ескере отырып салады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады. Суреттерді қылқаммен, қаламмен бояудың тәсілдерін біледі. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. Мүсіндеуде кескішті қолданады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Заттарды дайын пішіндер көмегімен жапсырады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. Құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. Өнді топпен бірге бастап, аяқтайды. Музыканың ырғағымен жүреді және қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.	Ішінара қазақ оюларының элементтерін салады. Оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады. Қоңыр, қызғылт-сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қызқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді. Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістейді. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	III деңгей «Жоғары»

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бала өзінің «мен» бейнесін көрсетеді. Ойын ашық айтады. Өзінің туған жерін біледі, атайды. Жақын туыстарын біледі. Олардың есімдерін атайды. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата біледі. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.</p>	<p>Ішінара отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. Отбасындағы сүйікті адамдарды, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.</p>	<p>Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.</p>	<p>III деңгей «Жоғары»</p>
---	--	---	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Майрамбаев Мансұр Жалғасұлы

Баланың туған жылы, күні: 08.10.2019 жыл

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Өкшемен адымдап жүреді, тепе-теңдікті сақтап жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді. Қосаяқпен секіреді, допты домалатады, лақтырады, қағып алады.	Ішінара шанамен сырғанайды, мұзды жолдарда өз бетімен сырғанайды. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, шыдамдылық, ептілік көрсетеді. Доптармен, секіргіштермен қимылды ойындарды ойнайды. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сайтайды. Екі дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі және адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	II деңгей «Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дұрыс айтады. Ақырын-жылдам сөйлей алады. Естіген дыбыстарды айтады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Такпақтарды, санамақтарды жатқа айтады. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекеттерін түсіндіреді. Қазақ тіліне тән ө,қ,ұ,ү,і,ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтады. Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады.	Ішінара қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын атайды. Сан есімдерді жекеше, көпше түрде айтады. Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Такпақтарды, санамақтарды өлеңдерді жаттап, айтады. Өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Айналасындағы өзінің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Кезекпен сөйлейді. Туыстық қарым-қатынасты	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	II деңгей «Орташа»

		<p>білдіретін сөздерді біледі. Бір-бірімен еркін диалог құрады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.</p>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>Бес көлемде санай алады. Сандарды ретімен атайды. Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады. Тәулік бөліктерін ажыратады. Олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.</p>	<p>Ішінара «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. Берілген бағытта қозғалады.</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.</p>	<p>II деңгей «Орташа»</p>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>Заттардың пішінін, түсін ескере отырып салады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады. Суреттерді қылқаммен, қаламмен бояудың тәсілдерін біледі. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. Мүсіндеуде кескішті қолданады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Заттарды дайын пішіндер көмегімен жапсырады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. Құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. Өнді топпен бірге бастап, аяқтайды. Музыканың ырғағымен жүреді және қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.</p>	<p>Ішінара қазақ оюларының элементтерін салады. Оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады. Қоңыр, қызғылт-сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қызқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді. Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістейді. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.</p>	<p>Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.</p>	<p>II деңгей «Орташа»</p>

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бала өзінің «мен» бейнесін көрсетеді. Ойын ашық айтады. Өзінің туған жерін біледі, атайды. Жақын туыстарын біледі. Олардың есімдерін атайды. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата біледі. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.</p>	<p>Ішінара отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. Отбасындағы сүйікті адамдарды, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі. Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды. Мемлекеттің рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарайды. Көшеде, аулада, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.</p>	<p>Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.</p>	<p>II деңгей «Орташа»</p>
---	--	---	--	---

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрланқызы Томирис

Баланың туған жылы, күні: 08.07.2019 жыл

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Өкшемен адымдап жүреді, тепе-теңдікті сақтап жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді. Қосаяқпен секіреді, допты домалатады, лақтырады, қағып алады.	Шанамен сырғанады, мұзды жолдарда өз бетімен сырғанады. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, шыдамдылық, ептілік көрсетеді. Доптармен, секіргіштермен қимылды ойындарды ойнайды. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сайтайды. Екі дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі және адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дұрыс айтады. Ақырын-жылдам сөйлей алады. Естіген дыбыстарды айтады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Тақпақтарды, санамақтарды жатқа айтады. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекеттерін түсіндіреді. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтады. Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады.	Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын атайды. Сан есімдерді жекеше, көпше түрде айтады. Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді жаттап, айтады. Өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Айналасындағы өзінің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Кезекпен сөйлейді. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	III деңгей «Жоғары»

		Бір-бірімен еркін диалог құрады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бес көлемде санай алады. Сандарды ретімен атайды. Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады. Тәулік бөліктерін ажыратады. Олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. Берілген бағытта қозғалады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың пішінін, түсін ескере отырып салады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады. Суреттерді қылқаммен, қаламмен бояудың тәсілдерін біледі. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. Мүсіндеуде кескішті қолданады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Заттарды дайын пішіндер көмегімен жапсырады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. Құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады.	Қазақ оюларының элементтерін салады. Оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады. Қоңыр, қызғылт-сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қызқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді. Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістейді. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	III деңгей «Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «мен» бейнесін көрсетеді. Ойын ашық айтады. Өзінің туған жерін біледі, атайды. Жақын туыстарын біледі. Олардың есімдерін атайды. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата біледі. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. Отбасындағы сүйікті адамдарды, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі. Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды. Мемлекеттің	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	III деңгей «Жоғары»

	біледі.	рәміздерге (Ту, Елтаңба, Өнұран) құрметпен қарайды. Көшеде, аулада, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.		
--	---------	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрпейіс Нұрәділ Нұртазаұлы

Баланың туған жылы, күні: 08.03.2019 жыл

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Өкшемен адымдап жүреді, тепе-теңдікті сақтап жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді. Қосаяқпен секіреді, допты домалатады, лақтырады, қағып алады.	Ішінара шанамен сырғанайды, мұзды жолдарда өз бетімен сырғанайды. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, шыдамдылық, ептілік көрсетеді. Доптармен, секіргіштермен қимылды ойындарды ойнайды. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сайтайды. Екі дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі және адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дұрыс айтады. Ақырын-жылдам сөйлей алады. Естіген дыбыстарды айтады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Такпақтарды, санамақтарды жатқа айтады. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекеттерін түсіндіреді. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтады. Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады.	Ішінара қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын атайды. Сан есімдерді жекеше, көпше түрде айтады. Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Такпақтарды, санамақтарды өлеңдерді жаттап, айтады. Өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Айналасындағы өзінің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Кезекпен сөйлейді. Туыстық қарым-қатынасты	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	III деңгей «Жоғары»

		<p>білдіретін сөздерді біледі. Бір-бірімен еркін диалог құрады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.</p>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>Бес көлемде санай алады. Сандарды ретімен атайды. Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады. Тәулік бөліктерін ажыратады. Олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.</p>	<p>Ішінара «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. Берілген бағытта қозғалады.</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.</p>	<p>III деңгей «Жоғары»</p>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<p>Заттардың пішінін, түсін ескере отырып салады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады. Суреттерді қылқаммен, қаламмен бояудың тәсілдерін біледі. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. Мүсіндеуде кескішті қолданады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Заттарды дайын пішіндер көмегімен жапсырады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. Құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. Өнді топпен бірге бастап, аяқтайды. Музыканың ырғағымен жүреді және қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.</p>	<p>Ішінара қазақ оюларының элементтерін салады. Оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады. Қоңыр, қызғылт-сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қызқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді. Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістейді. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды. Қазақ оюларының бөліктерінен мүсіндік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды. Оларды кезектестіріп, ретімен желімдейді.</p>	<p>Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.</p>	<p>III деңгей «Жоғары»</p>

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бала өзінің «мен» бейнесін көрсетеді. Ойын ашық айтады. Өзінің туған жерін біледі, атайды. Жақын туыстарын біледі. Олардың есімдерін атайды. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата біледі. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.</p>	<p>Ішінара отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. Отбасындағы сүйікті адамдарды, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі. Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды. Мемлекеттің рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарайды. Көшеде, аулада, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.</p>	<p>Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.</p>	<p>III деңгей «Жоғары»</p>
---	--	---	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Омарғали Құндыз Асланбекқызы

Баланың туған жылы, күні: 13.04.2019 жыл

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Өкшемен адымдап жүреді, тепе-теңдікті сақтап жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді. Қосаяқпен секіреді, допты домалатады, лақтырады, қағып алады.	Шанамен сырғанады, мұзды жолдарда өз бетімен сырғанады. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, шыдамдылық, ептілік көрсетеді. Доптармен, секіргіштермен қимылды ойындарды ойнайды. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сайтайды. Екі дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі және адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дұрыс айтады. Ақырын-жылдам сөйлей алады. Естіген дыбыстарды айтады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Тақпақтарды, санамақтарды жатқа айтады. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекеттерін түсіндіреді.	Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын атайды. Сан есімдерді жекеше, көпше түрде айтады. Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді жаттап, айтады. Өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Айналасындағы өзінің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Кезекпен сөйлейді.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	III деңгей «Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бес көлемде санай алады. Сандарды ретімен атайды. Геометриялық	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. Берілген	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	III деңгей

	<p>фигураларды және денелерді ажыратады. Тәулік бөліктерін ажыратады. Олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.</p>	<p>бағытта қозғалады.</p>	<p>Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.</p>	<p>«Жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Заттардың пішінін, түсін ескере отырып салады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады. Суреттерді қылқаммен, қаламмен бояудың тәсілдерін біледі. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. Мүсіндеуде кескішті қолданады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Заттарды дайын пішіндер көмегімен жапсырады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. Құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. Өнді топпен бірге бастап, аяқтайды. Музыканың ырғағымен жүреді және қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.</p>	<p>Қазақ оюларының элементтерін салады. Оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады. Қоңыр, қызғылт-сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қызқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді. Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістейді. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады.</p>	<p>Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геомтериялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.</p>	<p>III деңгей «Жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бала өзінің «мен» бейнесін көрсетеді. Ойын ашық айтады. Өзінің туған жерін біледі, атайды. Жақын туыстарын біледі. Олардың есімдерін атайды. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата біледі. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.</p>	<p>Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. Отбасындағы сүйікті адамдарды, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі. Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды. Мемлекеттің рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарайды.</p>	<p>Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.</p>	<p>III деңгей «Жоғары»</p>

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Өтемұрат Інжу Маратқызы

Баланың туған жылы, күні: 16.04.2019 жыл

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Өкшемен адымдап жүреді, тепе-теңдікті сақтап жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді. Қосаяқпен секіреді, допты домалатады, лақтырады, қағып алады.	Шанамен сырғанады, мұзды жолдарда өз бетімен сырғанады. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, шыдамдылық, ептілік көрсетеді. Доптармен, секіргіштермен қимылды ойындарды ойнайды. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сайтайды. Екі дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі және адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дұрыс айтады. Ақырын-жылдам сөйлей алады. Естіген дыбыстарды айтады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Тақпақтарды, санамақтарды жатқа айтады. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекеттерін түсіндіреді. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтады. Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады.	Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын атайды. Сан есімдерді жекеше, көпше түрде айтады. Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді жаттап, айтады. Өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Айналасындағы өзінің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Кезекпен сөйлейді. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	III деңгей «Жоғары»

		Бір-бірімен еркін диалог құрады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бес көлемде санай алады. Сандарды ретімен атайды. Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады. Тәулік бөліктерін ажыратады. Олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. Берілген бағытта қозғалады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың пішінін, түсін ескере отырып салады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады. Суреттерді қылқаммен, қаламмен бояудың тәсілдерін біледі. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. Мүсіндеуде кескішті қолданады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Заттарды дайын пішіндер көмегімен жапсырады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. Құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. Өнді топпен бірге бастап, аяқтайды. Музыканың ырғағымен жүреді және қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.	Қазақ оюларының элементтерін салады. Оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады. Қоңыр, қызғылт-сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қызқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді. Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістейді. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды. Қазақ оюларының бөліктерінен мүсіндік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды. Оларды кезектестіріп, ретімен желімдейді. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды. Қазақ	Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	III деңгей «Жоғары»

		<p>халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен тұрмыстық-заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады. Би қимылдарын орындайды.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бала өзінің «мен» бейнесін көрсетеді. Ойын ашық айтады. Өзінің туған жерін біледі, атайды. Жақын туыстарын біледі. Олардың есімдерін атайды. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата біледі. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.</p>	<p>Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. Отбасындағы сүйікті адамдарды, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі. Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды. Мемлекеттің рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарайды. Көшеде, аулада, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.</p>	<p>Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.</p>	<p>III деңгей «Жоғары»</p>

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рахметуллаева Асылжан Асыланқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.04.2019 жыл

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Өкшемен адымдап жүреді, тепе-теңдікті сақтап жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді. Қосаяқпен секіреді, допты домалатады, лақтырады, қағып алады.	Шанамен сырғанады, мұзды жолдарда өз бетімен сырғанады. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, шыдамдылық, ептілік көрсетеді. Доптармен, секіргіштермен қимылды ойындарды ойнайды. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сайтайды. Екі дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі және адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дұрыс айтады. Ақырын-жылдам сөйлей алады. Естіген дыбыстарды айтады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Тақпақтарды, санамақтарды жатқа айтады. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекеттерін түсіндіреді. Қазақ тіліне тән ө,қ,ұ,ү,і,ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтады. Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады.	Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын атайды. Сан есімдерді жекеше, көпше түрде айтады. Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді жаттап, айтады. Өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Айналасындағы өзінің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Кезекпен сөйлейді. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	III деңгей «Жоғары»

		Бір-бірімен еркін диалог құрады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бес көлемде санай алады. Сандарды ретімен атайды. Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады. Тәулік бөліктерін ажыратады. Олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. Берілген бағытта қозғалады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың пішінін, түсін ескере отырып салады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады. Суреттерді қылқаммен, қаламмен бояудың тәсілдерін біледі. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. Мүсіндеуде кескішті қолданады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Заттарды дайын пішіндер көмегімен жапсырады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. Құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. Өнді топпен бірге бастап, аяқтайды. Музыканың ырғағымен жүреді және қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.	Қазақ оюларының элементтерін салады. Оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады. Қоңыр, қызғылт-сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қызқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді. Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістейді. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды. Қазақ оюларының бөліктерінен мүсіндік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды. Оларды кезектестіріп, ретімен желімдейді. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді.	Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	III деңгей «Жоғары»

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бала өзінің «мен» бейнесін көрсетеді. Ойын ашық айтады. Өзінің туған жерін біледі, атайды. Жақын туыстарын біледі. Олардың есімдерін атайды. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата біледі. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.</p>	<p>Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. Отбасындағы сүйікті адамдарды, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі. Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды. Мемлекеттің рәміздерге (Ту, Елтанба, Әнұран) құрметпен қарайды.</p>	<p>Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.</p>	<p>III деңгей «Жоғары»</p>
---	--	---	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сағындық Муслима Нурболқызы

Баланың туған жылы, күні: 08.11.2019 жыл

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Өкшемен адымдап жүреді, тепе-теңдікті сақтап жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді. Қосаяқпен секіреді, допты домалатады, лақтырады, қағып алады.	Шанамен сырғанайды, мұзды жолдарда өз бетімен сырғанайды. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, шыдамдылық, ептілік көрсетеді. Доптармен, секіргіштермен қимылды ойындарды ойнайды. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сайтайды. Екі дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі және адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді. Нәтиже: Физикалық қасиеттерді толық меңгерген.	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дұрыс айтады. Ақырын-жылдам сөйлей алады. Естіген дыбыстарды айтады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Тақпақтарды, санамақтарды жатқа айтады. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекеттерін түсіндіреді. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ	Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын атайды. Сан есімдерді жекеше, көпше түрде айтады. Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді жаттап, айтады. Өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Айналасындағы өзінің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	III деңгей «Жоғары»

	дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтады. Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады.	Ұжымдық әңгімеге қатысады. Кезекпен сөйлейді. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бес көлемде санай алады. Сандарды ретімен атайды. Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады. Тәулік бөліктерін ажыратады. Олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	«Бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады. Берілген бағытта қозғалады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	III деңгей «Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың пішінін, түсін ескере отырып салады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады. Суреттерді қылқаммен, қаламмен бояудың тәсілдерін біледі. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. Мүсіндеуде кескішті қолданады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Заттарды дайын пішіндер көмегімен жапсырады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. Құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады.	Қазақ оюларының элементтерін салады. Оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады. Қоңыр, қызғылт-сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қызқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді. Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістейді. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	III деңгей «Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «мен» бейнесін көрсетеді. Ойын ашық айтады. Өзінің туған жерін біледі, атайды. Жақын туыстарын біледі. Олардың есімдерін атайды. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата біледі. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. Отбасындағы сүйікті адамдарды, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	III деңгей «Жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сәндібаева Нұргүл Бектұрғанқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.03.2019 жыл

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Өкшемен адымдап жүреді, тепе-теңдікті сақтап жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді. Қосаяқпен секіреді, допты домалатады, лақтырады, қағып алады.	Шанамен сырғанады, мұзды жолдарда өз бетімен сырғанады. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, шыдамдылық, ептілік көрсетеді. Доптармен, секіргіштермен қимылды ойындарды ойнайды. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сайтайды. Екі дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі және адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	III деңгей «Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дұрыс айтады. Ақырын-жылдам сөйлей алады. Естіген дыбыстарды айтады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Такпақтарды, санамақтарды жатқа айтады. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекеттерін түсіндіреді. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтады. Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады.	Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын атайды. Сан есімдерді жекеше, көпше түрде айтады. Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Такпақтарды, санамақтарды өлеңдерді жаттап, айтады. Өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Айналасындағы өзінің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Кезекпен сөйлейді. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	III деңгей «Жоғары»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Бес көлемде санай алады. Сандарды ретімен атайды. Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады. Тәулік бөліктерін ажыратады. Олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.</p>	<p>«Бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады. Берілген бағытта қозғалады.</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.</p>	<p>III деңгей «Жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Заттардың пішінін, түсін ескере отырып салады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады. Суреттерді қылқаммен, қаламмен бояудың тәсілдерін біледі. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. Мүсіндеуде кескішті қолданады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Заттарды дайын пішіндер көмегімен жапсырады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. Құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. Өнді топпен бірге бастап, аяқтайды. Музыканың ырғағымен жүреді және қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.</p>	<p>Қазақ оюларының элементтерін салады. Оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады. Қоңыр, қызғылт-сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қызқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді. Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістейді. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды. Қазақ оюларының бөліктерінен мүсіндік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды. Оларды кезектестіріп, ретімен желімдейді.</p>	<p>Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.</p>	<p>III деңгей «Жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Бала өзінің «мен» бейнесін көрсетеді. Ойын ашық айтады. Өзінің туған жерін біледі, атайды. Жақын туыстарын біледі. Олардың есімдерін атайды. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата біледі. Өсімдіктер мен жануарларға күтім</p>	<p>Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. Отбасындағы сүйікті адамдарды, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі. Ойыншықтарға, кітаптарға</p>	<p>Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.</p>	<p>III деңгей «Жоғары»</p>

	жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	ұқыпты қарайды. Мемлекеттің рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарайды. Көшеде, аулада, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.		
--	--------------------------------------	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серікханова Айлин Алмасқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2019 жыл

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Ішінара өкшемен адымдап жүреді, тепе-теңдікті сақтап жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді. Қосаяқпен секіреді, допты домалатады, лақтырады, қағып алады.	Ішінара шанамен сырғанайды, мұзды жолдарда өз бетімен сырғанайды. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, шыдамдылық, ептілік көрсетеді. Доптармен, секіргіштермен қимылды ойындарды ойнайды. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сайтайды. Екі дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі және адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	II деңгей «Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ішінара дауысты, дауыссыз дұрыс айтады. Ақырын-жылдам сөйлей алады. Естіген дыбыстарды айтады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Тақпақтарды, санамақтарды жатқа айтады. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекеттерін түсіндіреді. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтады. Төрт түліктің төлдерін дауыстап	Ішінара қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын атайды. Сан есімдерді жекеше, көпше түрде айтады. Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді жаттап, айтады. Өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Айналасындағы өзінің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Кезекпен сөйлейді. Туыстық қарым-қатынасты	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	II деңгей «Орташа»

	шақыра алады.	білдіретін сөздерді біледі. Бір-бірімен еркін диалог құрады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара бес көлемде санай алады. Сандарды ретімен атайды. Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады. Тәулік бөліктерін ажыратады. Олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Ішінара «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. Берілген бағытта қозғалады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	II деңгей «Орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ішінара заттардың пішінін, түсін ескере отырып салады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады. Суреттерді қылқаммен, қаламмен бояудың тәсілдерін біледі. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. Мүсіндеуде кескішті қолданады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Заттарды дайын пішіндер көмегімен жапсырады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. Әнді топпен бірге бастап, аяқтайды. Музыканың ырғағымен жүреді және қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.	Ішінара қазақ оюларының элементтерін салады. Оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады. Қоңыр, қызғылт-сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қызқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді. Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістейді. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады. Би қимылдарын орындайды.	Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	II деңгей «Орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ішінара бала өзінің «мен» бейнесін көрсетеді. Ойын ашық айтады. Өзінің туған жерін біледі, атайды. Жақын туыстарын біледі. Олардың есімдерін атайды. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата біледі. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	Ішінара отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. Отбасындағы сүйікті адамдарды, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі. Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды. Мемлекеттің рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарайды.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	II деңгей «Орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сүйіндіков Алдияр Рахметаллаұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.08.2019 жыл

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»);
Физикалық қасиеттері		<p>Шанамен сырғанайды, мұзды жолдарда өз бетімен сырғанайды. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, шыдамдылық, ептілік көрсетеді. Доптармен, секіргіштермен қимылды ойындарды ойнайды. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.</p>	<p>Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сайтайды. Екі дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі және адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.</p>	<p align="center">III деңгей «Жоғары»</p>
Коммуникативтік дағдылары		<p>Қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын атайды. Сан есімдерді жекеше, көпше түрде айтады. Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді жаттап, айтады. Өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Айналасындағы өзінің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Кезекпен сөйлейді. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.</p>	<p>Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.</p>	<p align="center">III деңгей «Жоғары»</p>

		<p>Бір-бірімен еркін диалог құрады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.</p>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<p>«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. Берілген бағытта қозғалады.</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.</p>	<p>III деңгей</p> <p>«Жоғары»</p>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		<p>Қазақ оюларының элементтерін салады. Оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады.</p> <p>Қоңыр, қызғылт-сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қызқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді.</p> <p>Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістейді.</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.</p> <p>Қысқа және ұзын жолақтарды қияды. Қазақ оюларының бөліктерінен мүсіндік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды. Оларды кезектестіріп, ретімен желімдейді. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді.</p> <p>Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдары мен тұрмыстық-</p>	<p>Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады.</p> <p>Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.</p> <p>Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.</p>	<p>III деңгей</p> <p>«Жоғары»</p>

		заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі. Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады. Би кимылдарын орындайды.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. Отбасындағы сүйікті адамдарды, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі. Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды. Мемлекеттің рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарайды. Көшеде, аулада, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	III деңгей «Жоғары»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Талғат Осман Қанатұлы

Баланың туған жылы, күні: 29.04.2019 жыл

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Ішінара өкшемен адымдап жүреді, тепе-теңдікті сақтап жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді. Қосаяқпен секіреді, допты домалатады, лақтырады, қағып алады.	Ішінара шанамен сырғанайды, мұзды жолдарда өз бетімен сырғанайды. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, шыдамдылық, ептілік көрсетеді. Доптармен, секіргіштермен қимылды ойындарды ойнайды. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сайтайды. Екі дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі және адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	II деңгей «Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ішінара дауысты, дауыссыз дұрыс айтады. Ақырын-жылдам сөйлей алады. Естіген дыбыстарды айтады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Тақпақтарды, санамақтарды жатқа айтады. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекеттерін түсіндіреді. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтады. Төрт түліктің төлдерін дауыстап	Ішінара қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын атайды. Сан есімдерді жекеше, көпше түрде айтады. Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді жаттап, айтады. Өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Айналасындағы өзінің қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі. Ұжымдық әңгімеге қатысады. Кезекпен сөйлейді. Туыстық қарым-қатынасты	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	II деңгей «Орташа»

	шақыра алады.	білдіретін сөздерді біледі. Бір-бірімен еркін диалог құрады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара бес көлемде санай алады. Сандарды ретімен атайды. Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады. Тәулік бөліктерін ажыратады. Олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	Ішінара «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. Берілген бағытта қозғалады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	II деңгей «Орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ішінара заттардың пішінін, түсін ескере отырып салады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады. Суреттерді қылқаммен, қаламмен бояудың тәсілдерін біледі. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. Мүсіндеуде кескішті қолданады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Заттарды дайын пішіндер көмегімен жапсырады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. Құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. Өнді топпен бірге бастап, аяқтайды. Музыканың ырғағымен жүреді және қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.	Ішінара қазақ оюларының элементтерін салады. Оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады. Қоңыр, қызғылт-сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қызқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді. Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістейді. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды. Қазақ оюларының бөліктерінен мүсіндік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды. Оларды кезектестіріп, ретімен желімдейді. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді.	Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	II деңгей «Орташа»

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ішінара бала өзінің «мен» бейнесін көрсетеді. Ойын ашық айтады. Өзінің туған жерін біледі, атайды. Жақын туыстарын біледі. Олардың есімдерін атайды. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата біледі. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.</p>	<p>Ішінара отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. Отбасындағы сүйікті адамдарды, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі. Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды. Мемлекеттің рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарайды. Көшеде, аулада, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.</p>	<p>Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.</p>	<p>II деңгей «Орташа»</p>
---	--	---	--	---

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Уралбаева Хиуаз Аманжолқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.11.2019 жыл

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»);
Физикалық қасиеттері	Ішінара өкшемен адымдап жүреді, тепе-теңдікті сақтап жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді. Қосаяқпен секіреді, допты домалатады, лақтырады, қағып алады.	Ішінара шанамен сырғанайды, мұзды жолдарда өз бетімен сырғанайды. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, шыдамдылық, ептілік көрсетеді. Доптармен, секіргіштермен қимылды ойындарды ойнайды. Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сайтайды. Екі дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады. Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі және адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	II деңгей «Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ішінара дауысты, дауыссыз дұрыс айтады. Ақырын-жылдам сөйлей алады. Естіген дыбыстарды айтады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Тақпақтарды, санамақтарды жатқа айтады. Қазақ тіліне тән ө,қ,ұ,ү,і,ғ дыбыстарын жеке сөз ішінде анық айтады. Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады.	Ішінара қазақтың ұлттық, тұрмыстық заттарын атайды. Сан есімдерді жекеше, көпше түрде айтады. Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады. Тақпақтарды, санамақтарды өлеңдерді жаттап, айтады. Өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылстардың атауларын біледі. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	II деңгей «Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара бес көлемде санай алады. Сандарды ретімен атайды. Геометриялық фигураларды және	Ішінара «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. Берілген бағытта қозғалады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Кеңістіктегі заттардың өзіне	II деңгей «Орташа»

	денелерді ажыратады. Тәулік бөліктерін ажыратады. Олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.		қатысты орнын анықтайды.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ішінара заттардың пішінін, түсін ескере отырып салады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады. Суреттерді қылқаммен, қаламмен бояудың тәсілдерін біледі. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады. Мүсіндеуде кескішті қолданады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Заттарды дайын пішіндер көмегімен жапсырады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. Құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. Өнді топпен бірге бастап, аяқтайды. Музыканың ырғағымен жүреді және қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді.	Ішінара қазақ оюларының элементтерін салады. Оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады. Қоңыр, қызғылт-сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды, ал қызқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді. Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістейді. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Қысқа және ұзын жолақтарды қияды. Қазақ оюларының бөліктерінен мүсіндік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды. Оларды кезектестіріп, ретімен желімдейді. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді.	Қазақ халқының және басқа халықтарының өнер туындыларына қызығушылық танытады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	II деңгей «Орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ішінара бала өзінің «мен» бейнесін көрсетеді. Ойын ашық айтады. Өзінің туған жерін біледі, атайды. Жақын туыстарын біледі. Олардың есімдерін атайды. Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата біледі. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін	Ішінара отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. Отбасындағы сүйікті адамдарды, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі. Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды. Мемлекеттің	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді.	II деңгей «Орташа»

	біледі.	рәміздерге (Ту, Елтаңба, Өнұран) құрметпен қарайды.		
--	---------	--	--	--