

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың біліктері мен дағдыларының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Баянова Марьям

Баланың туған жылы, күні: 10.02.2018

Білім беру ұйымы: Ақкемер ЖББОМ (мектепалды сыныбы)

Сынып: МАД «Ә»

Тәрбиеші: С.К.Мыктыбаева

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Жалпы даму жаттығуларын орындайды	Нұсқау бойынша тапсырмаларды орындайды.	Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді бекіту	Әріпті үлгі бойынша жазады	Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандардың тура және кері санауды бекіту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері жазады	Тапсырманы өз бетімен орындайды	Заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суретте үлгіге қарай отырып салуды бекіту	Суретті үлгіге қарай отырып бейнелейді	Түстерді ажырата алады, тапсырмаларды мұқият орындайды.	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеуметтік-эмоционал ды дағдыларды қалыптастыру	Адамды жақсы мен жаман ететін әдеттерді ажырата алуы меңгерту	Суреттерге қарап жақсы жаман әдеттерді әңгімелей алады.	Өз ойын толық жеткізе алады.	Сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың біліктері мен дағдыларының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Дильмагамбетова Балым

Баланың туған жылы, күні: 26.09.2018

Білім беру ұйымы: Ақкемер ЖББОМ (мектепалды сыныбы)

Сынып: МАД «Ә»

Тәрбиеші: С.К.Мыктыбаева

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Жалпы даму жаттығуларын орындайды	Нұсқау бойынша тапсырмаларды орындайды.	Қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді бекіту	Әріпті үлгі бойынша жазады	Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандардың тура және кері санауды бекіту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері жазады	Тапсырманы өз бетімен орындайды	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суретте үлгіге қарай отырып салуды бекіту	Суретті үлгіге қарай отырып бейнелейді	Түстерді ажырата алады, тапсырмаларды мұқият орындайды.	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеуметтік-эмоционал ды дағдыларды қалыптастыру	Адамды жақсы мен жаман ететін әдеттерді ажырата алуы меңгерту	Суреттерге қарап дақсы жаман әдеттерді әңгімелей алады.	Өз ойын толық жеткізе алады.	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың біліктері мен дағдыларының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Дүйсенбин Алимхан

Баланың туған жылы, күні: 22.09.2017

Білім беру ұйымы: Ақкемер ЖББОМ (мектепалды сыныбы)

Сынып: МАД «Ә»

Тәрбиеші: С.К.Мыктыбаева

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Жалпы даму жаттығуларын орындайды	Нұсқау бойынша тапсырмаларды орындайды.	Түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді бекіту	Әріпті үлгі бойынша жазады	Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандардың тура және кері санауды бекіту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері жазады	Тапсырманы өз бетімен орындайды	Тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретте үлгіге қарай отырып салуды бекіту	Суретті үлгіге қарай отырып бейнелейді	Түстерді ажырата алады, тапсырмаларды мұқият орындайды.	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамды жақсы мен жаман ететін әдеттерді ажырата алуды меңгерту	Суреттерге қарап жақсы жаман әдеттерді әңгімелей алады.	Өз ойын толық жеткізе алады.	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың біліктері мен дағдыларының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Жанұзақ Ерқанат

Баланың туған жылы, күні: 17.10.2018

Білім беру ұйымы: Ақкемер ЖББОМ (мектепалды сыныбы)

Сынып: МАД «Ә»

Тәрбиеші: С.К.Мыктыбаева

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпақ табандылыққа арналған жаттығуларды жасату	Жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс істеуді үйрету; допты жерге ұруды қалыптастыру	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша бектіу	Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	Сөйлегенде түрлі сөйлемді (жай және құрмалас), сын есімді, етістікті, үстеуді, көмекші сөздерді қолдануды үйрету	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту, дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру	Ертегілерді өз түсінігімен айтып береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету	Сандарды ретімен атауды жалғастыру	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек	Тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдыраын пайдалануды үйреті.	Өз ойын жеткізуге дағдыландыру ІІшіні мен пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету; қайшыны дұрыс және оны қолдануды үйрету	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Табиғатқа қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың біліктері мен дағдыларының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Исембаева Алима

Баланың туған жылы, күні: 16.11.2017

Білім беру ұйымы: Ақкемер ЖББОМ (мектепалды сыныбы)

Сынып: МАД «Ә»

Тәрбиеші: С.К.Мыктыбаева

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Жалпы даму жаттығуларын орындайды	Нұсқау бойынша тапсырмаларды орындайды.	Түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді бекіту	Әріпті үлгі бойынша жазады	Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандардың тура және кері санауды бекіту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері жазады	Тапсырманы өз бетімен орындайды	Тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретте үлгіге қарай отырып салуды бекіту	Суретті үлгіге қарай отырып бейнелейді	Түстерді ажырата алады, тапсырмаларды мұқият орындайды.	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамды жақсы мен жаман ететін әдеттерді ажырата алуды меңгерту	Суреттерге қарап жақсы жаман әдеттерді әңгімелей алады.	Өз ойын толық жеткізе алады.	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың біліктері мен дағдыларының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Қазбек Медина

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2018

Білім беру ұйымы: Ақкемер ЖББОМ (мектепалды сыныбы)

Сынып: МАД «Ә»

Тәрбиеші: С.К.Мыктыбаева

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жалпақ табандылыққа арналған жаттығуларды жасату	Жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс істеуді үйрету; допты жерге ұруды қалыптастыру	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша бектіу	Түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	Сөйлегенде түрлі сөйлемді (жай және құрмалас), сын есімді, етістікті, үстеуді, көмекші сөздерді қолдануды үйрету	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту, дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету	Сандарды ретімен атауды жалғастыру	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек	Тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдыраын пайдалануды үйреті.	Өз ойын жеткізуге дағдыландыру Пішіні мен пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету; қайшыны дұрыс және оны қолдануды үйрету	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Табиғатқа қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың біліктері мен дағдыларының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Құтлымұрат Рақымжан

Баланың туған жылы, күні: 27.05.2018

Білім беру ұйымы: Ақкемер ЖББОМ (мектепалды сыныбы)

Сынып: МАД «Ә»

Тәрбиеші: С.К.Мыктыбаева

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Жалпы даму жаттығуларын орындайды	Нұсқау бойынша тапсырмаларды орындайды.	Түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді бекіту	Әріпті үлгі бойынша жазады	Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандардың тура және кері санауды бекіту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері жазады	Тапсырманы өз бетімен орындайды	Тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретте үлгіге қарай отырып салуды бекіту	Суретті үлгіге қарай отырып бейнелейді	Түстерді ажырата алады, тапсырмаларды мұқият орындайды.	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамды жақсы мен жаман ететін әдеттерді ажырата алуды меңгерту	Суреттерге қарап жақсы жаман әдеттерді әңгімелей алады.	Өз ойын толық жеткізе алады.	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың біліктері мен дағдыларының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Меирамбекқызы Бибіхан

Баланың туған жылы, күні: 02.04.2018

Білім беру ұйымы: Ақкемер ЖББОМ (мектепалды сыныбы)

Сынып: МАД «Ә»

Тәрбиеші: С.К.Мыктыбаева

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Жалпы даму жаттығуларын орындайды	Нұсқау бойынша тапсырмаларды орындайды.	Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді бекіту	Әріпті үлгі бойынша жазады	Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандардың тура және кері санауды бекіту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері жазады	Тапсырманы өз бетімен орындайды	Заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суретте үлгіге қарай отырып салуды бекіту	Суретті үлгіге қарай отырып бейнелейді	Түстерді ажырата алады, тапсырмаларды мұқият орындайды.	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамды жақсы мен жаман ететін әдеттерді ажырата алуы менгерту	Суреттерге қарап жақсы жаман әдеттерді әңгімелей алады.	Өз ойын толық жеткізе алады.	Сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың біліктері мен дағдыларының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Мырзабек Аян

Баланың туған жылы, күні: 01.01.2018

Білім беру ұйымы: Ақкемер ЖББОМ (мектепалды сыныбы)

Сынып: МАД «Ә»

Тәрбиеші: С.К.Мыктыбаева

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Жалпы даму жаттығуларын орындайды	Нұсқау бойынша тапсырмаларды орындайды.	Түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді бекіту	Әріпті үлгі бойынша жазады	Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандардың тура және кері санауды бекіту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері жазады	Тапсырманы өз бетімен орындайды	Тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретте үлгіге қарай отырып салуды бекіту	Суретті үлгіге қарай отырып бейнелейді	Түстерді ажырата алады, тапсырмаларды мұқият орындайды.	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамды жақсы мен жаман ететін әдеттерді ажырата алуды меңгерту	Суреттерге қарап жақсы жаман әдеттерді әңгімелей алады.	Өз ойын толық жеткізе алады.	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың біліктері мен дағдыларының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Насырадин Мирас

Баланың туған жылы, күні: 07.10.2018

Білім беру ұйымы: Ақкемер ЖББОМ (мектепалды сыныбы)

Сынып: МАД «Ә»

Тәрбиеші: С.К.Мыктыбаева

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Жалпы даму жаттығуларын орындайды	Нұсқау бойынша тапсырмаларды орындайды.	Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді бекіту	Әріпті үлгі бойынша жазады	Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандардың тура және кері санауды бекіту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері жазады	Тапсырманы өз бетімен орындайды	Заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суретте үлгіге қарай отырып салуды бекіту	Суретті үлгіге қарай отырып бейнелейді	Түстерді ажырата алады, тапсырмаларды мұқият орындайды.	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеуметтік-эмоционал ды дағдыларды қалыптастыру	Адамды жақсы мен жаман ететін әдеттерді ажырата алуы меңгерту	Суреттерге қарап жақсы жаман әдеттерді әңгімелей алады.	Өз ойын толық жеткізе алады.	Сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың біліктері мен дағдыларының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Нәсірәдин Диас

Баланың туған жылы, күні: 19.06.2018

Білім беру ұйымы: Ақкемер ЖББОМ (мектепалды сыныбы)

Сынып: МАД «Ә»

Тәрбиеші: С.К.Мыктыбаева

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Жалпы даму жаттығуларын орындайды	Нұсқау бойынша тапсырмаларды орындайды.	Түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді бекіту	Әріпті үлгі бойынша жазады	Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандардың тура және кері санауды бекіту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері жазады	Тапсырманы өз бетімен орындайды	Тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретте үлгіге қарай отырып салуды бекіту	Суретті үлгіге қарай отырып бейнелейді	Түстерді ажырата алады, тапсырмаларды мұқият орындайды.	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамды жақсы мен жаман ететін әдеттерді ажырата алуы менгерту	Суреттерге қарап жақсы жаман әдеттерді әңгімелей алады.	Өз ойын толық жеткізе алады.	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың біліктері мен дағдыларының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Рахметулла Айым

Баланың туған жылы, күні: 29.06.2018

Білім беру ұйымы: Ақкемер ЖББОМ (мектепалды сыныбы)

Сынып: МАД «Ә»

Тәрбиеші: С.К.Мыктыбаева

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Жалпы даму жаттығуларын орындайды	Нұсқау бойынша тапсырмаларды орындайды.	Түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді бекіту	Әріпті үлгі бойынша жазады	Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандардың тура және кері санауды бекіту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері жазады	Тапсырманы өз бетімен орындайды	Тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретте үлгіге қарай отырып салуды бекіту	Суретті үлгіге қарай отырып бейнелейді	Түстерді ажырата алады, тапсырмаларды мұқият орындайды.	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамды жақсы мен жаман ететін әдеттерді ажырата алуды меңгерту	Суреттерге қарап жақсы жаман әдеттерді әңгімелей алады.	Өз ойын толық жеткізе алады.	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың біліктері мен дағдыларының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Сағынғали Гүлбану

Баланың туған жылы, күні: 09.08.2018

Білім беру ұйымы: Ақкемер ЖББОМ (мектепалды сыныбы)

Сынып: МАД «Ә»

Тәрбиеші: С.К.Мыктыбаева

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Жалпы даму жаттығуларын орындайды	Нұсқау бойынша тапсырмаларды орындайды.	Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді бекіту	Әріпті үлгі бойынша жазады	Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандардың тура және кері санауды бекіту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері жазады	Тапсырманы өз бетімен орындайды	Заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретте үлгіге қарай отырып салуды бекіту	Суретті үлгіге қарай отырып бейнелейді	Түстерді ажырата алады, тапсырмаларды мұқият орындайды.	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамды жақсы мен жаман ететін әдеттерді ажырата алуы меңгерту	Суреттерге қарап жақсы жаман әдеттерді әңгімелей алады.	Өз ойын толық жеткізе алады.	Сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың біліктері мен дағдыларының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Саматұлы Оңғар

Баланың туған жылы, күні: 20.04.2018

Білім беру ұйымы: Ақкемер ЖББОМ (мектепалды сыныбы)

Сынып: МАД «Ә»

Тәрбиеші: С.К.Мыктыбаева

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Жалпы даму жаттығуларын орындайды	Нұсқау бойынша тапсырмаларды орындайды.	Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді бекіту	Әріпті үлгі бойынша жазады	Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандардың тура және кері санауды бекіту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері жазады	Тапсырманы өз бетімен орындайды	Заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретте үлгіге қарай отырып салуды бекіту	Суретті үлгіге қарай отырып бейнелейді	Түстерді ажырата алады, тапсырмаларды мұқият орындайды.	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамды жақсы мен жаман ететін әдеттерді ажырата алуы меңгерту	Суреттерге қарап жақсы жаман әдеттерді әңгімелей алады.	Өз ойын толық жеткізе алады.	Сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың біліктері мен дағдыларының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Сеитжан Дайана

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2018

Білім беру ұйымы: Ақкемер ЖББОМ (мектепалды сыныбы)

Сынып: МАД «Ә»

Тәрбиеші: С.К.Мыктыбаева

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Жалпы даму жаттығуларын орындайды	Нұсқау бойынша тапсырмаларды орындайды.	Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді бекіту	Әріпті үлгі бойынша жазады	Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандардың тура және кері санауды бекіту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері жазады	Тапсырманы өз бетімен орындайды	Заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретте үлгіге қарай отырып салуды бекіту	Суретті үлгіге қарай отырып бейнелейді	Түстерді ажырата алады, тапсырмаларды мұқият орындайды.	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамды жақсы мен жаман ететін әдеттерді ажырата алуы менгерту	Суреттерге қарап жақсы жаман әдеттерді әңгімелей алады.	Өз ойын толық жеткізе алады.	Сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың біліктері мен дағдыларының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Тұмамбай Мерейлім

Баланың туған жылы, күні: 29.11.2017

Білім беру ұйымы: Ақкемер ЖББОМ (мектепалды сыныбы)

Сынып: МАД «Ә»

Тәрбиеші: С.К.Мыктыбаева

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Жалпы даму жаттығуларын орындайды	Нұсқау бойынша тапсырмаларды орындайды.	Ойындардың Элементтерін орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді бекіту	Әріпті үлгі бойынша жазады	Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандардың тура және кері санауды бекіту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері жазады	Тапсырманы өз бетімен орындайды	Қарапайым ережелерін біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретте үлгіге қарай отырып салуды бекіту	Суретті үлгіге қарай отырып бейнелейді	Түстерді ажырата алады, тапсырмаларды мұқият орындайды.	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамды жақсы мен жаман ететін әдеттерді ажырата алуды меңгерту	Суреттерге қарап жақсы жаман әдеттерді әңгімелей алады.	Өз ойын толық жеткізе алады.	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың біліктері мен дағдыларының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Уразбаев Батырхан

Баланың туған жылы, күні: 13.11.2018

Білім беру ұйымы: Ақкемер ЖББОМ (мектепалды сыныбы)

Сынып: МАД «Ә»

Тәрбиеші: С.К.Мыктыбаева

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Жалпы даму жаттығуларын орындайды	Нұсқау бойынша тапсырмаларды орындайды.	Ойындардың Элементтерін орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуді бекіту	Әріпті үлгі бойынша жазады	Бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.	Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандардың тура және кері санауды бекіту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері жазады	Тапсырманы өз бетімен орындайды	Қарапайым ережелерін біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суретте үлгіге қарай отырып салуды бекіту	Суретті үлгіге қарай отырып бейнелейді	Түстерді ажырата алады, тапсырмаларды мұқият орындайды.	Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамды жақсы мен жаман ететін әдеттерді ажырата алуды меңгерту	Суреттерге қарап жақсы жаман әдеттерді әңгімелей алады.	Өз ойын толық жеткізе алады.	Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады