

2023ж-2024 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы.

Баланың аты-жөні: Амандыққызы Муслима

Туған жылы: 28.10.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: Ақкемер жалпы орта білім беретін мектебі"КММ

Тәрбиеші: Мырзабек М.М.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|------------------------|--|---|--|--|
| Денсаулық | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды | Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. |
| Қатынас | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі | Қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды | Сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі; | Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады |
| Таным | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды | Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең | Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі; | Заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі |
| Шығармашылық | Қазақ оюларының элементтерін қолданады | Сюжетті суреттерді салады. | Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады | Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады |
| Әлеумет | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі; | Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі | Сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады |

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы.

Баланың аты-жөні: Әділбек Аяла Балтабекқызы

Туған жылы: 17.10.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: Ақкемер жалпы орта білім беретін мектебі"КММ

Тәрбиеші: Мырзабек М.М.

| Құзыреттілікте Р | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| Денсаулық | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды | Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды | Қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды |
| Қатынас | Ойында әдеби бейнелерді қолданады | 10-ға дейін тура және кері санай біледі | Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды; | Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады |
| Таным | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады | Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі; | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, |
| Шығармашылық | Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды | Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді | Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады |
| Әлеумет | Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі; | Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады | Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады |

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы.

Баланың аты-жөні: Баймағанбет Қарақат Серікқызы

Туған жылы: 29.03.2018 ж.

Білім беру ұйымының атауы: Ақкемер жалпы орта білім беретін мектебі"КММ

Тәрбиеші: Мырзабек М.М.

| Құзыретт іліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-----------------------------|--|--|---|--|
| Денсаулық | | | Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады | Түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| Қатынас | | | Заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды; | Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады |
| Таным | | | Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі | Тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады |
| Шығармашылық | | | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді | Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады |
| Әлеумет | | | Мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды | Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады |

2023-2024 жоқу жылындағы баланың жеке дамукартасы.

Баланың аты-жөні: Кавкаев Ибраһим Малиқұлы

Туған жылы: 17.11.2017ж.

Білім беру ұйымының атауы: Ақкемер жалпы орта білім беретін мектебі"КММ

Тәрбиеші: Мырзабек М.М.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|------------------------|--|--|---|--|
| Денсаулық | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды | Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие; | | |
| Қатынас | Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады | Өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды | | |
| Таным | Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады | | |
| Шығармашылық | Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды | Балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі | | |
| Әлеумет | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі | Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі; | | |

2023-2024 жоқу жылындағы баланың жеке дамукартасы.

Баланың аты-жөні: Клим Шерхан Рақмжанұлы

Туған жылы: 15.10.2018 ж.

Білім беру ұйымының атауы: Ақкемер жалпы орта білім беретін мектебі"КММ

Тәрбиеші: Мырзабек М.М.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|------------------------|--|---|--|--|
| Денсаулық | Шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі. | Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген | Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. |
| Қатынас | Ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды | Орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады | Ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады.. | Ертегілерді өз түсінігімен айтып береді. |
| Таным | Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады | Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды | Тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады |
| Шығармашылық | Әндерді, билерді сахналайды. | Пластикалық, ырғақты, мәнгерлі қимылдарды орындайды | Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игерген | Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады |
| Әлеумет | Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады; | Жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген; | Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады |

2023 -2024 жоқу жылындағы баланың жеке дамукартасы.

Баланың аты-жөні: Марат Айша Секенқызы

Туған жылы: 13.03.2018 ж

Білім беру ұйымының атауы: Ақкемер жалпы орта білім беретін мектебі"КММ

Тәрбиеші: Мырзабек М.М.

| Құзыретт іліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгей |
|-----------------------------|--|---|--|--|
| Денсаулық | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды | Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. |
| Қатынас | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі | Қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды | Сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі; | Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады |
| Таным | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды | Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең | Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі; | Заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі |
| Шығармашыл ық | Қазақ оюларының элементтерін қолданады | Сюжетті суреттерді салады. | Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады | Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады |
| Әлеумет | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі; | Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі | Сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады |

2023 - 2024 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы.

Баланың аты-жөні: Марат Балауса Жанатқызы

Туған жылы: 19.04.2018 ж.

Білім беру ұйымының атауы: Ақкемер жалпы орта білім беретін мектебі"КММ

Тәрбиеші: Мырзабек М.М.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|--|--|--|---|
| Денсаулық | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды | Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды | Қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды |
| Қатынас | Ойында әдеби бейнелерді қолданады | 10-ға дейін тура және кері санай біледі | Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды; | Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады |
| Таным | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады | Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі; | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, |
| Шығармашылық | Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды | Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді | Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады |
| Әлеумет | Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі; | Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады | Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады |

Баланың аты-жөні: Мирзагали Ерке Алибековна

Туған жылы: 28.06.2018 ж.

Білім беру ұйымының атауы: Ақкемер жалпы орта білім беретін мектебі"КММ

Тәрбиеші: Мырзабек М.М.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|---|---|---|---|
| Денсаулық | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады | Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды | Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады | Түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| Қатынас | Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады | Орыс тілінде сұрақ қояды және жауап береді | Заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды; | Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады |
| Таным | Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады | Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды | Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі | Тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады |
| Шығармашылық | Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды | Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді | Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады |
| Әлеумет | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі; | Мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды | Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады |

Баланың аты-жөні: Оразғалиев Замир Болатжанұлы

Туған жылы: 07.12.2017 ж.

Білім беру ұйымының атауы: Ақкемер жалпы орта білім беретін мектебі"КММ

Тәрбиеші: Мырзабек М.М.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|---|--|---|---|
| Денсаулық | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды | Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие; | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген | Ойындардың Элементтерін орындайды. |
| Қатынас | Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады | Өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды | Қарапайым диалог жүргізе біледі; | Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады |
| Таным | Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады | «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды; | Қарапайым ережелерін біледі |
| Шығармашылық | Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды | Балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі | Ойлауы бойынша жұмыс жасай алады | Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады |
| Әлеумет | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі | Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі; | Еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады | Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады |

2023ж-2024 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы.

Баланың аты-жөні: Сағынжан Әлім Даулетұлы

Туған жылы: 13.11.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: Ақкемер жалпы орта білім беретін мектебі"КММ

Тәрбиеші: Мырзабек М.М.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|------------------------|--|---|--|--|
| Денсаулық | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды | Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. |
| Қатынас | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі | Қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды | Сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі; | Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады |
| Таным | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды | Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең | Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі; | Заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі |
| Шығармашылық | Қазақ оюларының элементтерін қолданады | Сюжетті суреттерді салады. | Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады | Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады |
| Әлеумет | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі; | Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі | Сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады |

2023ж-2024 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы.

Баланың аты-жөні: Саматов Арлан Асұланұлы

Туған жылы: 19.09.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебі"КММ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|------------------------|--|---|--|--|
| Денсаулық | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды | Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. |
| Қатынас | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі | Қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды | Сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі; | Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады |
| Таным | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды | Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең | Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі; | Заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі |
| Шығармашылық | Қазақ оюларының элементтерін қолданады | Сюжетті суреттерді салады. | Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады | Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады |
| Әлеумет | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі; | Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі | Сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады |

2023ж-2024 оқу жылындағы баланың жеке дамуқартасы.**Баланың аты-жөні:** Саматов Ерасыл Еркебуланович**Туған жылы:** 29.08.2018ж**Білім беру ұйымының атауы:** Ақкемер жалпы орта білім беретін мектебі"КММ**Тәрбиеші:** Мырзабек М.М.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|------------------------|--|---|--|--|
| Денсаулық | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды | Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. |
| Қатынас | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі | Қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды | Сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі; | Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады |
| Таным | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды | Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең | Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі; | Заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі |
| Шығармашылық | Қазақ оюларының элементтерін қолданады | Сюжетті суреттерді салады. | Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады | Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады |
| Әлеумет | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі; | Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі | Сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады |

2023ж-2024 оқу жылындағы баланың жеке дамуқартасы.**Баланың аты-жөні:** Серікбай Асылым Азаматқызы**Туған жылы:** 14.109.2018ж**Білім беру ұйымының атауы:** Ақкемер жалпы орта білім беретін мектебі"КММ**Тәрбиеші:** Мырзабек М.М.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|------------------------|--|---|--|--|
| Денсаулық | Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды | Шынықтыру кезінде өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. |
| Қатынас | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі | Қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды | Сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі; | Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады |
| Таным | Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды | Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең | Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі; | Заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі |
| Шығармашылық | Қазақ оюларының элементтерін қолданады | Сюжетті суреттерді салады. | Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады | Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады |
| Әлеумет | Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады | Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі; | Өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі | Сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады |

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы.

Баланың аты-жөні: Сырлан Абдуораз Темірланұлы

Туған жылы: 15.06.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: Ақкемер жалпы орта білім беретін мектебі"КММ

Тәрбиеші: Мырзабек М.М.

| Құзыреттілікте Р | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-------------------------|--|--|--|--|
| Денсаулық | Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды | Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды | Қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды |
| Қатынас | Ойында әдеби бейнелерді қолданады | 10-ға дейін тура және кері санай біледі | Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды; | Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады |
| Таным | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады | Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі; | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, |
| Шығармашылық | Панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды | Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады | Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді | Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады |
| Әлеумет | Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі; | Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады | Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады |

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы.

Баланың аты-жөні: Сүйіндіков Арыс Рахметаллаұлы

Туған жылы: 01.06.2018 ж.

Білім беру ұйымының атауы: Ақкемер жалпы орта білім беретін мектебі"КММ

Тәрбиеші: Мырзабек М.М.

| Құзыреттілік тер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-------------------------|---|---|---|--|
| Денсаулық | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады | Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды | Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады | Түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| Қатынас | Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады | Орыс тілінде сұрақ қояды және жауап береді | Заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды; | Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады |
| Таным | Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады | Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды | Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі | Тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады |
| Шығармашылық | Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды | Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді | Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады |
| Әлеумет | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі; | Мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды | Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады |

2023-2024 жоқу жылындағы баланың жеке дамукартасы.

Баланың аты-жөні: Ұзақберген Елдос Алмасұлы

Туған жылы: 09.04.2018ж.

Білім беру ұйымының атауы: Ақкемер жалпы орта білім беретін мектебі"КММ

Тәрбиеші: Мырзабек М.М.

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|------------------------|--|--|---|--|
| Денсаулық | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды | Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие; | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген | Ойындардың Элементтерін орындайды. |
| Қатынас | Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады | Өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды | Қарапайым диалог жүргізе біледі; | Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады |
| Таным | Табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі | Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады | «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды; | Қарапайым ережелерін біледі |
| Шығармашылық | Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды | Балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі | Ойлауы бойынша жұмыс жасай алады | Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады |
| Әлеумет | Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі | Әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі; | Еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады | Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады |

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы.

Баланың аты-жөні: Хамзина Көркем Азаматқызы

Туған жылы: 09.04.2018 ж.

Білім беру ұйымының атауы: Ақкемер жалпы орта білім беретін мектебі"КММ

Тәрбиеші: Мырзабек М.М.

| Құзыреттілік тер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
|-------------------------|---|---|---|--|
| Денсаулық | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады | Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды | Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады | Түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |
| Қатынас | Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады | Орыс тілінде сұрақ қояды және жауап береді | Заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды; | Сөйлеу кезінде жекеше және көпше түрде қолданады |
| Таным | Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады | Тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды | Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі | Тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады |
| Шығармашылық | Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды | Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды | Сәндік элементтермен заттарды безендіреді | Балалар музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады |
| Әлеумет | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды | Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі; | Мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды | Тәжірибелерді жүргізу кезінде қызығушылық танытады |