

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абай Ақтай Арманұлы

Баланың туған жылы, күні 13.07.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақкемер ЖББОМ

Топ __ Мектепалды даярлық МАД «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жатығуларды тәрбиешінің көмегімен орындайды. Ішінара тоқтамай жүгіреді. ішінара сапта жүреді. біріне бірі көмектеседі.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды, Өзіне өзі күтім жасау дағдыларын біледі.	Ішінара белсенділік танытады, тепе-теңдікті сақтайды, ішінара айналып секіреді. салауатты өмір салтының құндылығын біледі.	II деңгей (орташа)
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендерді мұқият тыңдайды, тапсырмаларды орындайды. Дыбыстарды анық айтады.	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады; өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды; қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;	Кітаптарға қызығушылық танытады, сөздердің мағынасын түсінеді. Сөздерді буынға бөледі, саны мен ретін анықтайды. Жұмбақтардың жауабын табады.	III деңгей (жоғары)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым бөлшектерді құрастырады, тәулік бөліктерін біледі. Жиындарды біріктіре алады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген.	Салыстыру тәсілдерін біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін атай алады. Өсу, кему ретін ажыратады. Қозғалыс бағыттарын біледі.	III деңгей (жоғары)
Шығармашылық дағдылардың, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын біледі, мүсіндеу әдістерін игерген. қайшыны дұрыс ұстайды Ұжымдық жұмыстарды орындайды..	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады; бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;	Сурет салуда ұқыптылықты сақтайды, ішінара сюжеттік композицияларды мүсіндейді. Ішінара қазақтың күйші-композиторларын біледі. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп орындайды.	III деңгей (жоғары)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, мамандықтардың маңызын біледі.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;	Ішінара Қазақстан әскері жайлы түсінігі бар, әсем табиғаттың маңыздылығын түсінеді. Тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	III деңгей (жоғары)

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғам бағдарламасының мазмұнын балалардың негізгі өмірлік қажеттері мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асенғали Нұрбану Қайыржанқызы

Баланың туған жылы, күні 22.03.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақкөмер ЖББОМ

Топ __ Мектепалды даярлық МАД «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қызыға орындайды. Ойындарды еркін ойнайды.	Ішінара бір қатарға қайта тұра алады, ішінара белсенділік танытады.	Ішінара тепе-теңдікті сақтайды, жылдамдыққа ішінара жүгіреді. дағдыларды ішінара біледі.	II деңгей орташа
Коммуникативтік Дағдылары	Өздігінен сөйлеуге жоқ. Үлкендерді мұқият тыңдайды, тапсырмаларды орындайды.	сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алмайды, кітаптарға қызығушылық танытады.	Артикуляциялық жаттығуларға ішінара қызығушылық танытады, дыбыстарды ішінара анықтайды. Шығарма мазмұнын қайталап айта алмайды.	I деңгей Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ішінара ажыратады, топтастыра алады.	10 көлеміндегі сандарды тура санайды, кері санауда шатасады.	Салыстыруды ішінара орындайды, пішіндерді ажыратады. Қағаз бетін бағдарлайды, сызықтарды салады. Уақыт, апта бөліктерін ішінара атайды.	II деңгей орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша жапсыру, мүсіндеу әдістерін біледі. Сурет салу техникасын біледі..	гүлдер, көкөністер, жемістердің суреттерін салады, адам мен жануарлардың пішінін үлгіге қарап мүсіндей біледі;	Ою-өрнектерді білуге талпынады, Ұжыммен жұмыс жасауда ішінара келісіп орындайды. Ойдан сурет салуға талпынады, қайшымен пішіндерді қияды.	II деңгей орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, құралдарына ұқыпты қарайды. Отбасы мүшелерін атайды.	үйден мектепке дейінгі жолды біледі;	Үлкендердің еңбегін бағалауға талпынады, отбасы мүшелерінің мамандықтары жайлы әңгімелеуге талпынады.	II деңгей Орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғам бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бакиева Аяулым Изболатовна

Баланың туған жылы, күні 25.12.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақкөмер ЖББОМ

Топ __ Мектепалды даярлық МАД «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жатығуларды тәрбиешінің көмегімен орындайды.Негізгі қимылдарды орындайды,ойын ережелерін сақтайды.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие.	Заттардың арасмен секіреді,заттардан еңбектеп өтеді.Допты еденге ұрып,екі қолмен қағып алады,шынықтыру шараларының маңыздылығын түсінеді.	II деңгей Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс атайды.Сурет мазмұнын айтады.Үлкендерді мұқият тыңдайды,тапсырмаларды орындайды.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады. қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады;	Сөйлегенде зат есімдерді қолданады,шығарма мазмұнын айта алады.Кейіпкердің мінез-құлқын бере алады,сөздердің мағынасын біледі,суретке қарап әңгіме құрастырады.Санамақ,жаң ылтпаш айта алады.	III деңгей Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп,аз,біреу ұғымдарын біледі.Қарапайым бөлшектерді құрастырады,тәулік бөліктерін біледі.	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі; таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады;	Заттарды беттестіре,жұптастыра,сал ыстыра алады.Заттардың жуандығын,ұзындығын,ені н ажыратады. Пішіндерге ұқсас заттарды атайды,өсу,кему ретін біледі. Апта,жыл мезгілдерін атайды.	II деңгей Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша тапсырманы дұрыс орындайды.Сурет салу техникасын біледі,мүсіндеу әдістерін игерген.қайшыны дұрыс ұстайды.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады; қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);	Қазақ оюларының элементтерін салады.Сюжеттік сурет салады,пазлдарды жинайды,логикалық тапсырмаларды орындайды.Бояуларды сәйкестендіреді,жапсыру жұмыстарында прапорцияларын бере алады. Музыкалық қимыл-сипатын ырақпен береді.	II деңгей Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен,үлкендерге сыйластық қарым -қатынас жасайды.Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі,мамандықтардың маңызын біледі.	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;	Үлкендердің еңбегін бағалауға талпынады,отбасы мүшелерінің мамандықтары жайлы әңгімелеуге талпынады.	II деңгей Орташа

Ескерту: Мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Болатова Мадина Адлетовна

Баланың туған жылы, күні 17.10.2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақкемер ЖББОМ

Топ __ Мектепалды даярлық МАД «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жатығуларды тәрбиешінің көмегімен Ғабит орындайды.Ересектердің көмегімен өз өзіне қызмет жасау дағдысына ие.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген; негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	Заттар арасымен жүгіреді,төрттағандап еңбектейді.Жылдамдыққа жүгіреді,тұрған орнынан айналып секіреді.Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	II деңгей Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді қысқаша айтады,кей қозғалыс құралдарын атайды. Дыбыстарды анық айтады.	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды; таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады; штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген.	Дыбыстық талдау жасайды,буынның санын анықтайды. Дыбыстарды ажыратады.Суретке сөйлем құрайды, шығарманы қайталайды.Сахналауға қатысады,рөлдік ойын ойнайды.Сұраққа толық жауап береді.	III деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды атайды,ажырата алады.Қарапайым бөлшектерді құрастырады,тәулік бөліктерін біледі.	паздарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі; нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды;	Заттардың жиынын біледі,сандардың өсу,кему ретін біледі. Ұзындығы,ені,жуандығы жайлы түсінікке ие,апта,ай,жыл м езгілдерін атай алады.Қозғалыс бағыттарын біледі.	II деңгей Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді.Сурет салу техникасын біледі,мүсіндеу әдістерін игерген.қайшыны дұрыс ұстайды.	елестетуі бойынша суреттерін салады; халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі; дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды; қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;	Ұжымдық жұмыс жасайды,ойдан сурет салады.бірнеше бөліктерден бейне құрастырады. Бейнені қазақтың ою-өрнектерімен безендіреді. күйші-компазиторларды ішінара атайды.сүйемелдеумен,сүй емелдеусіз ән айта алады.	III деңгей Жоғары
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз құралдарына ұқыпты қарайды.Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі,мамандықтардың маңызын біледі.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды.	Өз Отанын жақсы көреді,Қазақстан әскері жайлы түсінікке ие. Тұңғыш ғарышкерлерді атайды,сеніп тапсырған тапсырманы орындайды.	III деңгей Жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Дүйсенбаева Қазына Жаңбырбайқызы

Баланың туған жылы, күні 21.07.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Аккемер ЖББОМ

Топ __Мектепалды даярлық МАД «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдық жаттығуларды орындау техникасына ие.Өздігінен түрлі ойындар ойнайды.	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие; бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады	Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді. Гимнастикалық қабырғада өрмелейді, арқаннан, сызықтан секіреді, спорттық ойындарда белсенділік танытады, гигиеналық шараларды орындауда бір-біріне көмектеседі.	III деңгей Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендерді мұқият тыңдайды, тапсырмаларды орындайды. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	сөздегі буындардың санын анықтайды, өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды; әдеби жанрларды ажыратады;	Дауысты, дауыссыз дыбыстардың орнын ажыратады. Дереккөздерінен алған ақпараттармен бөліседі, жұмбақ шешеді, шығарма кейіпкерлерінің мінез-құлқын береді, суретке сөйлем құрай алады.	II деңгей Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін біледі, атайды. Заттарды топтастыра алады.	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды; ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	Салыстыру тәсілдерін қолданады, заттар шамасына қарай өсу, кему ретін анықтайды. Кеністікті бағдарлайды. Жиындарды бөледі, біріктіреді.	II деңгей Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын біледі, мүсіндеу әдістерін игерген. қайшыны дұрыс ұстайды. Мүсіндеу әдістерін орындайды.	қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді; қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; сюжетті суреттерді салады.	Суретті ойдан салады, қазақтың ұлттық киімдерін оюмен безендіреді. Жапсыру жұмыстарында түрлі тәсілдерді қолданады, мүсіндеу жұмыстарын меңгерген. Марш ырғағын орындайды. Құрылыс бөліктерін түрлендіріп құрастырады.	III деңгей Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінен үлкенге сыйластық танытады. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, мамандықтардың маңызын біледі.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезінде өзін ұстау ережесін біледі;	Отбасы мүшелері жайлы әңгімелейді, әскер жайлы түсінігі бар, ғарышкерлерді атайды. Өз Отанын жақсы көреді.	III деңгей Жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғам бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмасейтова Адина Нұрланқызы

Баланың туған жылы, күні 08.03.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақкемер ЖББОМ

Топ __ Мектепалды даярлық МАД «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Көрсетілген ойын ережесін орындайды. Жатығуларды тәрбиешінің көмегімен орындайды.	бір орында бұрылады; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	Ойында белсенділік танытады, бір орында тұрып айналады. Допты екі қолмен қағады, жылдамдыққа жүгіреді. салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	III деңгей Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Үлкендерді мұқият тыңдайды, тапсырмаларды орындайды. Дыбыстарды анық айтады.	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады; өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды; қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;	Ойдан әңгіме құрастырады, сұраққа толық жауап береді және сұрақ қоя алады. Дыбыстық талдау жасайды, дыбыстардың орнын анықтайды. Шығарма мазмұнын қайталап айтады. Дыбыстарды анық айтады. Жұмбақ шешеді. тақпақ, жаңылтпаш айтады.	III деңгей Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бөлшектерді құрастырады. Қарапайым бөлшектерді құрастырады, тәулік бөліктерін біледі.	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады. қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады	Қанша? шешінші № дегшен сұрақтарға жауап береді, заттар шамасына қарай өсу, кему ретін біледі. Апта, ай, жыл мезгілдерін атай алады. Кеңістік бағыттарын ажыратады.	III деңгей Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша жапсыру жұмыстарын жасайды. Сурет салу техникасын біледі, мүсіндеу әдістерін игерген.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады; адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды; ырғақты, мәнерлі кимылдарды орындайды;	Сурет салудың түрлі техникасын біледі, ойдан сурет салады. Мүсіндеуде түрлі тәсілдерді қолданады. Қазақтың ою элементтерін, пішіндерді қияды. Өнді айтады, марш қимылын жасайды. Ұжымдық жұмыс жасайды. Құрылыс бөлшектерімен түрлі құрылыс ойындарын ойнайды.	III деңгей Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, мамандықтардың маңызын біледі.	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.	Отбасы мүшелері жайлы әңгімелейді, Қазақстанның әсем табиғатының маңыздылығын біледі. Қазақстан әскері, ғарышкерлері жайлы түсінікке ие.	III деңгей Жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғам бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жақсылықов Әлихан Қайратұлы

Баланың туған жылы, күні 05.06.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақкемер ЖББОМ

Топ __ Мектепалды даярлық МАД «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жатығуларды тәрбиешінің көмегімен орындайды.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды, бір қатарға қайта тұра алады.	Өздігінен белсенділік танытуға тырысады, жылдамдыққа ішінара жүгіреді. Дөпты қаға алмайды, шынықтыру шараларының маңыздылығын ішінара түсінеді.	II деңгей Орташа
Коммуникативтік Дағдылары	Үлкендерді мұқият тыңдайды, тапсырмаларды орындайды. Дыбыстарды анық айтады.	негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды, кітаптарға қызығушылық танытады; қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады.	Сөйлем мағынасын түсінуге тырысады, дыбыстық талдауды ішінара жасайды. Шығарманың мазмұнын толық айта алмайды.	II деңгей Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым бөлшектерді құрастырады, тәулік бөліктерін біледі.	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі; нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды;	Заттар шамасына қарай өсу, кему ретін ішінара анықтайды, жиынды толық біріктіре алмайды, апта күндерін ішінара атайды.	II деңгей Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын біледі, мүсіндеу әдістерін игерген. қайшыны дұрыс ұстайды.	адам мен жануарлардың пішінін өз шамасына қарай мүсіндей біледі; дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;	Қағаз бетін бағдарлайды, үлгі бойынша сурет салады, мүсіндейді, жапсырады. Өнді тыңдайды, ішінара айту дағдысына ие.	II деңгей Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды ;	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, мамандықтардың маңызын біледі.	үйден мектепке дейінгі жолды біледі; жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.	Ғарышкерлер туралы ішінара біледі, мамандықтар туралы ішінара әңгімелейді.	II деңгей Орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғам бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жандосұлы Нұрдәулет

Баланың туған жылы, күні 12.06.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Аккемер ЖББОМ

Топ __ Мектепалды даярлық МАД «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды. Ойын ережесін дұрыс орындайды.	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Спорттық ойындарда белсенділік танытады, допты еденге ұрып, қайта қағып алады. Заттар арасымен секіреді, еңбектейді. Салауатты өмір салтының маңыздылығын біледі.	III деңгей Жоғары
Коммуникативтік Дағдылары	Таныс ертегіні әңгімелейді. Үлкендерді мұқият тыңдайды, тапсырмаларды орындайды. Дыбыстарды анық айтады.	сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді; ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген; мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады;	Сөйлем мағынасын түсінеді, суретке сөйлем құрайды. Дыбыстардың орнын ажыратады. Сұраққа толық жауап береді. Жаңылтпаш, тақпақ айтады. Жұмбақтар шешеді.	III деңгей Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым бөлшектерді құрастырады, тәулік бөліктерін біледі. 10-ға дейін санайды.	тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады	Тұрмыстық заттар ішіндегі пішінге ұқсас заттарды табады, жиындарды біріктіреді. Ұзындық, ені, жуандығы бойынша ажыратады. Заттарды беттестіреді, салыстырады.	III деңгей Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын біледі, мүсіндеу әдістерін игерген. Жапсыру жұмыстарын үлгі бойынша орындайды, қайшыны дұрыс ұстайды.	қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген; геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі	Өнді сүйемелдеумен, сүйемелдеу сіз айтады, ырғағын береді. Құрылыс бөлшектерін түрлендіре құрастырады. Сурет салуда шеберлік көрсетеді, ой-өрнектермен безендіреді. Топтық жұмыс жасайды, жапсыруда түрлі тәсілдерді қолданады.	III деңгей Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз заттарына ұқыпты қарайды. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, мамандықтардың маңызын біледі.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;	Қазақстан әскері, ғарышкерлері жайлы түсінікке ие. Үлкендердің еңбегін бағалайды.	III деңгей Жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Зинолла Нұрханым Сайфоллақызы

Баланың туған жылы, күні: 02.11.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) :Ақкемер ЖББОМ

Топ: Мектепалды даярлық МАД «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойынға қатысады, дене жаттығуларын орындайды. Жатығуларды тәрбиешінің көмегімен орындайды.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген; үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Бір орында тұрып айналып секіреді. Заттар арасымен секіреді, еңбектейді. Гимнастикалық қабырғада өрмелейді. Ойындарда белсенділік, бастамашылдық көрсетеді.	III деңгей Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен араласа алады. Үлкендерді мұқият тыңдайды, тапсырмаларды орындайды. Дыбыстарды анық айтады.	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген; өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды; қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады;	Дыбыстарды ажыратады, орындарын анықтайды. Дыбыстық талдау жасайды, буын санын анықтайды. Сұраққа жауап береді және сұрақ қояды. Шығарма мазмұнын қайталап айтады.	III деңгей Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды ажырата, топтастыра алады. Қарапайым бөлшектерді құрастырады.	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады; Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады.	Заттар шамасына қарай ұзындығы, ені, жуандығы, өсу, кему ретін біледі. Геометриялық пішіндерді денеден ажыратады. Жиындарды бөліп, қайта біріктіреді.	III деңгей Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын біледі, мүсіндеу әдістерін игерген. қайшыны дұрыс ұстайды.	сюжетті суреттерді салады. заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды, балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады.	Сюжеттік сурет салады, ұжымдық сурет салады, ойдан сурет салады және ұлттық оюлармен безендіре алады. Түстерді сәйкестендіре алады, жаңа түс шығара алады. Жапсыруда түрлі тәсілдер қолданады, кию элементтерін игерген. Мүсіндеуде сюжетті бейнені мүсіндейді. Құрылыс бөлшектерімен ойнайды, құрастырады.	III деңгей Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, әңгімелей алады.	әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі	Қазақстан әскерлері туралы түсінікке ие, ғарышкерлерді атайды. Өз Отанын құрметтейді, әсем табиғаттың маңыздылығын түсінеді, әңгімелейді.	III деңгей Жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғам бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Инжилисов Жансен Жанибекович

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақкемер ЖЖБОМ

Топ __Мектепалды даярлық МАД «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жатығуларды тәрбиешінің көмегімен орындайды. Қимылдық ойындарда ережені сақтайды.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	Тұрған орнында айналып секіреді, жылдамдыққа жүгіреді. Дөпты жоғары жіптің үстінен лақтырып, қағып алады. Спорттық ойындарда белсенділік танытады.	III деңгей Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендерді мұқият тыңдайды, тапсырмаларды орындайды. Дыбыстарды анық айтады.	штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген. кітаптарға қызығушылық танытады;	Ішінара дыбыстық талдау жасайды, тапқарды жатқа айтады. Сұраққа ішінара жауап береді. Сахналауға қатысуға ниет білдіреді, кейіпкерлердің әрекетіне көзқарасын білдіреді.	II деңгей Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым жиын бөлшектерді құрастырады, тәулік бөліктерін біледі.	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Заттардың өсу, кему ретін анықтайды, топтастырады, беттестіреді, жұптастырады. Апта күндерін ішінара атайды, заттарды кеңістікте ішінара орналастырады.	II деңгей Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын біледі, мүсіндеу әдістерін игерген. қайшыны дұрыс ұстайды.	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды; жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады.	Үлгіге қарап ою-өрнекпен бейнені безендіреді, суретті ойдан салады. ермексазбен жұмыс жасай алады, парак ортасын, бұрышын, шетін ажыратады. түстерді қалауы бойынша қолданады. құрылыс бөлшектерімен ойнайды.	III деңгей Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі,	көлік құралдарын біледі және атайды;	Мемлекеттік рәміздерді біледі, үлкендерді сыйлайды, еңбегін құрметтейді. Әскер туралы түсінігі бар.	III деңгей Жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғам бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Қуантай Асылым Мирланқызы

Баланың туған жылы, күні 01.07.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақкемер ЖББОМ

Топ __ Мектепалды даярлық МАД «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындайды. Жатығуларды тәрбиешінің көмегімен орындайды.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады. негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	Жылдамдыққа жүгіреді, ішінара заттар арасынан секіреді. ішінара заттардан еңбектеп өтеді, тепе-теңдік сақтайды. гигиеналық шараларды өздігінен орындайды.	II деңгей Орташа
Коммуникативтік Дағдылары	Суретке қарап әңгімелейді. Үлкендерді мұқият тыңдайды, тапсырмаларды орындайды. Дыбыстарды анық айтады.	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады, өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды; қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;	Ішінара дыбыстарды ажыратады, ішінара орнын анықтайды. Дыбыстық талдау жасайды, буынға бөледі, буын санын ішінара айтады. Шығарма мазмұнын ішінара қайталайды. Тақпақ жатқа айтады.	II деңгей Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым жиын бөлшектерді жинауға талпынады, тәулік бөліктерін біледі.	паздарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген	Тұрмыстық заттардан пішінге ұқсас заттарды ішінара айта алады, заттардың ұзындығын, енін, жуандығын ішінара анықтайды.	II деңгей Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу жұмыстарын үлгіге қарап орындайды. Сурет салу техникасын біледі, мүсіндеу әдістерін игерген. қайшыны дұрыс ұстайды.	суретті салуда мәнереу құралдарын, қолданады; бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;	Әннің қимылын бере алады, марш ырғағын жасайды, сурет салуда түсті тандайды. Мүсіндеуде үлгі бойынша жұмыс жасайды. ұжымдық жұмысқа қатысады. Құрылыс ойыншықтарымен ойнайды, жинайды.	III деңгей Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз заттарына ұқыпты қарайды. Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, мамандықтардың маңызын біледі.	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;	Ұялы телефонды қолданады, ішінара ақпаратпен бөліседі. Киіз бөліктерін ішінара атайды.	II деңгей Орташа

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мүсірова Кәмшат Саламатқызы

Баланың туған жылы, күні 21.07.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Аккемер ЖББОМ

Топ Мектепалды даярлық МАД «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойын ережесін сақтайды. Жатығуларды тәрбиешінің көмегімен орындайды.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі	Белгіленген жерге жылдамдықпен жүгіреді, бір орында тұрып айналып секіреді. Тепе-теңдік сақтайды. Допты жоғары лақтырып қағып алады.	III деңгей Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендерді мұқият тыңдайды, тапсырмаларды орындайды. Дыбыстарды анық айтады.	штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген. кітаптарға қызығушылық танытады; ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;	Сұраққа жауап береді, шығарма мазмұнын ішінара қайталп айтады, дыбыстық талдау жасайды, ішінара дыбыстардың орнын анықтайды, кітапқа қызығушылық танытады.	II деңгей Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды топтастыра алады. Қарапайым жиын бөлшектерін жинайды, тәулік бөліктерін біледі.	коршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады, заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады	Апта күндерін біледі, жыл мезгілдерін атайды. заттар шамасына қарай өсу, кему ретін біледі. Геометриялық пішіндерді денелерден ішінара ажыратады.	III деңгей Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын біледі, мүсіндеу әдістерін игерген. қайшыны дұрыс ұстайды. Үлгіге қарап жұмыс жасай алады.	қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды; елестетуі бойынша суреттерін салады;	Сурет ойдан салады, ішінара сюжетті бейнелерді салады. Жасалған жұмыстарды ішінара жапсыруда, мүсіндеуде ұлттық ою-өрнектермен безендіреді. Өнді тыңдайды, марш сипатын кимылымен бере алады.	II деңгей Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, мамандықтардың маңызын біледі.	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.	Мемлекеттік рәміздерді біледі, өз Отанын құрметтейді. Ғарышкерлерді ішінара біледі, әскер жайлы түсінігі бар.	III деңгей Жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оразбаева Нұрдана Шыңғыскызы

Баланың туған жылы, күні 01.12.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Аккемер ЖББОМ
Топ __Мектепалды даярлық МАД «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойын ережесін сақтайды. Жатығуларды тәрбиешінің көмегімен орындайды.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі	Белгіленген жерге жылдамдықпен жүгіреді, бір орында тұрып айналып секіреді. Тепе-теңдік сақтайды. Дөпты жоғары лақтырып қағып алады.	III деңгей Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендерді мұқият тыңдайды, тапсырмаларды орындайды. Дыбыстарды анық айтады.	штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген. кітаптарға қызығушылық танытады; ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;	Сұраққа жауап береді, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады, дыбыстық талдау жасайды, ішінара дыбыстардың орнын анықтайды, кітапқа қызығушылық танытады.	II деңгей Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды топтастыра алады. Қарапайым жиын бөлшектерін жинайды, тәулік бөліктерін біледі.	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады, заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады	Апта күндерін біледі, жыл мезгілдерін атайды, заттар шамасына қарай өсу, кему ретін біледі. Геометриялық пішіндерді денелерден ішінара ажыратады.	III деңгей Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын біледі, мүсіндеу әдістерін игерген, қайшыны дұрыс ұстайды. Үлгіге қарап жұмыс жасай алады.	қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды; елестетуі бойынша суреттерін салады;	Сурет ойдан салады, ішінара сюжетті бейнелерді салады. Жасалған жұмыстарды ішінара жапсыруда, мүсіндеуде ұлттық ою-өрнектермен безендіреді. Өнді тыңдайды, марш сипатын қимылмен бере алады.	II деңгей Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, мамандықтардың маңызын біледі.	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.	Мемлекеттік рәміздерді біледі, өз Отанын құрметтейді. Ғарышкерлерді ішінара біледі, әскер жайлы түсінігі бар.	III деңгей Жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғам бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеруіне тиіс екендігін индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сисенова Дарья Жилкибаевна

Баланың туған жылы, күні 21.05.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақкемер ЖББОМ
Топ __Мектепалды даярлық МАД «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойын ережесін сақтайды. Жатығуларды тәрбиешінің көмегімен орындайды.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі	Белгіленген жерге жылдамдықпен жүгіреді, бір орында тұрып айналып секіреді. Тепе-теңдік сақтайды. Допты жоғары лақтырып қағып алады.	III деңгей Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендерді мұқият тыңдайды, тапсырмаларды орындайды. Дыбыстарды анық айтады.	штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген. кітаптарға қызығушылық танытады; ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;	Сұраққа жауап береді, шығарма мазмұнын ішінара қайталп айтады, дыбыстық талдау жасайды, ішінара дыбыстардың орнын анықтайды, кітапқа қызығушылық танытады.	II деңгей Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды топтастыра алады. Қарапайым жиын бөлшектерін жинайды, тәулік бөліктерін біледі.	коршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады, заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады	Апта күндерін біледі, жыл мезгілдерін атайды. заттар шамасына қарай өсу, кему ретін біледі. Геометриялық пішіндерді денелерден ішінара ажыратады.	III деңгей Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын біледі, мүсіндеу әдістерін игерген. қайшыны дұрыс ұстайды. Үлгіге қарап жұмыс жасай алады.	қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды; елестетуі бойынша суреттерін салады;	Сурет ойдан салады, ішінара сюжетті бейнелерді салады. Жасалған жұмыстарды ішінара жапсыруда, мүсіндеуде ұлттық ою-өрнектермен безендіреді. Өнді тыңдайды, марш сипатын кимылмен бере алады.	II деңгей Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, мамандықтардың маңызын біледі.	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.	Мемлекеттік рәміздерді біледі, өз Отанын құрметтейді. Ғарышкерлерді ішінара біледі, әскер жайлы түсінігі бар.	III деңгей Жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың негізінгі ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сапарбай Нұрғиса Абайұлы

Баланың туған жылы, күні 13.04.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақкемер ЖББОМ
Топ __Мектепалды даярлық МАД «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойын ережесін сақтайды. Жатығуларды тәрбиешінің көмегімен орындайды.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі	Белгіленген жерге жылдамдықпен жүгіреді, бір орында тұрып айналып секіреді. Тепе-теңдік сақтайды. Допты жоғары лақтырып қағып алады.	III деңгей Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендерді мұқият тыңдайды, тапсырмаларды орындайды. Дыбыстарды анық айтады.	штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген. кітаптарға қызығушылық танытады; ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;	Сұраққа жауап береді, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады, дыбыстық талдау жасайды, ішінара дыбыстардың орнын анықтайды, кітапқа қызығушылық танытады.	II деңгей Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды топтастыра алады. Қарапайым жиын бөлшектерін жинайды, тәулік бөліктерін біледі.	коршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады, заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады	Апта күндерін біледі, жыл мезгілдерін атайды. заттар шамасына қарай өсу, кему ретін біледі. Геометриялық пішіндерді денелерден ішінара ажыратады.	III деңгей Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын біледі, мүсіндеу әдістерін игерген. қайшыны дұрыс ұстайды. Үлгіге қарап жұмыс жасай алады.	қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды; елестетуі бойынша суреттерін салады;	Сурет ойдан салады, ішінара сюжетті бейнелерді салады. Жасалған жұмыстарды ішінара жапсыруда, мүсіндеуде ұлттық ою-өрнектермен безендіреді. Өнді тыңдайды, марш сипатын кимылмен бере алады.	II деңгей Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, мамандықтардың маңызын біледі.	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.	Мемлекеттік рәміздерді біледі, өз Отанын құрметтейді. Ғарышкерлерді ішінара біледі, әскер жайлы түсінігі бар.	III деңгей Жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тлеген Айшан Жансерікқызы

Баланың туған жылы, күні 02.10.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Ақкемер ЖББОМ
Топ __Мектепалды даярлық МАД «а»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ойын ережесін сақтайды. Жатығуларды тәрбиешінің көмегімен орындайды.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі	Белгіленген жерге жылдамдықпен жүгіреді, бір орында тұрып айналып секіреді. Тепе-теңдік сақтайды. Допты жоғары лақтырып қағып алады.	III деңгей Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Үлкендерді мұқият тыңдайды, тапсырмаларды орындайды. Дыбыстарды анық айтады.	штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген. кітаптарға қызығушылық танытады; ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;	Сұраққа жауап береді, шығарма мазмұнын ішінара қайталп айтады, дыбыстық талдау жасайды, ішінара дыбыстардың орнын анықтайды, кітапқа қызығушылық танытады.	II деңгей Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды топтастыра алады. Қарапайым жиын бөлшектерін жинайды, тәулік бөліктерін біледі.	коршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады, заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады	Апта күндерін біледі, жыл мезгілдерін атайды. заттар шамасына қарай өсу, кему ретін біледі. Геометриялық пішіндерді денелерден ішінара ажыратады.	III деңгей Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын біледі, мүсіндеу әдістерін игерген. қайшыны дұрыс ұстайды. Үлгіге қарап жұмыс жасай алады.	қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды; елестетуі бойынша суреттерін салады;	Сурет ойдан салады, ішінара сюжетті бейнелерді салады. Жасалған жұмыстарды ішінара жапсыруда, мүсіндеуде ұлттық ою-өрнектермен безендіреді. Өнді тыңдайды, марш сипатын кимылмен бере алады.	II деңгей Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, мамандықтардың маңызын біледі.	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.	Мемлекеттік рәміздерді біледі, өз Отанын құрметтейді. Ғарышкерлерді ішінара біледі, әскер жайлы түсінігі бар.	III деңгей Жоғары

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың негізінгі ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.