

**2024 – 2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әділетқызы Мейірім

Баланың туған жылы, күні: 17.05.2020

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қысқа және ұзын жолақтарды қияды, жапсырады. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады, өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.			

2024 – 2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батыржан Бауыржан Мұратұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2020

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.			
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қысқа және ұзын жолақтарды қияды, жапсырады. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту			

2024 – 2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекбулат Аль-Азиз Нұрболұлы

Баланың туған жылы, күні: 06.03.2020

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту			
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды, санамақтарды жатқа айтады, заттар мен құбылыстарды біледі.			
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіреді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қамқорлық танытады, жақын туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді, еңбек етуге қызығушылық танытады			

2024 – 2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғабит Мансұр Ерболұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.03.2020

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей–«орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Адымдап жүреді, өзгертіп жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның маңымынын жеткізеді.			
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Өз бетімен түрлі тәсілдермен құрастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіреді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады, өзінің туған жерін біледі және атайды			

**2024 – 2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ғазиз Исмаил Еркінұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.05.2020

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Адымдап жүреді, өзгертіп жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады			
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда түстерді қолданады, назар аударады, бояу тәсілдерін біледі, кескішті қолданады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі, ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды			

2024 – 2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дильмағамбетов Ильяс Арманович

Баланың туған жылы, күні: 06.07.2020

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей–«орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Төрттағандап еңбектейді, өрмелейді, қос аяқпен секіреді			
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдерді, тақпақты ішінара жатқа айтады			
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіреді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.			

2024 – 2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исембаев Бейбарыс Ақжолұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2020

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтап жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап береді			
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемдері бойынша ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.			

2024 – 2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжетай Айзере Жандосқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.08.2020

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Өрмелейді, қос аяқпен секіреді			
Коммуникативтік дағдылары	Ақырын, жылдам сөйлей алады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады			
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және денелерді ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қысқа және ұзын жолақтарды қияды, жапсырады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қамқорлық танытады, жақын туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді, еңбек етуге қызығушылық танытады			

2024 – 2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Майрамбаева Айсұлу Жалғасқызы

Баланың туған жылы, күні: 29.12.2020

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтап жүреді, әртүрлі бағытта жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап береді			
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, өлшемдері бойынша ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.			

**2024 – 2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрпейіс Нұрасыл Нұртазаұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.05.2020

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді, өрмелейді, қос аяқпен секіреді			
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды, санамақтарды жатқа айтады, заттар мен құбылыстарды біледі.			
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.			

**2024 – 2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сағындық Асаубек Ерғалиұлы

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2020

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларына қызығушылық таныта алады			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады			
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Затты топқа бөле алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіреді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін біледі			

2024 – 2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Самат Ғибрат Мейрамбекұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2020

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді, өрмелейді, қос аяқпен секіреді			
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды, санамақтарды жатқа айтады, заттар мен құбылыстарды біледі.			
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.			

**2024 – 2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серікбай Дана Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.02.2020

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларына қызығушылық таныта алады			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады			
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Затты топқа бөле алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіреді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін біледі			

2024 – 2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сисембі Асылым Дарханқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.02.2020

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді, өрмелейді, қос аяқпен секіреді			
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды, санамақтарды жатқа айтады, заттар мен құбылыстарды біледі.			
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.			

**2024 – 2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Съезд Ақнәзік Жалауқызы

Баланың туған жылы, күні: 04.01.2020

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларына қызығушылық таныта алады			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады			
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Затты топқа бөле алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіреді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін біледі			

**2024 – 2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Уәлихан Ұлықпан Мейіржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 11.12.2020

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта жүгіреді, төрттағандап еңбектейді, өрмелейді, қос аяқпен секіреді			
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды, санамақтарды жатқа айтады, заттар мен құбылыстарды біледі.			
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.			
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды, табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады.			

2024 – 2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усенов Ерасыл Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні: 23.11.2020

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларына қызығушылық таныта алады			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады			
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Затты топқа бөле алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіреді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін біледі			

2024 – 2025 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамзин Әбілқайыр Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2020

Білім беру ұйымы: Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «Балдырған» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей- «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларына қызығушылық таныта алады			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады			
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	Затты топқа бөле алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды безендіреді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға ұқыпты қарайды, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды, жолда жүру ережелерін біледі			