



Қазақстан Республикасының
Тәртіптік Мекені
Мұғалжар аудандық білім
жалпы білім беру орта мектебі
2023 жыл



Келісемін
Ақкемер жалпы білім беретін
орта мектебі директорының міндетін
атқарушы А. С. Бүркітқалина
«25» 2023 жыл

**Мұғалжар ауданы
Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебінің
2023-2024 оқу жылына арналған**

ОҚУ ЖОСПАРЫ

ТҮСІНІК ХАТ

Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебі бойынша оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда төмендегі негізгі нормативтік құқықтық актілері басшылыққа алынды:

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023 – 2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» (2021 жылғы №378 бұйрық) 2023 жылғы 25 сәуір №3 хаттама Әдістемелік-нұсқау хаты;
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту»;
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы 1-4 кластар үшін 1-қосымша, орыс тілінде жүргізілетін 2 - класс үшін 2- қосымша,
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығы 6- қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы 6- қосымшаны 5-9 кластар үшін, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығы 7- қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы 7- қосымшаны оқыту орыс тілінде жүргізілетін 7«б», 8«б» – кластар үшін;
- №1 педагогикалық кеңес шешімі бойынша 10-11 кластар үшін төмендегі үлгілік оқу жоспарлары таңдалды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 38-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы 85-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» 10«ә», 11«ә» - класс үшін;
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 39-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы 86-қосымша «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» 10«а», 11«а» - сыныптары үшін бекітілген үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.
- «Қашықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығы)
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы, 2022 жылғы 21 қарашадағы 467 бұйрығы, 2023 жылғы 5 маусымдағы №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістер)
- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары). Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы.

- «2022-2023 оқу жылында «білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ – 76 бұйрығы;

Оқу жұмыс жоспары 2 бөлімнен: инварианттық және вариативтік компоненттен тұрады.

Вариативтік бөлімінің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар оқыту қазақ тілінде бастауыш білім берудің 1а,ә кластарында - «Ойнайық та, ойлайық!» курсы жүргізіледі.

Мақсаты: Баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

- Оқу іс-әрекеттерін өз бетімен жоспарлауды, бақылауды орынды қолдануға үйренеді
- Өртүрлі кесте бойынша есеп құрастыруға жаттығады
- Шамаларды салыстыра білуге үйренеді
- Кез-келген есепті өз көзқарасы бойынша шығаруға дағдыланады
- Өз ойын дәлелдей білуге жаттығады

2а,ә,б,3 а,б кластарында - «Шахмат» курсы.

Мақсаты: Шахмат ойынының шығуы туралы, шахматты ойлап табу жөніндегі қызықты аңызды айту арқылы шахмат ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.

Күтілетін нәтиже:

- Білім алушылардың негізгі ойлау операцияларын саналы түрде қолдана алады.
- Ой қорыту, талдау, жинақтау, топтау дағдылары қалыптасады.
- Баланың интеллектуалды және шығармашылық қабілеттері дамиды.

2а,ә,б, 4 а,ә,б кластарында - «Домбыра» курсы

Мақсаты: Ұлттық аспабымыз – домбыраны тәрбие құралы ретінде пайдаланып, сол арқылы салт-дәстүрлерімізді насихаттау, асыл мұрамызды құрметтеуге, өнерсүйгіштікке баулу, Отанын сүйюге, ұлтжанды, жан-жақты дамыған және жеке тұлға етіп тәрбиелеу. Талапкер өнерпаз қауымның домбыра тартуды меңгеріп, музыкалық сауаттылығын арттырып, эстетикалық талабын арттыру. Мәдениеттану, өнертану мамандықтарына баулу, ұлттық өнерімізді дамыту бағытындағы мамандықтарға бейімдеу.

Күтілетін нәтиже:

- Оқушылар білімдерін күнделікті тұрмыста, өз беттерімен домбыра тартуға шығармашылық қабілеттерін дамытуға, музыка оқулықтарын жұмыс жасауға үйренеді. Домбыра аспабына қызығушылығы оны үйренуге ынталары оянады. Домбыраны қалай ұстау, тартқанда қалай отыру керектігін үйренеді. Домбыраның құлақ күйін келтіруге машықтанады. Сахнаға шығу және актерлік шеберлікке

үйренеді. Халық мәдениеттің мұрасы "домбыраны" меңгерген және рухани толысқан тұлға ретінде қалыптасу.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің 5^{а,б}, 6^{а,б} кластарында вариативтік компонент бөлімінен элективті курстарға аптасына 0,5 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік» таңдау курсы жүргізіледі. Мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге не бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

«Парасаттылық және әдеп» юниті білім алушылардың бойында әдептілік, тілектестік, адалдық, толеранттылық, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білу және мінез-құлық мәдениетінің жоғары стандарттарын білдіретін жеке қасиеттерін қалыптастырады

«Азаматтылық және патриотизм» юниті қазақстандық қоғамның бірдей кодын және мемлекеттілікті құрметтеуді, азаматтық ұстаным мен жауапкершілікті қалыптастыруды, адамдардың қоғамдағы өзара қарым-қатынасын, отбасындағы өзара көмектесе алады.

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің 6^б, 7^б кластарында вариативтік компонент бөлімінен элективті курстарға аптасына 0,5 сағаттан «Глобальные компетенции» курсы жүргізіледі. Курстың мақсаты: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности.

ожидаемые результаты обучения определять темы и цели исследования для изучения глобального вопроса;

– определять, описывать и критически сравнивать точки зрения на глобальные проблемы;

– отбирать информацию и доказательства, имеющие отношение к аргументу или проблеме;

– рассматривать и обсуждать альтернативные точки зрения

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің 7^{а,б}, 8^{а,б} кластарында вариативтік компонент бөлімінен элективті курстарға аптасына 0,5 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік» таңдау курсы жүргізіледі. Мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге не бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің 9^{а,б} кластарында вариативтік компонент бөлімінен элективті курстарға аптасына 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік» таңдау курсы жүргізіледі.

Мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге не бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

1) білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру;

2) тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;

3) білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;

4) эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;

5) мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

«Экологиялық мәдениет» юнитінде білім алушылар өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа жағымды көзқараста болып, ұқыппен қарауды үйренеді. Табиғатты пайдаланудың моральдық-құқықтық принциптерін сақтайды.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің 10^а класында вариативтік компонент бөлімінен аптасына 1 рет «Ықтималдылық теориясы» курсы жүргізіледі
Курстың мақсаттары:

- ✓ Есеп шығарудың әдіс – тәсілдерін кеңейту негізінде оқушылардың математикалық материалдарын меңгеруде жағдай туғызу;
- ✓ Пәнге тұрақты қызығушылығын тудыру;
- ✓ Оқушылардың ой-өрісін кеңейту;
- ✓ Өз бетінше ойлау жүйесін жетілдіру;
- ✓ Функционалды ойлау қабілеттерін дамыту.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық – гуманитарлық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің 10^а класында және жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің 10^а класында вариативтік компонент бөлімінен элективті курстарға аптасына 1 рет «Жаһандық құзыреттілік» курсы жүргізіледі.

Бірінші бөлімде білім алушылар жаһандық мәселелер, мәдениетаралық қатынастар, әлеуметтік қатынастардың әртүрлі модельдерінің маңыздылығы туралы білімдерін тереңдетеді, жобалық жұмыстың тақырыптары мен мақсаттарын, қажетті ақпарат көздерін іздеу, ақпаратты талдау және жинау әдістерін анықтайды. Білім алушылар жоба нәтижелерін бағалау рәсімдері мен критерийлерін белгілейді.

Екінші бөлімінде «Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызы бар кейбір мәселелерді зерделеу» бойынша білім алушыларға зерттеу және жобалау жұмыстарын жүргізу үшін тақырыпты таңдауда еркіндік беріледі, халықаралық және жергілікті көздерге шолу жасалады.

Үшінші бөлімінде «Әр түрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсіну және құрметтеу» бойынша кіретін тақырыптар: «Дүниетанымды түсіну», «Басқа адамның көзқарасын қабылдау қабілеті», «Басқа мәдениеттерді ұстанатын адамдарға құрмет», «Толеранттылық: бір-бірімізді түсінуді үйрену», «Жобалық жұмыс. Зерттеу».

Төртінші бөлім «Білім алушылардың мәдениеттері арасындағы ашық және өзара тиімді әрекеттерге қатысу» білім алушылардың өзіндік ерекшелігі мен мәдениеттердің алуан түрлілігін түсінуін қалыптастыруға, әртүрлі мәдениеттердің құндылықтар жүйесімен танысуға, мәдениетаралық коммуникация дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Бесінші бөлім ұжымдық әл-ауқат пен тұрақты дамудың маңыздылығына, жергілікті, ұлттық және жаһандық бастамаларға белсенді қатысу қажеттілігіне арналған.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық – гуманитарлық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің 10^а класында вариативтік компонент бөлімінен аптасына 1 рет «Тарихи фактілер» курсы жүргізіледі.

Курсты оқытудың мақсаты :

- Оқушылардың өз елінің тарихын оқып білу арқылы белсенді азаматтық позициясын қалыптастыру;

- Оқушылардың сабақ барысында алған білімдерін қосымша тарихи әдебиеттерді, құжаттар, деректерді оқыта отырып толықтыру, аналитикалық ойлау қабілеттерін дамыту, қазіргі ғаламдану заманында тарихтың мәнін түсініп, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу.

-Оқушылардың Қазақстан тарихы бойынша алған білімдерін қайталап, тереңдетіп, пәннің қазіргі тұрмыс – тіршіліктегі, мәдениетті дамытудағы ролін ашу, қоғамға ғылыми көзқарасты қалыптастырып бекіту, теориялық білімдерін, есте сақтау, ойлау қабілетін дамытып, келешекте өз бетінше дұрыс шешім қабылдай алатын тұлғаның қалыптасуына септігін тигізу.

- Шығармашылықпен жұмыс жасап, басқа пәндерден алған білімдерін, мерзімді баспасөз материалдарын пайдалана отырып баяндамалар, рефераттар дайындауға, тарихи оқиғаларға, тарихи қайраткерлердің қызметіне баға бере білуге, өз ой – пікірін ашық айтуға үйрету, оқушының ой - өрісін дамыту, өзіндік білім алуға дайындау, азаматтық сана қалыптастыру.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық – гуманитарлық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің 10^а, 11^а кластарында және жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің 10^а, 11^а кластарында вариативтік компонент бөлімінен аптасына 1 рет «Математикадағы цифрландыру» курсы жүргізіледі

Мақсаты: Оқушыларды математика сабағын цифрлық технологияларды пайдаланып оқыту

Міндеттері:

- жағдайды математикалық түрде тұжырымдау;
- математикалық ұғымдарды, фактілерді, ойлау процедураларын қолдану;
- математикалық нәтижелерді түсіндіру, қолдану және бағалау;
- OnlineTestPad платформасында математика тақырыптарын игеру.

Күтілетін нәтиже:

мәселелерді математика тілінде тұжырымдайды;

OnlineTestPad платформасы арқылы математикалық білімдерін жетілдіреді;

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің 11^а класында вариативтік компонент бөлімінен аптасына 1 рет «Комбинаторика элементтері» курсы жүргізіледі.

Бағдарламаның мақсаты:

- Комбинаторлық есептерді шешудің ықтимал нұсқаларын жүйелі түрде іріктеу, сондай-ақ көбейту ережесін, белгілі формулаларды қолдану арқылы дағдыларды қалыптастыру.
- Комбинаторика тақырыбына қызығушылықты дамыту.
- Қолданбалы есептерді шешу мысалында теориялық қосымшаларды зерделеу нәтижесінде алынған білімдерді шоғырландыру.
- Опцияларды үнемі іздестіруді талап ететін білім беру және практикалық мәселелерді шешу кезінде білім мен өзін-өзі тану тәжірибесін қалыптастыру.
- Баланың жеке қабілетін дамыту.
- Оқушыларға дискретті математика секциясын танымал деңгейде таныстыру.

қушының математикалық мәдениет деңгейін көтеру, алгоритмдік және ғылыми-зиялық ойлауын дамыту.

негізгі мектеп бітірушінің математикадан дайындық деңгейін көтеру.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағытында жалпы орта білім берудің 11^а класында және жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің 11^б класында вариативтік компонент бөлімінен элективті курстарға аптасына 1 рет «Анандық құзыреттілік» курсы жүргізіледі

Курстың мақсаты: Білім алушыларда мәдениетаралық өзара іс-қимылдың негізгі, жаһандық мәселелері мен мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен ұстанымдарды түсінуді және бағалауды, сондай-ақ басқалармен құрметпен өзара ымырамен қалыптастыру; жобалық жұмысты жазу дағдыларын дамыту.

Қосымша арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы «Бизнес және кәсіпкерлік қабілеттері» және «Қаржылық сауаттылық» екі юнитінен тұрады.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық – гуманитарлық бағытында жалпы орта білім берудің 11^а класында вариативтік компонент бөлімінен аптасына 1 рет «18-20 ғғ Ұлт азаттық көтерілістер» курсы жүргізіледі.

Курстың мақсаты:

Қазақстан тарихы пәніне қызығушылығы бар оқушылардың патриоттық дамуына, логикалық ойлау жүйесін қалыптастыру.

Тарихи процесстер мен құбылыстардың өздеріне тән белгілері мен ерекшеліктерін анықтап, оларды топтастыра білуі, жеке тарихи құбылыстардың себебін, мақсатын, барысын, нәтижесін түсіндіре білуіне тәрбиелеу.

Алынатын нәтиже:

Сұрақтарға нақты жүйелі түрде жауап бере білуге және қорытынды жасай ала алады. Тарихи оқиғалар бойынша айтылатын түрлі көзқарастарды танып, өздігінше тұжырым жасауы, өз пікірін дәлелдеуі тиіс.

ҚР-ның мемлекеттік білім бөлімінің стандарты бойынша, ҰБТ-ға дайындық түрінде дайындалған «Қазақстан тарихынан» факультатив курсы.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыру үшін ҚР оқу-ағарту ісін қамтамасыз ету жөніндегі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің вариативтік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №348 бұйрығының 1-қосымшасын басшылыққа ала отырып, осы стандарттың негізінде жасалған және 2022 жылдың 1 қыркүйегінен қолданысқа енгізілген «Үлгілік оқу жоспары» қолданылатын болады.

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды мекемелерінде 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру үдерісін қамтамасыз ету туралы «әдістемелік нұсқаулық хат» негізге алынды www.irttd.kz сайтында темелік нұсқау хатта 2023-2024 оқу жылындағы негізгі міндеттер мен міндеттері, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы және қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру; баланың денсаулығын қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты мен қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;

- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Тәрбиелеу мен оқыту процесін жүзеге асыруда ҚР ОАМ №130 бұйрығымен бекітілген 3 құжатты жүргізеді: перспективалық жоспар, циклограмма, баланың жеке даму картасы.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, серуендеу, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу) қарастырылады.

Ерекше балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау көрсеткіштері білім беру траекториясын дамытуға және түзету жұмыстарын жоспарлауға негіз болып табылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшада ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-класқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарланады.

Шағын орталық тобында іс-әрекетті ұйымдастыру ерекшеліктері:

Мектеп жанындағы шағын орталықта екі топ жұмыс жасайды, оқыту қазақ тілінде жүргізіледі.

«Күншуақ» аралас тобы (2-3жас) - 1топ, 22 бала.

«Балдырған» ересек тобы (3-4жас) - 1топ, 17 бала.

Мектеп алды даярлық сыныбында іс-әрекетті ұйымдастыру ерекшеліктері:

Мектепалды даярлық сыныбында (5-6жас) үш топ жұмыс жасайды.

МАД «а» сыныбында – 16 бала

МАД «ә» сыныбында – 17 бала.

МАД «ә» сыныбында – 16 бала Оқыту қазақ тілінде жүргізіледі.

Инклюзивті оқытудың оқу жұмыс жоспары бойынша

Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың Мүмкіндігі шектеулі балалардың инклюзивті сыныптарға қабылдануы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы №499 қаулысымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілік қағидаларының» нормативтік нұсқамаларымен айқындалды. Жалпы білім беретін мектептердің инклюзивті сыныптарындағы оқушылардың саны білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен нормативтік-құқықтық актілермен реттеледі. Инклюзивті сыныптардағы мүмкіндіктері шектеулі балаларды оқыту жалпы білім

беретін оқу бағдарламалары бойынша, сондай-ақ арнайы білім беру бағдарламалары бойынша ҚР МЖМС 1.4.002-2012 және ПМПК (психологиялық-медициналық-педагогикалық) ұсынымдарына сәйкес іске асырылды. Инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын білім беру ұйымдарындағы сабақтар ерекше оқытуды қажет ететін балаларды оқыту үшін жеке ықпалды қолдану арқылы жүргізіліп отыр.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің «Облыстық психологиялық – медициналық – педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қорытындысы бойынша Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебі бойынша мүмкіндігі шектеулі 2 бала тіркеуде тұр. Олар: «Ақтөбе облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің «Облыстық психологиялық – медициналық – педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қорытындысы 06.03.2023 жылғы №24890 қорытындысы бойынша 8 «б» - сынып оқушысы - Сисенов Темирлан және «Ақтөбе облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің «Облыстық психологиялық – медициналық – педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 11.05.2023 жылғы №23263 қорытындысы бойынша 4 «ә» - сынып оқушысы - Жамет Дария.

Жамет Дария үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 4-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 4-қосымша 7-тарау «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары»;

Сисенов Темирлан үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 23 тамыздағы №415 бұйрығына 10-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 5 қосымша 7 тарау «Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары».

Үйден оқытудың оқу жұмыс жоспары бойынша ҚР «Білім туралы» Заңының 3-бабында «білім саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі принциптері» анықталған: 1) баршаның сапалы білім алуға құқықтарының теңдігі; 2) білім беру жүйесін дамытудың басымдығы; 3) әрбір адамның зияткерлік дамуы, психикалық-физиологиялық және жеке ерекшеліктері ескеріле отырып, халықтың барлық деңгейдегі білімге қолжетімділігі. Ал «адамдардың жекелеген санаттары үшін психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялардың ұсынымдары ескеріле отырып айқындалатын, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму және әлеуеттік мүмкіндіктерінің ерекшеліктері ескерілетін арнайы оқу бағдарламалары әзірленеді» деп айтылған 14-бабына (аталған құжаттың) сәйкес туындаған мәселелер бойынша шешім табуға болады.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің «Облыстық психологиялық – медициналық – педагогикалық конституция» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қорытындысы бойынша Ақкемер ЖББОМ-де үйде оқытылатын мүмкіндігі шектеулі 3 оқушы тіркеуде тұр. Олар: «Ақтөбе облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің «Облыстық психологиялық – медициналық – педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 23.08.2023 жылғы № 620 қорытындысы негізінде «Мұғалжар аудандық ауруханасы» МКМ-нің «Дәрігерлік-консультациялық

комиссияның» 14.08.2023 жылғы ВКК №332 қорытындысы бойынша 6 «ә» сынып оқушысы мүмкіндігі шектеулі Қуандық Сәбит үйден оқытылады. Аталған оқушы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021жылғы 23 тамыздағы №415 бұйрығына 10-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9-қосымша 10-тарау.»Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім берудің үлгілік оқу жоспарына» сәйкес оқытылады.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің «Облыстық психологиялық – медициналық – педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 28.08.2023 жылғы №634 қорытындысы негізінде «Мұғалжар аудандық ауруханасы» МКМ-нің «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның» 31.08.2023 жылғы ВКК №431 қорытындысы бойынша 3 «а» класының оқушысы Ильясова Айару үйден оқытылады. Аталған оқушы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 4-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 4-қосымшасы 11-тарау.»Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытылатын орташа ақыл-ой кемістігі бар бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына» сәйкес оқытылады.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің «Облыстық психологиялық – медициналық – педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 29.05.2023 жылғы №6399 қорытындысы негізінде «Мұғалжар аудандық ауруханасы» МКМ-нің «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның» 4.09.2023 жылғы ВКК №462 қорытындысы бойынша 1«а» класының оқушысы Марат Муслим үйден оқытылады. Аталған оқушы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 4-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 4-қосымша 9-тарау. «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытылатын (арнайы оқу бағдарламасы бойынша) 1«а» - сынып оқушысы Марат Муслимге арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына» сәйкес оқытылады.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің «Облыстық психологиялық – медициналық – педагогикалық консультациясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 31.01.2024 жылғы №25 қорытындысы негізінде «Мұғалжар аудандық ауруханасы» МКМ-нің «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның» 16.08.2023 жылғы ВКК №3307162 қорытындысы бойынша 1«ә»-класының оқушысы Демесинова Ақбота Айбекқызы үйден оқытылады. Аталған оқушы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 4-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 4-қосымша 10-тарау. «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытылатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар 1«ә» - сынып оқушысы Демесинова Ақботаға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына» сәйкес оқытылады.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны									Жалпы жүктеме, сағат	
		1 а	1 ә	2а	2ә	2б	3а	4а	4 ә	4б	апталық	жылдық
	Оқу апталары	33 апта			34 апта							
Инварианттық компонент												
	Тіл және әдебиет	6	6	9	9	9	11	11	11	11	83	2810
1	Әліппе, Ана тілі	6	6	-	-	-	-	-	-	-	12	396
2	Қазақ тілі	-	-	4	4	4	4	4	4	4	28	952
3	Әдебиеттік оқу	-	-	3	3	3	3	3	3	3	21	714
4	Орыс тілі	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14	476
5	Шетел тілі	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8	272
	Математика және информатика	4,5	4,5	5	5	5	6	6	6	6	48	1623
6	Математика	4	4	4	4	4	5	5	5	5	40	1352
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	8	271
	Жаратылыстану	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13	440
8	Жаратылыстану	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13	440
	Адам және қоғам	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	304
9	Дүниетану	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	304
	Технология және өнер	3	3	3	3	3	2	2	2	2	23	776
10	Көркем еңбек	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4	136
11	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	304
12	Еңбекке баулу	1	1	1	1	1	-	-	-	-	5	168
13	Бейнелеу өнері	1	1	1	1	1	-	-	-	-	5	168
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	912
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	912

Инварианттық оқу жүктемесі		18.5	18.5	22	22	22	25	25	25	25	203	6865
Вариативтік компонент												
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар												
1	«Ойнайық ойлайық» та	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	66
2	«Шахмат»	-	-	1	1	1	1	-	-	-	4	136
3	«Домбыра»	-	-	1	1	1	-	1	1	1	6	204
	Вариативтік оқу жүктемесі	1	1	2	2	2	1	1	1	1	12	406
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		19.5	19.5	24	24	24	26	26	26	26	215	7271

Ескерту: «Цифрлық сауаттылық» курсы 1 сыныптар екінші жартыжылдықтан бастап өткізіледі.

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің
(жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат
		3 б	апталық	жылдық
	Оқу апталары	34 апта		
Инварианттық компонент				
	Тіл және әдебиет	12	12	408
1	Букварь, Обучение грамоте	-	-	-
2	Орыс тілі	4	4	136
3	Әдебиеттік оқу	3	3	102
4	Қазақ тілі	3	3	102
5	Шетел тілі	2	2	68
	Математика және информатика	6	6	204
6	Математика	5	5	170
7	Цифрлық сауаттылық	1	1	34
	Жаратылыстану	2	2	68
8	Жаратылыстану	2	2	68
	Адам және қоғам	1	1	34
9	Дүниетану	1	1	34
	Технология және өнер	2	2	68
10	Музыка	1	1	34
11	Көркем еңбек	1	1	34
12	Еңбекке баулу	-	-	-
13	Бейнелеу өнері	-	-	-
	Дене шынықтыру	3	3	102
14	Дене шынықтыру	3	3	102
	Инварианттық оқу жүктемесі	26	26	884
Вариативтік компонент				
	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	-	-	-
	Вариативтік оқу жүктемесі	-	-	-
	Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	26	26	884

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығы 6-қосымша,
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы 6-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					
		Жүктеме сағаты				Апталық	Жылдық
		5а	5ә	6а	6ә		
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	44	1496
1	Қазақ тілі	3	3	3	3	12	408
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	8	272
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	12	408
4	Ағылшын тілі	3	3	3	3	12	408
	Математика және информатика	6	6	6	6	24	816
5	Математика	5	5	5	5	20	680
6	Алгебра	-	-	-	-	-	-
7	Геометрия	-	-	-	-	-	-
8	Информатика	1	1	1	1	4	136
	Жаратылыстану	2	2	2	2	8	272
9	Жаратылыстану	2	2	2	2	8	272
10	География	-	-	-	-	-	-
11	Биология	-	-	-	-	-	-
12	Физика	-	-	-	-	-	-
13	Химия	-	-	-	-	-	-
	Адам және қоғам	3	3	3	3	12	408
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	8	272
15	Дүние жүзі тарихы	1	1	1	1	4	136
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	-	-
	Технология және өнер	3	3	3	3	12	408
17	Музыка	1	1	1	1	4	136
18	Көркем еңбек	2	2	2	2	8	272
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	408
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	408
Инвариантты оқу жүктемесі		28	28	28	28	112	3808
Вариативтік компонент							
1	«Жаһандық құзыреттілік»	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
Вариативті оқу жүктемесі		0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		28,5	28,5	28,5	28,5	114	3876

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің
(жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жүктеме, сағат	
		7 Б	8Б	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
	Тіл және әдебиет	13	13	26	884
1	Орыс тілі	3	2	5	170
2	Орыс әдебиеті	2	3	5	170
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	5	5	10	340
4	Шетел тілі	3	3	6	204
	Математика және информатика	6	6	12	408
5	Математика	-	-	-	
6	Алгебра	3	3	6	204
7	Геометрия	2	2	4	136
8	Информатика	1	1	2	68
	Жаратылыстану	7	8	15	510
9	Жаратылыстану	-	-	-	
10	Физика	2	2	4	136
11	Химия	1	2	3	102
12	Биология	2	2	4	136
13	География	2	2	4	136
	Адам және қоғам	3	3	6	204
14	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
16	Құқық негіздері	-	-	-	-
	Технология және өнер	1	1	2	68
17	Музыка	-	-	-	
18	Көркем еңбек	1	1	2	68
	Дене шынықтыру	3	3	6	204
19	Дене шынықтыру	3	3	6	204
	Инварианттық оқу жүктемесі	33	34	67	2278
Вариативтік компонент					
1	Глобальные компетенции	0,5	0,5	1	34

Вариативті оқу жүктемесі	0,5	0,5	1	34
---------------------------------	------------	------------	----------	-----------

Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	33,5	34,5	68	2312
----------------------------------------------	-------------	-------------	-----------	-------------

Ескерту: «Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті» пәні бойынша аптасына жүктеме 4 сағат болған жағдайда, сынып екі топқа бөлініп оқытылады, аптасына 5сағат жүктеме болған жағдайда топтарға бөлінбей оқытылады.

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің
(жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					
		Жүктеме сағаты				Апталық	Жылдық
		7а	7ә	8а	8ә		
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	44	1496
1	Қазақ тілі	3	3	2	2	10	340
2	Қазақ әдебиеті	2	2	3	3	10	340
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	12	408
4	Ағылшын тілі	3	3	3	3	12	408
	Математика және информатика	6	6	6	6	24	816
5	Математика	-	-	-	-	-	-
6	Алгебра	3	3	3	3	12	408
7	Геометрия	2	2	2	2	8	278
8	Информатика	1	1	1	1	4	136
	Жаратылыстану	7	7	8	8	30	1020
9	Жаратылыстану	-	-	-	-	-	-
10	География	2	2	2	2	8	278
11	Биология	2	2	2	2	8	278
12	Физика	2	2	2	2	8	278
13	Химия	1	1	2	2	6	204
	Адам және қоғам	3	3	3	3	12	408
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	8	278
15	Дүние жүзі тарихы	1	1	1	1	4	136
16	Адам.Қоғам.Құқық.	-	-	-	-	-	-
	Технология және өнер	1	1	1	1	4	136
17	Музыка	-	-	-	-	-	-
18	Көркем еңбек	1	1	1	1	4	136
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	408
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	408
	Инвариантты оқу жүктемесі	31	31	32	32	126	4284
1	«Жаһандық құзыреттілік»	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
	Вариантты оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	31,5	31,5	32,5	32,5	128	4352

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің
(жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны Жүктеме сағаты			
		9а	9ә	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент					
	Тіл және әдебиет	11	11	22	748
1	Қазақ тілі	2	2	4	136
2	Қазақ әдебиеті	3	3	6	204
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	6	204
4	Ағылшын тілі	3	3	6	204
	Математика және информатика	6	6	12	408
5	Математика	-	-	-	-
6	Алгебра	3	3	6	204
7	Геометрия	2	2	4	136
8	Информатика	1	1	2	68
	Жаратылыстану	8	8	16	544
9	Жаратылыстану	-	-	-	-
10	Физика	2	2	4	136
11	Химия	2	2	4	136
12	Биология	2	2	4	136
13	География	2	2	4	136
	Адам және қоғам	4	4	8	272
14	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
15	Дүние жүзі тарихы	1	1	2	68
16	Құқық негіздері	1	1	2	68
	Технология және өнер	1	1	2	68
17	Музыка	-	-	-	-
18	Көркем еңбек	1	1	2	68
	Дене шынықтыру	3	3	6	204
19	Дене шынықтыру	3	3	6	204
Инвариантты оқу жүктемесі		33	33	66	2244
Вариативтік компонент					
1	«Жаһандық құзыреттілік»	1	1	2	68
Вариативті оқу жүктемесі		1	1	2	68
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		34	34	68	2312

	10 Ә	11 Ә	алғайық
	2	2	4
	3	3	6
	2	2	4
	3	3	6
ары	3	3	6
	1	1	2
	1	1	2
	2	2	4
	2	2	4
	2	2	4
	1	1	2
	2	2	4
	2	2	4
	1	1	2
	2	2	4
	2	2	4
	1	1	2
	2	2	4

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 30 қыркүйектегі
№ 412 бұйрығына 39-қосымша,
Қазақстан Республикасы Білім және
ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадан
№ 500 бұйрығы 86-қосымша

Оқыту қазақ тіліне жүргізілетін
жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған
мамуының) үлгілік оқу жоспары

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10 а	11 а	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	2	68
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
4	Шетел тілі	3	3	6	204
5	Алгебра және аналитика бастамалары	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	136
14	Құрық негіздері	1	1	2	136
15	Дене шынықтыру	3	3	6	136
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	64	2176
Вариативтік компонент					
1	«Жаландақ құмареттілік»	1	1	2	68
2	«Ықтималдық теориясы»	1	-	1	34
3	«Комбинаторика элементтері »		1	1	34
4	«Математикалық цифрландыру»	1	1	2	68
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	6	204
Оқу жүктемесінің жоғары шегі		35	35	70	2380
көлемі					

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы 18 тамыздағы
№264 бұйрығына 4-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашаданғы
№500 бұйрығына 4-қосымша

**7-тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар
4 «сы» - сынып оқушысы Жәміет Дарияға арналған бастауыш білім
берудің ұлттық оқу жоспары**

№	Білім беру салалары мен оқу пәндері	Сыныптар ойынша		Жалпы жүктеме, сағат жылдық
		апталық сағат саны	апталық	
Инварианттық компонент				
	Тіл және әдебиет	8	8	272
	Әліппе, Ана тілі	-	-	-
	Қазақ тілі	3	3	102
	Оқыту және тіл дамыту*	3	3	102
	Орыс тілі	2	2	68
	Математика	5	5	170
	Математика	5	5	170
	Жаратылыстану	2	2	68
	Айналадағы әлем	2	2	68
	Технология және өнер	6	6	204
	Қол өнбегі	-	-	-
	Жаппы өнбегке даярлау	4	4	136
	Бейнелеу өнері	1	1	34
	Музыка және ән	1	1	34
	Дене шынықтыру	3	3	102
	Бейімделген дене шынықтыру*	3	3	102
	Инварианттық оқу жүктемесі	24	24	816

Ескерту:

Ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыхал міндетті білім стандартын (оқудан әрі - МЖМБС) орындау талап етілмейді
* дотондеспен жеке, топтық сабақтар

Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерешеліктері ескеріле отырып жүргізіледі

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2021 жылғы 23 тамыздағы
№415 бұйрығына 10-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№500 бұйрығына 5-қосымша

7-тарау. Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жеңіл ақыл-ой кемістігі бар 8 «б» - сынып оқушысы Сисенов Темірланға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары мен оқу пәндері	Сыныптар ойынша		Жалпы жүктеме, сағат
		апталық сағат саны	апталық жылдық	
Инварианттық компонент				
	Тіл және әдебиет	7	7	238
	Орыс тілі	3	3	102
	Оқыту және тіл дамыту	2	2	68
	Қазақ тілі	2	2	68
	Математика және информатика	6	6	204
	Математика	5	5	170
	Информатика	1	1	34
	Жаратылыстану	4	4	136
	Айналадағы әлем	-	-	-
	Жаратылыстану	2	2	68
	География	2	2	68
	Адам және қоғам	2	2	68
	Қазақстан тарихы	2	2	68
	Қоғам және құқық	-	-	-
	Технология және өнер	10	10	340
	Бейнелеу өнері	-	-	-
	Музыка	-	-	-
	Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлама	2	2	68
	Жашы еңбекке даярлау	-	-	-
	Кәсіби еңбекке баулу	8	8	272
	Дене шынықтыру	3	3	102
	Бейімделген дене шынықтыру	3	3	102
	Инварианттық оқу жүктемесі	32	32	1088
	Барлығы	32	32	1088

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2023 жылғы 18 тамыздағы
№264 бұйрығына 4-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашаданғы
№500 бұйрығына 4-қосымша

9-тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқыттылатын (арнайы оқу бағдарламасы бойынша) I-қа» - сынып оқушысы Марат Мүслимге арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары мен оқу пәндері	Сыныптар ойынша		Жалпы жүктеме, сағат жылдық
		апталық сағат саны	апталық	
Инварианттық компонент				
	Тіл	3	3	99
	Әліппе, Ана тілі	3	3	99
	Математика	2	2	66
	Математика	2	2	66
	Жаратылыстану	1	1	33
	Жаратылыстану	1	1	33
	Инварианттық оқу жүктемесі	6	6	198
Түзету компоненті				
	Түзету сабақтары	2	2	66
	Оқу жүктемесінің жоғары көрсеткіштік көлемі	8	8	264

Ескерту: Білім алушының жеке мүмкіндіктері мен мұқтаждығына қарай сағаттардың орындарын ауыстыруға және дәрігердің келісімімен мектепте өткізілетін сабақтарға қатысуға болды

10-тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытылатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар 1«ә» - сынып оқушысы Демисеннова Ақботаға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары мен оқу пәндері	Сыныптар ойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат
		апталық		жылдық
Инварианттық компонент				
	Тіл	3	3	99
	Әліппе. Ана тілі	3	3	99
	Математика	2	2	66
	Математика	2	2	66
	Жаратылыстану	0,5	0,5	16,5
	Айналалағы әлем	0,5	0,5	16,5
	Технология	0,5	0,5	16,5
	Қол еңбегі	0,5	0,5	16,5
	Инварианттық оқу жүктемесі	6	6	198
Түзету компоненті				
	Түзету сабақтары	2	2	66
	Оқу жүктемесінің жоғары көрсеткіштік көлемі	8	8	264
Ескерту: Білім алушының жеке мүмкіндіктері мен мұқтаждығына қарай сағаттардың орындарын ауыстыруға және дәрігердің келісуімен мектепте өткізілетін сабақтарға қатысуға болады				

11-тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытылатын орташа ақыл-ой кемістігі бар 3 «а» - сының оқушысы Ильясова Айару арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары мен оқу пәндері	Сыныптар ойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат
		апталық		жылдық
Инварианттық компонент				
	Тіл	2	2	68
	Сөйлеу және коммуникацияны дамыту	2	2	68
	Математика	1,5	1,5	51
	Санау	1,5	1,5	51
	Жаратылыстану	1	1	34
	Айналадағы әлем	1	1	34
	Өмірлік дағдылар және өнер	1,5	1,5	51
	Бейнелеу өнері	0,5	0,5	17
	Заттық практикалық әрекет	1	1	34
	Инварианттық оқу жүктемесі	6	6	204
Түзету компоненті				
	Түзету сабақтары	2	2	68
	Сенсорлы дамыту	2	2	68
	Оқу жүктемесінің жоғары көрсеткіштік көлемі	8	8	272
Ескерту: Білім алушының жеке мүмкіндіктері мен мұқтаждығына қарай сағаттардың орындарын ауыстыруға және дәрігердің келісуімен мектепте өткізілетін сабақтарға қатысуға болады				

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2021 жылғы 23 тамыздағы
№415 бұйрығына 9-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№500 бұйрығына 9-қосымша

10-тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін жеңіл ақыл-ой кеміетігі бар 6 «ә» - сынып оқушысы Қуандық Сәбитке арналған білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары мен оқу пәндері	Сыныптар ойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат
		апталық	жылдық	жылдық
Инварианттық компонент				
	Тіл және әдебиет	3	3	102
	Қазақ тілі	2	2	34
	Қазақ әдебиеті	-	-	-
	Орыс тілі мен әдебиеті	1	1	34
	Ағылшын	-	-	-
	Математика	2	2	68
	Математика	2	2	68
	Жаратылыстану	1	1	34
	Жаратылыстану	0,5	0,5	17
	География	0,5	0,5	17
	Адам және қоғам	-	-	-
	Қазақстан тарихы	-	-	-
	Дүние жүзі тарихы	-	-	-
	Технология және өнер	1	1	34
	Әлеуметтік –тұрмыстық бағдарлау	1	1	34
	Инварианттық оқу жүктемесі	8	8	272
Түзету компоненті				
	Түзету оқу жүктемесі	2	2	68
	Танымдық әрекеттерін және сөйлеу тілінің кемшіліктерін түзету	2	2	68
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	10	10	340
Ескерту: Ақыл-ой кеміетігі бар білім алушыларға МЖМБС орындау талап етілмейді. Пәндер арасындағы сағаттарды қайта бөлу және мектепте бөлек сабақтарға қатысу рұқсат етіледі				

Қазақстан Республикасының
оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «3» тамыз
№ 348 бұйрығына
3-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
3-қосымша

Мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет/балалар әрекеті	Аптадағы нормативтік жүктеме	Жылдық жүктеме
1	Дене шынықтыру	3	99
	Дене шынықтыру **		
2	Сөйлеуді дамыту	2	66
	Тілдік қарым-қатынас		
	Көркем әдебиет	2	66
	Тілдік қарым-қатынас		
	Қазақ тілі	2	66
	Қазақ тілі ***		
3	Сауат ашу негіздері	3	99
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет		
4	Математика негіздері	3	99
	Танымдық, зерттеу әрекеттері		
5	Қоршаған ортамен танысу	2	66
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу		
6	Сурет салу	1	33
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу		
	Музыка	2	66
	Музыка ****		
8		20	660

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі

ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың үлгілік оқу жоспары**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары		Жылдық жүктеме
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)	
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет	
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет	
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері	-	-	
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын	
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	
	Мүсіндеу			
	Жапсыру			
	Құрастыру			
7	Музыка	аптасына екі рет	аптасына екі рет	
	Музыка****	күн сайын	күн сайын	
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****			

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет-

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекітуді туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағыты нескере отырып, балалардың қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіздік пен зиянсыздыққа ғидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сағаттарда Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөліне

Сараптау комиссиясының құрамы:

Мұғалжар АББ сектор меңгерушісі

М.Ж.Шарипов

Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскерлері:

1. Ж.Ж. Айтбаева 
2. Ж.М. Жайбергенова 
3. Г.К. Нұрмағанбетова 
4. Г.Н. Жарылқасын 
5. Г.С. Түлеумұхамбетова 
6. Г.К. Байтакова 
7. Ш.Ж. Жумабаев 
8. А. Холжаева 
9. А.А. Болат 
10. А.О. Жолдасова 
11. Б.П. Айтмағанбетова 