



Бекітемін
Ақтөбе қаласының білім беру орталығының директоры:
Ш.И. Сулеженова

**2022-2023 оқу жылына арналған
психологтың оқу жоспары.**

Психолог: Ермекбаева Д.Т.

Міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.
Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалыг оп	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
1.Диагностикалау						
1.1	Конвенциямен балалық шақ әлемі. «Құқығынды білесін ба?»	Сауалнама ДТІЖЖО	8-9-10-11кл	Қыркүйек		Хаттама
1.2	Басса -Дарки.	«Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6,7,8,9 кл	Қыркүйек		Хаттама
1.3	Девиантты мінез-құлық оның алдын-алу	Бақылау	Ерекше назардағы топ балалары	Қыркүйек		Хаттама
1.4	«Мектептегі бала құқығы»	Сауалнама	7-8-9 кл	Қыркүйек		Хаттама
1.5	«Менің көңіл-күйім»	Тренинг	Дарынды оқушылармен	Қыркүйек		Хаттама
1.6	«Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету)	Р.Гудман сауалнамасы	5-6-7 кл	Қазан	педкеңесте	Хаттама

	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау»					
1.7	Оқушылардың мектепке бейімделу кезеңінің деңгейін анықтау	ананимді сауалнама	5 кл	Қазан		Хаттама
1.8	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	Социометрия (Дж.Морено)	5 кл	Қазан		Хаттама
1.9	«Үй, ағаш, адам»әдістемесі	Оқушының көңіл-күйін анықтау тесті	1 кл	Қазан		Хаттама
1.10	«Менің сыныбым» әдістемесі	Оқушылардың мектепке бейімділігін анықтау	1 кл	Қазан	Педкеңесте	Хаттама
1.11	Депрессия, үрей және күйзеліс белгілері Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	Дасс сауалнамасы	8, 9 , 10кл	Қазан	Педкеңесте	Хаттама
1.12	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 кл	Қазан		Хаттама
1.13	Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб.топқа бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау Темпераментті зерттеу	1 – 11 кл	Қараша		Хаттама
1.14	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	З.Королева (проективті әдістеме)	3,4,5,6 кл	Қараша	педкеңесте	Хаттама
1.15	«Менің отбасым»	Сурет салу.	1,2,3 кл	Қараша		Хаттама
1.16	Мектептік ақыл-ой деңгейін анықтау тесті (ШТУР)	Топтық	8,10 класс	Желтоқсан		Хаттама
1.17	«Бақытты баланы қалай тәрбиелеу керек?»....	тест сауалнама жұмысы	Ата-аналармен	Желтоқсан		Хаттама
1.18	Дарынды, қабілетті оқушыларды анықтау	Топтық	Пән мұғалімдер	Желтоқсан		Хаттама

1.19	«Үйшік», «Моншақ» әдістемелері	Топтық +	2-3 класс	Желтоқсан		Хаттама
1.20	Басса –Дарки әдістемесі.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11кл	Қаңтар, 3 апта		Хаттама
1.21	“Кактус” әдістемесі (Панфилова), /эмоц.сферасы, агрессия/	Топтық +	4 класс	Қаңтар		Хаттама
1.22	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Ақпан		Хаттама
1.23	«Жетекші басшыларға қандай баға бересіз?»	сауалнама	жас мамандарға	Ақпан		Хаттама
1.24	Шмишек тесті (МПДО)	Жеке	Ерекше назардағы топ балалары	Наурыз		Хаттама
1.25	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11кл	Наурыз		Хаттама
1.26	З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5кл	Сәуір		Хаттама
1.27	«Стресс-тест» сауалнамасы	Топтық	ҰБТ тапсыратын оқушылар	Сәуір		Хаттама
1.28	Мектепке оқуға психологиялық тұрғыда дайындықты зерттеу	Топтық	МАД тобы	Мамыр		Хаттама
2.Түзету-дамыту жұмысы						
2,1	Мектепке және орта буынға әлеуметтік-психологиялық бейімдеу шаралары	Топтық тренингтер	1,5 кластар	Қыркүйек	педкеңесте	анықтама
2.2	«Сергіту жаттығулары»	Топтық ойындар	1 а,ә,б сынып оқушыларымен	Қыркүйек		анықтама

2.3	«Сенімділік менің серігім»	Тренинг	11 кл			анықтама
2.4	«Болашақта кім боламын»	Психологиялық тренинг	7 кл,	Қыркүйек		анықтама
2.5	«Менің көңіл-күйім»	Тренинг	Дарынды балалармен			анықтама
2.6	«ҰБТ – ге психологиялық сүйемелдеу»	Тренинг	9-10 кл	Қыркүйек		анықтама
2.7	«Оқушылардың орта буынға бейімделуі»	Тренинг	5 сыныптар	Қазан		анықтама
2.8	«Тіл білімнің кілті»	Интеллектуалдық сайыс	5 кл,6кл	Қазан		анықтама
2.9	«Құм терапиясы»	Дәріс	3 кл ЕБҚЕБ	Қазан		анықтама
2.10	Құм терапиясы «Ғажайып ойындар»	Дәріс	2 кл ЕБҚЕБ	Қазан		анықтама
2.11	«Қызықты психологиялық ойындар»	Тренинг	4 кл	Қараша		анықтама
2.12	Қабілетті оқушылардың ата-аналары арасында қажетті психологиялық-педагогикалық жұмысты ұйымдастыру.	Тренинг	Психолог сынып жетекшілері пән мұғалімдері	Жыл бойы		анықтама
2.13	«Өмірімнің бақытты сәттері»	Тренинг	11 кл	Қараша		анықтама
2.14	«Мен тұлғамын» (инклюзив)	Тренинг топтық	3 класс	Қараша		анықтама
2.15	«Қорқыныш сезімінен арылуға және өз-өзіне деген сенімділікті арттыру» ойындар «Емтихан» іскерлік ойын	Топтық	6-11 кластар	Желтоқсан		анықтама
2.16	«Табиғат кереметі»	Дәріс	ЕБҚЕБ	Желтоқсан		анықтама
2.17	«Бауырсақ»	Дәріс	ЕБҚЕБ	Желтоқсан		анықтама

2.18	«Бойдағы қорқынышты төмендету»	Тренинг	11 кл	Желтоқсан		анықтама
2.19	Мектеп оқушылары арасында жыныстық тиіспеушілік және зорлық-зомбылықтың алдын алу жұмыстары	Топтық	1-11 кластар	Жыл бойы		анықтама
2.20	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар. «Кім не дейді» «Тыйым салынған әріп» «Тірі сурет», «Жазатын машинка» «Көрермендер» «Мен істегендей істе! (сіріңкемен)»	Топтық	1-4 класс	Қаңтар		анықтама
2.21	(Т.В.Артемяева) «Әртүрлі жүріс», «Маска» «Ассоциацияларды іздеу»	Топтық	5-6 кластар	Ақпан		анықтама
2.22	«Жүректен жүрекке»	Тренинг	ЕБҚЕ	Ақпан		анықтама
2.23	«ҰБТ- ға сеніммен барайық!»	тренинг	11 кластар	Ақпан		анықтама
2.24	1.«Сөйлемдерді құрастыру» ойыны 2. «Сәйкестендіру» ойыны	Топтық	1-4 кластар	Наурыз		анықтама
2.25	«Ата-анамен бала арасындағы қарым-қатынас» тренинг	Топтық	Ата-аналар	Наурыз		анықтама
2.26	«Жетістікке жетудің қыры мен сыры»	тренинг	11 кластар	Наурыз		анықтама
2.27	«Мұғалім мектеп жүрегі, көңілді жүрсін үнемі»	Тренинг	Педагогтармен	Сәуір		анықтама
2.28	Білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемяева) 1.«Менің көңіл – күйім неге	Топтық	5-8 кластар	Сәуір		анықтама

	ұқсайды?» жаттығуы 2 «Қағаздан жасалған қар» (агрессияны төмендетуге арналған жаттығулар) 3. «Болашақ чемпиондар» 4. «Көңіл-күйді тап» 5. «Сабын көбіктері»					
2.29	Психологиялық акция «Пикник» «Сілкіп таста» релаксациялық жаттығулар.	Топтық	7-9 класс оқушылары	Мамыр		анықтама
2.30	«Сенім- менің серігім»	тренинг	11 кластар	Мамыр		анықтама
3.Профилактика және психологиялық ағарту.						
3.1	Семинар (сабақ) тақырыбы	Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана,педагог) Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас) ; Девиантты мінез-құлықтың алдын алу(құқықбұзушылықтың , ерте жүктіліктің алдын алу); Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу; Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог);	1кл/5кл/ 10кл 2-11 кл 1кл, 4кл, 7кл , 11кл	Қыркүйек Қазан Қаңтар Наурыз Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)		анықтама

		5. EQ- әлеуметтік бейімделу негізі; 6. «Бақытты отбасы» бағдарламасы	5- 10кл			
3.2	«Біз біргеміз»	Тренинг	1 ә кл	Қыркүйек	Ата-аналар жиналысы	анықтама
3.3	«Өз балаңызды білесіз бе?»	Тренинг,сауалнама	1 кл Ата-аналарға	Қыркүйек		анықтама
3.4	«Мектеп және ата-ана»	Тренинг	1 б кл	Қыркүйек		анықтама
3.5	«Отбасы мен мектеп ынтымақтастығы»	Тренинг	Жалпы ата-аналар жиналысы	Қыркүйек	Жиналыс ата-аналармен	анықтама
3.6	Дарынды балаларды анықтау	Сұхбат	Сынып жетекшілері	Қыркүйек		анықтама
3.7	«Бала денсаулығы басты мақсат».	Тренинг	1 а кл	Қыркүйек	Ата-аналар жиналысы	анықтама
3.8	"Өз балаңызды білесіз бе?"	Сауалнама	2 кл,3кл	Қазан	Ата-аналармен	анықтама
3.9	«Зорлық-зомбылық адамның ең жаман қасиеті» Мақсаты: «Бейімделу кезеңінің маңыздылығы»	(достық қарым-қатынас)	Білім алушыларға	тоқсандық сұраныс бойынша		анықтама
3.10	«Тату отбасы»	Тренинг	1 сынып ата-аналармен ашық есік күні	Қазан		анықтама
3.11	«Мектеп және жанұя»	Тренинг	5 сынып ата-аналармен ашық есік күні	Қазан		анықтама
3.12	«Есірткі жас өмірді улаушы»	Тренинг	7,8,10 кл	Қазан		анықтама
3.13	«Ана өмірімнің шуағы»	Ұялы телефон арқылы	5-6 кл.	Қазан		анықтама

		сезімін білдіру.				
3.14	«Мамандығым мақтанышым»	Тренинг	Педагогтармен	Қараша		анықтама
3.15	«Ғаламтор және мен»	Эссе	5-11 кл	Қараша		анықтама
3.16	«Интернетсіз бір күн»	Оқушылармен тимбилдинг ойындары	6-8 кл	Қараша		анықтама
3.17	«Менің мамандығым»	Сурет көрмесі	5.6,7 кл	Желтоқсан		анықтама
3.18	Ата-аналармен ағарту жұмысы: «Балаңыздың болашақтағы мамандығы жайлы ойландыңыз ба?» дөңгелек үстел	Ағарту жұмысы	9,10 кл	Қаңтар		анықтама
3.19	Саналы таңдау 9 сыныпқа беретін мұғалімдерге арналған ҰБТ – ға дайындалу барысында ата – аналарға, мұғалімдерге, оқушыларға психологиялық қолдаудың қажеттілігі жайында жұмыстар. (ұсыныстар, жалпы кеңес)	Дәріс Психоағарту	9,11 кл	Қаңтар		анықтама
3.20	Суицидалды тәртіп кезіндегі белгілер	Сынып жетекшілерге арналған коучинг	Класс жетекшілер	Қаңтар		анықтама
3.21	«Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың ата-аналарына психологиялық қолдау»	Ағарту жұмысы	ЕБҚЕ	Ақпан		анықтама
3.22	«ҰБТ - болашаққа қадам»	коучинг	11 класс ата-аналары	Наурыз		анықтама
3.23	«Сіздің басқару стиліңіз?» мектеп әкімшілігіне арналған «Калейдоскоп» ойыны	әдістеме	Мектеп әкімшілігі	наурыз		анықтама

4.Консультацияберу

4.1	Бейімделу кезінде оқушыларды психологиялық сүйемелдеу.	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11кл	Жыл бойы		анықтама
4.2	Жаңадан келген оқушылармен сұхбат	Бейімделуін бақылау	оқушылармен	Жыл бойы	Ата-ананың сұранысымен	анықтама
4.3	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	Ата-ана	1-11 кл	Жыл бойы		анықтама
4.4	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	Педагог	1-11кл	Қажеттілігіне қарай		анықтама
4.5	1.«Мамандық таңдаудағы негізгі мотивтер» 2.«Мамандық таңдаудағы ең кең таралған қателіктер»	Тренинг , ақыл-кеңес	9-11 кл	Қажеттілігіне қарай кантар		анықтама
4.6	Ата-аналарды психодиагностикалық жұмыс нәтижелерімен таныстыру және кеңес беру жұмыстары	Консультация беру	Ата-аналар	Қажеттілігіне қарай		анықтама
4.7	«Қызды 40 үйден тию»	Тренинг ойындар Ақыл-кеңес	Мектептегі қыз балалармен	наурыз		анықтама
4.8	«Бала денсаулығы басты мақсат» (ата-аналармен кездесу)	Консультация беру	Ата-аналар	Сәуір		анықтама
5. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
5.1	Әдістемелік күн	Тақырыбы: Нормативтік құжаттардың орындалуын және мектепішілік құжаттаманың жүргізілуін бақылау		Жыл бойы	Нәтиже	анықтама

		Мақсаты:PSY электронды журналдарымен жұмыс. Жеке істер, дұрыс және уақтылы ресімдеу				
5.2	AR/ LSt Жұмыс тақырыбы: «Мамандық өмір таңдауы» Мақсаты : Оқушылардың өзін-өзі танып, дұрыс мамандық таңдай алуға бағыт бағдар беру	Жобалық жұмыс	9-11кл	Тоқсандық	Нәтиже	анықтама
6.Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
6.1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психологиялық Қызмет	Тоқсандық		Есеп
6.2	Педагогикалық-психологиялық конселиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК		1-тоқсан , 1-апта 1 тоқсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде		анықтама

