

Бекітемін  
«Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебі» КММ  
мектеп директорының мәдениеттік мүштегілік мөрінде  
Бұркуталина А.Т.



2023-2024 оку жылы  
Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебі бойынша  
ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы аясында атқарылатын шаралар жоспары

№	Тақырыбы	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
<b>1-4 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ</b>				
1.	Отбасы - бақыт бесігі  Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты адам тәрбиелуе	1. Балалардың әл-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі 2. Ата-ананың баланың әл-ауқатына жауапкершілігі 3. Қішкентай балалардың жас және әлеуметтік ерекшеліктері 4. Отбасында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру: ата-ананың балаға назар аударуы, қолдау, позитивті қарым-қатынас, өзара түсіністік, сенімге күрылған қарым-қатынас 5. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген отбасылық тәрбие әдістері	казан	МДТЖОКО Шабикова Д.Т.  Психолог Ермекбаева Д.Т. Сынып жетекшілер
2.	Білімдіге дунине жарық.  Таным қуанышы: баланың қызыға окуына қалай көмектесеміз?	1. Баланың жеке басын дамытудағы мектепке бейімделуінің маңызы 2. Баланың танымдық қабілеттерінің даму деңгейін және мектепке бейімделуін диагностикалау 3. Баланың есте сактау қабілеттін, зейінін, ойлауын және қарым-қатынас жасау дагдыларын ұлттық мәдениет негізінде дамыту әдістері 4. Үй тапсырмасы: көмектесеміз бе әлде... 5. Балалардың окуга қызығушылығын арттыру үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеті	Қараша	МДТЖОКО Шабикова Д.Т.  ҚББП Алдамжарова М.М. Сынып жетекшілер
3.	Әрбір бала – жарық жүлдэв	1. Баланың ерік-жігері мен мінезін ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелуе	желтоксан	МДТЖОКО

	Әр баланың ерекшелігін қалай ашамыз?	<p>2. Баланың оқуына, мінез-құлқына және жасаудың қарым-қатынас жасаудың темпераменттің әсері. Баланың жақсылысы-сүйініш, жаманы-күйініш.</p> <p>3. Баланың даралығын темпераменттіне сәйкес қалай ашуға болады?</p> <p>4. Әр баланың бірегейлігін ашудагы отбасы мен мектептің өзара әрекеті.</p>		Шабикова Д.Т. Ә/п Кужанъязова Б.Т. Сынып жетекшілер
4.	Баланы жастаң... Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?	<p>1. Ойындар – баланы дамытудың негізгі құралы.</p> <p>2. Интеллектуалды ойындар және олардың бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны дамытуға әсері.</p> <p>3. Балалар мен ата-апаларға ариалған үлттық және отбасының интеллектуалдық ойындар.</p> <p>4. Баланың тапқырлығы мен эрудициясын дамытуда отбасы мен мектептің өзара әрекеті.</p>	қаңтар	МДТЖОКО Шабикова Д.Т.  Аға вожатый Әділхан Ж.Б. Сынып жетекшілер
5.	Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай женуге болады?	<p>1. Компьютерлік ойындардың баланың психикасына әсері</p> <p>2. Интернетті пайдалану режимін сактау</p> <p>3. Жақсылыдан үйрен, жаманнан жирен. Баланы ойынга тәуелділікten қалай корғауга болады?</p> <p>4. Компьютерлік ойындарға балама ретіндегі: спорт, белсенді ойындар, шыгармашылық, оку, серуендеу, театр және т. б.</p>	акпап	МДТЖОКО Шабикова Д.Т.  Психолог Ермекбаева Д.Т. Сынып жетекшілер
6.	Сенім арту - жетістік кепілі  Киын жағдайда баланы қалай колдау керек?	<p>1. Бала өміріндегі киындықтар</p> <p>2. Агрессия, етірік айту, ашулану және басқа қынн жағдайлардағы баланың сезімі. Өдентілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінезд, жат қылыш – надандықтың белгісі.</p> <p>3. Киын жағдайға қалған балага түсіністікпен қараша</p> <p>4. Киын жағдайға қалған баланы колдаудың тиімді жолдары</p> <p>5. Жағдайды шешуде баланың күшті жақтарына сүйену</p>	наурыз	МДТЖОКО Шабикова Д.Т.  Ұ/п Төлешова М.С. Сынып жетекшілер
7.	Әкені көріп ұл өсерт, шешені көріп қыз өсерт  Балага үлгі көрсету	<p>1. Отбасында уақытты бірге өткізуін пайдаласы.</p> <p>2. Ата-ананың қунделікті омірде үлгі болатын маңызды қасиеттері.</p> <p>3. Балага жақсы әдептерді үйрету.</p> <p>4. Үәдесін орындау – ата-ананың ең басты қагидасы.</p>	сәуір	МДТЖОКО Шабикова Д.Т.  Психолог

		5. Балапан ұядан не көрсе, үшқанда соны іледі.		Ермекбаева Д.Т. Сынып жетекшілер
8.	Тәліммененорілгенбіздіңдәстүр  Дәстүрлеротбасылыққалауқаттыңнегізретінде	<p>1. Отбасылық дәстүрлердің өзектілігі. Отбасылық дәстүрлер – отбасындағы қарым-қатынасты нығайтудын, сенімнің, сүйіспеншіліктің көрінісі</p> <p>2. Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамагы тәтті. Отбасылық дәстүрлер мен хоббилердің отбасының бірлігіне ықпалы</p> <p>3. Отбасылық дәстүрлерді әдетке айналдыру жолдарын үйрету: практикалық әдістер</p> <p>4. Мектеп пен ата-анаlardың отбасылық дәстүрлердің сақтаудағы өзара байланысы, өзара құрмет және жаңа дәстүрлер кальптастыру</p> <p>5. Үлттық дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлердің сабактастығы</p>	мамыр	<p>МДТЖОКО Шабикова Д.Т.</p> <p>Психолог Ермекбаева Д.Т. Сынып жетекшілер</p>

#### 5-9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

1.	Баланың бас ұстазы – ата-ана  Позитивті тәрбие	<p>1. Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері</p> <p>2. Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндегі – қателіктерді, кемшіліктерді, ауытқуларды түзету емес, жасөспірімге он асер ету</p> <p>3. Позитивті ата-ананың ерекшеліктері: жағымсыз көңіл-күйден жағымды эмоциялардың басым болуы; жасөспірімнің бойындағы ізгі қасиеттерге назар аудару, күшті және жағымды мінез-құлық қасиеттерін дамыту</p> <p>4. Позитивті тәрбиенің принциптері мен ережелері. Позитивті тәрбиенің үлттық бастаулары</p> <p>5. Ата-ананың позитивті тәрбие нағтижесіне қанағаттануы және психологиялық саулық</p>	казан	<p>МДТЖОКО Шабикова Д.Т.</p> <p>Психолог Ермекбаева Д.Т. Сынып жетекшілер</p>
2.	Ақыл айтпа, жол көрсет  Жасөспірімнің бейімделуі	<p>1. Жасөспірімнің физиологиялық (тұрғыда) бейімделуі, оның іс-әрекетін жақсарту жағдайлары. Үлттық тамақтану мәдениеті - жасөспірімнің физиологиялық бейімделуінің мүмкіндігі</p> <p>2. Жасөспірімнің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі қындықтар</p> <p>3. Өзінді өзін сыйламасан, өзгеден сый дәметпе. Бейімделу</p>	карапша	<p>МДТЖОКО Шабикова Д.Т.</p> <p>КББП Алдамжарова М.М. Сынып жетекшілер</p>

		процесіне жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының әсері 4. Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дагдыларын дамыту 5. Жасөспірімнің табысты әлеуметтенуіндегі отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі		
3.	Балага үйрету: ақылында мейірімге орап бер  Бала жүргіне жол табу	1. Мүшел жас. Жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінен шығу жолдары 2. Ата-аналар мен балалардың ортақ мұдделері – олардың өзара түсіністігінің негізі 3. Жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керек, конструктивті келіссөздер 4. Бір күндік үрістің қырық қүндік қырығы бар. Жанжал және оларды шешу жолдары 5. Ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты сақтаудың шарты - кешіре білу	желтоқсан	МДТЖОКО Шабикова Д.Т.  Ә/п Кужанъязова В.Т. Сынып жетекшілер
4.	Бұлақ көрсөн, көзін аш.  Баланың шығармашылық қабілетін дамыту	1. Отбасы жағдайында жасөспірімнің шығармашылық ойлауын дамыту әдістері 2. Ертегі ойлап табуга үйрету 3. Қазіргі отбасында балалар шығармашылығын дамытудағы үлттық ойындардың маңызы 4. Балалармен жүргізілетін шығармашылық әрекеттің тиімділігін арттыру 5. Шығармашыл тұлғаны дамыту үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі	қантар	МДТЖОКО Шабикова Д.Т.  Аға вожатый Әділхан Ж.Б. Сынып жетекшілер
5.	Акпараттан ақ-қараны ажырату өнері.  Жасөспірімнің желідегі әрекеті	1. Интернет және жасөспірімнің желідегі әрекеттің формалары 2. Жеткіншектердің интернетті пайдалануы: проблемалар, салдары және мүмкіндіктері 3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі 4. «Болар елдің баласы бірін-бірі батыр дер...» Желідегі жасөспірімнің мінез-құлқына тәрбиенің әсері 5. Жасөспірімнің акпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті	акпан	МДТЖОКО Шабикова Д.Т.  Психолог Ермекбаева Д.Т. Сынып жетекшілер
6.	«Әр нәрсенің өлшемі бар...» «Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-тендікті қалай сақтауға болады	1. Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалаулары 2. Жасөспірім бойындағы қыын мінез-құлқытың белгілері 3. Жагымсыз эмоциялармен жұмыс істей алгоритмі	наурыз	МДТЖОКО Шабикова Д.Т.

		4. Ашу - дүшпан, ақыл - дос. Өзін-өзі реттеу жолдары 5. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу		Ұ/п Төлешова М.С. Сынып жетекшілер
7.	Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары  Жасөспірім мінезінің ерекшеліктері	1. Жасөспірімнің өміріндегі ең маңызды нәрсе – достық 2. Қазіргі балалардың достығы. Жасөспірім субмәдениеттері 3. Жасөспірімдер арасындағы қақтығыстар. Қорқыту. Әдепсіз өсken адамнан, тәртіпен өсken тал жаксы 4. Ата-аналардың мінез-құлық стратегиялары 5. «Қабылдау», «құрметтеу», «шынайылық» сияқты ұлттық құndылықтар – адамдар арасындағы жағымды қарым-қатынастың негізі	сәуір	МДТЖО Шабикова Д.Т.  Психолог Ермекбаева Д.Т. Сынып жетекшілер
8.	Отбасы құndылығы - сарқылmas қазына  Құndылықтар - отбасы бақытының негізі	1. Отбасылық құndылықтарды қолданудың озектілігі 2. «Кеңіл кең болса, үйдін тарлығы білінбес»: Конакжайлыштық - отбасы құndылықтарының негізі 3. «Мейірімді ата - Мейірімді бала». Үлттық құndылықтарды отбасында қалыптастыру және сактау жолдары. 4. Бабалар дәстүрі - үрпаққа өсінеті - отбасының құndылығы ретінде үрпактан-үрпаққа жалғасып келе жаткан дәстүрлерді талқылау және колдану 5. Жасөспірімдер арасында ұлттық құndылықтарды сактауда мектеп пен ата-ананың өзара әрекеттінің маңызы	мамыр	МДТЖО Шабикова Д.Т.  Психолог Ермекбаева Д.Т. Сынып жетекшілер

#### 10-11 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

1.	Боламын деген баланың бетін қакпа, белін бу...  Адамгершілік құndылықтар негізінде тәрбиелу - тұлға қалыптасуының негізі	1. Жоғарғы сынып оқушыларының жас және әлеуметтік ерекшеліктері 2. Позитивті ата-ана тәрбиесі - жоғары сынып оқушысының өз болашагын өз бетінше күруга қалауды мен қабілеттін колдау 3. Тұлға дамуының негізі - өз бетінше әрекет ету 4. Үлттық этика негізінде заман талабына сай өзін-өзі тәрбиелу әдістері	қазан	МДТЖО Шабикова Д.Т.  Психолог Ермекбаева Д.Т. Сынып жетекшілер
2.	Көркем мінез – баға жетпес байлық  Эмоционалды интеллект – табысты тұлғаның	1. Эмоционалды интеллект және оның адам өміріне асері 2. Эмоционалды интеллекттің құрылымдық компоненттері: өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу, эмпатия,	караша	МДТЖО Шабикова Д.Т.

	негізі	карым-катаңас жасау, (шешім кабылдау) 3. Құйзеліс кезіндегі мінез-құлық алгоритмдері мен тиімді тәсілдер 4. Өсіп келе жатқан балалармен карым-катаңас мәдениеті 5. Сезім көрінісіндегі үлптық ерекшеліктер		ҚББП Алдамжарова М.М. Сынып жетекшілер
3.	Сен жанбасаң лапылдан...  Балага мамандық тандауға қалай көмектесуге болады?	1. Касіп - өзін-өзі жүзеге асырудын негізі 2. Темперамент, қабілет, мінездін ерекшеліктерін ашу – өзін көрсетудің кілті 3. Ұлы жол үйінің табалдырығынан басталады. Баланызға мамандық пен кәсіп түрлерін тандауда қалай көмектесуге болады 4. Жоғары сынып окушысының болашағын анықтауына кедері болатын киындықтар 5. Бойындағы бейімділікті дәл табу - өмірдегі бақыт пен табыстың негізі	желтоксан	МДТЖО Шабикова Д.Т.  Ә/п Кужанъязова В.Т. Сынып жетекшілер
4.	Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы  Жоғары сынып окушыларының дамуындағы тәуекел аймактары	1. Тәуелділік түрлері (тамак, алкоголь, есірткі, химиялық заттар, вейп, құмар ойындар және т.б.) 2. Окушы болындағы тәуелділіктің белгілері 3. Сынықтан өзгенің бәрі жұғады. Тәуелділіктің алдын алу шаралары 4. Тәуелділіктің алдын алуша отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі	қаңтар	МДТЖО Шабикова Д.Т.  Ага вожатый Әділхан Ж.Б. Сынып жетекшілер
5.	Жақсыдан қашпа, жаманға баспа...  Әлеуметтік жөлдер және ғаламтор кеңістігі: жоғары сынып окушыларының қауіпсіздігі	1. Жоғарғы сынып окушыларының интернет қауіпсіздігі 2. Жоғарғы сынып окушыларының қауіпсіздігін жүргізу 3. Жоғарғы сынып окушыларының әлеуметтік жөлдер мен интернеткетәуелдімінез-құлқы 4. Интернетке тәуелділіктің алдын алу шаралары 5. Әлеуметтік жөлдер мен интернет кеңістігінән тәуелділіктің алдын алу шаралары	ақпана	МДТЖО Шабикова Д.Т.  Психолог Ермекбаева Д.Т. Сынып жетекшілер
6.	Күйзелістен шыгар жол  Күйзелісті женуге көмектесеміз	1. Қоңыл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны. Сіздің ресурстық жағдайыңызды қалай қолдауға болады. Стресстенараулығыздың күйзелістен шығудың 2. Эмоцияны бақылау – стрестен, күйзелістен шығудың	наурыз	МДТЖО Шабикова Д.Т.

		жолы		Ұ/п Төлешова М.С. Сынып жетекшілер
7.	Сүйіспеншілік – сыйластық кілті  Махаббат татулыктын негізі	<p>3. Агрессия, депрессия, суицидтікмінез-күлгіжанестресстінбасқа да экстремалдықоріністері</p> <p>4. Қателесу - тәжірибе жинаута мүмкіндік береді</p> <p>5. Баланың күйзеліске төзімділігін қамтамасыз етудегі мектеп пен отбасының өзара әрекеті</p>		
8.	Атадан өситет, анадан қасиет  Үрпактан үрпакқа берілетін отбасылық дәстүрлер мен құндылықтары	<p>1. Махаббат - отбасындағы эмоционалды тепе-тендіктің негізі.</p> <p>2. «Айналайын» ұғымы, отбасында балаға жан-жақты колдана көрсету</p> <p>3. Эмоцияны білдірудегі шынайылық. Эмоционалды манипуляция.</p> <p>4. Жоғары сыныпп оқушысымен «арнайы» тақырыптарда қалай сөйлесуге болады</p> <p>1. Халық дәстүрі мен отбасы дәстүрінің байланысы. Үрпактар сабактастығы алдынғы үрпактан жастарға білім, құндылықтар, көзқарастар мен дәстүрлердің берилуі</p> <p>2. Атаниң ізін қыз басар, атаниң ізін ұл басар. Әке мен атаниң отбасындағы рөлі</p> <p>3. Отбасы тәрбиесінде міндетті түрде ескерілетін мәселе - қазіргі балалардың даму әрекшеліктері</p> <p>4. Қазіргі құбылмағын қогамда отбасылық дәстүрлердің сақтау</p>	<p>сәуір</p> <p>мамыр</p>	<p>МДТЖО Шабикова Д.Т.  Психолог Ермекбаева Д.Т. Сынып жетекшілер</p> <p>МДТЖО Шабикова Д.Т.  Психолог Ермекбаева Д.Т. Сынып жетекшілер</p>