



 Буркуталина А.Т.

Ақкемер жалпы білім беретін орта мектебі бойынша 2024-2025 оку жылында «Ата-аналарга педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы» сәйкес атқарылатын іс-шаралар жоспары

№	Тақырыбы	Мазмұны	Меридианы	Жауапты
Ата-аналарга педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы 1-4 сынып оқушылары				
1.	Сапалы үйкі: балалардың дамуы мен денсаулығының іргетасы	1. Баланың тұлғасын дамыту үшін үйкіның маңызы. 2. Баланың танымдық және эмоциялық дағдыларын дамыту үшін негіз ретінде үйкітау. 3. Эдеп-ғұрыпты қалыптастыру алгоритмі. 4. Дұрыс үйкітау үшін қажетті жағдайлар.	09-13.09.	МДТЖОКО Шабикова Д.Т. Сынып жетекшілер Нұрмаганбет А.Б. Ұзақбай А.К.
2.	Дұрыс тамақтану әдет-ғұрпын құру	1. Балалардың дамуындағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығы: дene және психикалық жай-күй. 2. Дұрыс тамақтанбауга және олардың салдарларына байланысты аурулардың мысалдары 3. Дұрыс тамақтану негіздері: сорты, модерациясы және тере-тәндігі. 4. Отбасында дұрыс тамақтану үшін қолайлы жағдай жасау бойынша практикалық консультациялар.	28-30.10.	МДТЖОКО Шабикова Д.Т. Сынып жетекші Мухамбетова К.Т.
3.	Назар аударуды дамыту	1. Балалардың назарын аударуды дамыту проблемасының маңыздылығы мен маңызы. 2. Назар аударудың негізгі қасиеттері. 3. Назар аударуды дамыту әдістері мен тәсілдері. 4. Үйде қолдануға арналған практикалық тапсырмалар мен ойындар.	31-01.11.	МДТЖОКО Шабикова Д.Т. Агибаева Ш.М. Сынып жетекші
4.	Логикалық ойлауды үйрену	1. Логикалық ойлау табыстың негізі ретінде 2. Балаларда логикалық ойлаудың негізгі аспектілері. 3. Балаларға осы шеберлікті дамытуға көмектесу тәртібі 4. Ата-аналарга практикалық консультация беру	23-25.12.	МДТЖОКО Шабикова Д.Т. Сынып жетекші Сарсенбаева А.А.
5.	Отбасылық келісімнің кепілі – сенімді қарым қатынас	1. Сенімгерлік қарым-қатынас: бақытты отбасылық қатынастардың негізі. 2. Байланысты сенімгерлік басқарудың негізгі принциптері мен факторлары. 3. Сенімсіздік, бүркеншік сенім, шынайы сенім. Истерді талдау. Сенімсіздіктің теріс салдары. 4. Баламен ойдағыдай сенімді қарым-қатынас	03-05.01.	МДТЖОКО Шабикова Д.Т. Сынып жетекші Бержанова Н.Х.

		жасау үшін ата-аналарға арналған негізгі дағдылар мен практикалық кеңестер.		
6.	Баланы өзінің және басқа адамдардың сезімін түсінуге үйрету тәртібі	1. Баланың дамуындағы қайғы-қасіret және оның рөлі. 2. Баланың және басқа адамдардың сезімін ашық қарым-қатынас, құрметтеу және түсіну. 3. Басқа адамдардың және өз сезімдерін білдіру және түсіну тәсілдері. 4. Баланы жанжалдарды шешуге үйрету - ата аналарға кеңес беру.	11-13.02.	МДТЖО Шабикова Д.Т. Сыныш жетекші Алмагамбетова А.А.
7.	Балалардың қауіпсіздігі – ересектердің қамқорлығы	1. Дене дайындығы: төтенше жағдайларда организмді қорғау дағдылары мен қабілеттері 2. Эмоциялық дайындық: қорқыныш пен үрейді жену тәсілдері мен тәсілдері 3. Танымдық әзірлік: қауіпсіздік саласындағы білімді және қорғау әдістерін менгеру 4. Өлеуметтік дайындық: қызын жағдайдағы баланың коммуникациялық дағдыларын және коммуникациялық дағдыларын дамыту	25-27.03.	МДТЖО Шабикова Д.Т. Сыныш жетекші Конаева Ж.Е.
8.	Бақытты ана құпиялары	1. Қазіргі ана болу ерекшеліктері 2. Отбасылық және кәсіптік жұмыспен қамту 3. Егер анам жалғыз қалса... 4. Тиімді ананың дағдылары.	20-23.05.	МДТЖО Шабикова Д.Т. Сыныш жетекші Дильмагамбетова А.А.

Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы 5-9 сыныш оқушылары

1.	Жасөспірімдердегі үйқы: Оқуга және мінез-құлышқа әсері	1. Жасөспірімдердегі үйқы физиологиясы. 2. Үйқының бұзылуы: дәрігерге кеңес беру үшін негіз. 3. Үйқының бұзылуының жасөспірімдердің көзіл күйіне, мінез-құлқына, оқу қабілетіне әсері. 4.Дұрыс үйқы: үйымдастыру әдістері, жағымды әдеттерді дамыту.	09-13.09.	МДТЖО Шабикова Д.Т. Сыныш жетекшілер Төлешова М.С. Акбалеева Г.А.
2.	Салауатты диета бүкіл отбасы үшін	1. Бүкіл отбасы үшін сау және бүтін тағамдарды таңдау. 2. Отбасы мүшелерінің ас мәзірін дайындауга, тамак дайындауга және өнімдерді сатып алуға қатысуы. 3. Таңертенгі ас, түскі ас және кешкі ас өткізбей тенденстірліген тамак.	28-30.10.	МДТЖО Шабикова Д.Т. Сыныш жетекші Түркан М.Б.

		4. Ес-түссіз шамадан тыс асыра сілтеу.		
3.	Жадыны дамыту	1. Неліктен жасөспірім есте сактауда киындықтар туындауы мүмкін 2. Жасөспірімдердің есте сактау ерекшеліктері 3. Жадыны жақсарту үшін мнемониктерді тәжірибеден өту 4. Жақсы жадқа қадамдар	31-01.11.	МДТЖОКО Шабикова Д.Т. Сыныш жетекші Мәмбетқұлова Ж.Т.
4.	Балаңыздың ой пікірін ояту	1. Жасөспірімдердің психикалық қабілеттері мен дағдыларын дамытудың маңыздылығы. 2. Жасөспірімдердің интеллектуалының дамуына жеткіліксіз назар аудару проблемасы. 3. Жасөспірімдердің интеллектуалды дамуының тиімді құралдары. 4. Жасөспірімдердің интеллектуалдық дамуында ата-аналардың қолдау: практикалық ұсынымдар	23-25.12.	МДТЖОКО Шабикова Д.Т. Сыныш жетекші Байжанова А.В.
5.	Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі	Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі 1. Жасөспірімдердің дамуын түсіну 2. Жасөспіріммен эмпатия дағдыларын және тиімді қарым-қатынасты дамыту 3. Жасөспірімнің өзін-өзі тиісті сезінуін және өзін өзі сезінуін белгілеу жөніндегі ұсынымдар 4. Қолайлы жағдай жасау әдістері	03-05.01.	МДТЖОКО Шабикова Д.Т. Сыныш жетекші Серіккызы Н.
6.	Бұлдіретін сыртқы әсерлерге балалардың қарсы тұруы	1. Экстремистік идеологияларға байланысты тәуекелдер мен қауіштер: Кейс-зерттеулер 2. Рухани иммунитетті қалыптастырудың негізі ретінде сынни ойлау және эмоциялық интеллект 3. Балалардың санағы мен мінез-құлқын дерадикализациялау тәсілдері 4. Отбасы мен мектептің профилактикалық қызметінің тиімді стратегиялары, ашық қарым қатынасты ынталандыру және бірлескен іс шараларға қатысу	11-13.02.	МДТЖОКО Шабикова Д.Т. Сыныш жетекші Аблесова И.С.
7.	Балаңыз төтенше жағдайға дайын ба?	1. Төтенше жағдайлардың ерекшеліктері және төтенше жағдайлар кезінде нақты шаралар қабылдау 2. Төтенше жағдайға дейін және оның уақытында балаңың мінез-құлқы қагидалары 3. Төтенше жағдайлар кезінде өзін-өзі бақылау	25-27.03.	МДТЖОКО Шабикова Д.Т. Сыныш жетекшілер Алдамжарова М.М. Убайдулла М.А.

		дагдыларының маңыздылығы туралы 4. Күтпеген қауіп кезінде адам өмірін сақтап қалу үшін іс-қимыл алгоритмдері		
8.	Әкелік — бала бакытының қайнар көзі	1. Қазіргі әкениң құндылықтары қандай? 2. Экесінің жеке қасиеттері 3. Экені баланы тәрбиелеуге және тәрбиелеуге тарту 4. Сәтті өмір сұру үшін балада мықты қасиеттердің қалыптасуына әкениң ықпалы	20-23.05.	МДТЖО Шабикова Д.Т. Сыныш жетекшілер Орынбаева Г.Ж

Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету бағдарламасы 10-11 сынып оқушылары

1.	Жасөспірімнің үйкесі мен психикалық денсаулығы	1. Дұрыс үйкесінің маңыздылығын түсіну. 2. Үйкесінің дене және психикалық жағдайына әсері. 3. Неліктен тәсекке бармас бұрын демала білу және оның үйкесі сапасына қалай әсер ететіні маңызды. 4. Ұсыныстар: Жақсы демалу үшін тәсек алдында тыныш атмосфераны қалай жасауға болады	28-30.10.	МДТЖО Шабикова Д.Т. Сыныш жетекші Шидебаева М.Е.
2.	Тамақ ішү	1. Балада шешім қабылдау дагдыларын дамыту. 2. Фаст-фудты ауыстырудың экологиялық таза (психологиялық қауіпсіз) тәсілдері. 3. Дұрыс тамақтануды қолдау: мотивтер мен шешімдер. 4. Үйде және сыртта дұрыс тамақтануға арналған практикалық көңестер мен қадамдар.	31-01.11.	МДТЖО Шабикова Д.Т. Сыныш жетекші Бабанова А.Ж.
3.	Өмір бойы оқыту: неге? қалай?	1. Адам неге өзін-өзі тәрбиелеуді қажет етеді? 2. Өзін-өзі талдау, өзін-өзі бағалау, сондай-ақ өзін өзі басқару қабілеті өзін-өзі тәрбиелеуде қандай орын алады? 3. Өзін-өзі тәрбиелеудің қандай дағдылары мен қабілеттерін бала менгеруі тиіс. 4. Балаға өзін-өзі тәрбиелеу жөніндегі іс шараларды үйымдастыруға көмек көрсету тәртібі.	23-25.12.	МДТЖО Шабикова Д.Т. Сыныш жетекші Танашева Г.У.
4.	Шығармашылыққа ынталандыру	1. Жоғары сынып оқушыларының жетістігінде шығармашылық ойлаудың маңыздылығы 2. Шығармашылық ойлауды дамытуға ықпал ететін дағдылар 3. Отбасылық ортада шығармашылықты дамыту	03-05.01.	МДТЖО Шабикова Д.Т. Сыныш жетекші Хаусова А.Е.

		<p>тәсілдері</p> <p>4. Шығармашылыққа апаратын жол: әдістер мен тәсілдер</p>		
5.	Тұлғаның қалыптасуы: тәуелсіздікке күкүк	<p>1. Ата-аналардан, кезендерден психологиялық бөлінудің маңыздылығы.</p> <p>2. Бөліну түрлері: эмоциялық, құндылық, практикалық, қайшылық.</p> <p>3. Бөлінуге әсер ететін факторлар: жағдайды талдау.</p> <p>4. Ата-аналар мен жасөспірімдердің өзара қарым қатынастарында шекара белгілеудің маңыздылығы.</p>	11-13.02.	<p>МДТЖОКО</p> <p>Шабикова Д.Т.</p> <p>Сынып жетекші</p> <p>Шилдебаева М.Е.</p>
6.	Ата-аналардың эмоциялық күйреуі: оны қалай болдырмауға және женуге болады?	<p>Эмоциялық сарқылу белгілерін тану әдісі:</p> <p>алдағы күйік сигналдары.</p> <p>2. Тартылған ата-аналардың эмоциялық сарқылу кезендері</p> <p>3. Эмоциялық күйзелістерді өз бетінше еңсерудің әдістері мен тәсілдері.</p> <p>4. Эмоциялық күйзелістің алдын алу.</p>	25-27.03.	<p>МДТЖОКО</p> <p>Шабикова Д.Т.</p> <p>Сынып жетекші</p> <p>Бабанова А.Ж.</p>
7.	Жеке қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру	<p>1. Жеке қауіпсіздік мәдениеті дегеніміз не?</p> <p>2. Отбасында жеке қауіпсіздік дағдыларын сініру</p> <p>3. Мінез-құлық этикасын және жеке қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру</p> <p>4. Құнделікті өмірде жеке қауіпсіздік нормаларын, наным-сенімдерін, құндылықтарын қабылдау</p>	15-17.04.	<p>МДТЖОКО</p> <p>Шабикова Д.Т.</p> <p>Сынып жетекші</p> <p>Хаусова А.Е.</p>
8.	Болашаққа үмтүлу: Балаңызға өз әлеуетіне жетуге қалай көмектесуге болады?	<p>1. Жоғары сынып оқушысын түсіну тәртібі</p> <p>2. Бала үшін жаңа мүмкіндіктер – ата-аналар үшін жаңа міндеттер</p> <p>3. Кәсіп таңдауға көмек көрсету</p> <p>4. Табысты өмір сүру үшін әмбебап дағдыларды дамыту</p>	20-23.05.	<p>МДТЖОКО</p> <p>Шабикова Д.Т.</p> <p>Сынып жетекші</p> <p>Танашева Г.У.</p>