

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)



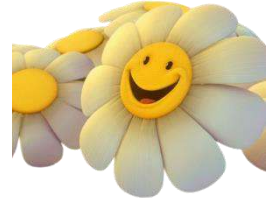

АККЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ









Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 04.09.2023 – 08.09.2023

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ 04.09.2023	СЕЙСЕНБІ 05.09.2023	СӘРСЕНБІ 06.09.2023	БЕЙСЕНБІ 07.09.2023	ЖҰМА 08.09.2023
Балаларды қабылдау	<p>«Достық тілек» <b>Мақсаты:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталанады, , <b>Шарты:</b> балалар дөңгеленіп отырып, бір-біріне допты ұсына отырып, достық тілегін айтады, сұрақ қою арқылы жауап алуға да болады. (сөйлеуді дамыту)</p> 	<p>«Айна» ойыны <b>Мақсаты:</b> Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйренеді. <b>Шарты:</b> балалар айнаға қарай отырып, өз әрекетіне , көңіл күйіне назар аудара отырып, басқа адамның көңіл күйін бағалауды үйренеді. (қоршаған орта, дене белсенділігі)</p> 	<p>«Менің көңіл-күнім» ойыны <b>Мақсаты:</b> Баланың көңіл-күйін анықтау. <b>Шарты:</b> балалар өздерінің көңіл-күйін смайлик арқылы көрсетеді.</p>	<p>Гүл» ойыны <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру. <b>Шарты:</b> Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды. Гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып, бүрісіп отырады) Бір уақытта қайтадан күннің кзі күлімдеп шыға бастайды. Сол уақытта гүлдер де құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шеңбер жасап, бір үлкен гүл шоғына жиналады)</p> 	<p>«Автобус» ойыны <b>Мақсаты:</b> Сапты дұрыс құрап, саппен жүруді бекіту, бір-бірін итермеуге , яғни сыйластыққа тәрбиелеу. <b>Шарты:</b> Балалар бойымен қатарға тұрады, тәрбиеші автобус жүргізушісі, дыбыстаған кезде қозғалады, сапты бұзбай топқа кіруге бағытталады.</p> 
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<p>«Отбасы, отбасылық климат» <b>Мақсаты:</b> Отбасы тәрбиесінің жалпы шарттарын анықтау. Ата-аналардың отбасы климаты және оның бала дамуына әсері туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>«Телефонның зияны» <b>Мақсаты:</b> Ата-аналардан балалар телефонды үйде қанша уақыт қарайтыны жөнінде сұрау <b>Мыс:</b> сіздің балаңыз телефон ұстамау үшін қандай әрекеттер жасайсыз? деген сұраққа жауап алуға тырысамын</p>	<p>«Пайдалы көкөністер» <b>Мақсаты:</b> Ата-анасынан баласының қандай көкөністерді жақсы көретінін немесе ұнатпайтыны жайлы сұрау. Неліктен жемейтінін, ол көкөністің пайдасы туралы бала біле ме, білмей ме? Осы тақырып</p>	<p>«Сіздің балаңыз» <b>Мақсаты:</b> ата-анасынан баласының мінез-құлқындағы ерекшеліктер жайлы сұрау. Балаңыз қонаққа барғанда өзін қалай ұстайды? Өз балаңызды жыбырлақ деп ойлайсыз ба? Өз жақындарыңыздың арасында балаңыз өзін қалай</p>	<p>«Спорт және бала» <b>Мақсаты:</b> Ата-аналардың балаларға арналған спорт түрлері жайлы әңгімелеу. Балаңыздың қандай спорт түрімен айналысқанын қалайсыз? Отбасында агрессиялық қысым болмай ма? Ата-анасының баласының спортқа қызығушылығын</p>

			<p>аясында әңгімелесу, кеңес беру.</p> 	<p>ұстайды? Осы сұрақтар аясында ата-анамен кеңесу.</p> 	<p>арттыруға көмектесуге шақыру.</p> 
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>«Топтастыр» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай біледі, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.  <b>Шарты:</b> заттарды салыстыруда бетгестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып ұзын-ұзындау (қысқалау), қысқа, биік –биіктеу, аласа, жуан-жуандау (жіңішке) жіңішке ұғымдарын ажыратып, заттарды қасиетіне қарай топтастырады (математика негіздері)</p> 	<p><b>«Пазл жина» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;  <b>Шарты:</b> пазл бөлшектерінен белгілі бір бейнені құрастырады (математика негіздері)</p> 	<p><b>«Жоғалған зат» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> баланы көргенін есте сақтап қалуға дағдыландыру.  <b>Шарты:</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады, бала затқа мұқият қарайды да теріс қарап тұрады. Бала қайта қарағанда қай заттың жоғалғанын табу керек.</p> 	<p><b>«Қайтала» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Баланың есте сақтау қабілетін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>Шарты:</b> Балалар жұппен ойнайды, Әр балаға шырпының 5 талынан беріледі. Екі баланың бірі бір затты құрайды, жұбы соны тез қайталауы керек.</p>	<p><b>«Шатаспай, есте сақта!» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Баланың зейінін дамыту, есте сақтауын дамыту.  <b>Шарты:</b> Баланың алдына суреттер қойылады, тәрбиеші сол суреттерге қатысты сөздерді айтады, соған байланысты суреттерді табу керек.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> (бұдан әрі – ҮІӘ)</p>	<p>Аспанда күн ыстық.  Жерде бізге кім ыстық?  Әке мен шешеміз  Бәрінен тым ыстық!  Жасасын туыстық,  Достық пен тыныштық.  Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Атамнан басталар,  Әжеммен қосталар.  Отбасым мыналар:  Ең жақын адамдар.  Әкем мен анам бар,  Бір туған ағам бар,  Бір туған апам бар ...  Бәрін жақсы көремін.  Еркелеймін, еремін!  Отбасы мүшелері және отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Сәлем! Сәлем! Сәлем!  Қалың қалай?  Сәлем! Арайлап таң атты,  Алтын сәуле таратты.  Жарқырайды күніміз,  Жарқырайды даламыз,  Біз бақытты баламыз.  (Барлығы жарты шеңбер жасап отырады, қайталайды).  Әкесі мен анасы қандай жұмыс істейді, олар немен айналысатындары, үйде</p>	<p>«Амансың ба, Алтын күн!»  Амансың ба, Алтын күн!  Амансың ба, Жер - Ана!  Амансың ба, достарым!  Сендерді көрсем қуанам!  Балалар кілемге дөңгелене жайғасады, бәрі бірге қайталайды.  Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>«Қайырлы таң!»  Қайырлы таң, құсқа да,  аңға да,  Қайырлы таң, жайдары жанға да.  Қайырлы таң алға асын,  Кешке дейін жалғассын!  Бауыры мен апайы, інісі мен қарындастары бір-біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>

			балаларын қалай еркелететіндері, оларға не үйрететіндері туралы әңгімелесу. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )		
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Достар жұптары". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. <b>"Баскетбол" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Допты кеуде тұсынан жоғары ұстап, баскетбол торына дәлдеп лақтыруды үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>"Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар".</b> <b>Мақсат-міндеттер.</b> Балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру. Қарт адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Көп адамға: «Сәлеметсіңдер ме!» - дейміз. Көршің мен досыңа: «Сәлеметсің бе!» - дейміз. Бейтаныс адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз. Педагог карточка-суреттерді атап көрсетеді: Қарт адамға: «Сәлеметсіз бе!» - дейміз.</p> <p><b>Музыка</b> <b>"Балабақша әніміз".</b> <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға балабақша туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Бір-бірден қатарға тұру". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларға бір-бірден қатарға тұруды үйрету. <b>"Күнді ұтып алайық!" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Біздің балабақшада ойыншықтар көп". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қатардан қалма". <b>Мақсат-міндеттері.</b> Балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруді үйрету. <b>"Кедергілерден өт" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Кедергілердің арасынан еңбектеп жүруді үйрету.</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ</b>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</b> "Шкафқа не жиналғанын санайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</b> "Ата-әжемнің әндері. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [а], [ә]</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</b> "Атай". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауды үйрету. <b>Дайын суретті бояу тапсырмасы.</b> Мақсат-міндеттер. Отбасы тақырыбында суретті бояу. (<b>сурет</b>)</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> «Қуыршақты тамақтандыр».</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b> "Әжем пісірген піспенанды безендірейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту. <b>Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық".</b> Мақсат-міндеттері. Кейіпкерлердің санын</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.</b> "Отбасы шежіресі". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын. "Туыстық атауларды ажырат"</b>. Мақсат-міндеттері. Отбасындағы туыстық атауларды танып, бір-бірінен ажыратуды үйрету. (<b>сөйлеуді</b></p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу.</b> "Менің әжем". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы қиылған шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп, әженің шашын жапсыруды үйрету.</p>

<p>дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларды ауылдағы еңбек туралы тақпақпен таныстыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу қасиеттерін түсіндіру, [А], [Ә] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар. [А], [Ә] дауысты дыбыстары.</p> <p><b>Үстел үсті театры.</b> Мақсат-міндеттер. «Менің балабақшам» және тағы басқа тақырыптарда сюжеттік суреттерді қарастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар. <b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту. Барысы. Орындарынан тұру, қолдарын екі жаққа созу; екі аяқпен кезек-кезек тепе-теңдікті сақтай отырып, тұру. Жаттығудың алғашқы үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдік ұзақтығын реттеу қажет. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>гүлдердің санымен сәйкестендіруді үйрету. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.</b> "Тазы". Мақсат-міндеттері. Үй жануарларының өмір сүру ерекшеліктеріне сай бір-бірінен ажыратуды үйрету. <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Иттің тамағын тап".</b> Мақсат-міндеттері. Иттің қорегін тауып атау. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>«Қуыршақты жуындырамыз» ойын жаттығулары.</b> Мақсат-міндеттері. Альбомдар мен сюжетті суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар. <b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>«Кімнің заттары?» ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту. Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және тағы басқалар. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Балабақша". Мақсат-міндеттер: балалардың балабақшадағы негізгі қызмет түрлері мен жұмыс атқаратын мамандар жайлы жалпы түсініктерін бекіту; өзара өнімді қарым-қатынас орнату қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар. Балабақшада жұмыс атқаратын медбикеге, тәрбиешіге, тәрбиешінің көмекшісіне, аспазға, аула сыпырушыға қажетті құрал-жабдықтар. Барысы. Балалар алдымен балабақша қызметкерлерін өздері тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар, өздеріне қажет құрал-жабдықтарды тандап, белгіленген бұрышқа жинайды. Балалар мен мамандардың рөлін ойнайтындар өзара кімнің қайда баратынын және не істейтінің кеңесіп, жоспарлайды. Педагог диалогтар мен қарым-қатынастарды бекітуге ықпал етеді, қосымша сұрақтар қояды, анықтайды, қандай қимыл-әрекет қабылдап, не істеу керектігін, балалардың ауысуына бағыттайды. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Құрастыру</b> "Мен және менің отбасым". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдарымен таныстыру; жарты шеңберді бұру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға үйрету; қағаздың сипаттары және түрлері туралы білімдерін толықтырып, балалардың қағаздан құрастыру іскерліктерін жетілдіру. <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Отбасы ағашы".</b> Мақсат-міндеттері. отбасы мүшелері жайлы толық сөйлем құрау іскерліктерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттер: балалардың ойыншықтар туралы білімдерін бекіту, шығармашылық ойлауын, өзара өнімді қарым-қатынас орнату біліктіліктерін дамыту, заттардың қасиетін анықтауға деген қызығушылықтарын арттыру . Керекті құрал-жабдықтар: дамытушылық ойыншықтар (машинкалар, пластикалық қуыршақтар, Лего ойыншықтары, Киндер тосынсый-ойыншықтары). Барысы. Балалар өз еркімен немесе топтың қалауы бойынша (ойыншылар) шеберлер</p>
--	---	---	---	---

					рөліне тағайындалады. Педагог олар үшін арнайы бұрыш ұйымдастырып, оны безендіреді. Ойыншы балаларға бұзылған ойыншықты әкеледі, шеберге көрсетеді, шебер зерттеп, бұзылған ойыншықты жөндейді. <b>(сөйлеуді дамыту, шығармашылық дағдылар)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсінеді <b>Шарты:</b> балаларға түрлі пішіндегі жапырақтар беріледі. Балалар сол арқылы ауладағы өсіп тұрған ағаштарды , бұталарды ажыратады. (қоршаған орта)	<b>«Мені қайтала» ойыны</b> (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) <b>Шарты:</b> өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдылары жетіледі	<b>«Күзгі табиғатқа бақылау»</b> Табиғат құбылыстарына,яғни желге,күн шуағына,аспанға, бұлтқа бақылау жүргізу.	<b>«Тірі және өлі табиғат»</b> Балаларға тірі және өлі табиғат жайында ақпарат беру.Оларды ажырата білуге үйрету.	<b>«Көкөністер»</b> Көкөністер жайлы түсініктерін кеңейту,жемістерден дұрыс ажыратуын бекіту.
<b>Серуен</b>	<b>№ 1 Желдің соғуын бақылау.</b> <b>Бақылау:</b> балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Желбезекпен жүгіру».</b> Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. <b>Еңбек:</b> тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.	<b>№ 2 Күздің ерте, кеш келуін бақылау.</b> <b>Бақылау :</b> Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білуі .  <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Егінді тасымалдау »</b> Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу. <b>Еңбек :</b> Гүлзарда жұмыс . Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру .	<b>№ 3 Аспанды бақылау</b> <b>Бақылау:</b> табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.  <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ұшақтар».</b> Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу. <b>Еңбек:</b> құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға	<b>№ 4 Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b> <b>«Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр»</b> (мөлшері 2-3рет). <b>Мақсаты:</b> бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру.	<b>№ 5 Жаңбырды бақылау.</b> <b>Бақылау :</b> жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр . Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған , құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді .  <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кең қадам».</b> Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып

			көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.		қалсаң – ойыннан шығасың). <b>Еңбек</b> : гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу . Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету .
<b>Серуеннен оралу</b>	«Желбезекпен ойын». БІңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу.	«Құмда сурет салу» Балаларды құмда сурет салуға үйрету . Атқарған жұмыстарын атап, мадақтап өту. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу .	«Ұшақтар». Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруына көмек беру.	<b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</b> <b>Мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралптастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	«Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс - әрекетті ұжыммен жасауы .
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Қимылды ойын</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Сюжеттік ойын</b> «Мен дәрігер боламын» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Үстел-үсті ойын</b> «Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады <b>Құрастыру</b>	<b>Сюжеттік ойын</b> «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Сандар тізбегі» <b>Мақсаты:</b> Сандарды тура және кері санай білуге үйрету <b>Математика негіздері</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Бала үні» ескеру қаншалықты маңызды	<b>Баяу балалармен жұмыс</b> Өз-өзіне қызмет көрсету кезінде балалардан кейін қалып отырады. Сол себепті ұсақ қол моторикасын дамыту үшін тапсырмалар беріліп отырады.	Тілінде ақауы бар баламен сұрақ-жауап арқылы жұмыс жүргізу.	Балаға еркіндік беру,сурет салуға ынталы балаларға шығармашылығын шыңдауға мүмкіндік беру..	Үндемейтін баламен жұмыс жүргізу.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Дербес ойын</b> «Менің балабақшам». <b>Мақсаты:</b> Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b>	<b>Шығармашылық жұмыс</b> Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Сурет салу</b> <b>Мүсіндеу</b>	<b>Қимылды ойын</b> «Қандай пішін» <b>Мақсаты:</b> Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. <b>Жапсыру</b>	<b>Суреттік боямалар</b> «Кім,қайда өмір сүреді» <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Жапсыру</b>	<b>Дербес ойын</b> «Пазл» <b>Мақсаты:</b> Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Бала үні» ескеру қаншалықты маңызды	Баланың күн тәртібі жөнінде кеңес	Ауа-райын ескеру	Бала үні» ескеру қаншалықты маңызды	Баланың күн тәртібі жөнінде кеңес

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АҚКЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 11.09.2023 – 15.09.2023

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ 11.09.2023	СЕЙСЕНБІ 12.09.2023	СӘРСЕНБІ 13.09.2023	БЕЙСЕНБІ 14.09.2023	ЖҰМА 15.09.2023
Балаларды қабылдау	<p>«Әдемі гүлдер» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру.  <b>Шарты:</b> Балалар әр жерде отырады. Тәрбиеші, балалар біз барлығымыз өсіп келе жатқан гүлміз. Күн шықты, гүлдер жайнап өсіп келеді, гүлдер желмен жан-жаққа шайқадлады (қолдарын жан-жаққа шайқайды)</p>	<p>«Жүрекше сыйлайық»  <b>Мақсаты:</b> жүрекшені бір-біріне сыйлау арқылы достық сезімдерін ояту. Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталар. Сәлеміміз түзу болса, Достығымыз қосталар! (жүрекшені бір-біріне жалғастыру)</p>	<p>«Мен кімін?»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Өздері туралы әңгімелеуге шақыру.  <b>«Күлкі сыйла»</b>                      Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету.</p>	<p>«Гүл» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру.  <b>Шарты:</b> Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды. Гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып, бүрісіп отырады) Бір уақытта қайтадан күннің кзі күлімдеп шыға бастайды. Сол уақытта гүлдер де құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шеңбер жасап, бір үлкен гүл шоғына жиналады)</p>	<p>«Менің тәрбиешім»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.  <b>«Достаса білейік»</b>                      Достық қарым-қатынастары туралы ойды нақтылау. «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<p>«Пайдалы көкөністер»  <b>Мақсаты:</b> Ата-аналардан пайдалы көкөністер жайлы сұрау, балаларының қандай көкөністі жақсы көретіні жайлы, не үшін жеу керектігі жайлы баламен сөйлесуді ұсыну, кеңес беру.</p>	<p>«Күн тәртібі»  <b>Мақсаты:</b> сыныпаралық құрылған күн тәртібімен ата-ананы таныстыру, үй жағдайында балаға күн тәртібін құруға кеңес беру.</p>	<p>«Бірлескен жұмыс»  <b>Мақсаты:</b> ата-ана мен баланың үй жағдайында қандай жұмыстарды бірлесіп жасайтыны, көмек беретіні, баланың еңбектенуге ынтасы қалай екені жайлы әңгімелесу.</p>	<p>«Бала өміріндегі ойыншықтар рөлі»  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықты таңдауда балаға кеңес беруі, таңдауға көмектесуі, әлде бала таңдауында болама, осы жайлы сұрақтар арқылы әңгімелесу.</p>	<p>«Балалар мен кітаптар»  <b>Мақсаты:</b> үй жағдайында баланың кітапқа қызығушылығы қай деңгейде, баласы үшін арнайы ертегі, қызықты кітаптар алу керектігі жайлы кеңес беру, сұрау.</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Мекенін тап»                      (ү.ү ойын, суреттер арқылы)  <b>Мақсаты:</b> жалпы жануарларды ажыратып, өз мекендеріне кеңістікті бағдарлай отырып орналастыру.</p>	<p>Ертегі тыңдау. Арыстан мен тышқан (ертегісі)  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкердің</p>	<p>«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»  <b>Мақсаты:</b> Қазақстанның (құлақты кірпі, сары күзен, қарсақ, дала тасбақасы, қосаяқ,</p>	<p>«Сұлулық салоны»  <b>Мақсаты:</b> Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру. Әр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту. Ұқыптылық, тазалық туралы түсінік беру. Дені</p>	<p>«Шатаспай, есте сақта!»                      ойыны  <b>Мақсаты:</b> Баланың зейінін дамыту, есте сақтауын дамыту.  <b>Шарты:</b> Баланың алдына суреттер</p>

	<b>Шарты:</b> дайын қиылған үй жануарлары мен жабайы жануарларды көрсетілген бағытта өз мекендеріне орналастырады,яғни оң жақ,сол жақ,төмен,жоғары. <b>(математика негіздері)</b>	мінез- құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу.Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру..Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу. <b>(көркем әдебиет)</b>	құлан) жабайы жануарларымен таныстыру. Оларды ажырата білуге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту <b>(қоршаған орта)</b>	саудың тәні сау мағынасын түсіндеру. Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу.	қойылады,тәрбиеші сол суреттерге қатысты сөздерді айтады,соған байланысты суреттерді табу керек.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> (бұдан әрі – ҮІӨ)	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. <b>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	«Қайырлы күн!» Қайырлы күн, құсқа да, аңға да, Қайырлы күн, жайдары жанға да. Қайырлы күн алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Жанды табиғат туралы әңгімелесу. <b>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жансыз табиғат туралы әңгімелесу. <b>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Қайырлы күн, ашық аспан! Қайырлы күн, кең далам! Қайырлы күн, күннің нұры! Қайырлы күн, шағын орталығым! Бәрі бірге айтады. Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу. <b>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Достар бері, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. <b>(Г.Абдрахманов)</b> Шеңберде қол ұстасып тұрып, өлең жолдарын бірге айтады. Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу. <b>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> "Қатарда жүру түрлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға бір-бірден тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету.	<b>Қазақ тілі</b> <b>"Менің жанұям мен туыстарым".</b> Мақсат-міндеттер: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту.  <b>Музыка</b> "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) <b>Дидактикалық ойын. "Көңілді ноталар".</b> Мақсат-міндеттер. Нотаны түстермен құрастыру.	<b>Дене шынықтыру</b> "Бір орнынан биікке секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруді үйрету. <b>"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіруді дамыту.	<b>Музыка</b> "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдап отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын. "Көңілді ноталар".</b> Мақсат-міндеттер. Нотаны түстермен құрастыру.	<b>Дене шынықтыру</b> "Шынықсаң - шымыр боласың". Мақсат-міндеттері. Балаларға құрсауларды домалатуды үйрету. <b>"Көңілді еңбекте" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Орындықта еңбектеу дағдысын үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b>	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</b> "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында мекенжай туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстандағы ауыл мен	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b> <b>"Арқасын жиырған мысық".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға арқасын жиырған мысықтың бейнесін бормен салу амалдарын үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын,	<b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу.</b> "Сұр қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуді үйрету.  <b>Математика негіздері</b>	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</b> "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәулік бөліктері жөнінде,"танертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау,	<b>Құрастырудан ойын-жаттығу.</b> "Ханзада бақа". Мақсат-міндеттері. Балаларды ағайынды Гриммнің "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруды үйрету.



	<p>қала елді мекендер мен табиғаттың ерекшеліктері жөнінде жалпы ұғымдар беру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын. «Көрші-көрші».</b> Үстел ойындары: лото, домино. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.</b> "Жабайы жидектер". Мақсат-міндеттері. Жабайы жидектердің пайдасы мен зияны туралы түсініктерін пысықтау. <b>"Қарақаттан не жасайды?" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Жидектердің қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру. <b>Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап".</b> Мақсат-міндеттері. Байқампаздықты, сөйлеуді, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата».</b> Мақсат-міндеттері. Түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>"Цирк әртістері". Мақсат-міндеттер: балаларды 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 санының жасалу жолын көрсету; 1 және 2 цифрының бейнесін айыра білуге үйрету; 2 санын дұрыс жазуға жаттықтыру.</p> <p><b>«Пішінді құрастыр».</b> Мақсат-міндеттері. Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</b> "Ормандағы оқиға". Мақсат-міндеттері. Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. <b>Дидактикалық ойын: "Қандай ағаш екенін тап!"</b> Мақсат-міндеттері. Ағаштардың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>«Суреттер құрастыру».</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. <b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>«Жұбын тап».</b> Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді қайталау, оларды салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, жапсыру)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№ 6 Бұлтты бақылау</b> <b>Бақылау:</b> балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз . Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады .</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>№ 7 Өрмекші мен өрмекті бақылау.</b> <b>Бақылау:</b> өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестету, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру.</p>	<p><b>№ 8 Өзенді бақылау</b> <b>Бақылау:</b> өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және атап берулерін қадағалау. Су күңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзен – табиғаттың негізгі ресурсы екендігін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>№ 9 Жеңіл көлікті бақылау</b> <b>Бақылау:</b> жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк машинасы мен жеңіл машинаның айырмашылықтарын атап көрсету.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Такси».</b> Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың</p>	<p><b>№ 10 Автобустарды бақылау</b> <b>Бақылау:</b> қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру,</p>

	<p><b>«Кең қадам».</b> Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). <b>Еңбек:</b> гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Маймылдар».</b> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> «Өрмектеп жинау». Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау, қабілетін дамыту</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Жылға арқылы».</b> Екі түзу сызықтан қос аяқтап секіруді қалыптастыру. Сабақ барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануға үйрету. <b>Еңбек:</b> «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру». Тапсырманың маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы көзқарастарын кеңейту</p>	<p>ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтау. <b>Еңбек:</b> берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Еңбекке деген дұрыс көзқарастарын дамытып, тәрбиелеу.</p>	<p>ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу).  <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Бос орын».</b> Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босатылған орынға тез отыруға үйрету. <b>Еңбек:</b> күркедегі жолды қардан тазалау. Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>«Қайықтар».</b> Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс - әрекетті жасауы</p>	<p><b>Өз бетімен ойындар ойнау.</b> Басқа балалармен ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Өз бетімен ойындар ойнау:</b> Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуға үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>«Секіргішпен ойна».</b> Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау.</p>	<p><b>«Қардан құрылыстар жасау».</b> Қарды жиып, оларды күреппен нығыздап, қажетті пішін құрауға үйрету. Жұмыла ойнауға тәрбиелеу.</p>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Мозаика».</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлықты дамыту. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл».</b> Мақсат-міндеттері. Өз еріктерімен суреттерді бояуды үйрету. <b>(сурет салу, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>«Мозаика»</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттарды, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>«Сөзді аяқта»</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Тілдерін дамыту. <b>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Кімнің дауысы?»</b> Балаларды өз еріктерімен ойнату. Геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс)</p>	<p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі.</p>	<p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып</p>	<p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p>	<p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.</p>
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты қағып ал»</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Орамал тастамақ».</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке».</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> ««Хан талапай»»</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p>

кітаптарды қарау және басқалар)					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың көңіл-күйін қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Бекітемін  Г.Ж.Сыдыкова  
М/д оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АККЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 18.09.2023 – 22.09.2023

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ	СЕЙСЕНБІ	СӘРСЕНБІ	БЕЙСЕНБІ	ЖҰМА
	18.09.2023	19.09.2023	20.09.2023	21.09.2023	22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу «Кел, билейік балақай!» музыкалық әуенмен қарсы алу.  Мақсаты: балаға жағымды көңіл-күй сыйлау.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу «Жүрегімді қабыл ал!» Мақсаты: жүректі сыйлай отырып әдемі, сиқырлы сөздер айтқызу.	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. «Қайсысын таңдайсың?» Мақсаты: баланың көңіл-күйін білу, барынша жағымды көңіл-күй сыйлау.	«Көңілді доп» Мақсаты: допты бір-біріне лақтыру арқылы амандасуға шақыру, есімдерін дұрыс атауға, шатаспауға үйрету.	Достар әнімен қарсы алу «Менің досым» (әнімен) Мақсаты: достықтың қадірін білуге шақыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Әр апта күніне балаға үй жағдайында «күн тәртібін» құруды ұсыну.	Үйдегі «өзіне-өзі қызмет ету» дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	«Сен маған керексің, әке!» Отбасындағы әке рөлінің маңыздылығы туралы үйде де көбірек әңгімелесуге кеңес беру.	«Баланың әлеуметтік желіге тәуелділігі» Баланың интернет желісіне байланысты өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	«Баланың қойған сұрақтарына қалай жауап беруге болады?» Баланың деңгейінде сөйлесу керектігі, ол сұрақты не үшін қойғандығы жайлы ойланып жауап беру ұсынылады.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. Әлеуметтік дағдылар	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. Коммуникативтік дағдылар	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: Міндеті: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Коммуникативтік дағдылар	Еңбекке баулу. Міндеті: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қосытуға көмектеседі Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Құстар» Міндеті: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады. Коммуникативтік дағдылар
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам!	«Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. Балалар шеңберге тұрады, бір-	«Қайырлы күн!» Қайырлы күн, құсқа да, аңға да! Қайырлы күн, жайдары жанға да! Қайырлы күн, алға ассын!	«Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана!	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін:


	Жанды және жансыз табиғатты пысықтау. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b>	біріне жылы сөздер айтады. Қазақстан Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b>	Кешке дейін алғассын! (Жарты шеңбер құрып отыр. Бәрі бірге айтады.) ҚР Мемлекеттік Рәміздері туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b>	Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! "Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыбында әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b>	Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. Шеңбер бойымен тұру, бір-біріне күлімдеп қарау. Тілдер мерекесі жайлы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Біз алғырмыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға аяқтың ұшымен жүгіруді; гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. <b>"Гимнастшылар" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Музыка</b> "Ата-ананы тыңдаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды ата-ана туралы әннің сын-сипатын ажыратуды үйрету. <b>"Сылдырмақ" музыкалық-дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Аспаптың үнін есту арқылы табуды үйрету. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: "Бөренемен төрттағандап жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі қатармен жүруді жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сапта тұрып, тізені жоғары көтеріп адымдауды үйрету. <b>"Арқан тарту" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойнауды үйрету. Қимыл ептілігі мен шапшаңдықты дамыту. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Музыка</b> "Күздің ғажайып құбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға әнді тыңдай отырып, мағынасын түсінуді және ырғақты айыруды үйрету. <b>"Қатты немесе ақырын" музыкалық-дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Музыка мазмұнын ұғынуға, оны әсемдеуге әуеннің динамикалық реңкі көмектесетінін білу. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Кедергіден өту амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алууды (1,5 м қашықтықта) үйрету. <b>"Секірейік көңілді" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Бір орында тұрып секіруді үйрету. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b>	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға туыс адамның отбасындағы орны туралы түсіндіру; [Ы], [І] дауысты дыбыстары жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу мысалдарын көрсету. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b> <b>Үстел-үсті ойындары.</b>	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.</b> "Астанаға саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды Астана қаласының әсем ғимараттарымен таныстыра отырып, қала туралы әңгімелеп беруді үйрету.  <b>Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты».</b> Мақсат-міндеттері. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жібермей, тыңдап отырулары керек. Ұшатын құс немесе зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады.	<b>Жапсырудан ойын-жаттығу.</b> "Көк тудың желбірегені". Мақсат-міндеттері. Балаларды көк түсті қағаз бетіне қыран және күннің қимаулігін жапсырып, тудың бейнесін құрастыруды; күн мен күн шуақтарының үстіне тарыны, қыранның үстіне қарақұмықты желімнің көмегімен жапсыруды үйрету.  <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды бір-бірілеп атап бер».</b> Мақсат-міндеттері. Үй	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</b> "Менің көшемде не бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың екі және үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастыру, "оң қол", "сол қол" ұғымдарын тиянақтау. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>Құрастыру</b> "Көрнекті ғимарат". Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида,	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Ормандағы оқиға". Мақсат-міндеттері. Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b>  <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Киім дүкені»</b> Мақсат-міндеттері. Ойын барысында рөлдерді ойнауды үйрету. Сатушы әртүрлі киім түрлері

	<p><b>"Пазылдар".</b> Мақсат-міндеттері. Зейін, ойлау және визуалды есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады немесе ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты ұлғая түседі. Бастаушы ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты! (қол көтереді) <b>(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b></p>	<p>жануарларын бір-бірінен және төлдерін ажырата білуді, оларға күтім және қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: ойыншық үй жануарлары үстелдің үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларының бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші балалардан ненің төлі жоқтығын сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет ойналады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p>	<p>арканы пайдаланып екіқабатты ғимаратты құрастыруға үйрету; призма, текше, цилиндр, тақтайша, кірпіш қасиеттерін талдап, тәжірибеде қолдануға дағдыландыру; құрылыстың тұрақтылығын ескеріп отыруға баулу.</p>	<p>туралы әңгімелейді. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау</p>	<p>Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</p>	<p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету.</p>	<p>Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау..</p>	<p>Балалар өмірін, денсаулығын сақтау, қауіпсіздік ережелерін еске түсіру. Ойын алаңының қауіпсіздігін тексеру.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№ 11 Ересек балаларды бақылау.</b> <b>Бақылау:</b> ересек балаларды (міне-құлықтары, ойындары), киімін бақылауға; киім түрлерін, оларды арнаулы атауға (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және т.б.); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуға үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ақ аюлар».</b> Ұжымдық тапсырмаларды орындауды</p>	<p><b>№ 12 Ағаштарды бақылау.</b> <b>Бақылау :</b> сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2 -3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау , жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау .  <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Аталған ағашқа жүгіріп бар».</b> Бейнеленген сын -сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір -біріне</p>	<p><b>№ 13 Шөптің солуын бақылау.</b> <b>Бақылау:</b> балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Көгершін» ойын. <b>(шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны)</b> Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты</p>	<p><b>№ 14 Шыбын, шіркейлердің жойылуын бақылау.</b> <b>Бақылау:</b> күз мезгілінде шыбын, шіркейлердің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауына байланысты жәндіктердің жоғалуы.  <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Көбелекті ұстап алу».</b> Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен</p>	<p><b>№ 15 Саңырауқұлақтарды бақылау</b> Жеуге жарамды – ақ түсті, майлы. Улы – мухомор, бозарыңқы арамқұлақ. <b>Бақылау:</b> саңырауқұлақтарды ажырата білу, олардың сырт бейнесіне қарап тану (түсі, пішіні). Бөліктерін атап беру: аяғы, қалпағы. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу  <b>Қимылды ойын:</b> «Аюдың апанында» (орыс</p>

	<p>үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолжетімді көмек көрсетуге тәрбиелеу</p>	<p>соқтықпай орын ауыстыруға үйрету .</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету . Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу .</p>	<p>сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау.</p> <p><b>Еңбек:</b> қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау. Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу</p>	<p>жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> клумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау, өз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p><b>халқының ұлттық ойыны).</b> Балаларға сөздерін анық айтқызу, ойын ережесін сақтауға үйрету. «Аюды» санамақ арқылы таңдауға үйрету. <b>Еңбек:</b> тотықұсқа тамақ. Ерікті күштерді қоса тіркелетін қызметтің мақсаттылығына тәрбиелеу. Өз еңбегінің маңыздылығын түсіндіру.</p>
Серуеннен оралу	<p><b>Өз бетімен ойындар:</b> ересек балалармен бірлескен ойындар Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. Балалардың бастамашылығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Өз бетімен ойындар:</b> әткеншек тебу . Ойын барысында достық қарым - қатынас бірлестігін жетілдіру .</p>	<p><b>Өз бетімен ойындар:</b> «Ертегідегі үйшік» ойыны. Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.</p>	<p><b>Өз бетімен ойындар:</b> жақсы көретін ойыншықтармен ойнау, ойынды жолдастарымен бірігіп ойнауға үйрету.</p>	<p><b>Өз бетімен ойындар:</b> «Балық аулау» т.б. ойындар. Ептілікті талап ететін дербес ойындарды мадақтау, жылдамдыққа үйрету</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>«Емхана» сюжетті-рөлдік ойын.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике рөлін ойнауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек дағдылары, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Құрылыс ойындары «Аспалы көпір».</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. <b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>«Кім зейінді?»</b> Мақсат-міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі заттарды құрастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабында геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші геометриялық пішіндерден әртүрлі бейнелерді құрайды. Жылдам құрастырған балаға мақтау айтылады. <b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойыны. «Төлдерін тап».</b> Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау. Алдарындағы суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сызық арқылы қосу керектігін түсіндіреді. Қай малдың төлі қалай аталатынын айтқызады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын. "Жамауын тап".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суретте жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Моншақтарды түсіне, көлеміне қарай орналастыру. (танымдық-зерттеу бойынша)</p>	<p>Достарының, тәрбиешінің есімдерін есте сақтау мақсатында жұмыстар жүргізу. (білмейтін баламен)</p>	<p>Тілін түзету-дамыту мақсатында баламен жеке сұрақтар арқылы жұмыс жүргізу.</p>	<p>«Біздің балабақшамыз» өлеңіндегі «н» дыбысын дұрыс айта алмайтын баламен жұмыс.</p>	<p>Құрастыруда құралдарын дұрыс сәйкестендіре білуді пысықтау.</p>

	.	.	.-Мектепке кіммен келдің? -Қай мезгіл ұнайды? т.т.		
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Сықырлы қапшық» Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны. Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, оның пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b>	<b>Дидактикалық ойын. «Не артық?»</b> Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету. Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып атауды ұсынады. Жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық, өйткені ол көгөніске жатады, қалғаны жемістер. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</b>	<b>Артикуляциялық жаттығу</b> Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қара көмір. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b>	<b>«Дәл осындай пішінді тап».</b> Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауды, ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала санына қарай бірнеше құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сықырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сықырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алады, құлыпты ашады. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</b>	<b>«Кел, жазайық.»</b> Мақсат-міндеттері. Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Жылы киіндіруге кеңес.	Күн тәртібін сақтау,кешікпей келуге кеңес беру.	. Оқу құралдарының түгел болуы ескертіледі.	Үй жағдайында телефонды көп ұстатпауға кеңес беру.	Демалыс күндерінде баламен көбірек уақыт өткізуге кеңес беру.



Бекітемін  Г.Ж.Сыдыкова  
М/д оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АККЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 25.09.2023 – 29.09.2023

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ 25.09.2023	СЕЙСЕНБІ 26.09.2023	СӘРСЕНБІ 27.09.2023	БЕЙСЕНБІ 28.09.2023	ЖҰМА 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. <b>«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері»</b> Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу Диалог: <b>«Менің үйім»</b> Мақсаты: Балалармен мектеп мен үй арасындағы жолы туралы әңгімелесуге тарту.	<b>«Күз бояуы»</b> Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. <b>«Менің ойымша...»</b> Мақсаты: Сөйлемді жалғастыру арқылы баланың ойын ұғу, баланы ойлауға, сөйлеуге тарту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Табиғатпен танысу.</b> Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу», болып жатқан індеттен сақтану туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Құр. ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	<b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	<b>«Сән салоны»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді, шашты әрлеу арқылы әдемілікке ұмтылады.	<b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің шағын орталығым» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	<b>«Қылқалам ханшасы».</b> Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге жиналып тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.	<b>«Тілек тілеу».</b> Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып тұрады, тақпақты қайталайды). <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған</b>	Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b> Бір-біріне жылулық сыйлап, достық, топтың ережесі туралы әңгімелесу.	Қайырлы күн, Алтын күн! Қайырлы күн, Жер-Ана! Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам! <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</b> Алтын күз жайлы әңгімелесу.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b> Жапырақтар туралы әңгімелесу.

	ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранын шырқау. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, музыка)</b>	<b>ортамен танысу)</b> Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Кедергілерден өту ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b> <b>"Доп кімде?" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Допты төменнен жоғары лақтыруды үйрету. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	<b>Қазақ тілі</b> "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері". Мақсат-міндеттері. Балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету. Мнемокарточкалар негізінде сөздік жұмыс "Қазақстан жайында...". Мәтінді мәнерлеп оқу. "Көрікті Қазақстан". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". "Өз елің - алтын бесігің". <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, математика негіздері)</b>  <b>Музыка</b> "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балалардың ән айтуға қызығушылықтарын арттыру; баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Күннің көзі және бұлт". <b>(музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, математика негіздері)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Саршұнақтай жылдам болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b> "Саршұнақ" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру дағдыларын дамыту. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Музыка</b> "Жапырақтар сарғайды". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тындай отырып, сыр-сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын билеу білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> "Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзақ және қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Әуеннің ритмін сезінуге баулу. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Күздің қызықтары". Мақсат-міндеттері. Балаларға жүруді секірумен кезектестіруді үйрету; басқа қап қойып, заттарды аттап өтуді үйрету. "Басына қап қою" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Денесін тік ұстап жүруді үйрету. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b>	<b>Сюжеттік-рөлді ойын.</b> <b>«Шаштараз».</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру, шаштарын үнемі тарақпен	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</b> "Менің өлкем". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қабыдкәрім Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңнің	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> Тақырыбы: Ыдыстар. Мақсат-міндеттері. Балаларды акварель бояуларымен таныстыруды	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.</b> "Қыран". Мақсат-міндеттері. Балаларды қыранның сыртқы бейнесімен таныстыру; қыранды тануды,	<b>Математика негіздері</b> "Үш марғау" Мақсат-міндеттер: балаларды 3 санының жасалуымен және 3 цифрымен таныстыру;

	<p>тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны.</b> Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы жақта тұрады (қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, ең жылдам бала қағып алсын!» - деп допты лақтырады да, өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер,» - дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап жүреді. Қалған балалар соңынан еріп жүреді. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>жалғастыру, акварель бояуын суға езу, бояуды қылқаламмен араластырып қоюландыру тәсілін қалыптастыру; қылқаламмен шеңбер және жарты шеңбер пішіндерін бір-бірінің қасына салып, табақша мен шыны-аяқ суреттерін бір сюжетке біріктіруді үйрету. <b>Саусақ жаттығуы.</b> <b>"Ыдысты қалай жуамыз?"</b> Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту, іс-әрекетті сөзбен түсіндіруді үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Басқаша айт".</b> Мақсат-міндеттері. Жалпылама ұғымдарды бекіту (педагог балаға допты лақтырып, жалпылауыш сөзді атайды, бала допты кері лақтырады және жалпылама ұғымға жататын сөздің нақты атауын атайды: ойыншық - қуыршақ (аю, доп, қоян, трактор), жиһаз - үстел (орындық, шкаф, сөре), киім - көйлек (жейде, шалбар, күртеше), аспап - домбыра (сырнай, сыбызғы, қобыз). <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>оның тіршілік етуіне қызығушылықты дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>"Қыранды тап".</b> Мақсат-міндеттері. Құстардың бірнеше бөлікке бөлінген суреттерінен қыранды білдіретін суретті табуды үйрету. Зейін, байқампаздық қабілеттерін дамыту. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Театрды сахналау.</b> "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау. Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді, еске сақтауды, қиялды дамыту. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p>	<p>бірнеше заттар тобын салыстыра білуге, үлкен санды атай алуға жаттықтыру; "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>«Балықшы».</b> Мақсат-міндеттері. Білімдерін тиянақтау, ойлау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балықтың түсін айтады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№ 16 Бақшадағы көкөністерді бақылау.</b> <b>Бақылау:</b> көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағамға қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көкөністерді жинау; көкөністердің пісіпжетілуіне мән беру;</p>	<p><b>№ 17 Гүлдерді бақылау.</b> <b>Бақылау:</b> гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>№ 18 Түскен жапырақты бақылау.</b> <b>Бақылау:</b> ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне,</p>	<p><b>№ 19 Шалшық суды бақылау.</b> <b>Бақылау :</b> балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын</p>	<p><b>№ 20 Аула сыпырушының жұмысын бақылау.</b> <b>Бақылау:</b> аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау - бақшаларда түскен</p>

	<p>топырақ салынған жәшіктерді арнайы бөлмелерде сақтау. Өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Бақшашылар».</b> Бақшаны топтасып жинауға балаларды ұйымдастыру. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> бақшадағы жұмыс, көкөністерді жинау. Бақшадағы көкөністерді жинап, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар».</b> Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> бақшада жұмыс (жер қазу). Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу.</p>	<p>сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт».</b> Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.</p> <p><b>Еңбек:</b> түскен жапырақтарды жинау. Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету. Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау.</p>	<p>түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру».</b> Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету .</p> <p><b>Еңбек:</b> балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау, еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету .</p>	<p>жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру ( сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Құнан шабысы»</b> (қырғыз халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін -бірі итермеу) үйрету . Жылдамдықпен күш жігерді дамыту .</p> <p><b>Еңбек :</b> аула сыпырушыға көмектесу . Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Өз бетімен ойындар: «Көкөністер дүкені».</b> Көкөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу. Берілген ойын тақырыбында шығармашылық, белсенділік көрсеткендерді мадақтау; ойынға деген қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көкөністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту.</p>	<p><b>Өз бетімен ойындар. «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу».</b> Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорын дамыту.</p>	<p><b>Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем».</b> Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау.</p>	<p><b>Өз бетімен ойындар: Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ т.б.).</b> Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық қарым - қатынаста ойнауға қадағалау .</p>	<p><b>Өз бетімен ойындар: Доппен ойын .</b> Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу .</p>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Құрылыс ойындары</b> "Жануарларға арналған балабақша", "Қуыршақтарға арналған үй". Мақсат-міндеттері. Ағаштардан үй құрылысын жасауды үйрету. Тиянақтылыққа дағдыландыру. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар».</b> Мақсат-міндеттері. Тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың ойыншығына) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p><b>«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Заттардың атауларын жалпылауды, заттарды бір-бірінен ажыратуды үйрету. Ойынның шарты. Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар бар: ойыншықтар, оқу құралдары. Сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер".</b> «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді өзара қосып, қарлығаштың суретін шығарады. <b>(сурет салу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Суреттерді бояу</b> Суреттерді бояу, беттерін де бояу. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. <b>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, жапсыру)</b></p>

		<b>қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</b>	Оқу құралдары мен ойыншықтарды бөлек жинайды. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Қоржынды сәңдейміз» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(жапсыру іс-әрекетінде дұрыс жұмыс жасай алмайтын баламен жұмыс)</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Отбасының күзгі еңбегі» <b>Мақсаты:</b> Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. <b>(сөйлеу дағдысы төмен баламен жұмыс жүргізу)</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Серуен кезіндегі алған әсерлерін сұрау, көп сөйлемейтін баланы диалогқа тарту.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қаламды дұрыс ұстауда қиналатын баланың қолын жазу дағдысына үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> «Автобуста» <b>Мақсаты:</b> Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Адамгершілік тәрбиесіне, әдептілікке баулу, тәрбиелеу. <b>(қоғамдық орындарда өзін қалай ұстауы, үлкен-кішіге деген құрметі жайлы әңгімелесу)</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>«Әдемі кілемшелер».</b> Мақсат-міндеттері. Бөліктерден кілемше жасауды үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, әдемі құрақ құрайды. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, жапсыру)</b>	<b>Жаңылтпаш жаттайық.</b> 1) Дөп деп, Дөп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b>	<b>"Жомарт күз"</b> Мақсат-міндеттері. Жомарт күз тақырыбында суретке қарап әңгіме құрастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>Артикуляциялық жаттығу.</b> 1) Ара болсаң, ызында З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызындайды маса. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Кел, санайық</b> 1-ден 5-ке дейін және кері санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, бір-бірінен ажыратуды үйрету. <b>(математика негіздер)</b>  BilimKids мультфильмін көрсетіп пысықтау. <b>Бес балапан</b> <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-анамен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АККЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 02.10.2023 – 06.10.2023

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ 02.10.2023	СЕЙСЕНБІ 03.10.2023	СӘРСЕНБІ 04.10.2023	БЕЙСЕНБІ 05.10.2023	ЖҰМА 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Тазалығын тексеру Ойын-тапсырма: : «Басқа әуендердің ішінен әнұранды тап» Түрлі әуендер арасынан әнұранды табу. Әнұран айту.	Шаттық көңіл-күй шеңберін ұйымдастыру. Қане, шеңбер құрайық, Алақанды ұрайық! Уық болып иіліп, Керегеге киіліп, Киіз үйді құрайық!	Ата-анасы туралы жағымды күй сыйлау мақсатында айтылады: Шуағын төгер күн қымбат, Ашық аспан көгім қымбат. Бірге ойнаған дос қымбат, Бұл өмірді сыйлаған, Бәріненде ата-анам қымбат!	Аппақ менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер, Достарым көп, білемін! (Достары туралы әңгімеге тарту) Ойын: « <b>Мейірімділік гүлін</b> » тарату. (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін тарағады)	Шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Әңгіме-диалог құру. Жағымды психологиялық жағдай туғызу. <b>« Бізде кім жақсы»</b> ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту.	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып , ата-аналармен пікірлесу	Отбасылық өнімді әрекет. Ырым-тыйым сөздер үйрету.	Ата-аналармен «Бала неге мазасыз ?» тақырыбында әңгімелесу. Үйде балаларға ертегі оқып беруге кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың күн тәртібі туралы әңгімелесу және мектепке уақытында келуі, кетуі туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты жандандыру (Бір-бірін ренжітіп алған жағдайда кешірім сұрап бетінен сүю)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау: шаңын сүрту, қопсыту, сүю т.б)	Топта балалармен еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино).	Боямақтар бояу Дайын берілген бейнені сыртына шығармай ұқыпты, әдемі етіп бояу	Ертегі кітаптар қарау, әңгімелеу. Д/О «Сен не көрдің» Суреттегі бейнені мұқият қарап алғаннан кейін, қандай сурет жасырылғанын айту
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.	«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды).	Сәлем саған, ыстық жерім! Сәлем саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі!  Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу.	Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер-Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам.  Алтын күз туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын.  Жапырақтар туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>

	(сөйлеуді дамыту)	Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Мақсат-міндеттері. Балаларды кішкентай және үлкен қадаммен жүгіру; көлденең тақтайда еңбектеуді үйрету. "Көңілді еңбекте" кимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Тақтайда еңбектеуді үйрету. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Қазақ тілі "Күз мезгілі. Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімдер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемочарточкаларға негізделген сөздік жұмыс. "Күз" тақырыбына мнемочесте бойынша әңгіме құрау. Фонемо-ырғақты жаттығу "Бұлтқа". Өлеңді мәнерлеп оқу "Алтын күз". <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Музыка</b> "Күз". Мақсат-міндеттері. Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру. Дидактикалық ойын: "Балақан". Мақсат-міндеттері. Музыка ырғағына сай қол соға отырып, әннің әуеніне қосылу. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен кимылдарды бұлжытпай орындауды үйрету. <b>"Чемпион" кимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Еңкіс тақтайдың үстімен қатарласып жүруді үйрету. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Музыка</b> "Күзге ән арнайық". Мақсат-міндеттері: балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету. <b>"Төмен және жоғары дыбыстар" музыкалық-дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Шығарманы тыңдап отырып, оның динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратуды үйрету. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?" Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруды үйрету. <b>"Кім шақырғанын анықта!" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Досын дауысынан тануды үйрету. Еске сақтауды, есту зейінін дамыту. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</b> "Күз туралы тақпақты құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында тақпақ пен өлең туралы негізгі түсініктерді</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояу және қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетін күздің ашық</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</b> "Күзгі жапырақтар шоқтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыру, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету.</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын,</p>

	<p>қалыптастыру, көркемсөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын түсіндіру; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістер мен құбылыстарды пысықтау. Жаттамақ жаттығуы. "Күз суық, сары көйлекті".</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. «Шаштараз».</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, өз шаштарын үнемі тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p>баяуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру. <b>Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</b> Мақсат-міндеттері. Ағаштардың атауларын жапырақтарына қарап табуды үйрету. Зейін, еске сақтау, сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын дамыту. Допты екі қолмен қағып алу дағдысын бекіту. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» - деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер,» - дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың допты қағып алуына мүмкіндік жасап жүреді. Қалған балалар сонынан еріп жүреді. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>жиындары туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу".</b> Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы күзгі түстерді атауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын. "Басқаша айт".</b> Мақсат-міндеттері. Жалпылауыш сөздерді бекіту (педагог балаға допты лақтырып, заттардың жалпы атауын атайды. Бала допты кері лақтырады және түр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел).</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алтын жапырақ".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды күз маусымының өзгерістерімен таныстыру. Дидактикалық ойын. "Жапырақтарды түсіне қарай топта". Мақсат-міндеттері. Заттарды түстеріне қарай топтастыруды үйрету.</p>	<p><b>Театрды сахналау. "Қызыл телпек"</b> ертегі желісін маскамен сахналау. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Саңырауқұлақтар".</b> Мақсат-міндеттері. Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануды үйрету.</p>	<p>қаракұмықтан саңырауқұлақтың түбірін, құрмадан саңырауқұлақтың сабағын құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Құрастыру "Күзгі ағаштар".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды асқабақ тұқымдарын ағаш кимаулігісінің үстіне жапсырып, күзгі ағаштардың суретін құрастыруды үйрету; балалардың құрастыру түрлерімен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; ағаш трафаретін қағаз бетіне бастырып, қайшымен қиып алу іскерліктерін дамыта отырып, қайшымен жұмыс істегенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету. <b>Дидактикалық ойын. "Қай ағаштың жапырағы?"</b> Мақсат-міндеттері. Таныс ағаштардың жапырақтарын ажырату және атау. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№ 21 Шағын орталықтың айналасындағы өсімдіктерді бақылау.</b> <b>Бақылау:</b> ағаштар мен гүлдерді ажырату, ағаштарды сындырмауға үйрету. <b>Еңбек тәртібі:</b> гүлзарға гүл суару.</p>	<p><b>№ 22 Жеміс ағаштарын бақылау.</b> <b>Бақылау:</b> ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру, жемісін бақылау (ранетки). Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайды, тек піскен жемісті жеу керек екенін түсіндіру. <b>Қимылды ойындар:</b></p>	<p><b>№ 23 Торғайды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> торғайдың пайда болу ерекшеліктері, өмір көріністері туралы білімді тереңдету; балалардың назары мен жадын белсендіру. Бақылау барысы: - Торғай қандай? - Ол немен қоректенеді? - Қалай ән айтады? Торғай - кішкентай</p>	<p><b>№ 24 Жапырақтардың толық түсуін бақылау.</b> <b>Бақылау:</b> өсімдіктер дүниесінің маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне</p>	<p><b>№ 25 Алғашқы түскен қарды бақылау.</b> <b>Бақылау:</b> бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігі сүйсінуге тәрбиелеу.</p>



	<p><b>Мақсаты :</b> қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету .</p> <p><b>Қимылды ойын «Көпіршік».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> шеңберге жиналу қабілетін жаттықтыру .</p>	<p><b>«Қоян мен қасқыр».</b></p> <p>Мәтіннің сөздігімен сәйкесінше әрекетті жасау білімділігін бекіту, ойынды дабылдың қағысымен бастау. Алаңның бойымен қозғалу. <b>Еңбек:</b> «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру» Топ алаңындағы құмды өз ынтасымен жинастыруға үйрету; тазалыққа және ретке келтіру әдетін қалыптастыру.</p>	<p>құс. Торғайдың артқы жағы қоңыр, қара жолақтары бар. Құйрығы мен қанаттары қара қоңыр, иек пен тамағы қара, бірақ басы сұр. Торғай - епті құс, қорықпай секіреді, үгінділер, тұқымдар, дәндер алады. Ол барлық жерде адамның әдеттеріне жақсы бейімделеді. Торғай "шиқ-шиқ" деп ән салады</p> <p><b>Еңбек:</b> балабақша бақшасындағы арамшөптерді жұлуға үйретіп, арамшөптердің түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту.</p>	<p>түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және табиғатпен қарымқатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу</p> <p><b>Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны</b> (орыс халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау. <b>Еңбек:</b> ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырнауышпен жинау.</p>	<p><b>Қимылды ойыны: «Сұр қоян жуынды».</b> Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Аланда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту <b>Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту».</b> Тәрбиешінің басқаруымен балалар пайдалы іспен оранжереяларда, қысқы бақтарда айналыса алады. Бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу: өлшемді суару, гүлсауыттағы шартты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс сүрту</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Еркін ойын әрекеті:</b> сыртқы материалмен ойындар .</p> <p><b>Мақсаты:</b> қызығушылық ойындарын таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым - қатынасты қалыптастыру .</p>	<p><b>Өз бетімен ойындар:</b> тақырыпқа берілген ойынды жүргізу. Шығармашылық сезімдерін ояту. Ұстамдылығы мен ойынға деген қызығушылығын дамыту. Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін бекіту.</p>	<p><b>Өз бетімен ойындар:</b> ашық ойындары- қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету. "Допты ұстаңыз" - допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекітуді жалғастырыңыз.</p>	<p><b>Өз бетімен ойындар:</b> түскен жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылықтарын, фантазияларын дамыту.</p>	<p><b>Өз бетімен ойындар:</b> шашақтармен ойын Таза ауадағы ойындарды мадақтау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға тәрбиелеу</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>«Ажырат»</b> Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді.</p>	<p><b>«Сикырлы суреттер»</b> Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p><b>«Суреттерді құрастыр»</b> Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p>	<p><b>«Кім не жейді?»</b> Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p>	<p><b>«Жемістерді жина»</b> Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Қоржынды сәңдейміз»</b> Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту. (жұптық жасату)</p>	<p><b>Еңбек тапсырмасы:</b> Денсаулық бұрышын жинастыру, шаңдарын сүрту. (кезекшілік ұйымдастыру, жұптық жұмыс)</p>	<p><b>Күз мезгіліне байланысты мақал – мәтелдер үйрету және жұмбақ жасыру.</b> (тынымсыз баламен жұмыс, яғни отырып ойлануына мүмкіндік беру)</p>	<p><b>«Саңырауқұлақтар»</b> Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (шығармашылыққа қызығушылығы аз баламен жұмыс жасау)</p>	<p><b>"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.</b> Мақсаты. Балалардың тілдерін дамыту. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>Сюжеттік ойын</b> «Мен дәрігер боламын» <b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойын</b> «Әдемі үйшік» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Сюжеттік ойын</b> «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Сандар тізбегі» <b>Мақсаты:</b> Сандарды тура және кері санай білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Көрменің мақсатымен таныстыру. «Шебердің ізі..» тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АККЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 09.10.2023 – 13.10.2023

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ 09.10.2023	СЕЙСЕНБІ 10.10.2023	СӘРСЕНБІ 11.10.2023	БЕЙСЕНБІ 12.10.2023	ЖҰМА 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Табиғатпен танысу</b> Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып,  Билеп-билеп аламыз	<b>Сыйластықты</b> іздеген, Әдеп сақтар ізгі өрен. Сыпайылық белгісі Үлкендерге «Сіз» деген Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	Таңғы шеңбер. <b>«Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».</b> Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Әуенді ойын: <b>«Кел, билейік балақай!»</b>  Міндеті: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау.	<b>Саусақ жаттығуы:</b> Ағайынды аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз 333 -333- 333  Шыбын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз 333 — 333 –333 Қалмай ұшып соңынан Ара қуды біздерді 333- 333 – 333.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кенес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Құр\о:« <b>Суретші қай жерде қателесті?</b> » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Қ/о:« <b>Айырмашылығын тап</b> » Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу . Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу Фотосуреттер қарау	Ойын:" <b>Жақсы -жаман</b> " ойынын ойнайық. Ойын ережесі: "Жақсы жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру.	« <b>Табиғат әлемі</b> » тақырыбына суретті түрлі-түс пен сурет салу. Мақсаты: Балалардың қиялына ерік беру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<b>Көркемсөз. Тұманбай Молдағалиев «Жаңбыр».</b> Жаңбыр кеп жауады, Тамшылар тамады. Тырс-тырс! Шаң-тозаң шайылды, Шатырлар шайынды. Тырс-тырс! Көшелер тазарды, Кір үйлер ағарды.	О, керемет, қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық!  Жомарт күз тақырыбында әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Қайырлы күн, шуақты күн! Қайырлы күн, көк аспан! Қайырлы күн, достарым! Қайырлы күн, балабақшам!  Жемістер туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!  Көгөністер туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты! Күлімдеп күн шықты , Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым!  Күз сыйы тақырыбында әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>

	<p>Тырс-тырс! Қалалар түледі, Балалар күледі. Тырс-тырс! Жаңартып ауаны, Жаңбыр кеп жауады. Тырс-тырс!</p> <p>Жаңбыр туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта бір-бірден жүгіруді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйрету. "Өрт сөндірушілер" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың гимнастикалық қабырғаға көтерілу және қайтадан төмен түсу дағдыларын жетілдіру. <b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Бұтақтағы алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларға алма мен жапырақ дайындамаларын қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын: "Жеміс-жидектерді ажырат". Мақсат-міндеттері. Жеміс-жидектер мен көгөністерді бір-бірінен ажыратуды үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Көгөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау. Сөздік жұмысқа арналған интеллектуалды карта "Жемістер мен көгөністер". Суретті-карточкалардың қолданылуымен лого ырғақ "Жемістер-көгөністер". <b>Сөздік жаттығу. "Не жасырылған? Бұл не?"</b> Грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге арналған зерттеушілік негіздегі сөздік жаттығу. "Айналамыздағы геометриялық пішіндер".</p> <p><b>Музыка</b> "Жомарт күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету. <b>Дидактикалық ойын: "Біздің саяхат".</b> Мақсат-міндеттері. Балғаның дыбысы арқылы көңіл күйді білдіртуді үйрету. <b>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, музыка, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Допты қақпаға дәлдеп домалату". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта денесін тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру. <b>"Доптан сақтан" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын, нысананы көзбен көздеуді дамыту. <b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b> "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістің бірнеше түрімен таныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Ғажайып қап". Мақсат-міндеттері. Қаптан шығарылатын заттардың атауын, түсін, пішінін, көлемін атау; олардың не үшін қажет екенін айту. Сөйлеу тілін, еске сақтау, логикалық ойлауын дамыту. <b>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Музыка</b> "Күз жомарт" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілеттерін арттыру; әнді тыңдау арқылы сыр-сипатын ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын. "Біздің саяхат". Мақсат-міндеттері. Балғаның дыбысы арқылы көңіл күйді білдіртуді үйрету. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Епті баламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді үйрету. "Кешігіп қалма" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Еңбектеу, жүгіру дағдыларын бекіту. Қимыл жылдамдығы мен ширақтығын дамыту. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</b> "Көгөністер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың "күз сыйлары", көгөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру, [О], [Ө] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болуына мысалдар келтіру Артикуляциялық жаттығулар. [О], [Ө] дауысты дыбыстары.</p> <p><b>"Өз үйіңді тап" қимылды ойын.</b> Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзыншақ орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Алма". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні мұқият тыңдауды үйрету. <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Алманың бөліктерін құрастыр".</b> Мақсат-міндеттері. Түстері әртүрлі алмалардың барлық бөліктерін тауып, алманың тұтас суретін құрастыруды үйрету. Еске сақтау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> <b>«Отбасы».</b> Мақсат-міндеттері. Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа тәрбиелеу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. <b>(көркем әдебиет, құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</b></p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Кірпілерге жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. "Қайда барсаң – соны табасың" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаға өзінің қарсы алдындағы кеңістіктің жақтарын тануды үйрету. <b>Қимылды ойын "Ақ қоян".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. "Ақ қоян-ау, ақ қоян! Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы, Әдемі көйлек кисеңші. Шеңбердің шетін үзсеңші." Осы кезде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлен бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады, ал үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларға қылқалам арқылы алма мен алмұртты бейнелеуді үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқаламның ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасының шетіне шықпай салу тәсілдерін игерту. <b>Түсті қабылдауды дамыту "Түсті таны және ата".</b> Мақсат-міндеттері. Түстерді атауды және бір-бірінен ажыратуды үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b> "Жапырақтар әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру. <b>"Жапырақтарды пішініне қарай топта" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Ағаштардың жапырақтарын бір-бірінен айыра білуді үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын "Ұшты-ұшты".</b> Мақсат-міндеттері. Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын түсіндіру, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс немесе зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айыбына тақпақ айтады немесе эн салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы: Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты, сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, қарға ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, арба ұшты!</p>
---	---	--	---	--	--

	ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін жылдам табуы керек. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>				(қол көтермейді) Ұшты-ұшты, дауыл ұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, торғай ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, жылан ұшты! (қол көтермейді) Ойында жаңылмаған ойыншы жеңіске жетеді. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	<b>№ 1 Бақылау:</b> Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.  <b>Еңбек:</b> Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Жапырақ жинау»	<b>№ 2 Бақылау:</b> Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.  <b>Еңбек:</b> Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Қаздар, қаздар»	<b>№ 3 Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату.  <b>Еңбек:</b> Бөлме гүлдерін суару.  <b>Қимылды ойындар:</b> «Көкөністер мен жемістерді жинау»	<b>№ 4 Бақылау:</b> Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету  <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. ма?) <b>Қимылды ойындар:</b> Тақия тастамақ.	<b>№ 5 Бақылау:</b> Құмдағы іздерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. <b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Қимылды ойын:</i> «Таяқпен сыпыру» (қалмақ ұлттық ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту. Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу.	<i>Еңбек:</i> Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету	<i>Қимылды ойын:</i> «Қақпа» Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу.	<i>Қимылды ойын:</i> «Нысанаға тигіз» Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.	<i>Қимылды ойын:</i> «Бәйге» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	<b>ПЖ ойын «Тыңда да қайтала»</b> Шарты: тыңдаған күз туралы тақпақтарын қайталайды.	<b>Еркін ойын: «Ханталапай»:</b> Шарты: балалар асықпен ойнайды.	Құрылымдалған ойын: « <b>Артығын тап</b> » Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады	<b>Еркін ойын. «Бес тас»</b> Шарты: Бес тасты еденге шаша тастап ішінен өзіне қолайлы бір тасты алады да, жоғарыдағы тәсілмен жерде	<b>«Ертегілер елінде»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі

кітаптарды қарау және басқалар)	Күн бұлттанып , жауын да жауып алады.			жатқан тастарды екі-екіден жиып алады	Ертегі бойынша сұрақтарға жауап алу, кейіпкердің мінез-құлқын әңгімелеу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Балалармен жұмыс</b> Дұрыс тамақтану мәдениеті және дәрумендер жайлы әңгімелеу.	<b>Балалармен жұмыс</b> Жыл мезгілдерін және ерекшеліктерін айтып, суреттен көрсетеді.	<b>Балалармен жұмыс</b> Шамасы әр түрлі 4-5 затты өсу және кему ретімен орналастырады	<b>Балалармен жұмыс</b> Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	<b>Балалармен жұмыс</b> Жабайы және үй жануарларын ажыратып, пайдасын айтады
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	« <b>Жұбын тап</b> » ойыны <b>Міндеті:</b> Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. <b>(Математика негіздері)</b>	« <b>Көңілді көліктер</b> » Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) <b>Қимылды ойын:</b> « <b>Жемістерді тер</b> » <b>(Қоршаған орта)</b>	« <b>Көңілді бояулар</b> » <b>Міндеті:</b> Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру <b>(Сурет салу)</b>	«Бауырсақ» ертегісі <b>Міндеті:</b> Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. <b>(Көркем әдебиет)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру. Балалар отбасында өздері не істей алатыны жайлы әңгімелесу.	. Балалардың жетістігі туралы айту. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру	Кеңес: Тұмау жайлы әңгімелесу,  Ата аналарға қауіпсіздік ережесі туралы кеңестер беру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата аналардан талап ету. демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АККЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 16.10.2023 – 20.10.2023

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ 16.10.2023	СЕЙСЕНБІ 17.10.2023	СӘРСЕНБІ 18.10.2023	БЕЙСЕНБІ 19.10.2023	ЖҰМА 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау.	«Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? –деп, Ұл-қыз сәлембереміз, Өнегелі өренбіз.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. «Күн суытты далада» әуенін қимылмен жасайды.	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Мектептен кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты: Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру, сөйлем құрауға баулу.	Ата аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу.	«Даналық ағашы» ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.	«Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметін байқауға баулу. Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Бидай туралы әңгімелесу. Балаларға 1-ден 4-ке дейін санауды ұсынады. Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді.	"Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Нанның қайдан келетіні туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Ұннан жасалатын тағам түрлері туралы әңгімелесу. Балалар үстеріне киген киімдерінің түстеріне қарай 4 топқа бөлінеді. (сөйлеуді дамыту)	"Ас атасы - нан" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)



	<b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Мергендер жарысы". Мақсат-міндеттері. Балаларға саптағы орындарын өзгертіп қайта тұруды; 2–3 м қашықтықтан алға ұмтыла екі аяқпен секіруді үйрету. "Алыптар мен құртақандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимыл үйлесімділігін дамыту, аяқтың ұшымен және жартылай отырып жүруді кезектестіруді үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Қазақ тілі "Сиқырлы бауырсақтар". Ыдыстар. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесі, бауырсақтың дайындалу ретімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлері, олардың қолданысымен таныстыру.</p> <p><b>Музыка</b> "Тәтті нан". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. "Көңілді – мұңды". Мақсат-міндеттері. Әуеннің көңілді не мұңды болуын түсінуді үйрету. <b>(қазақ тілі, музыка, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Алға жүрелеп жылжу". Мақсат-міндеттері. Алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап секіруді үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру. "Торғай мен мысық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойын ойын ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Музыка</b> "Адам еңбегіне жыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдау арқылы дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. "Әуенді сағат" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үйренген әндер мен әуендерді есте сақтап, бекітіп алу үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен тануға машықтандырады. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Арақашықты сақтау амалдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға бұдыры бар тақтаймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды; 1,5-2 метр арақашықтықтан кегилерді қағып түсіруді үйрету. "Екі аяқпен секір" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Межеге дейін екі аяқпен бірге секіріп жетуді үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Еркежан әжей тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тақпақты мұқият тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға, мәтін жолдарымен жауап беруге машықтандыру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. "Нан өнімдері" дүкені. Рөлді және сөздік ойын.</p> <p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Бидай масағы". Мақсат-міндеттері. Балаларға "Масак" украин халық ертегісіндегі масақты оригами әдісі бойынша</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Бауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды бауырсақ пен нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Бауырсақ қалай дайындалады?" Мақсат-міндеттері. Бидайдан нан жасау үшін қанша көп еңбек етілетінін түсіндіру, сурет бойынша әңгіме құруды үйрету, сөздік қорды кеңейту.</p> <p><b>«Зообаққа орналастыр».</b> Мақсат-міндеттері. Заттың көлеміне қарай салыстыруды, талдау жасауды үйрету. Жабайы аңдар мен жануарлар, құстардың</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Таба нан". Мақсат-міндеттері. Балаларды әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, нанның қасиеті мен бидайдың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; әңгімені тыңдау кезінде нанның қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдады үйрету. Дидактикалық ойын. "Нан қалай пайда болады?" Мақсат-міндеттері. Сюжетті суреттерді рет-ретімен орналастыруды үйрету.</p> <p><b>«Жеміс жинау».</b> Дидактикалық мақсаты. Заттарды санауды және</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Сарқытты тең бөлейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы бес саны туралы ұғымдарын қалыптастыру; сандарды заттардың көлемі мен түрлеріне емес, жиынына ған байланысты болатынын түсіндіру. Дамытушы жаттығу. "Сарқытқа үш табақ." Мақсат-міндеттері. Заттарды түріне қарай топтастыруды үйрету. <b>Дамытушылық жаттығу.</b> <b>"Не өзгерді?"</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейіндерін, еске сақтауын дамыту; байқампаздыққа,</p>	<p><b>«Үйдің есігін жабайық».</b> Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сурет салудан ойын-</b></p>

<p>құрастыруды үйрету.</p> <p><b>"Шарды ұста" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Қимыл шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту. Тәрбиеші ортаға көп шарды жайып тастайды. Ойын басталғанда (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды тәрбиешіге ұстап береді. Кім көп шар жинаса, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын 10-15 секунд жалғасады. <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет, құрастыру)</b></p>	<p>дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін жетілдіру.</p> <p>Көрнекіліктер: зообақ торлары, әртүрлі жануарлар, аңдар, құстар. Ойын шарты: зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торларға орналастыру қажет. Балалар піл мен түйені үлкен торға, қоян, тиін және тағы басқа кішкентай торға орналастыруы керек. Бала неліктен олай орналастырғанының себебін айтады. Пілдің үлкен, қоянның кішкентай екенін, сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастырғанын айтады. <b>(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>олардың екі тобын салыстыруды, өлшемі мен пішініне және түстеріне қарай ажыратуды үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар. Қағаздан жасалған үш себет және үлестірмелі жеміс түрлері.</p> <p>Ойын мазмұны. Үстел үстінде шашырап жатқан жеміс түрлері. Тақтаға шақырылған бала жемістерді теріп, үш себетке - алма, екінші себетке - алмұрт, үшінші себетке - әртүрлі жемістер жиналады. Әр себеттегі жемістерді алдымен бір бала санайды, кейін барлығы қосылып айтып салыстырады. Екі себеттегі әртүрлі жемістерді салыстырады.</p> <p>Мысалы: «Себетте қанша алма бар? Себетте қанша алмұрт бар? - Бірінші себеттен бір алма, ал екіншісінен бір алмұрт алып қой. Осылайша, ойынды әрі қарай жалғастыр. Себеттегі алмұрт қалды ма? Неше алма қалды? Неше алмұрт қалды? Алмұрттың алмадан қаншасы кем? Қаншасы артық? Алмұрттың пішіні неге ұқсайды, алманың пішіні неге ұқсайды?» деген сұрақтар қоя отырып, ойынды әрі қарай жалғастыруға болады. <b>(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Анама бәліш пісіремін".</p>	<p>зерттікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: әртүрлі заттар мен ойыншықтар. Барысы.</p> <p>Тәрбиеші балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады. Алдымен, заттардың саны 6 басталып, ал кейін 10-12 дейін жетуі мүмкін.</p> <p>Ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда, балалар олардың реттік нөмірін айтады.</p> <p>Балалар көздерін жұмады, педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді.</p> <p>Балалар көздерін ашады да, қай ойыншық қай жерге ығысқанын айтады.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және тағы басқа). Тәрбиеші балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жайлы алдын ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды.</p>	<p><b>жаттығу</b> "Алтын бидай алқабы". Мақсат-міндеттері. Балаларға бидай алқабы көрінісін салуды үйрету; бидай масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидай өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау. <b>Бақылау жаттығуы. "Дақылдарды таны және ата".</b> Мақсат-міндеттері. Дәнді дақылдарды бір-бірінен ажыратуды, олардың атауларын білуді үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын. "Құстарды ажырат" (қыстырғыштармен ойнатылады)</b> Мақсат-міндеттері. Қыстап қалатын және жыл құстарын ажырата алуды үйрету. <b>(математика негіздері, сурет салу, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	--	---	---

			<p>Мақсат-міндеттері. Ермексаздан бәліш жасауды үйрету; ұннан жасалатын тағамдар туралы білімдерін жаңғырту. (<b>көркем әдебиет, құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</b>)</p>	<p>Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажетті киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Тәрбиеші балалармен бірлесіп ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Кейін балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженер-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Тәрбиеші диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болуы үшін, құрылыс-мамандарының бірге кеңесуі; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызғанда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. (<b>математика негіздері, сөйлеуді дамыту, құрастыру</b>)</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Ауа-райын бақылау. Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
<b>Серуен</b>	<p><b>№ 6 Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жапырақтар нәліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек, көк серек»</p>	<p><b>№ 7 Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.</p>	<p><b>№ 8 Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау.</p>	<p><b>№ 9 Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p><b>№ 10 Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.</p>

		<b>Қимылды ойындар:</b> «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?»	<b>Қимылды ойындар:</b> «Ұшты – ұшты»	<b>Қимылды ойындар:</b> «Жапырақ жинау»	<b>Қимылды ойындар:</b> «Қаздар, қаздар»
<b>Серуеннен оралу</b>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б «Зообақта»	«Сикырлы әлем» тақырыбына суретті түрлі-түспен сурет салу. Мақсаты: Балалардың қиялына ерік беру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Ойын терапиясы «Қонақта». Мақсаты: баланың ақыл ойын дамыту. Ірі құрылыс материалдарын құрастыру.	Апта тақырыбы бойынша альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар».</b> Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. <b>(Математика негіздері)</b>	<b>Дидактикалық ойын «Атын атап бер»</b> Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(Сурет салу)</b>	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»</b> (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>«Қайсысы нені жақсы көреді?» (жапсыру)</b>	<b>«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын.</b> Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту (жұптық жұмыс, кезекшілік)	Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? (көп сөйлемейтін баламен әңгімелесу)	Ойын-тапсырма: « <b>Кім тез шешеді?</b> » Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып алу керек. (екі баламен жарыс ретінде)	Ертегіні аудио тыңдау. (қалаған ертегі) Еңбек тапсырмасы: Балықтардың аквариумын тазалау.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті ойын: « <b>Шаштараз</b> » Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Өсемдікке, әдемілікке баулу. <b>(Жапсыру)</b>	« <b>Тәулік бөліктері</b> » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. <b>(Математика негіздері)</b>	« <b>Оң және сол</b> » Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. <b>(Математика негіздері)</b>	Дидактикалық ойыны « <b>Шаршы құрастыр</b> » Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>(Құрастыру)</b>	Сюжетті ойын: « <b>Шаштараз</b> » Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Өсемдікке, әдемілікке баулу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіруді ескерту.	Ата-аналарға балаларға үйден сауат ашудағы саусақ жаттығу-тақпақтарын жаттатуды айту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға «Сикырлы сөздер», яғни алғыс айту, кешірім сұрау, амандасу сияқты сөздерді үйденде үйрете беруге кеңес беру.	Ата-аналарға баланың қауіпсіздігі жөнінде кеңес беру

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АҚКЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 23.10.2023 –27.10.2023

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ	СЕЙСЕНБІ	СӘРСЕНБІ	БЕЙСЕНБІ	ЖҰМА
	23.10.2023	24.10.2023	25.10.2023 Республика күні	26.10.2023	27.10.2023
Балаларды қабылдау	--Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,	<b>Достық қарым-қатынас орнату:</b> Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды.		<b>Балалардың күз туралы білімін нығайту.</b> Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді.	<b>Тіл ұстарту жаттығулары:</b> Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	<b>Мінез-құлық</b> «Сіздің балаңыз қалай деп ойлайсыз? Тыныш па?,эмоциональды ма? Мінез-құлқын басқа бағытқа бұру оңай ма?» осы сұрақтар аясында әңгімелесу.	Баланың жасына сай ойын ерекшелігін бақылаңыз,яғни қандай ойындар ойнап жүр?жасына сай ма?		Баланың өзін-өзі ұстау ережелерін тез үйрене ме? Қоғамдық ортада, үйде өзін ұстауы қалай? (әңгімелесу)	Сіздің балаңыздың ұйқы режимін қадағалайсыз ба? Уақытында жатып,уақытында оянуын қадағалауға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>«Сымсыз телефон»</b> Балалар қатарға тұрады. Бірінші бала келесісінің құлағына бір сөзді сыбырлап айтады, ол әрі қарай ауысады және т.б. Соңғы бала жасырылған сөзді дауыстап атайды. Егер сөз дұрыс болса, онда телефон жақсы жұмыс істейді. Егер сөз дұрыс болмаса, жүргізуші кез-келген адамнан (соңғысынан бастап) қандай сөзді естігендерін сұрайды. Осылай ша қай жерде байланыс үзілгенін анықтауға болады	<b>«Қарындаш»</b> Балаларды жұптарға бөліп, бір-біріне қарама-қарсы тұрғызу керек. Әр жұптың алдына еденге қарындаш қоясыз. Ойыншылардың міндеті - осы қарындашты еденнен көтеріп, мәреге жеткізу.		<b>«Менің сүйікті кейіпкерім»</b> әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау  Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру.	<b>Алақан мен жұдырық</b> Үстелдің үстіндегі шаблон бойынша алақаны мен жұдырығын кезекпен басады. (нейро жаттығулар)

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> (бұдан әрі – ҮІӨ)</p>	<p>Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың!</p> <p>Жыл құстары туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң, достарым!</p> <p>Құстар түрлерімен таныстыру, әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p>Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма.</p> <p>Құстар туралы қызықты деректер. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Үлкенге сіз дейміз! Кішіге де сіз дейміз! Бәрін, бәрін құрметтеп, Бас иеміз біз.</p> <p>Жыл құстарының түрлерін пысықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Саптарда кім бар?" Мақсат-міндеттері. Балаларға тепе-теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп алып, тақтай бойымен жүруді үйрету. "Ұйқыдағы түлкі!" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойнауды үйрету. Жылдам жүгіру дағдысын дамыту. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Кедергілерден секіру". Мақсат-міндеттері. Бір қатарға қойылған (5 м) кеглиердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіру дағдысын үйрету. "Қоян" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимылдарын қайталап көрсетуді үйрету. Еске сақтау, зейін, қимыл ептілігін дамыту. <b>Қазақ тілі</b> "Үй құстары. Жыл құстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, үй құстары мен жыл құстары деп аталуының себептерін түсіндіру. Драматизация негізінде логоырғақ "Не қалай дыбыстайды?" Мақсат-міндеттері. Құстарды дыбыстарына қарай ажыратуды үйрету. Есту зейініне арналған жаттығу "Жыл құстары". Мақсат-міндеттері. Есту зейінін, еске сақтауды дамыту. Көру зейініне арналған жаттығу "Не бірінші? Не соңғы?" Мақсат-міндеттері. Көру зейінін, еске сақтауды дамыту. <b>(дене шынықтыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру)</b></p>		<p><b>Музыка</b> "Көгершіндер әні". Мақсат-міндеттері. Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдау қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбысты есту қабілетін жетілдіру. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>"Көңілді паровоз"</b>. Мақсат-міндеттері. Балаларға пьесаларды сын-сипатына қарай ажырата білуді үйрету. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Кедергілерден сүрінбей өтіп көр". Мақсат-міндеттері. Балаларға қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен бастан асыра кедергінің үстіне лақтыруды үйрету. "Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жерде домалап жатқан допты жүгіріп келіп алу, допты жоғарыдағы себетке лақтырып кіргізу.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b></p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Үйрек". Мақсат-міндеттері. Балаларға</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Көлдерге қонған үйректерді санайық".</p>		<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Мысық, қораз және түлкі" ертегісі.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b> "Тыраулайды тырналар".</p>

<p>Дымково ойыншығы өрнектерінің элементтерімен үйректің сұлбасын қылқаламның көмегімен безендіруді үйрету. <b>Зейінге жаттығу. "Бірдей екі үйректі тауып ал".</b> Мақсат-міндеттері. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Жыл құстары жылы жаққа ұшты. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [Ұ], [Ү] дыбыстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл құстары туралы түсіндіру; [Ү], [Ү] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жінішке және жуан болып естілуін түсіндіру. <b>Қимылды ойын. "Қаздар! Ұшындар!"</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай қозғалуды үйрету; ойындағы мәтін бойынша диалогке қатысуға, рөлді сөздеріне сай атқаруға жаттықтыру; белсенді қарым-қатынасқа, шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Асхана". Мақсат-міндеттері. Балалардың асханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін, оларды сақтауға ынталануды бекіту; еңбекті</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды ғана емес, дыбыстарды да санауға болатынын түсіндіру. <b>Дамытушы жаттығуы. "Құс қайда ұшты? Көрсет."</b> Мақсат-міндеттері. Сөйлеу тілін, кеңістікті бағдарлауды, зейінді дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b> "Бұлбұл". Мақсат-міндеттері. Балаларды бұлбұлдың сыртқы көрінісімен таныстыру, бұлбұл туралы түсініктерін кеңейту. <b>Дидактикалық ойын. "Құстар қалай дыбыстайды?"</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға құстарды сыртқы бейнесі және дыбыстауы бойынша бір бірінен ажыратуды, тануды үйрету.</p> <p><b>"Сөздер тізбегі" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту. Ой ұшқырлығын, зейіндерін дамыту; өзара жағымды қарым-қатынасты бекіту. Барысы. Тәрбиеші балаларға қандай сала бойынша сөз құрайтындарын айтады. Берілген жағдайда "Отбасы" тақырыбы қарастырылады. Педагог "Отбасы" түсінігіне байланысты сөздердің бірін айтады да, келесі балаға жалғастыруды ұсынады. Егер бала белгіленген уақытта сәйкес сөз тауып айта алмаса, өз өнерін көрсетеді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы</p>		<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды "Мысық, қораз және түлкі" орыс халық ертегісінің мазмұнымен таныстыру. <b>Дидактикалық ойын: "Жыл құстарын тап".</b> Мақсат-міндеттері. Құстардың суреттерінің арасынан жыл құстарын табуды үйрету. Зейін, сөйлеу, еске сақтауды дамыту.</p> <p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Көлшіктегі торғайлар". Мақсат-міндеттері. Балаларға шаршыдан шеңберді шығарып кию арқылы торғайдың басы мен денесін жапсыруды, дайын дайындамаларды пайдаланып торғайдың қанаттарын жапсыруды үйрету. Дидактикалық ойын. "Құстың ұясы". Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерден құстың ұясын құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b> "Алан мен Дана қонақта". Мақсат-міндеттері. Балаларды 5 санының жасалуымен және 5 цифрымен таныстыру; цифрларды суреттермен сәйкестендіру; 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды тырнамен таныстыру, тырнаның ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. <b>"Тірек суреттер арқылы тырна туралы әңгімеле" шығармашылық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың тырна туралы білімдерін ертегі негізінде пысықтау.</p> <p><b>"Логикалық жұптар" (табиғат құбылыстары) дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Белгілі құбылыстар бейнеленген карточкаларды жинап, логикалық екі карточканы біріктіру; білімдерін жүйелеу; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту; түрлі құбылыстарға қызығушылыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Өртүрлі табиғи құбылыстар бейнеленген суретті-карточкалар. Барысы. Балалар суреттердегі белгілі табиғат құбылыстарына мұқият қарап, составить логикалық жұптар құрайды. Логикалық жұптар тізбегі мынандай болуы мүмкін: тамшы - жаңбыр; тамшы - шатырдағы мұз тамшысы; тамшы - тұман; тамшы - кемпірқосақ; тамшы - мұз; тамшы - бұлақ; жапырақ - ағаш; жапырақ - бұтақ; жапырақ - гүл және тағы</p>
---	--	--	--	---

	<p>құрметтеуге, әдептілік негізінде қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Асхана жиһаздары (үстел, орындықтар), асхана қызметкерлерінің киім үлгілері мен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері). Барысы.</p> <p>Алдымен педагог балалармен аспаздың адамдар (тұтынушы) тәтті-дәмді тағамдар әзірлеу жұмысы туралы әңгімелеседі. Суреттер көрсетеді, педагогикалық жағдаяттарды шешеді.</p> <p>Алдымен, педагог балалармен бірге белгілі тағамдар тізімін, ас мәзірін құрастырады. Ол үшін педагог пен балалар кешкі уақытта журналдардан ойында пайдаланатын түрлі тағамдардың фотосуреттерін қиып алады.</p> <p>Тәрбиеші адамдар келгенше жұмысшылардың жұмысын бақылауда ұстайды (балалардың орындарында отырып).</p> <p>Барлық тағамдар дайын болғаннан кейін, балаларды (тұтынушыларды) ас бөлмесіне шақырады.</p> <p>Келушілерге даяшы ас мәзірін ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз ас әзірлеуді көрсетеді, даяшы балаларға асты әкеліп, "төлем" қабылдайды.</p> <p>Балалар "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқты жана сөздерді айту керек.</p> <p>Тәрбиеші ойын барысын өзі түзетеді, балалардың әрекетін белсендіру үшін қосымша сұрақтар қояды, Соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды:</p>	<p>мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге құрмет сезімдерін, жақынына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника және тағы басқа.</p> <p>Барысы.</p> <p>Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін өзара бөлісіп алады да, өздеріне қажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады.</p> <p>Тәрбиеші балалармен қойылымда қандай оқиға көрсетілуі керек екенін бірге анықтайды.</p> <p>Тәрбиеші диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p>керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және тағы басқа). Тәрбиеші құрылысқа қатысатын мамандар жайлы балалармен алдын ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады.</p> <p>Тәрбиеші балалармен бірлесіп, ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженер-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Тәрбиеші диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды.</p> <p>Тәрбиеші балармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс мамандарының бірге кеңесуі; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. <b>(көркем әдебиет, жапсыру, математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>басқа.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Ойын барысында балалар мен бірге театрдың маңызы, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, коршау және мүмкіндігіне қарай перделер және тағы басқа), кейіпкерлердің костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар.</p> <p><b>Барысы.</b></p> <p>Тәрбиеші балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатыны жайлы суреттерді қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды.</p> <p>Көрермендер алдында қойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші</p>
--	--	--	--	---	--



	<p>адамдар дәмді, әсем безендірілген тағамдардан дәм тату үшін, асхана жұмысшылары тынбай еңбектенеді; "рақмет", "өтінемін" сөздерін қолдану, дастарқан басында шуламау, асты дұрыс шайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану, адамның қоғамдық орындарда ережелерді орындауы.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Құрастыру</b> "Жолдағы серігің". Мақсат-міндеттері. Балаларға құрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдары жинағынан жеңіл көлікті құрастыруды үйрету; көліктің бөліктерін атай білу; көлік және оның түрлері туралы, көлікті қандай мақсатта қолдану керектігі туралы түсініктерін дамыту. Дидактикалық ойын: "Көліктің қолдану мақсатын тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік туралы білімдерін кеңейту; көліктің қандай мақсатта қолданылатынын анықтай білу іскерліктерін жетілдіру. <b>(сурет салу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, құрастыру)</b></p>				<p>сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады. Балалар әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын жаттығулар арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады. Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды. Тәрбиеші ойын барысын сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді. Соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№ 11 Бақылау: «Тұманды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын ағату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.</p>	<p><b>№ 12 Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.</p>	<p><b>№ 13 Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем салатын тақтай жасау</p>	<p><b>№ 14 Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.</p>	<p><b>№ 15 Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем салатын тақтай жасау.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Қимылды ойындар:</b> «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»  <b>Мақсаты:</b> Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойындар:</b> «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p><b>Қимылды ойындар:</b> «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»  <b>Мақсаты:</b> Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойындар:</b> «Жел көбік», «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойындар:</b> «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»  <b>Мақсаты:</b> Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>«Сары жапырақтармен жұмыс»</b>  <b>Шарты:</b>Балалар серуен кезінде жинап алған жапырақтарынан өздеріне ұнаған композиция жасайды, тәрбиеші нұсқау береді.</p>	<p><b>«Біз не білдік?»</b>  Күзде ауа райының құбылмалы болатынын, жапырақтар сарғайып, жерге түсетінін білдік. Жердегі гүлдер сарғайын, гүлдер сола бастайтынын білдік.</p>	<p>Суреттік боямалар  <b>«Кім, қайда өмір сүреді»</b>  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын:  <b>«Андар жүрісі»</b>  Мақсаты:Балалар андардың жүрісін салып, санай алады.</p>	<p><b>Саусақ жаттығулары:</b>  «Қонаққа барамыз»  Басбармақтың үйіне,  Келді бүгін қонақтар,  Бес саусағың біріксе,  Текке кетпес уақытын,  Барлық саусақ – тату дос,  Бір – біріңе көмектес</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Баяу балалармен жұмыс  Өз-өзіне қызмет көрсету кезінде балалардан кейін қалып отырады. Сол себепті ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>Тілінде ақауы бар баламен сұрақ-жауап арқылы жұмыс жүргізу .  \жеке баламен жұмыс\  Шағын қарапайым мәтіндерді тыңдайды.</p>	<p>Сикырлы суреттер  Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау.  \ жұптық жұмыс \</p>	<p>Музыкалық жұмбақ  Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.  тақпақтар мен өлеңдерді тыңдау, мазмұнын түсіндіру.</p>	<p>Балаға еркіндік беру,сурет салуға ынталы балаларға шығармашылығын шыңдауға мүмкіндік беру.  Боямаларды бояйды.</p>

	үшін тапсырмалар беріліп отырады .				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Ұлттық ойын:</b> «Асық ойын»	<b>Ұлттық ойын:</b> «Айгөлек»	<b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке»	<b>Ұлттық ойын:</b> «Ханталапай»	<b>Ұлттық ойын:</b> «Алшы ойыны»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	Ата-аналарға балаларын себепсіз сабақтан қалдырмауларын ескерту.

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АККЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.10.2023 –03.11.2023

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ	СЕЙСЕНБІ	СӘРСЕНБІ	БЕЙСЕНБІ	ЖҰМА
	30.10.2023	31.10.2023	01.11.2023	02.11.2023	03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу.	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Дидактикалық ойын.</b> Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<b>Дидактикалық ойын.</b> «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу <b>Әлеуметтік дағдылар</b>	<b>Сергіту сәті.</b> Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	<b>Дидактикалық ойын.</b> «Сықырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау <b>Әлеуметтік, танымдық дағдылар</b>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, уға баулу <b>Көркем әдебиет</b>	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. <b>Қазақ тілі</b>	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту <b>Математика негіздері</b>	Шығарма мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу <b>Көркем әдебиет</b>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<b>Дене шынықтыру</b> "Кедергілерден секіру". Мақсат-міндеттері. Бір қатарға қойылған (5 м)	<b>Қазақ тілі</b> "Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты".	<b>Дене шынықтыру</b> "Кедергілерден сүрінбей өтіп көр". Мақсат-міндеттері.	<b>Музыка</b> "Жомарт күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың әннің сөздік	<b>Дене шынықтыру</b> "Озамын десең - зерек бол". Мақсат-міндеттер:

	<p>кеглилердің арасымен оң және сол аяқпен кезек-кезек секіру дағдысын үйрету. <b>"Қоян" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, қоян сияқты жүгіріп келіп, сәбіз жегендей қимылдарды үйрету. (<b>дене шынықтыру</b>)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру. (<b>қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</b>)</p> <p><b>Музыка</b> "Күз әуені". Мақсат-міндеттері. Балаларды әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысын үйрету. <b>Дидактикалық ойыны.</b> <b>"Соқыр теке".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға ән айта жүріп, епті, әрі жылдам болуды үйрету. (<b>музыка, сөйлеуді дамыту</b>)</p>	<p>Балаларға қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен ұстап, бастан асыра кедергінің үстінен лақтыруды үйрету. <b>"Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Жерде домалап жатқан допты жүгіріп келіп алу, допты жоғарыдағы себетке лақтырып салу. (<b>дене шынықтыру</b>)</p>	<p>мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету. <b>"Музыка бояулары" музыкалық-дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды көңіл күйді білдіруге үйрету. (<b>музыка, сөйлеуді дамыту</b>)</p>	<p>балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұруға; 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. <b>"Тордан допты өткізу" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер:</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Балалардың қолынан қорек іздеген тиіннің суреті бойынша әңгіме құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды түсіндіру; суретті сипаттауда, сол суреттегі оқиғаларға қатынасын білдіру үшін, өз ойын айту түсіндіріп амалдарымен таныстыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны.</b> «Мысық пен тышқан». Мақсат-міндеттері. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Құралдар: мысық пен тышқанның маскасы.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Үлкен және кішкентай қарбыздар". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің бояудың бетіне шығуы деп аталатын сурет салу әдісімен таныстыру; бормен көлемдері әртүрлі дөңгелектерді салып, ішін тіке жатқан ирек сызықтармен безендіріп, қылқаламмен дөңгелек сұлбасының бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету.</p> <p><b>«Дауысына қарай ажырат» дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру.</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Күзгі орманның ғажайыптары". Мақсат-міндеттері. Балаларға түсініктер беру.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> <b>"Супермаркет».</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарларымен үйлестіруге үйрету, ойын барысында рөлдерді өзгерту. Балаларды қоршаған ортадағы өмір туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға шақыру; диалог сөйлеуді дамыту. (<b>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді</b></p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Кішкентай бағбан". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен таныстыра отырып, әңгімеде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Күзгі ағаш". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаз бетінде ағаш діңі мен ұшар басы салынған суреттің үстіне макарон өнімдерін өздері қалаған жерге орналастырып, құрастыруды үйрету. <b>Дидактикалық ойын.</b></p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге, бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуді үйрету. <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Қайсы үлкендеу?"</b> Мақсат-міндеттері. Зерттелетін заттың пішіні мен көлеміне назар аударып, сын-сипатын байқауды және атауды үйрету.</p>

<p>Ережесі: балаларды шеңберге тұрғызып, араларынан мысық пен тышқанды белгілеп, мысық тышқанды қуады, тышқан мысықтан қашады. Тышқан ұсталып қалса, балалар ауысып, ойын басынан бастап ойналады. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>"Жанбыр қалай пайда болады?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жанбыр туралы түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаның заңдылықтарына қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға әртүрлі табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді қарастыруға уақыт береді. Содан кейін жанбырдың қалай пайда болатынын бейнелейтін суреттерді тез тауып алуларын сұрайды. Жанбырдың қалай пайда болғаны бейнеленген суреттер тізбегіне қарап, балалар педагогпен бірге жанбырдың пайда болуын әңгімелейді. Құралдары. Суреттер: жел, ақ бұлттар, сұр бұлттар, жанбыр, тұман, теңіз, қар жамылған таулар, кемпірқосақ, қар ұшқындары, бүршік ату, жапырақтардың түсіп жатқаны, қардың еріп жатқаны.</p>	<p>- Балалар, мен сендерге әртүрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай жануардың даусы екенін табасыздар. <b>(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</b></p> <p><b>"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көгөністер).</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көгөністердің кескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.) - Алдарындағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар жемістер мен көгөністерді атайды.) - Оларды қандай жалпылауыш сөздермен біріктіреміз? (Жемістер, көгөністер.) - Суреттегі көгөніс пен жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырып қойыңдар. <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Құрастыру</b> "Жолдағы серігің". Мақсат-міндеттері. Балаларға құрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдарының жинағынан жеңіл көлікті құрастыруды үйрету; көліктің бөліктерін атау; көлік және оның түрлері туралы, көлікті қандай мақсатта қолдану керектігі туралы түсініктерін дамыту.</p> <p><b>"Қарама-қарсы сөз" атты "жұптар айтысы" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды қарама-қарсы мағынадағы сөздер жұптарын құруға дағдыландыру; сөздік қорды молайту; ойдың шапшаңдығын дамыту. Құралдар: камшы, доп немесе жұптар арасында жүретін зат (жалау). - Балалар, қарама-қарсы мағынадағы сөздердің жұптарын айту үшін айтыс жариялайық. - Қамшының сабын екі баланың қайсын нұсқап көрсетсем, сол бала айтысты бастап, мағынасы қарама-қарсы мағынадағы сөзді айтуы керек. - Білмеген балаға білетін бала көмек беріп, айтысты әрі қарай жалғастырады. Бастаймыз! - Жақын - алыс. - Үлкен - кішкентай. - Ұзын - қысқа. - Қорқақ - батыл. - Зұлым - мейірімді</p>	<p><b>"Күзде не болады?"</b> Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғи құбылыстарды ажыратуды үйрету.</p> <p><b>"Көгөністі танып, атауын ата" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту; денсаулық үшін көгөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, толық жауап беруге ынталандыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>"Не артық?" дамытушылық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: әртүрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог әртүрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артығын табу үшін балалар төрт заттың арасынан бәріне ортақ қасиеті жоғын іздеп табады, дауыстап айтады. <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Бақшадағы мол өнім". Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде бақшада өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту. <b>"Жемістер-жидектерді және көгөністерді топтастыр"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға жеміс-жидектер және көгөністердің атауларын еске сақтауды, оларды көлемі, пішіні, түсі, дәмі, ішкі құрылысына қарап анықтауды үйрету.</p> <p><b>"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Педагог балаларға көгөністер мен жемістерді өсіру, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады. Құралдар: жемістер мен көгөністерді өсіру үшін адамның қалай еңбектенетіні туралы суреттер. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>
---	---	---	---	--

			<p>(пантомима арқылы көмектесуге болады).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Баяу - жылдам.</li> <li>- Астында - үстінде.</li> <li>- Артында - алдында.</li> <li>- Биік - аласа.</li> <li>- қатты - жұмсақ</li> <li>- Ауыр - жеңіл.</li> <li>- Сол жақ - оң жақ.</li> </ul> <p>Күрделенуі: жаттығуды жылдамдыққа ойнауды ұйымдастыруға болады. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> Мақсаты: суретті дұрыс анықтау, әңгімелеуге баулу. Шарты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айту керек..</p>	<p><b>Достық</b> Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан (тақпақ оқып беру, жаттап алуға баулу)</p>	<p><b>«Ойыншыққа суреттерді табыңыз»</b> Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі.</p>	<p><b>«Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі. Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу.</p>	<p><b>«Сикырлы түстер»</b> Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады. Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттар-мен карточкалар беру. Содан соң бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өшіреді.</p>
<b>Серуен</b>	<p><b>№ 16 Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.</p>	<p><b>№ 17 Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.</p>	<p><b>№ 18 Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.</p>	<p><b>№ 19 Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем салатын тақтай жасау.</p>	<p><b>№ 20 Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.</p>

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Қимылды ойындар:</b> «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»  <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қимылды ойындар:</b> «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>Қимылды ойындар:</b> «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»  <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қимылды ойындар:</b> «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»  <b>Мақсаты:</b> Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойындар:</b> «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»  <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>Қимылды ойын</b>  «Хан талапай»</p>	<p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Трамвай»</p>	<p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Қимылды ойын</b>  «Хан алшы»</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Дыбыс қай жақтан шықты» ойын жаттығуы Есту жадын қалыптастыру</p>	<p>«Есте сақтау» ойын жаттығуы  Мақсаты: оларды сөздер тобынан, берілген дыбысы бар сөздің сөйлеу ағымынан ажыратуға үйрету</p>	<p>«Сыйлық» ойын жаттығуы  Мақсаты: өз идеяларын қолөнермен жеткізу қабілетін дамыту</p>	<p>«Бұл ненің дауысы?» ойын жаттығуы  Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету</p>	<p>«Бөлмеде не бар екенін айт» ойын жаттығуы  Мақсаты: көрнекі сөйлеуді, есте сақтауды дамыту</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Ойын: "Біз естиярбаламыз"  Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр»;</p>	<p>Ойын – жаттығу  «Қуыршықты жуыңдыр»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?»  (жақын адамдарының заттарын анықтай алады);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б</p>	<p>Саусақ ойыны: «Кім келді?»</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме</p>	<p>Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме</p>	<p>Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме</p>	<p>Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме</p>	<p>Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу</p>



**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АҚКЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 06.11.2023 –10.11.2023

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ 06.11.2023	СЕЙСЕНБІ 07.11.2023	СӘРСЕНБІ 08.11.2023	БЕЙСЕНБІ 09.11.2023	ЖҰМА 10.11.2023
Балаларды қабылдау	-Балалар,бүгін мен сендермен, осындай әдемі,сүйкімді балалармен кездескеніме қуаныштымын! Қане, күніміз сәтті өтсін деп бәріміз бірге шапалақтайық!	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Көңілді,ақ пейілмен, Қайырлы күн! Сәлеметсіздер ме? Дейміз біз.  (амандасуды ұмыттырмау)	<b>Бір-бірімізге жылы лебіз</b> айтайықшы! -Үлкен болып өс! -Күндей жылу шаш! -Айдай әсем бол! -Өрқашан жолың болсын! -Денсаулығың мықты болсын! -Қуаныш тілеймін! -Шаттық тілеймін! -досымыз көп болсын!	<b>«Бауырсақтың көңіл-күйі қандай?»</b> -Не себепті ашулы? -Не себепті көңілді? -Ендеше біздер ұнамайтын көңіл-күйімізді алып тастайық. -Тек көтеріңкі көңіл-күй болсын! (Кел,билейік,балақай! Әніне қимылмен билеу)	<b>«Кім тапқыр?»</b> \\Жақсы бала-тәртіпті \\Жақсы бала-тілалғыш \\Жақсы бала-ұқыпты \\Жақсы бала-әдепті \\Жақсы бала-мейірімді \\Жақсы бала-қайырымды \\Жақсы бала-... (жалғастыру керек)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<b>«Өз балаңызды жақсы көріңіз және басқа балаларды сыйлаңыз»</b> (әңгімелесу) Денсаулығы болмай тұрса баланы жібермеу ескеріледі.	<b>«Балаңызды жетістігі үшін жақсы көрмеңіз,сол табиғи қалпында қабылдаңыз.Қателігі үшін ұрыспаңыз,басқа баламен салыстырмаңыз»</b> (психолог кеңесі)	<b>Баламен</b> әңгімелесуге белгілі бір уақыт бөлу керек,іс-әрекетін бағалау. (Осы төңіректе әңгіме жүргізу.)	<b>Баланың</b> жеке бөлмесі не болмаса бұрышы болуына жағдай жасау,әр жетістігі үшін мақтау керектігі жайлы кеңес.	<b>Отбасылық</b> мәселеге баланы араластырмау, Баланың өз жұмысын көрсете алатындай бұрыш жасауға ұсыныс.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Достық туралы мақал-мәтелдер айту:</b> 1.Достарды біз қолдаймыз Қиын сәтте қорғаймыз. 2. Жүз теңген болған ша Жүз досын болсын. 3.Досы көпті жау алмайды Ақылы көпті дау алмайды. 4.Бірлік болмай тірлік болмас. 5. Достық татулықтан басталады.	<b>П/ж/о: «Асықтар дыбысы»</b> Мақсаты:Көңілді әуенмен асықтарды бір-біріне соғу арқылы қандай дыбыс шығаратынын тыңдату	<b>Санау дағдысы</b> Санауды біз білеміз, Сандарды да білеміз, Сондықтанда атамның Құстарынсанап береміз, Бір, екі, үш, төрт, бес, Бірден санап шеш!	<b>«Асықтардан пішіндер жасау»</b> Мақсатты:Дөңгелек, үшбұрыш тәрізді пішіндермен таныстыру. Жылдамдыққа достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.	<b>Дем алу жаттығулары «БОСАҢСУ ЖӘНЕ ҚАТАЮ»</b> - тік тұрып,қолдарын ілгері көтеру.саусақтарын жұдырыққа жұму,иық алдарының бұлшық еттерін қатайту (3-4 сек).Күшті болам деп ойлап тұру. Енді тұла бойынды босаңсытып: қолдарын төмен түсіру, түрлі қимылдар жасайды. <b>«КҮН»</b> - балалар дөңгелене тұрып,қолдарын күнге созады. Күн өз шуағын балалардың жүрегіне сыйлайды. Әр

					баланы күн нұрына бөлейді. Балалар күннен алған сәулелі жылуларын айналасындағы тіршілікке таратады.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> (бұдан әрі – ҰІӘ)	<b>Көлік түрлерімен таныстыру.</b> Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерінің танбалауыштарын таңдатып, сол бойынша 4 топқа бөліп, әр топпен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	Жерде жүретін көлік туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	Суда жүзетін көлік түрлері туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	Әуеде ұшатын көлік түрлері тақырыбында әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	"Көлік түрлері" тақырыбын пысықтау. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Пингвин сияқты секіру". Мақсат-міндеттері. Құм салынған қапты басына қойып, текшелерден аттап өту және құм салынған қапты екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты екі аяқпен бірге секіру дағдысын үйрету. <b>"Пойыз" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Музыка әуенінің ырғағына еріп, барлығы қатармен жүру. <b>(дене шынықтыру)</b>	<b>Қазақ тілі</b> "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшер ұғымдарын, "жылдам - баяу" сын сипат белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық туралы түсініктерін дамыту. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу "Қане, көрсет".</b> Ұшақ ұшып келеді, қане, көрсетші. (қолды екі жаққа созу, денені екі жаққа қозғалту) Мәшине жүріп келеді, көрсетші. (рөлді айналдырған қимыл көрсету) Пароход жүзіп келеді. Қане, көрсетші. (алақанды қосып, қолды толқын тәрізді екі жаққа ирелеңдету) Мотоцикл жүріп келеді. Қане, көрсетші. (екі қолды жұдырыққа түю, қолды кезек-кезек екі жаққа бұру)	<b>Дене шынықтыру</b> "Сан түрлі секіре аламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуді үйрету. <b>(дене шынықтыру)</b> <b>"Ирелендеген соқпақ жол" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Көздерін жұмып немесе орамал байлаған қалыпта кегли арасымен жүруге дағдыландыру.	<b>Музыка</b> "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды пысықтау. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Ойын шартын ұстанайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету. <b>"Өрт сөндірушілер" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуге дағдыландыру. <b>(дене шынықтыру)</b>

		<p>Тікұшақ ұшып келеді. Қане, көрсетші. (қол екі жаққа созу, денені екі жаққа қозғалту). Велосипед жүріп келеді. Қане, көрсетші. (рөлді айналдырған қимыл істеу, денені екі жаққа теңселту) Катер жүзіп келеді. Қане, көрсетші. (алақанды қосып, толқын тәрізді қолды екі жаққа ирелеңдету) Автобус жүріп келеді, Қане, көрсетші. (рөлді айналдырған қимыл істеу) <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Музыка</b> "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды үйрету. <b>"Көлеңке" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. «Көлеңке» әніне әндете жүріп, әртүрлі құстар мен аңдардың қимыл-қозғалысын келтіру. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту)</b></p>			
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ</b>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Асқабак тиелген трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы атауы көлік болатыны туралы түсініктерін кеңейту. <b>"Көліктердің орнын тап" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың көліктердің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау. Көліктерді топтастыру дағдыларын жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Жүк мәшинесі". Мақсат-міндеттері. Балалардың қылқалам арқылы тіктөртбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін бояу техникасына үйрету.</p> <p><b>Санамак.</b> Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бір дегенім - білім Екі дегенім - елім. Үш дегенім - үміт, Төрт дегенім - түлік. Бес дегенім - берік, Алты дегенім - арық.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ж], [ш] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпақ шумақтарындағы оқиғаларды сипаттаудағы ұйқасы мен сөздердің ырғақтылығы тәртібімен таныстыру; қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру.</p> <p><b>"Автобус" қимылды ойын.</b> Балалар қатарға бір-бірден</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Көлік жүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлік жүргізушінің қызметімен таныстыра отырып, көлік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; көліктердің пайдалы және зиянды жақтарын ажыратып, сөзбен сипаттап айтуды үйрету. <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Қандай көлік екенін тап".</b> Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерін топтастыруды және атауын атауды дағдыландыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Көліктер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы түсінік беру; көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызметіне қарай салыстыруды үйрету.</p> <p><b>"Алманы құрастырамын" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы:</p>

	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Жүк көлігі". Мақсат-міндеттері. Балаларға жүк көлігінің үлгілерін қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Көлік жүк тасымалдауда".</b> Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді түсі мен көлеміне қарай ажырату біліктерін дамыту. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Жеті дегенім - желім, Сегіз дегенім - сенім, Тоғыз дегенім - той, Он дегенім -ой, Онға дейін санап қой! <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту және бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. <b>Керекті құрал-жабдықтар.</b> Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз және тағы басқа). келісім. Тәрбиеші құрылысқа қатысатын мамандар жайлы балалармен алдын ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Тәрбиеші ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Кейін балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженер-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Тәрбиеші диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Тәрбиеші балармен бірге</p>	<p>тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісінің рөлінде болады. Қалған балалар жолаушылар болады. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі, баяу қозғалады. Содан кейін жылдам және одан да жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. <b>(дене шынықтыру)</b></p> <p><b>Дамытушылық ойын.</b> "Тыныс алуды реттеу". Мақсат-міндеттері. Балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың жүргенде дұрыс тыныстауын бекіту. Барысы. Тәрбиеші санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау) ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып жаттықтыруға болады. <b>(дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру.</p> <p><b>"Қара да, қайтала" ойын жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>балаларға қиылған түрлі-түсті алманың суреттері беріледі. Балалар өздері таңдаған бір алманы құрастырып шығады. <b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>Математика негіздері</b> "Аю циркте қандай өнер көрсетеді?" Мақсат-міндеттері. Балалармен 1-5-ке дейінгі сандарды қайталау; цилиндр және оның қасиеттерімен таныстыру; қоршаған ортадан цилиндр пішінді заттарды көре білуді үйрету.</p>
--	--	--	---	---	--

		қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс мамандарының ақылдасуы; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Ауа-райын бақылау. (жаңбыр,жел.)	Серуенге қызығушылығын ояту,әңгіме жүргізу.	Ойынға, жаттығуға қажеті құралдарды дайындау. (доп,т.б)	Серуен кезіндегі ойнайтын ойын алаңын дайындау. (лас заттардан тазартып қою)
<b>Серуен</b>	<b>№ 21 Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа баулу.	<b>№ 22 Бақылау:</b> <b>Күзгі жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. <b>Қимылды ойындар:</b> «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	<b>№ 23 Бақылау:</b> <b>Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. <b>Еңбек:</b> Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. <b>Қимылды ойындар:</b> «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	<b>№ 24 Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. <b>Еңбек:</b> Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Қаздар, қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	<b>№ 25 Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем салатын тақтай жасау <b>Қимылды ойындар:</b> «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тілді жаттықтыратын тақпақ</b> Кім келді? Қане, қане кім келді? <b>Біз, біз, біз!</b> Апа, апа бұл сіз бе? <b>Иә, иә, иә!</b> Әке, әке бұл сіз бе? <b>Иә, иә, иә!</b> Ағатайым бұл сіз бе? <b>Иә, иә, иә!</b>	<b>Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың күйрығы»</b> Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала -	Суретті тіл ұстарту: Ша – ша – ша Айшаның қуыршағы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра) Із – із – із	<b>Ойын: «Лақтыр да,қағып ал»</b> Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің	<b>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</b> Мақсаты:Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді, бұға айналады..

	<p>Қарындасым бұл сен бе? <b>Иә, иә, иә!</b></p> <p>Біздер тату жан ұя <b>Иә, иә, иә!</b></p>	<p>«айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады.</p>	<p>Тамаққа қосты сәб(із) Жу – жу – жу Бдысты тазалап (жу)</p>	<p>«баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды.</p>	<p>Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Саңырауқұлақ» шығармашылық шеберханасы (<b>мүсіндеу, сөйлеуді дамыту</b>) Міндеті: балаларға саңырауқұлақты мүсіндеу шұжық пен шарды дөңгелектеуді үйрету.</p>	<p>«Орманшыға қонаққа» квест-ойыны (<b>математика негіздері, қолдану, сөйлеуді дамыту</b>) Міндеті: балалардың үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту; оларды ажырату және атау; балалардың ағаштар туралы білімін бекіту, оларды ажырату және атау.</p>	<p>С. Маршактың «Сандар» өлеңін оқу (<b>апликация, сөйлеуді дамыту</b>) Міндеті: сандармен танысу. Шығармашылық зертханасы (<b>қолдану, сөйлеуді дамыту</b>) Міндеті: бұрыштарды дөңгелектеу әдісімен кесіп, төртбұрыш пен тіктөртбұрыштан дөңгелек және сопақ пішінді заттарды кесу қабілетін дамыту.</p>	<p>Танымдық-зерттеу қызметі «Жапырақтар қалай су болады» (<b>сыртқы әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту</b>) Міндеті: судың өсімдік арқылы қалай қозғалатынын көрсету.</p>	<p>Құрастыру: «Күзгі ағаш» Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқау қабілетін қалыптастыру; ойлауды, визуалды есте сақтауды дамыту. «Сары жапырақ ұшады» (<b>сөйлеуді дамыту</b>) Міндеті: тәрбиешінің сұрақтарына толық ұсыныстармен жауап беру қабілетін қалыптастыру.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан ,Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ «Жел » <b>Мақсаты:</b>Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> А л керемет бұл қандай Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту. (Күзгі жапырақтардың суретін салғызу) \сурет салу\</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>Жыл мезгілі туралы әңгіме.</b> Мақсат-міндеттері. Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын. "Затты сипаттамасынан таны".</b> Мақсат-міндеттер: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны».</b> Мақсат-міндеттері. Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады. (<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын. "Қазынасы бар сандық".</b> Мақсат-міндеттері. Қиял, талдау дағдыларын дамыту. Ойын материалы және көрнекі құралдар: қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған жеуге болатын кез келген (жеуге болмайтын) зат. Сипаттама: ішіндегі затты қолмен сипап сезу арқылы табу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын. «Шектес сандарды ата».</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан</p>

				<b>(сөйлеуді дамыту)</b>	жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек. Ойын бірнеше рет қайталаңды. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<b>Психологтің кеңесі:</b> мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу. Тазалық шаралары жайлы кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АККЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 13.11.2023 –17.11.2023

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ 13.11.2023	СЕЙСЕНБІ 14.11.2023	СӘРСЕНБІ 15.11.2023	БЕЙСЕНБІ 16.11.2023	ЖҰМА 17.11.2023
Балаларды қабылдау	<p>«Мен әдепті баламын»</p> <p>Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал,кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге</p> <p>Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Тазалығын тексеру. Әңгімелесу: «Менің тобым»</p> <p><b>Әнұран айту</b></p>	<p>«Қайырлы күн!»</p> <p>Қайырлы күн! Ормандар мен далалар. Қайырлы күн! Достасқан бар Балалар, Қайырлы күн! Жора-жолдас,ұл мен қыз!</p> <p>«Біз әдепті баламыз» тақырыбында әңгіме жүргізу,диалогқа тарту.</p>	<p>«Біз бақытты баламыз»</p> <p>Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.</p> <p>«Біз доспыз». Әңгіме. Суреттерді көру «Менің мектебім».</p>	<p>«Нәр алып»</p> <p>Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.</p> <p>«Сыйластық» туралы өз ойларын сұрау (сұрақ-жауап)</p>	<p>«Қуан,шаттан!»</p> <p>Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.</p> <p>«Мейірімділік гүлін» тарату ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін таратады)</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<p><b>Ата-анаға қосымша кеңес:</b> Мектепке дейін жүретін жолды демалыс күндеріде қыдырып жүру арқылы есте қалдыруға көмектесу.</p>	<p><b>Ата-анамен әңгіме:</b> Балаға тамағының түрлілігі мен нәрлілігін қатар ұсыну,яғни дәрумендерді үй жағдайында көп пайдалану керектігі жөнінде.</p>	<p><b>Отбасындағы қайшылықты тәрбие-</b> балада қулық,айлакерліктің дамуына әкеп соғады.Сондықтан отбасылық мәселені бала көзінше талқыламау керектігі жөнінде кеңес.</p>	<p><b>Ата-анаға кеңес:</b> Достарының туған күніне балаңызбен бірге барып,өзін қалай ұстайтынын қадағалаңыз. (ұялшақтығы,тіл табысуы,шектен тыс еркіндік,т.б)</p>	<p><b>Мектептен қайтарда</b> балаңыздан кіммен достасқаны,қандай ойын ойнағаны,не үйренгені туралы сұраңыз. Жақсы істеріне қолдау көрсетіңіз. (псих кеңес)</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Шығармашылық ойыны:</b> Фотосуреттер қарастыру Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерін айтып беру.</p>	<p><b>Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ.</b> 1.Бірім, екім, Алма текім. Сапар айым, Сар шымшық. Балтаңды ал да, Жүгіріп шық. 2.Біз санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы.</p>	<p><b>Суретті жұмбақтар ойыны :</b> Балалардың арасынан бір бастаушы таңдалады, қалғандары отырады. Тәрбиеші үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады.</p>	<p><b>Саусақ ойыны :</b> «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Балалармен жәндіктер мен қосмекенділер туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Үстел үсті театр ойыны :</b> «Қосмекенділер әлемі» тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Балалармен құстар туралы әңгімелесу.</p>



			Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді..		
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> (бұдан әрі – ҰІӨ)	Жабайы табиғат әлемімен таныстыру. Суретке қарап әңгімелесу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>	Жабайы аңдар туралы әңгімелесу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>	Аңдардың қысқа дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>	Аңдар туралы мақал-мәтелдер жаттау. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Жабайы табиғат туралы пысықтау. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Бір жанымен, шапшаң қадаммен жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруді үйрету. <b>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруді дағдыландыру. <b>(дене шынықтыру)</b>	<b>Қазақ тілі</b> "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу". Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру; "жылдам - баяу" қимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту. <b>Көлеңкелі театр негізінде сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жабайы аңдар".</b> Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдардың көлеңкелерін тауып, дұрыс атауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>  <b>Музыка</b> "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын. "Музыкалық сағат".</b> Мақсат-міндеттері. Әуенді тыңдау арқылы әннің атауын табу.	<b>Дене шынықтыру</b> "Аңдардың жүрістеріне еліктейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету. <b>"Ұстап ал" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Белгілі бір қарқынмен және ырғақпен секіруге дағдыландыру. <b>(дене шынықтыру)</b>	<b>Музыка</b> "Аңдардан нені үйренеміз?" Мақсат-міндеттері. Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуді үйрету. <b>"Әнді орналастыру" музыкалық-дидактикалық ойын.</b> Мақсат-міндеттері. Әуенді тыңдау арқылы әннің атауын табу. <b>(музыка, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Ойын жүргізуші". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында оңға және солға бұрылып секіруді; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) үйрету. <b>"Ұстап ал" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Белгілі бір қарқынмен және ырғақпен секіруге дағдыландыру.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ</b>	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Алманы тапқан қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды күзгі алма ағашының жанындағы	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Зообақ тұрғындары туралы жұмбақ жасыру жаттығулары". Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөздің жұмбақ	<b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Түлкі деген қу болар". Мақсат-міндеттері. Балаларға қағазды бұру арқылы конус жасап,	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Қояндар отбасы қысқа дайындалады". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың саны кем болған	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Батпан құйрық". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Батпан құйрық» ертегісінің

	<p>қоянның бейнесін салу техникасына үйрету; "Алма" қазақ ертегісінің сюжетін пысықтау; қарындашпен қағаздың бір жағына қоянның денесін трафарет арқылы құрастырып, екінші жағына, өз қалаулары бойынша алманы не сәбізді, басқа да жеуге жарамды қоректі салуды дағдыландыру.</p> <p><b>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар:</b> Ертегіні оқу; үстел театры және тағы басқа. Мысалы: үстел театры «Үйшік» орыс халқының ертегісін сахналау. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын.</b> <b>"Аңшылар мен қояндар".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың қоян болып секіріп, "аңшыдан" қорғана білуін үйрету. Ойын барысы. Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда екі аяқты қосып алдыға секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>формасымен таныстыру, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығын түсіндіру; ортақ қасиеті бар заттардың жалпылауыш сөзбен аталатыны туралы түсініктерін бекіту.</p> <p><b>Үстел үсті ойындары «Бұл қай кезде болады?»</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; мәнерлеп сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын "Цирк".</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың циркте жұмыс жасайтын өнерпаздар (сайқымазақ, гимнасшы, сиқыршы, жонглер, аңдарды жаттықтырушы) туралы түсініктерін қалыптастыру; цирк әртістерінің жұмысын түсіндіру; еңбексүйгіштікке, төзімділікке, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар мен модельдер, циркте жұмыс істейтін әртістерге қажет (доптар, ойыншық аңдар, бас киімдер, таяқтар, спорттық киімдер үлгісі, гимнастикалық сылдырмақтар, костюмдер). <b>Барысы.</b> Ұйымдастырылған іс-әрекеттің басында педагог балалармен бірге цирктің (сурет) алатын орны, онда жұмыс істейтін әртістер жайлы әңгімелеседі; әр әртіспен мамандар қандай құралдарды пайдалатынын, олардың жұмыстары қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар циркте жұмыс істейтін әртістерге: сайқымазақтар, гимнасшылар,</p>	<p>оригами әдісі бойынша түлкінің басын құрастыруға, желім арқылы түлкінің басы мен денесін жапсыруды үйрету. <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттері. Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай қызмет атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер. <b>Барысы.</b> Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттерді қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардың</p>	<p>топқа, бірін қосып, үстемелеу немесе артық топтан бір затты алып тастау сияқты теңдікті орнату тәсіліне үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> "Мыршай". Мақсат-міндеттері. Балаларға түлкі туралы түсінік бере отырып, түлкінің сыртқы түрі мен тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. <b>"Қай жануардың құйрығы екенін таба аласың ба?"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, түстерді, көлемді дұрыс ажыратуға үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p> <p><b>Сюжеттік-рөлді ойын.</b> "Табиғи қорық". Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи қорықтар туралы түсінік беру, "Қызыл кітап", қорықта қызмет ететін орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер жайлы түсініктерін бекіту; орман қызметкерлері орманды, ондағы тіршілік ететін аңдарды қорғауда қандай рөл атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, аңдарға қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Табиғи қорық қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; жасанды орман, бұлақ, тау үлгісі. <b>Барысы.</b> Тәрбиеші балалармен бірге</p>	<p>мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталауды үйрету. <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Батпан құйрық қай жануардың құйрығы?"</b> Мақсат-міндеттері. Жануарлардың дене мүшелерін тауып, дұрыс атауды үйрету. <b>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Аю бауырсақпен кездесті". Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге ынталандыру; алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету. <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Ненің басы , ненің құйрығы?"</b>. Мақсат-міндеттері. Суреттен жабайы жануарларды тауып, атай білу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Құрастыру</b> "Зәулім сарай". Мақсат-міндеттері. Балаларға құрамында текше, білеу, кірпіш, призма, арка, цилиндр бар құрылыс материалдар жинағынан зәулім сарайды құрастыруды үйрету; балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру; викторина ойыны арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>сиқыршылар, жонглерлер, аңдарды жаттықтырушыларға болып бөлінеді, топтасып, белгілі тапсырмаларды орындайды. Тәрбиеші цирк қойылымдары жайлы хабарлайды да, қалған балаларды орындықтарға жайғасуға шақырады. Әр орындаушы өзінің шығуын үлкен құрметпен хабарлайды және өзін қолдап, қошемет көрсетуді сұрайды. Балаларға қойылым соңында әртістер көрермендерге бас иітіндерін, ал көрермендер қол шапалақтап, мақтайтынын айтып қою қажет. Тәрбиеші ойын барысын өзі түзетеді, балалар әрекетінің белсенділігін арттыру үшін қосымша сұрақтар қояды. Соңында тәрбиеші балармен бірге қорытынды жасайды: әртістің шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің арқасында цирк қойылымдары әсерлі және қызықты болады.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс істейтін қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>дайындық жұмысы ретінде табиғи қорық жайлы суреттер қарастырады, Қазақстанның табиғи қорықтары жайлы бейнежазба көру. Балалар табиғи қорықта орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігер сияқты мамандар не істейтінін (орманшы ауру ағаштарды тауып, ағаш кесушіге шабуға тапсырма береді, ауырған аңдарды байқап, ветеринарға көрсетеді, аңшы саны артқан жыртқыштарды атады); қандай құралдарды қолданатынын талқылау керек. Балалар табиғи қорықта жұмыс істейтін қызметкерлердің қандай қызмет атқаратынын өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адам тірі табиғаттың тіршілік заңын бұзбау керек, оларға көмектесу және қорғау керек.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын. «Берілген дыбысқа келетін сөзді ата».</b> Шарты: ойынды педагог бастап, балаларға бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: шырша - алма - апорт - трактор - ....</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу	Балалардың реттілікпен киімдерін киінуі	Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын ескерту.	Балалармен құстар туралы әңгімелесу.	Ойын құралдарын дайындау
<b>Серуен</b>	<b>№ 26 Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай	<b>№ 27 Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық	<b>№ 28 Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай	<b>№ 29 Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.	<b>№ 30 Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы

	<p>ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Өз іздерін бір – бірімен салыстыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.</p>	<p>әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек, көк серек»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>«Салат» саусақ ойыны.</b> Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді)</p>	<p>«Қорықпаймын сенен»,-деп, «Сазайыңды берем»,-деп, Дірілдетіп қасқырды Айбатын ит асырды: <b>(қатты дауыспен) –р-р-р-р-р</b> «Мынау бәле екен» деп, «Түбіме бұл жетер» деп, Қорқып қасқыр жөнелді, Қайтып келмес ол енді. (Балақай, қасқырдан да қорықпайтын төбет иттердің болатынын сен білесің бе? Өзара екі топқа бөлініндер де, <b>қасқыр мен иттер</b> болып алдымен ақырын, сосын орташа, ең соңында қатты дауыспен «р» дыбысын созып айтыдар.)</p>	<p><b>Күз туралы өлең.</b> <b>Күзгі жапырақтар</b> Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырықық. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап (жаттау)</p>	<p><b>«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу.</b> <b>Ойын шарты:</b> Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар: <b>Балықтар</b> Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды!</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>"Суретті жина".</b> Дидактикалық тапсырма. "Дана және оның достары!" Ойын ережелері: конвертті таңдап алып, сурет қиындыларын жинайды. Суретті жылдамдыққа жинайды. Ойын әрекеті: бөлшектерді</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Не артық?»</b> Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Арасынан артығын тауып, оларды атау ұсынылады. Балалар жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон,</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Зат неге ұқсайды?»</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке,</p>	<p><b>Еркін ойындар.</b> Мақсат-міндеттері. Ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауды үйрету, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.</p>

	іздеу, болжау. <b>(танымдық дағдылар)</b>	орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық. Орамжапырақ көгөністерге жатады, қалғаны жемістерге жатады. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>		Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйған, Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)	<b>Жеке жұмыс:</b> <b>Тыйым сөздерді жаттату.</b> <b>Мақсаты:</b> « Суға түкірме », « Нанды баспа » , « Дастархан басында кекірме » т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру	<b>Жеке жұмыс:</b> <b>Мақал-мәтел.</b> Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. <b>Мақсаты:</b> Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.	<b>Жеке жұмыс:</b> « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралынан одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. (күзгі ағаштың суретін салғызу)	<b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттатуда отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру (бұлтты мүсіндеу)
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Дидактикалық ойын. «Сөзді өзгерт».</b> Педагог: - Балалар, «Қыс» деген сөздегі соңғы «-с» дыбысын алып тастап, орнына «-з» дыбысын қойсақ қандай сөз шығады? Сөздегі бір дыбысты өзгерткенде сөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді. «-с» дыбысына аяқталатын сөздерді айтады, «-с» дыбысының орнына «-з» дыбысын қойып, сөзді өзгертіп айтуды ұсынады. - Жас- ... (жаз). - Қас- ... (қаз). - Түс- ... (түз). Қыз, қыр Жаз, жақ Қаз, қар Түз, тас <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын. «Қай қолымда көп».</b> Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар: моншақтар, түймелер. Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала қолда саны көп зат барын, қай қолында саны аз зат барын анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>"Айырмашылықтарды тап" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: сюжеттік карталар. Сипаттама: 2-3 минут ішінде балаға карточкасын көрсету. Содан кейін оған басқа кейбір заттар немесе әрекеттер жоқ немесе ауыстырылған екінші картаны ұсыныңыз. Бала не өзгергенін анықтауы керек. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап».</b> Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлар және құстардың ойыншықтары. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтайды, оның аты-ауын айтады. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>"Кім, қайда тұрады?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: әртүрлі жануарлардың "отбасылары" мен олардың үйлерінің суреттері, ретсіз тәртіпте берілген жануарларды үйлерімен байланыстыратын сызықтар салынған суреттер. Сипаттама: сызықтар бойынша қарындашты өткізбей, кімнің үйі қайда екенін анықтау керек. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Психологтің кеңесі:</b> мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген	<b>Ата –аналарға кеңес</b> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы,	Әңгіме: Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ бол	Ата-анамен әңгіме: Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз			
--	-----------------------------------	---	--	--	--

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АҚКЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20.11.2023 –24.11.2023

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ	СЕЙСЕНБІ	СӘРСЕНБІ	БЕЙСЕНБІ	ЖҰМА
	20.11.2023	21.11.2023	22.11.2023	23.11.2023	24.11.2023
Балаларды қабылдау	<p><b>«Нәр алып»</b> Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.</p> <p>Балаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау,тазалықтарын тексеру. Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>Жылулық сәті:</b>  Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніндер</p> <p><b>Ойын: "Жақсы -жаман"</b> ойынын ойнайық.Ойын ережесі: "Жақсы жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру.</p>	<p><b>«Табиғат...»</b> Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!</p> <p>Аудио ертегі тыңдату</p>	<p><b>Мейірімділік</b> туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді!</p> <p>Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыныу.</p>	<p><b>Табиғатым</b> тамаша, Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса. Сәлем саған жер Ана Сәлем саған нұрлы күн!</p> <p>Отбасының әлемі «Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру, әңгімелесу.</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып , ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнату. Ата-анаға балаларының достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Саусақ жаттығулар</b> Саусақтарды қайшылап Қағаздарды қиямыз Қиып-қиып аламыз Біз көңілді баламыз</p>	<p><b>«Тез тап және үндеме»</b> ойыны (ыммен көрсету,табу) Шарты: суретті ыммен көрсетеді,қалғандары табу керек.</p>	<p><b>Жылулық сәті:</b> Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.</p>	<p><b>«Сымсыз телефон»</b> Балалар қатарға тұрады. Бірінші бала келесісінің құлағына бір сөзді сыбырлап айтады, ол әрі қарай ауысады және т.б. Соңғы бала жасырылған сөзді дауыстап атайды. Егер сөз дұрыс болса, онда телефон жақсы жұмыс істейді.</p>	<p><b>«Менің кішкентай достарым»</b> «Қамқорлық» ұғымының маңызын түсіндіру; үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінік беру; үй жануарларымен жағымды қарым қатынас дағдыларын дамыту;</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Ертегілер әлеміне саяхат жасайды. (сөйлеуді дамыту)	Ертегі түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ертегілерді сахналайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Сахналаудың түрін таңдап, ертегіні сахналайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ертегі туралы дидактикалық ойындар ойнайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Арқан астынан еңбектеу". Мақсат-міндеттері. Биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларын үйрету. <b>"Кім тез жүгіреді?" кимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол кимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіруді үйрету. (<b>дене шынықтыру</b>)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсат-міндеттері. "Үш аю" танымал ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш түрлі көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдепті мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру)</b> <b>Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу.</b> «Үлкен», «орташа», «кішкентай» туралы ән. Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегідегі заттың көлемін анықтайтын үш сөзді дыбыстап айтуға жаттықтыру.  <b>Музыка</b> "Қоңыраулар сыңғыры". Мақсат-міндеттері. Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету. <b>«Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Музыкадағы «Үш кит» тақырыбы бойынша балалардың білімін бекіту. (<b>музыка</b>)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Иілгіш боламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға жетекшімен ауыса отырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету. <b>Тыныс алу жаттығуы.</b> "Балаландар" жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, "қанаттарын" артқа апару. Кішкене адыммен жүгіріп, "шип-шип-шип" деу. (20-30 секунд). (<b>дене шынықтыру</b>)</p>	<p><b>Музыка</b> "Қоңыраулар сыңғыры". Мақсат-міндеттері. Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуді пысықтау. <b>«Музыкадағы үш кит» дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Музыкадағы «Үш кит» тақырыбы бойынша балалардың білімін бекіту. (<b>музыка</b>)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қимылдарды қалай танимыз?" Мақсат-міндеттері. Балаларды 20-25 см биіктікке секіру; гимнастикалық қабырғамен оңға, солға ауысу арқылы өрмелеуді үйрету.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Ойыншықтар фабрикасына саяхат" ертегісін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ф], [п], [б] дыбыстары" Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтар фабрикасы туралы ертегі мазмұнымен таныстыру; ертегі жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; ойыншықтардың пайда болуы туралы жаңа</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Ғажайып әлемінің шамдары". Мақсат-міндеттері. Балаларға дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді салу техникасын үйрету. <b>Саусақ жаттығуы.</b> Ғажайып шамдар, Алғашында дақ боласындар. Сәулелерінді шашып, Жарқырап жайнайсындар. Жанып-сөніп,</p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Ағаштарды қар басты". Мақсат-міндеттері. Балаларды қоңыр түсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діңі мен ұшар басын көк түсті қағаздың үстіне, дәл ортасына орналастырып, әдемілеп жапсыруды үйрету.  <b>Көркем әдебиеттен ойын-</b></p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш". Мақсат-міндеттері. Балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау. <b>Дамытушы ойын.</b> <b>"Ғажайыптар көлігін жөндейік."</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Өсімдіктер күтімі". Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме гүлдерінің аттарын жатқа айтуға және оларды көргенде тануды үйрету. <b>"Бөлме өсімдіктерін күтейік" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Бөлме өсімдіктерінің атауларын,</p>



	<p>мәліметтер беру. Фонетикалық ритмика. "Па-ба-па, па-ба-па, жүреді жолда арба".</p> <p><b>Дидактикалық ойын. "Сиқырлы сөздер".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог кез келген сөзді айтады, балалар жақсылап ойланып, сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет. Мысалы: қасық - асық, тал - тау, тар - қар, алақан - алақай. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Математика негіздері</b> "Еркежан әже қонаққа келді". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды бірінің үстіне бірін қою, жұптастыру арқылы салыстыру, тәсілдерін меңгерту; "жоғарыда - төменде", "біреу - көп" ұғымдарын бекіту; әртүрлі белгілері бойынша заттарды топтастыру.</p>	<p>Жанып-сөніп Жаркырап жанасындар. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау».</b> Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді ажыратуды, олардың қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>жаттығу</b> "Алтын құс". Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркемсөздердің мағынасын түсіндіру; ертегідегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын. "Алтын құс ертегісінің кейіпкерлерін тап".</b> Мақсат-міндеттері. Бірнеше ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетемін, сендер суреттерге мұқият қарап отырып, «Алтын құс» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін табуға дағдыландыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын. "Кім (не) алғашында не немесе кім болды?"</b> Мақсат-міндеттері. Ойлауды дамыту, сөздікті кеңейту, істің соңын бекіту. Қозғалыс: педагог балалардың кез келгеніне допты лақтырады, затты немесе жануарды атайды, бала педагогке допты қайтарғанда аталған заттың кім (не) екені туралы сұраққа жауап береді. Тауық - жұмыртқа. Нан - ұн. Жылқы - құлын. Шкаф - тақтай. Сыыр - бұзау. Велосипед - темір. Көйлек - мата. Балық - жұмыртқа. Етік - тері. Алма ағашы - тұқым. Үй - кірпіш. Күшті - әлсіз.</p>	<p>Геометриялық пішіндерді атауды, сөзбен сипаттауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Сиқырлы кемпірқосақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік бере отырып, олардың түстерімен таныстыру; кемпірқосақ түстерін бір-бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру. <b>Дидактикалық ойын. "Саңырауқұлақтың үйіндегі кемпірқосақ түстерін тап".</b> Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстарына қатысты жұмбақты шешу. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>оларды күту ерекшеліктерін балалардың есіне түсіру, бірігіп жұмыс істеуді үйрету, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог балаларға допты кезекпен лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қалай дыбыстайтынын айту керек. Сыыр мөңірейді. (Мө - мө) Жолбарыс ақырады. (Ырр-ырр) Жылан ысылдайды. (Ысс-ысс) Маса ызындайды. (Ызз-ызз) Ит үреді. (Ап-ап) Қасқыр ұлиды. (Уу-уу) Мысық мияулайды. (Мияу-мияу) Шошқа қорсылдайды. (Қорс-қорс) <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	---	--	--	---

			Көбелек - құрт. Ересек - бала.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Күзгі табиғат жайлы, күн райы жайлы әңгімелесу.	Күннің райын бақылау.	Ойын алаңдарын алдын ала дайындау, қоқыстардан тазарту.	Ойын құралдарын дайындау
<b>Серуен</b>	<p><b>№ 31 Бақылау:</b> Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы</p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Жапырақ жинау» әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.</p>	<p><b>№ 32 Бақылау:</b> Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды коректендіру.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Қаздар, қаздар»</p>	<p><b>№ 33 Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату.</p> <p><b>Еңбек:</b> Бөлме гүлдерін суару.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Көкөністер мен жемістерді жинау»</p>	<p><b>№ 34 Бақылау:</b> Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> Тақия тастамақ.</p>	<p><b>№ 35 Бақылау:</b> Құмдағы іздерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Ойын:</b> «Біз кішкене отбасы» <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p>	<p><b>Ойын:</b> « Қояндар секіреді » . <b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>Ойын:</b> « Қасқыр мен қаздар » . <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>	<p><b>« Күшік » . ( тақпақ )</b> Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап</p>	<p><b>Еңбек :</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау <b>Мақсаты:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру (ішке келіп жасау)</p>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Дидактикалық ойын "Ненің ізі?"</b> Мақсат-міндеттері. Байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны.</b> "Логикалық ойын". Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілетін, зейінін, ынтасын дамыту. <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап". Мақсат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауды үйрету, ой-қиялын, ынтасын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>«Суреттер құрастыру».</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>«Заттарды салыстыру».</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіру, оларды бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар.</p>

					<b>(математика негіздері)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Тыйым сөздерді жаттату.</b> <b>Мақсаты:</b> « Суға түкірме », « Нанды баспа », « Дастархан басында кекірма » т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p> <p>(топтық жұмыс)</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>«Күзгі жапырақ» тақпақ</b> Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей</p> <p>(анық сөйлемейтін баламен жұмыс)</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығулар:</b> <b>Балықтар</b> Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тона бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды!</p> <p>. (тілі мүкіс баламен жұмыс)</p>	<p><b>Жеке жұмыс :</b> <b>Жұмбақ:</b> Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосақ) <b>Мақсаты :</b> Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру</p> <p>(сурет салу, шығармашылық әрекет. Дұрыс бояй алмайтын, түстерді шатастыратын баламен жұмыс)</p>	<p><b>Саусақ жаттығулары «Жаңғақтармен ойын » Ойын шарты:</b> балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. (топқа)</p>
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Сыңарын тап».</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. <b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, балалар, бастайық! Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)</b></p>	<p><b>Шешуін тап, заттарды ата.</b> Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді, онда бейнеленген заттар мен жануарларды атауды сұрайды. Осы суреттерді кез келген реттілікпен фланелеграфқа бекітеді де, балаларға сұрақтар қоя бастайды. Балалар сұрақтарға жауап бере отырып, фланелеграфтан қажетті суретті табуы және онда бейнеленген заттарды атауы тиіс. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Сөз ойла». Мақсат-міндеттері. Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды ұсынады. - Әдепті - ... - Әдепсіз - Жақсы - ... - Жаман - Ақ -... - Қара - Үлкен -... - Кішкентай - Сыйлау- ... - Сыйламау <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу)</b></p>	<p><b>"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: балалар жауап беруге тиіс ұсыныстар мен жұмбақтарды алдын ала дайындау. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу)</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p><b>Балаларға көп көңіл бөлу.</b> Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру</p>	<p><b>Әңгіме жүргізу:</b> балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>	<p><b>Тазалық жөнінде:</b> ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес:</b> үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз</p>	<p><b>Ата-анаға кеңес:</b> ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен</p>

					мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.
--	--	--	--	--	---

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АККЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 27.11.2023 –01.12.2023

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ	СЕЙСЕНБІ	СӘРСЕНБІ	БЕЙСЕНБІ	ЖҰМА
	27.11.2023	28.11.2023	29.11.2023	30.11.2023	01.12.2023
Балаларды қабылдау	<p>«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.</p> <p><b>Әнұран айту</b></p>	<p>«Қайырлы күн!» Қайырлы күн! Ормандар мен далалар. Қайырлы күн! Достасқан бар Балалар, Қайырлы күн! Жора-жолдас, ұл мен қыз!</p> <p>Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау</p>	<p>«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.</p> <p>Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап</p>	<p>«Мимикалық жаттығу» <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p> <p>Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру</p>	<p>. «Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік</p> <p>Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	<p><b>Баланың зейін тұрақтылығы.</b> Белгілі бір тапсырманы орындағанда тұрақтылығы қалай? Жиі назары бөліне ме? (әңгімелесу)</p>	<p>Ата-аналармен «<b>Бала неге жылайды?»</b> Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.</p>	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>«Кітап дүкені және кітапхана» туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. Ертегі кітап суретін салу</p>	<p>«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p>	<p><b>Саусаққа арналған жаттығу:</b> <b>Достық</b> Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа</p>	<p><b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Ойыншыққа суреттерді табыңыз»</b> Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі</p>	<p><b>Санамақ</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз</p>

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	"Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Қыс мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту)	"Қысқы тіршілік" туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Еңіс тақтайдың үстімен жүру". Мақсат-міндеттері. Еңіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіру және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруды үйрету.</p> <p><b>"Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліну, бір сызыққа тұрғызу, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге дағдыландыру. (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыз мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп оқу. "Ну орманда қар жауып". Мнемокесте арқылы өлеңді топшен мәнерлеп қайталау. Сөзді-ырғақты жаттығу "Ну орманда қар жауып". Сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жазда, қыста". (<b>қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу</b>)</p> <p><b>Музыка</b> "Қыс әні". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырату қабілетін қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын. "Үлкен – кішкентай"</b>. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзақ және қысқа дыбыстарды ажыратуды; музыканың ырғағын сезінуді үйрету. (<b>музыка, сөйлеуді дамыту</b>)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Тепе-теңдікті сақтайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыруды (3,5–6,5 м кем емес); сызықтардың арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. <b>"Кедергілерден оңай өтеміз" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалар кедергілерден "жылан" тәрізді жорғалап өтулері керек. (<b>дене шынықтыру</b>)</p>	<p><b>Музыка</b> "Қыс бояулары". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы әннің сын-сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын. "Қояндар"</b>. Мақсат-міндеттері. Балаларға музыканың көңілді не мұңлы, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. (<b>музыка, сөйлеуді дамыту</b>)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Досқа нені үйретемін?" Мақсат-міндеттері. Балаларға аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды; көлбеу тақтайдың үсітмен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруді үйрету. <b>"Баскетбол" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөліп, баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыруды үйрету. (<b>дене шынықтыру</b>)</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Аппақ қыс". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Сыңарлы және сыңарсыз киімдер". Мақсат-міндеттері. Балаларды</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Аулаға қар жауды". Мақсат-міндеттері. Балаларға бор мен қылқалам</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Боран". Мақсат-міндеттері. Балаларды Қ. Көпішевтің "Ақ боран"</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Қыс келді" тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттері.</p>

	<p>түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын. "Қыста не болады?"</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Күз бен қыс мезгілдерінің құбылыстарын ажырату.</p> <p>Барысы: тәрбиеші балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті тандап алады және суретті бейнелеп береді.</p> <p>Мысалы: күн бұлттардың артында жасырынып тұр.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</b></p>	<p>заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын. «Артығын тап».</b></p> <p>Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттерден артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарындашпен сызады. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>арқылы аулаға қардың жауғаны туралы суретті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің сұлбасын салып, қардың суреттің әр жеріне қылқаламның ұшымен жақпалау техникасын пысықтау.</p> <p><b>"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>"Байтерек".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды макарон өнімдерін трафаретке қойып "Бәйтеректі" құрастыруды үйрету; дайын трафаретке макарон өнімін беттестіру әдісі бойынша іскерліктерін дамыту; сары түсті жылтырлақтармен безендіргенде желімді пайдалану техникасын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</b></p>	<p>атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын тануға талпындыру; тақпақ жаттауды жаттықтыру; көркемсөзге қызығушылықтарын арттыру; қыс көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануды үйрету. <b>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға тұзды қамырдан аққала сомдауды үйрету; бір бөлшекті екінші бөлшекке қосып тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын. "Қате тап".</b></p> <p><b>Құрастыру. "Зәулім ғимараттар".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Қиял, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. <b>(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p>	<p>Балалардың ұғымында "тақпақ" түсінігін қалыптастыру; қыс туралы көркемсөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы ұғымдарды көркемдеуіш сөздер арқылы толықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b></p> <p>"Ақтөске үйшік құрастырамыз".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды құрамында: тақтайша, үшбұрыш, білеу бар құрылыс материалдары жинағын пайдаланып, Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруды үйрету. <b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу. Киіну: серуенге шығу.</p>	<p>Ауа-райын бақылау</p> <p>Ауаның температурасы нөлден төмен. яғни салқын болатынын ескерту.</p>	<p>Серуенге дайындық, еңбек құралдарын алу</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№ 36 Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.</p>	<p><b>№ 37 Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.</p>	<p><b>№ 38 Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу.</p> <p>Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p>	<p><b>№ 39 Бақылау: «Тұманды бақылау»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p><b>№ 1 Желдің соғуын бақылау.</b></p> <p><b>Бақылау:</b> балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың</p>

	<p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек, көк серек»</p>	<p><b>Еңбек:</b> Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Ұшты – ұшты»</p>	<p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» <b>Мақсаты:</b> Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.</p>
Серуеннен оралу	<p>«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</p>	<p>«Бұл қандай құбылыс» Шарты: Суретте берілген табиғаттағы құбылыстарды өз ойларымен жеткізеді.</p>	<p><b>Құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар</b></p>	<p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» <b>Мақсаты:</b> Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.</p>	<p><b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалыстарын дамыту. <b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету. <b>Халық болжамы:</b> - Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Дидактикалық ойын "Ненің ізі?"</b> Мақсат-міндеттері. Байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны. "Логикалық ойын".</b> Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілетін, зейінін, ынтасын дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап".</b> Мақсат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауды үйрету, ой-қиялын, ынтасын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын дамыту.</p>	<p>«Заттарды салыстыру». Мақсат-міндеттері. Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіру, оларды бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы</p>



				<b>(сөйлеуді дамыту)</b>	өзін қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы: балалар әртүрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. <b>(математика негіздері)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (Сурет құрастыру) (жеке баламен)	Қолдың ұсақ моторикасы бұйымдарымен жұмыс жасауға. Конструктормен жұмыс (жұптық)	Түстерді (қызыл, сары, көк, жасыл) атап ажыратуға үйрету. Қағаз бетіне түрлі пішіндерден үй құрастыруға үйрету (түсті, пішінді дұрыс ажырата алмайтын баламен жұмыс)	Көкөністер мен жидектерді ажыратуға үйрету. (суреттерін салғызу)	Берілген сұрақтарға жауап беруге, шығармалардың мазмұнына эмоцияналды көңіл-күй танытуға үйрету. (көп сөйлемейтін баламен жұмыс)
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап».</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>"Қыс белгілерін ажыратамыз"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)</b>	<b>Шешуін тап, заттарды ата.</b> Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру)</b>	<b>Дидактикалық ойын. «Сөз ойла».</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды ұсынады. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу)</b>	<b>"Сипаттамадан тап"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама: балалар жауап беруге тиіс ұсыныстар мен жұмбақтарды алдын ала дайындау. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, құрастыру, сурет салу)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу Ата-аналарға қауіпсіздік ережесі туралы кеңестер беру	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру	Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АККЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 04.12.2023 –08.12.2023

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ 04.12.2023	СЕЙСЕНБІ 05.12.2023	СӘРСЕНБІ 06.12.2023	БЕЙСЕНБІ 07.12.2023	ЖҰМА 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Үлкенді де «Сіз», Кішіге де «Сіз» . Бар дамға құрметпен, Бас иеміз біз. Адамдар бір-біріне жылы сезімдерін білдіріп, айналасындағыларға тек жақсылық ойлап, игілікті істер жасау арқылы ғана мейірімділікті таныта алады. (Әдептілік әліппесі) Әнұран айту	Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі Биік ұстап соны, Қадірлейік біз!  (адамгершілік әліппесі)	Әдемі тілекпен қарсы алу. -Үлкен болып өс! -Күндей жылу шаш! -Айдай әсем бол! -Әрқашан жолың болсын! -Денсаулығың мықты болсын! -Саған бақыт тілеймін! -Қуаныш тілеймін! -Шаттық тілеймін! -Досың көп болсын!	«Жақсы бала қандай?» (сұрақ-жауап ойыны) Жақсы бала-ақылды Жақсы бала-ұқыпты Жақсы бала-тәртіпті Жақсы бала-мейірімді Жақсы бала-қайырымды Жақсы бала-білімді Жақсы бала-қамқоршы Жақсы бала –сыпайы Жақсы бала-тілалғыш Әрқайсымыз мен жақсы баламын деп айтайық	Амандасу ойыны: «Паравоз» Шарты: Тәрбиеші паравоз болады, сол паравозға вагондар амандасып, аттарын айтып жалғасуы керек. -Мен көңілді паравоз Мен апаймын, сен кімсің? -Мен бірінші вагонмын, -Сәлем паравоз, менің атым-Арман. Т.с.с (ойын вагондарды қосу арқылы жалғасады)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: Баланың сұрақтарына шынайы және шыдамдылықпен жауап беріңіз.	Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!». Көбірек қазақша ертегілер, мультфильмдер қарауын қадағалаңыз.	Ата-анаға кеңес: Табысқа күшпен жетуге болмайды, сондықтан тапсырманы орындарда күш көрсетіп, талап етпеңіз.	Ата-анамен әңгіме: Балаңызбен бірге әңгімелер, ертегілер, фантастикалық алық оқиғаларды ойдан құрып, шығармашылық қабілетінің дамуына ықпал етіңіз.	Ата – анамен сұхбат. Адамдармен араласқанда жас мөлшеріне қарай қарым-қатынас жасауды үйретіңіз.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Фотосуреттер қарастыру «Әдептілік әлемі» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру	«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. (конструктормен ойын)	Достық неден басталады? «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру; достарға деген мейірімді қарым қатынасқа үйрету; достаса білуге үйрету. (Әңгімелесу)	Суретті тіл ұстарту: Ша – ша – ша Айшаның шанасы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра)	«Жаңғақтармен ойын» Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс"	Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға	Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау.	Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз" Мақсат-міндеттер: балаларға	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс"

	<p>мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Төрт тағандап еңбектеу". Мақсат-міндеттері: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау". Мақсат-міндеттері: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау.</p> <p><b>Музыка</b> "Қысты сағындық" Мақсат-міндеттер. Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білуге үйрету;</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Сапты бұзбай еңбектейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Жаса, елім!" Мақсат-міндеттер: балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Озаттар эстафеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету.</p>

		музыкалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.			
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Әдемі көйлек киген Дана". Мақсат-міндеттер: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық құралдар және жапсырмалар (қатты қағазбен, пластиктан), шаштаразшы, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші сияқты мамандар қолданатын; перчаткалар, халаттар, бас киімдер мен алжапқыштар; журналдар; төлем жасайтын жетондар мен карточкалар. Барысы. Тәрбиеші ойын алдында</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Тостағанды әшекейлейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаулігісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника т. б. Барысы. Балалар өзара отбасы мүшелерінің рөлдерін бөлісіп</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Көк тудың желбірегені". Мақсат-міндеттер: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр".</b> Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лиценст сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны. "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар. Барысы. Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], [-з] дыбыстары". Мақсат-міндеттер: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып, сөздер құрамында, атап айтқанда, басында құлақпен қабылдау, атауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Мұхитарал (океанариум)". Мақсат-міндеттер: балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын "Экологтар".</b> Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Қазақстан қалалары" Мақсат-міндеттер: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат"</b> Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу кезінде жолаушылар иллюминатордан</p>

	<p>балалармен сұлулық салонында жұмыс жасайтын шаштаразшы, маникюр мен педикюр шебері, бет әрлеуші жайлы әңгімелеседі, суреттермен танысады. Балалар қай маман, қандай құралдарды пайдаланатынын түсіндіреді. Балалар сұлулық салонында жұмыс жасайтын жұмысшылардың ролін өзара бөлісіп алады; мамандар өздеріне керек құралдарды алып, орындарына барады; қалған балалар тұтынушы болады. Тәрбиеші мамандарға өз орындарын қалай дайындау керектігін түсіндіреді, ал тұтынышыларға өз қалауларын сөзбен немесе журнал бетінде бейнеленген сурет арқылы дұрыс жеткізу керектігін айтады. Басында тәрбиеші диалогтарды түзетіп, күрделі сұрақтар қоюға жаттықтырады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>алады да, өздеріне қажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады. Тәрбиеші алдын-ала балалармен қойылымда қандай оқиға көрсетілуі керек екенін бірге анықтайды. Тәрбиеші диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>қойылатыны жайлы суреттер қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Көрермендер алдында қойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады. Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын кішігірім жаттығулар арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады. Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды. Тәрбиеші ойын барысын белгілі сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді. Соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі.</p>	<p>маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>(суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	--	--	--	--

			<b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылық туғызу	Балалардың реттілікпен киімдерін киінуі	Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын ескерту.	Балалармен құстар туралы әңгімелесу.	Ойын құралдарын дайындау
<b>Серуен</b>	<b>№ 2 Бақшаны бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Қу түлкі». <b>Мақсаты:</b> балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	<b>№ 3 Торғайды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын «Нысанаға тигіз».</b> <b>Мақсаты:</b> кшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу	<b>№ 4 Қардың түсуін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын «Ыстық-суық».</b> <b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету	<b>№ 5 Ауладағы ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты :</b> — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру. <b>Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.	<b>№ 6 Аула тазалаушының еңбегін бағалау</b> <b>Мақсаты:</b> Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру <b>Қимылды ойын «Екі аяз»</b> <b>Мақсаты:</b> жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Жаттығу ойындары: «Нысанаға тигіз».</b> <b>Мақсаты:</b> көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.	<b>Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту</b> Қарды алыс нысанаға лақтыру <b>Мақсаты:</b> қозғалыс координациясын дамыту.	<b>Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту.</b> <b>Мақсаты:</b> Қарды алысқа лақтыруға үйрету <b>Халық болжамы:</b> Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.	<b>Жаттығу ойындары Секіру</b> <b>Мақсаты:</b> орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру <b>Халық болжамы.</b> Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады	<b>Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру.</b> <b>Мақсаты :</b> шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Пазл жинау ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(танымдық-дағдылар)</b> Мақсат-міндеттер: көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту,	<b>"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Тәрбиеші балаларға көкөністер мен жемістерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады. Құралдар: жемістер мен көкөністерге тиісті адамның еңбегі туралы суреттер. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған</b>	<b>"Не артық?" дамытушылық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Тәрбиеші түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды, салады.	<b>"Домино" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін	<b>"Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b> <b>"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-

	<p>кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақтамалары, шаршы пішінді парақтар. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p><b>ортамен танысу)</b> <b>"Қайсысы ең ауыр?"</b> <b>логикалық жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, қияр) Тәрбиеші әуелі дөңгелек пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға ұсынады. Жауаптарын айтып болғаннан кейін балалар шынайы заттарды қолға алып, қайсы жеңіл не ауыр екендігін тексеріп табады. Жаттығуды тек екі заттан салыстырып көруге болады. Балалар заттың көлемі мен оның салмағы бірдей еместігін түсіндіреді. Тәрбиеші заттардың қасиеттеріне көңіл аудару туралы айтады. Мысалы: әуе шары жеңіл ауаға толған, қарбыз - жидектің шырыны мен тұқымдарына толған (яғни су салмақты қосады). <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>	<p>карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетгі құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b></p>	<p>кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тындап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс.</b> Ертегі оқу. Суретпен жұмыс</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>Жыл мезгілі туралы әңгіме.</b> Мақсат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру.<b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p><b>"Қоянға көмектес"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Ғажайып дорба".</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Не артық?"</b> Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және</p>	<p><b>Дамытушы ойын.</b> <b>"Қимылдар тізбегі".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-</p>

	<b>қоршаған ортамен танысу)</b>	дағдыландыру. <b>(танымдық дағдылар)</b>	қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. <b>Шарты.</b> Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b>	синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. <b>Құралдар:</b> бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. <b>Шарты:</b> жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b>	дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Тәрбиеші немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенің) көрсетеді. Балалар мұқият карап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»



**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АККЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 11.12.2023 –15.12.2023

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ	СЕЙСЕНБІ	СӘРСЕНБІ	БЕЙСЕНБІ	ЖҰМА
	11.12.2023	12.12.2023	13.12.2023	14.12.2023	15.12.2023
Балаларды қабылдау	«Күн шуақты көңіл-күй» Күн шапақтарына қолдарын тигізіп тұрып әдемі, сиқырлы сөз немесе тілек айтқызу. Сәлемдесу түрлерін таңдап бір-бірімен амандасуға мүмкіндік беру.  Әнұран айту	Жылулық сәті: Шат-шадыман жүрейік, Ойнайықта, күлейік! Сәлемдесу салтымыз, Әрқашанда білейік! «Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	Қуан шаттан алақай! Қуанатын күн келді Қайырлы күн! Қйырлы күн! Сәлеметсіздер ме, балалар?  Әуенді қимыл қозғалыспен жандандыру. «Күн суытты далада» (би ырғағымен)	«Сен күлсең әлем саған күледі» (Балаға еркіндік беру арқылы өзін жақсы сезінуге жағдай жасау) Көңілді смайликтермен, музыкамен қарсы алу. (Бүгін «эмоциялық термометр» жаттығуымен жұмыс жасаймын.. Яғни баланың келгеннен кеткенге шейінгі көңіл-күйін бақылауда ұстаймын және жазып отырамын.)	Ойын: «Пантомима» Шарты: Баланың көңіл-күйін ым-ишара арқылы бейнелеуге шақыру. Балалардың көңіл-күйлерінің қаншалықты жақсы екенін, кім көңілсіз екенін білемін. Көңілдерін көтеру мақсатында ыммен би билеуге шақырамын.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Баланың кез келген қалауын орындауға асықпаңыз. Өз іс-әрекетінің дұрыс-бұрыстығын түсінуді үйретіңіз.	<b>Ата-анамен әңгіме:</b> Баланың айтатын әңгімесін бөлмей, соңына дейін тындау, ойын, сөзін аяқтауға мүмкіндік беру.	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балаңызға ол сіз үшін бұрынғыдай қымбат және сүйікті екенін үнемі айтыңыз.	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балаға балалармен және ересектермен қарым-қатынас жасау дағдыларының құпияларын ашыңыз.	<b>Ата-анамен әңгіме:</b> Баланың міндетті түрде үйде орындайтын жұмысы болуы керек, мысалы ойын бұрышын жинау, киімдерін бүктеу, жинау сияқты. Сіз қадағалаңыз.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің сүйікті ертегім»  Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту.	Нейро жаттығулар  Жұмбақтар жасыру, балалардың ойлау қабілеттерін арттыру	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.	«Жабайы жануарлар» Мақсаты: Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарларды таниды. (422) Шарты: балаға басында тұрған атрибуттағы жануарды қимылын көрсетеді	«Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Үй жануарларымен жабайы жануарларды таниды, төлдерін біледі. (422) Шарты: Педагог балалармен жұдырық арқылы амандасып, жұдырығында тығулы тұрған жануардың суретін балаға көрсетеді, атауын сұрайды. (қорш. ор. дағ.) әлеуметтіу дағ.)

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> (бұдан әрі – ҰІӘ)</p>	<p><b>Жаса, Қазақстан!</b> Мақсат-міндеттер. Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырақату. <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Біз бақыты баламыз!</b> Мақсат-міндеттер. Шеңбер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Тәуелсіздік - ел тұғыры!</b> Мақсат-міндеттері. Ұжыммен сурет салу. Тақырыпқа байланысты сурет таңдау. <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>Мақал-мәтел</b> Мақсат-міндеттері. Жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау. Мақалдарды талдап, мағынасын түсіндіру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Мақал-мәтел</b> Мақсат-міндеттері. Жер, Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау. Мақалдарды талдап, мағынасын түсіндіру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Тепе-теңдікті сақтап жүру". Мақсаты: қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындыққа етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. "Кім епті?" қимылды ойыны.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Киімдер, аяқ киім, бас киім. Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылық жайлы түсініктерін дамыту.  <b>Музыка</b> "Жаңа жыл". Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Шырша ойыншығын қолға ұстап". Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны.</p>	<p><b>Музыка</b> "Жаңа жыл сыйлықтары". Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту. "Музыкалық калейдоскоп" музыкалық-дидактикалық ойыны.  <b>Дене шынықтыру</b> "Шеңбердегі қызықтар". Мақсат-міндеттер: балаларды қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету. "Бұлақтан өтейік" қимылды ойыны.</p>	<p><b>Музыка</b> "Жаңа жыл сыйлықтары". Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту. "Музыкалық калейдоскоп" музыкалық-дидактикалық ойыны.  <b>Дене шынықтыру</b> "Шеңбердегі қызықтар". Мақсат-міндеттер: балаларды қысқа секіртпемен секіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10 секіру) үйрету. "Бұлақтан өтейік" қимылды ойыны.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Шырша туралы әңгіме құрастыру". Мақсат-міндеттер: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойны туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру.  <b>Дамытушылық жаттығу.</b> "Қандай және қанша айырмашылық бар?" Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Шыршаның басынан өткізген хикаясы". Мақсат-міндеттер: балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен таныстыру; оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету.  <b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Шырша". Мақсат-міндеттер: балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; бор арқылы шыршаның діні мен бұталарын салып, жасыл</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Қырау". Мақсат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Дидактикалық ойын.</b> "Көңілді қыстырғыштар". Мақсат-міндеттер: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрысын таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және</p>	<p><b>Театрды сахналау.</b> "Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау. Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Аяз ата". Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін пайдалана отырып аяз атаны мүсіндеуге үйрету.</p>	<p><b>Театрды сахналау.</b> "Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау. Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b>  <b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Аяз ата". Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу әдістерін</p>

	<p>Балалардың қабылдауын, зейінін, ойлауын дамыту; ақылдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Жұп суреттер (бірінші суретпен салыстырғанда, екінші суретте бірнеше өзгеріс бар).</p> <p>Барысы. Тәрбиеші балаларға бірінші суретті көрсетеді, ал кейін сондай екінші суретке қарауға ұсынады. Балалар екінші суретте, бірінші суретке қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>бояуға малынған сорғышпен жақпалап, қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Ең биік шыршаны іздегенде". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың биіктігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру; реттік сан туралы ұғымдарын қалыптастыра бастау; заттардың биіктігін саусақтар арқылы өлшеп, салыстыру тәсілімен таныстыру.</p>	<p>белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Дамытушылық жаттығу. "Не өзгерді?"</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: Әртүрлі заттар мен ойыншықтар. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Жаңа жылдық сыйлық" Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: бірреттік қағаздан жасалған табақшадан, мақта және қағаздан аяз атаны құрастыруға үйрету.</p>	<p>пайдалана отырып аяз атаны мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Жаңа жылдық сыйлық" Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: бірреттік қағаздан жасалған табақшадан, мақта және қағаздан аяз атаны құрастыруға үйрету.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>					
<b>Серуен</b>	<p><b>№ 7 Ауладағы ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?».</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Сөздік қорларын байыту; Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>№ 8 Қара қарғаны бақылау</b> Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі).</p> <p><b>Қимылды ойын: «Бәйге».</b> <b>Мақсаты:</b> жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p>	<p><b>№ 9 Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын «ең мерген кім?».</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.</p>	<p><b>№ 10 Көпшілік көліктерін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар».</b> — Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу</p>	<p><b>№ 11 Суықторғайды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты».</b> <b>Мақсаты:</b> аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту: Аңдар бии</b> <b>Мақсаты:</b> әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.</p>	<p><b>Жаттығу ойындары Шаңғымен жүруге жаттықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.</p>	<p><b>«Ағаш суретін сал».</b> <b>Мақсаты:</b> қар бегіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</p>	<p><b>Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты:</b> 20 см биіктікке секіру дағдыларын бекіту..</p>	<p><b>Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз».</b> <b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру <b>Халық болжамы:</b> Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.</p>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	<p><b>"Мозайка", "Лото" үстел үсті ойындары.</b> Мақсат-міндеттері: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ</p>	<p><b>«Шаршы құрастыр».</b> Мақсат-міндеттері: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>«Жұбын тап».</b> Мақсат-міндеттері: балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға</p>	<p><b>«Оқиғалар».</b> Мақсат-міндеттері: тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-</p>	

кітаптарды қарау және басқалар)	моторикасын дамыту. <b>(танымдық дағдылар)</b>	Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?) 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім жылдам орындаса, күрделірек түрін беру. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b>	тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен көгөністерге байланысты текшелер. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b>	өрісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары: оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер. Ойынның барысы: балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балаға бояуды сыртына шығармай әдемі бояуға дағдыландыру. Мұхаммад, Ерәлім	Ертегі кейіпкерлерін айтып әңгімелеу арқылы сөздік қорын дамыту. (сөйлеу диапазоны аз баламен жұмыс) Фарида, Раяна, Нұртілек	Қыс мезгілі туралы тақпақты айтып жаттауға үйрету.	Қарындашты дұрыс ұстау дағдысын (үш саусақпен ұстау) меңгерту.	Үй жануары қалай дыбыстайды қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (тілі дұрыс келіңкіремейтін баламен жұмыс) Аяулым, Омар.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.</b> "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>Жаңылтпаштар жаттайық.</b> 1) Торта қойдым, Орта қойдым. Орта қойдым, Жорта қойдым. 2) Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала Қуады көп бала. 3) Қырық құрықтық Сырық қырықтық. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>«Суреттер құрастыру».</b> Максат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b>	<b>«Үй құрылысының ретін көрсет».</b> Максат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны қарай әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.	<b>«Қажетті сөзді тап».</b> Максат-міндеттер: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. Ойын ережесі: тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. - Тігілетін заттарды ата? Көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто, т.б.. - Қайда, немен, кім тігеді?

					<b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар, қазақ тілі)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Өлең шумақ қыс мезгілі туралы айтқызуды ескерту.	Отбасылық өнімді әрекет.Ырым-тыйым сөздер үйретуге ұсыныс жасау.	Үй жағдайында баламен бірге ұлттық ойын ойнауға кеңес беру.	Сүйікті ойыншығы туралы әңгімелеп беруге ұсыныс айту.	Үйде балаларға ертегі оқып беруге кеңес беру

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АККЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 18.12.2023 – 22.12.2023

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ 18.12.2023	СЕЙСЕНБІ 19.12.2023	СӘРСЕНБІ 20.12.2023	БЕЙСЕНБІ 21.12.2023	ЖҰМА 22.12.2023
Балаларды қабылдау	<p>«Амандасу.» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керектігін айтамын. Барлығымыз бірдей амандасамыз. -Бастаймыз: көзбен, баспен, қолмен, иықпен, аяқпен, кеудемен.</p> <p><b>Әнұран айту</b></p> <p>Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>«Гүл» ойыны <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру. <b>Шарты:</b> Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды. Гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып, бүрісіп отырады) Бір уақытта қайтадан күннің кзі күлімдеп шыға бастайды. Сол уақытта гүлдер де құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шеңбер жасап, бір үлкен гүл шоғына жиналады)</p>	<p>«Шаңырақ» ойыны <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдері оянады, сыйластыққа тәрбиеленеді. <b>Шарты:</b> Балаларды шеңберге тұрғызады. Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрініп.</p>	<p>«Достық тілек» <b>Мақсаты:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталанады, , <b>Шарты:</b> балалар дөңгеленіп отырып, бір-біріне допты ұсына отырып, достық тілегін айтады, сұрақ қою арқылы жауап алуға да болады.</p>	<p>«Айна» ойыны Мақсаты: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйренеді. Шарты: балалар айнаға қарай отырып, өз әрекетіне , көңіл күйіне назар аудара отырып, басқа адамның көңіл күйін бағалауды үйренеді.</p> <p><b>«Сәлемдесу»</b> Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<p><b>Әңгімелесу:</b> Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу</p>	<p><b>Әңгімелесу:</b> Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</p>	<p><b>Ескерту:</b> Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын, уақытында әкеулерін ескерту.</p>	<p><b>Ұсыныс:</b> Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту. Ата-аналарға сауалнама тарату.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз». <b>Психологтің кеңесі:</b> «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылыңыз ».</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Еркін ойын:</b> «Мозайка» Шарты: Суреттерді сандармен сәкестендіреді.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Көлеңкесін тап» Шарты: Қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Бірдей заттар» Шарты: Суреттердің ішінен бірдей суреттерді топтастырып атауын атайды мыс: жануарлар, жемістер.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Аққала». Шарты: Геометриялық пішіндерден аққаланы құрастырады.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Соқыртеке» <b>Шарты:</b> Көздерін байлап, тығылған балаларды табады.</p>
Ұйымдастырылған		Аяз ата туралы тақпақ жаттау.	Қыс мезгілінің	Шырша туралы тақпақтар	Жасыл шыршаны бақылау.

іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)		(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p><b>Қазақ тілі</b> "Жаңа жылдық сыйлықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту; сын есім және үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b> "Жасыл шырша жанында" Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Аяз-Ата сыйлығына жетейік". Мақсат-міндеттер: балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруге; қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Шырша жыры". Мақсат-міндеттері: балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдап, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Аяз-атамен ойындар жарысы". Мақсат-міндеттер: балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету.</p>

		<p>қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.</p>			
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ</b></p>		<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Жасыл шырша сыйлығы". Мақсат-міндеттер: балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру; жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Театрды сахналау.</b> Мақсат-міндеттер. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау. Ертегідегі рөлдік диалог сөздерді балалардың аша білуіне, қарым-қатынаста сыпайылықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу. <b>(көркем әдебиет, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Жаңа жыл қарсаңында". Мақсат-міндеттер: балаларды "Жаңа жыл қарсаңында" картинасының мазмұнымен таныстыра отырып, картинадағы әрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Сикырлы суреттер».</b> Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қиылған әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан тұтас суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Жасанған шырша". Мақсат-міндеттер. Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту; жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байқау дағдыларын жетілдіру; жасыл шыршаның қасиеттерін білуге деген қарапайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын арттыру; Жаңа жылдық сыйлықтар туралы түсінік беру. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. Балалардың оқу қызметінде жасыл шыршаға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және жансыз табиғаттағы құбылыс ерекшеліктерін танып-білсем деген танымдық белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Шыршаның түрлі ойыншықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды ұйымдастырып, ұжымдық сурет салу амалдарына бейімдеу; шырша бұталарына фломастермен қылқандарын, түрлі пішінді, түрлі түсті ойыншықтарды салу техникасын дағдыландыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі". Мақсат-міндеттер: балалардың такпақ және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау.</p> <p><b>"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Математика негіздері</b> "Уақыт түсінігі". Мақсат-міндеттер: балаларды уақыттың бөліктері туралы (таңертең, күндіз, кеш, түн) түсінік беру; тәулік бөліктерінің атауын; табиғат құбылыстарымен байланыстыруға үйрету; аптадағы күндердің атауын жаттау; балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру.</p>



<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.</p>	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</p>	<p>«Ауа райы аралы» ойыны Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді</p>	<p>«Мені қайтала» ойыны Шарты: өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдылары жетіледі</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№ 12 Боранды бақылау</b> Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Қимылды ойын «Желдиірмен».</b> Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p>	<p><b>№ 13 Қардағы құс іздерін бақылау</b> Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету</p> <p><b>Қимылды ойын «Ізбе із».</b> Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..</p>	<p>№ 14 Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Қимылды ойын «Бағдаршам».</b> Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</p>	<p><b>№ 15 Күн мен түн неге ауысады?</b> Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы».</b> Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.</p>	<p><b>№ 16 Қар жамылған ағаштарды бақылау</b> Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».</b> Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту.</b> Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен)</p>	<p><b>Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру..</b> Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. <b>Халық болжамы:</b> Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады</p>	<p><b>Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру.</b> Мақсаты: Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.</p>	<p><b>Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру».</b> Мақсаты: мергендіктерін дамыту.</p>	<p><b>Жеке жұмыс: «Затты тап».</b> Мақсаты: Ауланы бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>		<p><b>«Біреу-көп»</b> Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Түсін тап» <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>«Менің Отаным» өлең</b> Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Түлкі»</b> Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Баяу балалармен жұмыс</b> Өз-өзіне қызмет көрсету кезінде балалардан кейін қалып отырады. Сол себепті ұсақ қол моторикасын</p>	<p><b>Жеке жұмыстар</b> Шағын қарапайым мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауды, түсінуді және мазмұндауды, жатқа айта алуды үйренеді.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді тануды және атауды үйренеді.</p>	<p><b>Тіл жаттықтыру:</b> Дауыстарын қайтала. Аң біткенмен алысқан Ақырады <b>арыстан:</b> <b>А-а-а-а-а-а</b> Нәзік дауысы қозының</p>	<p><b>Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері»</b> Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.</p>

	<p>дамыту үшін тапсырмалар беріліп отырады.</p>			<p>Естіледі алыстан: <b>Мә-ә-ә-ә-ә</b></p>	
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>		<p><b>Кел, жазайық.</b> Мақсат-міндеттер: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. <b>(сурет салу)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?»</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Ойын "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды».</b> Мақсат-міндеттер: сөйлеуде белгілі бір кәсіптерге тән заттарды білдіретін зат есімдердің деративті жағдайының формасын бекіту. Жабдықтар: заттық суреттер; түрлі түсті қарындаштар немесе киізден жасалған қаламдар. Ойынның барысы: балаңызға оң жақта (сатушы, краншы), сол жақта (Суретші, ағаш ұстасы, кассир) қандай кәсіптерді көретінін айтуға шақырыңыз. Баладан парақтың төменгі жағындағы заттардың атын сұраңыз. Оған жұмыс үшін қандай зат қажет екенін анықтап, айтуын сұраңыз. Мысалы: Ағаш ұстасына қажет ... (сүргі). Краншыға қажет ... (көтергіш кран). Сатушыға қажет ... (таразы). Кассирге қажет ... (касса). Балаңызға сіз бастаған сөйлемді аяқтауды ұсыныңыз. Оған затты жұмыс үшін қажет адаммен байланыстыруды сұраңыз. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>«Қолымда не бар?» ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар қолын артына ұстайды. Тәрбиеші олардың қолыдарына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кішкентай тасты ұстатады. Балалар қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында - кішкентай тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әртүрлі екі таяқша немесе жуандығы әртүрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған балалар бір-біріне 2-3 жаттығу көрсетеді. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалар бүгінгі күн қалай өтті?	Баланың күн тәртібі жөнінде кеңес	Құстарға қамқор боламыз Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
-------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	---	---	--

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АҚКЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 25.12.2023 – 29.12.2023

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ	СЕЙСЕНБІ	СӘРСЕНБІ	БЕЙСЕНБІ	ЖҰМА
	25.12.2023	26.12.2023	27.12.2023	28.12.2023	29.12.2023
Балаларды қабылдау	Психогимнастика «Бүгін өзінді қалай сезінесің?» Балаларға әртүрлі көңіл-күй реңктері бейнеленген карта ұсынылады. Балалар оның көңіл-күйіне, досының, анасының, мысықтың және т. б. көңіл-күйіне ұқсас біреуін таңдайды Әнұран айту	«Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді Тамаша ғой мектепте Үйретеді суретке, Үйретеді білімге Үйретеді әдепке, Таза болып жүруге	Ауадан қуат алайық Алақанға салайық Жерден нәр алайық Алақанға салайық Күннен шуақ алайық Күн шуағын достарға сыйлайық «Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Егерде бүгінгі көңіл күйлерің көтеріңкі болса, қызыл текшені көтеріндер. Көңіл күйлерің болмай тұрса, көк текшені көтеріндер Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	Психогимнастика «Жақсы көңіл-күй» Анам дүкенге барды: «Печенье мен кәмпит сатып аламын», - деді ол. «Бірге шай ішіп, бассейнге барамыз». Бала қуаныштан секіре бастады. Осы кезде музыка естіледі. Белсенді қозғалыстар: жүру, секіру. Мимика: күлімсіреу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Отбасында агрессиялық қысым болмай ма? Ата-анасының баласының спортқа қызығушылығын арттыруға көмектесуге шақыру	Сіздің балаңыз» Мақсаты: ата-анасынан баласының мінез-құлқындағы ерекшеліктер жайлы сұрау	«Спорт және бала» Мақсаты: Ата-аналардың балаларға арналған спорт түрлері жайлы әңгімелеу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Зат не үшін қажет?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың тапқырлығын, белсенділігін және ойлау дербестігін дамыту; балалардың тұрмыстық заттардың, құралдардың маңызы туралы білімін бекіту; оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту	«Әрекетті бағала» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Қармақ» ойыны Мақсаты: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту	«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту	«Әрекетті таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар сөздігінде етістікті белсендіруді жалғастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу.	Жасыл шырша туралы әңгімелесу.	Шырша туралы әндер жаттайық. Жаңа жылдық хикаялар айту.	Жаңа жылдық мәнерлеп тақпақтар айтайық.	Жаңа жылдық кездесу, сұхбат жүргізу.

	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Ұзындыққа секіру". Мақсат-міндеттер: 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке." Мақсат-міндеттер. Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «биік - аласа», «тар - кең» шамалары туралы түсініктерін бекіту, сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу біліктілігін, еске сақтау, қиял, көру зейінін, жағымды эмоцияларын дамыту. Зейінділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Музыка</b> "Дала аппақ". Мақсат-міндеттер: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қысқы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүруге; аяқтың ұшымен жүгіруге; құрсауларды домалатуға үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Аққаламен достасайық" Тақырыбы: балалардың әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қысқы эстафеталар". Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету.</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ</b>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Қысқы аулада" суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру. Мақсат-міндеттер: балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балалардың ойындар түрі туралы жаңа мағлұматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Қос қолғап". Мақсат-міндеттер: балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды екіге бүктеп, басып, тура сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету.</p> <p><b>"Мысық пен тышқандар" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Қыс қызығы аққала". Мақсат-міндеттері: балаларды қалдық материал: поролоннан сызық бойымен домалақ кесіп алу, домалақтарды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Қыстың жуан және жіңішке</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Ақ аю". Мақсат-міндеттер: балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; ақ аюдың сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Жылқы". Мақсат-міндеттер: балаларға жылқыны саз балшықтан</p>	<p><b>Құрастыру</b> "Қыс қызығы". Мақсат-міндеттер: балаларға қардан құрылыс немесе қамалдар жасауға үйрету; қойылған мақсатқа жетуге, ұжымдық жұмысты эстетикалық түрде жасауға үйрету; өз әрекетін жоспарлай білу дағдысын дұрыс дамыту.</p> <p><b>«Тақия тастамақ» қимылды ойын.</b> Ойынның мақсат-</p>

	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Сырғанақ". Мақсат-міндеттер: балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелеуге жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ" тақпағымен таныстырып, қимыл жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету.</p>	<p>зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; бегле бойынша қимылдауға дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. "Мысық" тандап алынады. "Тышқандар" індерінде отырады. "Тышқандар" мен "мысық" екі қарама-қарсы жақта орналасады. Тәрбиеші былай дейді: - Тышқанға сақшы санап өзін мысық, Жатады ұйықтағансып көзін қысып. Тышқандар індерінен жүгіріп шығып (сатының баспалдақтары арасынан өтеді немесе жіптен секіреді), жүгіре бастайды. Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: - Тынышталындар, тышқандар, бекерге шулап күлмендер. Ұйқыға жатқан мысықты оятып алып жүрмендер, - дейді. Мысықты сомдайтын бала өз рөлін атқарады, "тышқандарды қуалайды". <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>жолақтары". Мақсат-міндеттері: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішке", "ең жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру.  <b>"Өз үйінді тап"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: ағаштардың бейнесі; үйлердің суреттері. Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе "үйін" тағайындайды. Екі топқа да өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барады. Ойын екі рет қайталанады. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады.</p>	<p>жасауға, дене пішінін, фигураның қозғалысын дұрыс беруге, фигураға тән сипатына қарай саздылықты, сымбаттылықты бере білуге үйрету.  <b>"Суреттер тізбегі"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдары: бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>міндеттер. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: бір оқушы тақияны шеңбер бойымен жүріп, кез келген баланың басына кигізеді. Басында тақиясы бар бала түбір және туынды сөзді айтады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>					
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№ 17 Қарғаларды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> - қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. - қарғалардың тіршілігін бақылау - құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>	<p><b>№ 18 Қар ұшқындарын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.  <b>Қимылды ойын</b> <b>«Екі аяз»</b></p>	<p><b>№ 19 Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> — Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, — Техникаға деген қызығушылықтарын</p>	<p><b>№ 20 Қарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру  <b>Қимылды ойын</b> <b>«Екі аяз».</b> <b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.</p>	<p><b>№ 21 Қардың қалыңдығын бақылау</b> <b>Бақылау.</b> Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды</p>

	<p><b>Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр».</b>  <b>Мақсаты:</b> екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  — Қозғалыс дағдыларын бекіту;  — Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту.</p>		<p>күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде».</b>  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.</b>  <b>Мақсаты:</b> нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Жаттығу ойындары «Байқап өт».</b>  <b>Мақсаты:</b> заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.</p>	<p><b>Жаттығу ойындары «Көпірден өт».</b>  <b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру  <b>Халық болжамы:</b>  Мұржандан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады</p>	<p><b>Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?».</b>  <b>Мақсаты:</b> белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру.  <b>Халық болжамы:</b> Қар көп болса, нан мол болады.</p>	<p><b>Еңбек.</b>  Гүлзардың орнын жинастыруды ұйымдастыру</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап».</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b> қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.  <b>Жаттығу барысы:</b> жүргізуші балаларға есеп таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: төрт таяқшадан шаршы құрастыру; үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; үй құрастыру; жалауша құрастыру; жұлдызша құрастыру.  <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>Санамақтар.</b>  Бірім - бір,  Екім - екі,  Үшім - үш,  Төртім - төрт,  Бесім - бес,  Алтым - алты,  Ауыр балтам,  Қалды қалтам!  Қырқылдауық,  Қырма тауық!  Олпық-солпық,  Сен кір, сен шық!  <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Лото" үстел ойыны.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар қыс мезгілінің, жаңа жылдық суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b> балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Барысы: жаңа жылға дайындалып жатқан аңдардың суретін бояу.  <b>(сурет салу)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Балалармен жеке жұмыс. «р», «к» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.  (жеке жұмыс жүргізу)</p>	<p>«Қасқыр мен түлкі»  <b>Мақсаты:</b>  Тапқырлық, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс</b>  Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p><b>жеке жұмыс</b>  Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу (көп сөйлемейтін баламен сұхбат)</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>Үшінші артық</b>  Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай</p>	<p><b>Жаңылтпаштар жаттау.</b>  1) Пеш үстінде бес мысық,  Пеш ішінде бес мысық.  Бес күзетші, бес пысық.  2) Үш кіші ішік піштім,  Бес кіші ішік піштім.  Неше кіші ішік піштім?  3) Ұшып кетті үш құс,</p>	<p><b>Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b> мнемокестеге қарап әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет шығармаларын оқу.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b> балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке</p>	<p><b>Өздері білетін ертегілері бойынша суреттерді қарау.</b>  <b>Мақсат-міндеттер:</b> суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік</p>

	<p>жануардың артық екенін анықтауы керек.  - Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары, жабайы аң және т. б.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Ұшып келді ұшқыш.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>қызығушылықтарын ояту.  <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Құралдары: ертегілер сюжеттері бейнеленген суреттер.  <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз қалдырмауларын ескерту</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</p>



**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АККЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 08.01.2024 – 12.01.2024

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ	СЕЙСЕНБІ	СӘРСЕНБІ	БЕЙСЕНБІ	ЖҰМА
	08.01.2024	09.01.2024	10.01.2024	11.01.2024	12.01.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	«Алуан түсті көңіл-күй» ойыны Мақсаты: баланың көңіл-күйін қадағалау, ойын арқылы көтеру, баланың үнін есту. Шарты: сары-ойын ойнағым келеді, көңіл-кйім жақсы: жасыл-досыммен бірге ойнағым келеді; көк-тыныш, ертегі тындап отырғым келеді; қызыл-көңіл-күйім керемет, бәріне де дайынмын; сұр-не істегім келеді білмеймін, маған бәрібір. Осындай көңіл-күйді бір-бірімен үйлестіріп, күнді сәтті бастау мақсатында әдемі тілектер айтқызу. <b>Өнұран айту</b>	«Көңілді жіп» ойыны Мақсаты: жіп арқылы балалардың бір-біріне қарым-қатынасын нығайту, достығын нығайту. Шарты: тәрбиеші домалақ жіпті алып шетін бір балаға беріп сенің болғаның қандай жақсы, сен ақылдысың дейді, жіпті алған бала ары қарай жалғастырып, мысалы, сен әдемісің деген сияқты сөз айтып жіпті түсірмей жалғастыру керек. Түсіріп алған бала айыбын төлейді. (би, ән, тақпақ)	Әдемі тілекпен қарсы алу. -Үлкен болып өс! -Күндей жылу шаш! -Айдай әсем бол! -Әрқашан жолың болсын! -Денсаулығың мықты болсын!  «Би терапиясы» ойын Шарты: Музыка басталғанда жұптасып бір-біріне алақандарын тигізеді, қайырмасы болғанда шеңбер бойымен билеп жүреді.	«Қане, белсенді болайық!» Мақсаты: балаларды сәлемдесу түрлерімен амандастыру, жағымды көңіл-күй сыйлау. Шарты: -бір-біріне күлімсірей қарап, алақандарымен амандасу; -оң жақ, сол жақ тізелерін түйістіріп амандасу; -оң жақ, сол жақ иықтарымен амандасу; -бастарын түйістіріп амандасу;	Жылулық сәт: Әуен ойнап тұрады. Көздеріңді жұмындар, басымызды сипаймыз және ішімізден мен өте жақсымын деп айтайық, күн шуақтанып тұр, таза ауа, терең дем аламыз. Енді көзімізді ашып, бір-бірімізге жымылып күлейік. Күні бойы осылай әдемі боп жүрейік!
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Жол қауіпсіздігі жайлы баламен жиі әңгімелесу керек, жүгірмеу, айналасына қарау, ережеге бағыну керектігі айтылып отырса..	<b>Ата – аналармен сұхбат.</b> Әдептілік әліппесіне үлкен мән беруге шақыру; «Сәлеметсіз бе?», «Сау болыңыз!», «Өтінемін», «Рахмет!», т.б. сиқырлы сөз екенін, яғни әдептілікке үнемі баулып отыру.	<b>Ата-анаға сауалнама</b> ұсыну: Тақырыбы: «Балаңызды қаншалықты жақсы білесіз?» (келер аптаға тапсырма орындау)	<b>Ата-анамен әңгіме:</b> -Балаңыздың қандай әрекетіне көңіліңіз олмайды? -Оның қандай шешімі бар деп ойлайсыз? -Менің қандай көмегім қажет? (ашық әңгіме жүргізу)	<b>Ата – анамен сұхбат.</b> «Жәй балалар» Бұндай балалар сезімтал болмайды, олар өте ұстамды болады. Бірақ бір нәрсеге ренжісе терең қабылдайды, сондықтан осы қалпында қабылдаған дұрыс..
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ертегі әлемінде «Алдаркөсенің басынан кешкендері» Аудиомен тыңдау. Өз ойларын айтқызу.	Танымдық үстел үсті ойыны «Көлеңкесін тап!» Мақсаты: балалардың есте сақтау, көру, қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа, ұқыптылыққа үйрету.	«Кімнің даусы?» (доппен ойын) Мақсаты: жануарлардың дауысын ажырату және дұрыс атауға үйрету.	Кітап бұрышы Мақсаты: кітапқа қызығушылығын арттыру. Шарты: кітаптарды қарап, қызықты суреттерді тамашалап, алған	«Ажарлы қыс» Мақсаты: қыс мезгілін өз беттерінше бейнелеуге дағдыландыру.

				әсерлерімен бөлісу.	Шарты: қағаз бетіне қыс мезгілін «елестете» отырып бейнелеу керек.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> (бұдан әрі – ҰІӘ)	<b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», -деші. Қарындашқа «жүр», -деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», -деші, Ал енді өзің «Ррр», -деші.	Қимылды ойын: « <b>Кім жылдам?</b> » Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан ғимарат құрастыру.	<b>Жұмбақ шешу</b> Аспанда жүреді, Қанатын қақпайды. Жердеде жүреді, Бауырлап жатпайды. (ұшақ) Көп үйлер жүр тіркесіп, Қара тұлпар жүр көшіп. (пойыз)	<b>Нейрожаттығулар</b> Қарындаштарды саусақ ұштарымен ұстау, өз шамаларына қарай қарындаштың санын көбейтіп отыру.	<b>Біртұтас тәрбие бағдарламасы: ұлттық ойындарды дәріптеу: «Асықтарды сөреге жинастыру»</b> Мақсаты: Ағаш сөреге асықтарды орналастыру, ойын элементтерін пайдалана отырып асыққа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Жыланша жорғалау". Мақсат-міндеттер: бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүруге үйрету.	<b>Қазақ тілі</b> "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін «суық- ыстық», «жұмсақ - қатты» ұғымдарын бекіту. Қар, оның ерекшеліктері жайлы тақпақтарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың қалпын айқындайтын сын есімді дұрыс қолдануға жаттықтыру; сөйлеу мәнерін, көру және есту қабілетін, логикалық ойлауын дамыту. Байқампаздыққа, шыдамдылыққа, әдептілікке, айналасындағы әлемге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>Музыка</b> "Аппақ қар". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді ықыласпен тындай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> "Қар үстіндегі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларды допты бір-біріне төменнен лақтыру және оны қағып алуға үйрету.	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Қар атысайық". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден өкшемен, табанмен жүруге; көлденең орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ</b>	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Аппақ қар". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аппақ қар" өлеңінің мазмұнымен	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Алыс және жақын жатқан қар". Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Оюлар салынған қарлы жолақ". Мақсат-міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Қарды бақылау. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-р] дыбысы." Мақсат-міндеттер:	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Қар жауғанда". Мақсат-міндеттер: қардың қасиетімен

	<p>таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Аққала қалай пайда болды?" Мақсат-міндеттер: балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тындауға үйрету.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар".</b> Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды тандайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды</p>	<p>ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз". Мақсат-міндеттер: балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.</p>	<p>жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялын, елестету қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын "Балалар кітапханасы"</b> Мақсат-міндеттер: ойын арқылы қоршаған орта туралы білімдерін көрсету, кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету; кітапхана қызметкерлері жайлы ұғымдарын кеңейту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; кітапты қолдану ережелерімен таныстыру; кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Ойын барысында балалар әртүрлі ойын әрекеттерін орындайды: оқырман формулярларын рәсімдеу, кітапханашының өтінім қабылдауы, картотекамен жұмыс, кітап беру, оқу залының жұмысы. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>балаларды үнді дауыссыз [P] дыбысымен таныстыру; кейбір қоршаған объектілердің шығару дыбыстарының дауыссыз [P] дыбысының айтылуы біркелкі болатыны туралы, дыбыстың сөздердің құрамында әрқалай тұратыны туралы түсіндіру.</p> <p><b>Дайын суретті бояу тапсырмасы.</b> Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері тандап, бояп шығады. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін ағай білуге үйрету.</p> <p><b>«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту. <b>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	---	--	--	--	---

	зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судын, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек.				
<b>Серуенге дайындық</b>					
<b>Серуен</b>	<p><b>№ 25 Қырауды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> <b>«Ақ қоян».</b> <b>Мақсаты:</b> қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p>	<p><b>№ 1 Бақылау: Қарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p>	<p><b>№ 2 Бақылау: Бұршақты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Торғайлар».</b> <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.</p>	<p><b>№ 3 Бақылау: Суық торғайды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Қар күреу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.</p>	<p><b>№ 4 Бақылау: Аязды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды күреу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Жорамал.</b> Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p><b>Жұмбақ.</b> Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады</p>	<p><b>«Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету</p>	<p><b>Жұмбақ</b> Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасан қолың тоңады. (Қар). <b>Мақсаты:</b> Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Жақсы жаман».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Сырғанақ тебу».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шамамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету</p>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	<b>«Жалпы атауын ата»</b> Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен	<b>Тіл ұстарту жаттығулары</b> Қыс туралы	<b>Артикуляциялық жаттығулар:</b>	<b>«Вагондарға дөңгелек тандау»</b> Ойынның мақсаты:	<b>«Тәулік бөліктері »</b> Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы

кітаптарды қарау және басқалар)	соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар.	Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана.	«Кесе» - ауызды кең ашып, жалпақ тілді жоғары тіске қарай көтеріп, 10-15 секунд ұстап тұру керек. Бірақ тіл тіске тимеуі керек. «Сағат» - тілді ауыз қуысынан шығарып жінішкертіп ұстап, оңға, солға қимылдату керек.	геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.	білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Көп сөйлемейтін баламен жұмыс: Ертегі тыңдау. Ертегі желісі бойынша диалогқа тарту.	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Отбасылық құндылық:</b> Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Ойын шарты: жұмыс дәптеріндегі тапсырма орындалады. Суреттегі отбасы мүшелерінің атап, шапалақ ұру арқылы буынға бөледі. Педагог әр буында бір дауысты дыбыс болатынын балалардың естеріне салады	«Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, темір, тұлпар, тоқ, тоқылдақ, тотықұс, торсық, теңіз, тіс.	«Дыбыс бер» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге сөздер айтамын, ұяң дауыстыдан басталған сөзді естіңдер, қол шапалақтайсыңдар. – Парта, балық, вагон, сәбіз, тарақ, доп, жалау, шырша, таға, домбыра, гүл, бәтеңке. «Сөзге ұяң дауысыздан басталатын сөзді қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер мағынасы бойынша келетін, ұяң дауысыз дыбыстан басталатын сөзді жалғап айтуларың керек. Мысалы: үстел ... (биік), қоян ... (жүйрік), сағат ... (домалақ), қызыл ... (доп), ала ... (жолбарыс), ақ-қара ... (жолақ)	«Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жалғауларың керек. Мысалы: сүйкімді ... (мысық), жүйрік ... (лақ), дәмді ... (нан), әдемі ... (раушан), дәмді ... (рауғаш), қағаз ... (умажалған), атам ... (риза), бала ... (малтыды),	<b>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?»</b> Ойын шарты: Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Балалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістігі туралы айту Жолдан абайлаңыз! Кеңестер айту	Ата аналарға қауіпсіздік ережесі туралы кеңестер беру	Балалардың жеке бас тазалығы жөнінде сөйлесу	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ескерту

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АККЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 15.01.2024 – 19.01.2024

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ 15.01.2024	СЕЙСЕНБІ 16.01.2024	СӘРСЕНБІ 17.01.2024	БЕЙСЕНБІ 18.01.2024	ЖҰМА 19.01.2024
Балаларды қабылдау	<p><b>Біздің</b> кішкентай ғана жүрегімізде ізгілік пен адамгершілік мол. Денемізді бір сергітіп алайықшы (кимылмен көрсетіп). Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау – басым ақылды, Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым, Барлық істі атқарған. Балалар, біз кез-келген істі жүрегімізбен сезініп, басымызбен ойланып, қолдарымызбен орындайды екенбіз. Ендеше, мына кішкентай ғана «құттықтау хаттарға» өз қолдарыңмен жылуы мен нұрын төккен күннің, немесе жұпар аңқыған гүлдің суреттерін салыңдар. (Жүрекшелерге суреттер салады) <b>Әнұран айту</b></p>	<p><b>Балаларға</b> жағымды эмоция сыйлау, қырағылыққа, шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Кейіпкерлерді сомдауға үйрету. Достық қарым-қатынасты нығайту. <b>Сәлемдесу:</b> Көтеріңкі көңіл күй сыйлай мақсатында дененің әтрүрлі мүшелерімен амандасу (қолмен, баспен, иықпен, құшақтасып, өкшемен т.б.)</p>	<p><b>Балалар</b> жанында отырған көршісімен әр саусақтарын кезекпен түйістіріп, мына сөздерді айтып сәлемдеседі. -Барлық (бас бармақтарын түйістіреді); -кезде (балан үйрек ); -сәттілік (орган терек); -тілеймін (шылдыр шүмек); -Сізге (кішкентай бөбек); -Сәлем! (алақанмен)</p>	<p><b>«Бір-бірімізбен амандасайық»</b> <b>Мақсаты:</b> бір –біріне жақын болуға, бір-бірін түсіне білуге, балалар арасында жағымды атмосфера қалыптастыру. I нұсқа: оң және сол жақ көршілеріңізбен құшақтасып амандасамыз. II нұсқа: арқаларыңызды тигізу арқылы III нұсқа: оң және сол жақ тізелеріңізді тигізу арқылы IV нұсқа: мұрындарыңызды тигізу арқылы.</p>	<p><b>Ойын «Көңілді ән»</b> Менің қолымда домалақ жіп тұр. Қазір мен жіпті қолыма іліп алып өзімнің оң жағымда тұрған көршіме жіпті өлең айта отырып ұсынамын : «Балнұр, сенің топта сенің болғаның қандай жақсы»... Ары қарай жалғастырамыз. Міне, жіп қайта айналып өзіме келді, бәрімізді біріктірді. Біздің достығымыз нығая түсті, көңіл күйіміз бұрынғыдан да көтерілді.</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<p>Баланың міндетті түрде өздігінен орындайтын жұмыстары болуы қажет. Сіз тек осы жұмыстардың орындалуын қадағалауыңыз керек.</p>	<p>Мейлі қаншалықты тиянақты әрі жылдам орындасаңызда, балаға жүктелген жұмыстарды өзіңіз орындауға тырыспаңыз.</p>	<p>Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.</p>	<p>Балаңызға өз көзқарасыңызды тықпаламаңыз. Өзіңіздің нұсқаңыздың дұрыс екенін дәлелдермен түсіндіріңіз.</p>	<p>Баланы тым еркелетпеңіз. Онымен өзіңізбен тең дәрежедегі адам ретінде сөйлесіңіз. Есіңізде болсын сіздің сөйлеген</p>

					сөзіңізді, іс әрекетіңізді балаңыз қайталайды.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	« <b>Мен 10 заттың атауын білемін...</b> » Ойын барасы: Бұл топтық ойын. Оқушылар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған оқушы ойыннан шығады	« <b>Қайтала</b> » (сірінке шіімен ұйымдастырылады ) Ойын барысы : Бұл ойынды оқушылар жұптарымен ойнайды. Әр балаға сірінкенің 6 шіінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Содан кейін оқушылар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды	« <b>Есте сақта және тап</b> » Ойын барысы : 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады.	« <b>Қанеки, есіңе түсір!</b> » Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Мәди не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген оқушы жеңімпаз атанады. Бұл ойын бір жағынан баланың зейінінің артуына да көмектеседі.	« <b>Кезек</b> » ойыны Ойын барысы : Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. Мысалы, тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да, қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз. Қайтадан ары қарап тұруын сұраймыз, карточкалардың орнын ауыстырып, «Кім кезегін шатастырып алды?» — деп сұраймыз. Содан кейін карточкаларды төңкеріп, «Көбелек қайда ұйықтап жатыр?», «Піл қайда ұйықтап жатыр?» және т.б сұраймыз.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> (бұдан әрі – ҮІӨ)	Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	Қысқы ұйқыға кететін аңдар туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	Аңдар қыста немен қоректенетіні туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</b>	Аңдар туралы тақпақтар жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</b>	Аңдарды сипаттап, аңдар туралы толық әңгімелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Аңдардан ептіміз". Мақсат-міндеттер: оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, аңдардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету.	<b>Қазақ тілі</b> "Үш торай" ертігісін оқу." Балаларды «Үш торай» ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлардың өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	<b>Дене шынықтыру</b> "Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз". Мақсаты-міндеттер: балаларды доптарды басынан асыра лақтыру және оны қағып алуға; гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.	<b>Музыка</b> "Аңдар туралы не білеміз?" Мақсат-міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	<b>Дене шынықтыру</b> "Аңдар туралы ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды екеуден аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүру; гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуге үйрету.

		<p>Балаларды ертегі тыңдауға, ертегі желісін еске сақтауға үйрету; жиі қайталанатын сөз тіркестерін сызбалы суреттер негізінде дыбыстауға жаттықтыру; негізгі сөз бен туынды сөз тізбегін түсініп, өз бетінше құрау біліктіліктерін дамыту; есту, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін, қиялдарын дамыту. Еңбексүйгіштікке, жанашырлыққа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Қасқыр үнін тыңдайық". Мақсат-міндеттер: балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p>			
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b></p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Аю мен қонжық апанда ұйықтап жатыр". Мақсат-міндеттер: балаларды апанда ұйықтап жатқан үлкен аю мен қонжықты салу композициясын бейнелеуге үйрету; аңдардың негізгі бөлшектерін сопақшалар мен дөңгелек пішіндерінде пропорциялық үйлесімділікте салу техникасын жетілдіру.</p> <p><b>Театраландырылған қойылым.</b> "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттер: танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жадықтар.</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Аңдардың іздерін зерттейік". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішке", "ең жіңішке" ұғымдарын жетілдіру.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Дәріхана". Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; жабайы аңдардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз қорқақ" фразеологизімінің мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Ветеринарлық емхана". Мақсаты: балалардың жан-жануарлар дәрігері, медбикелер, күтушілер, ветеринарлық емхананың қызмет көрсетушісі жайлы түсініктерін бекіту; емханада медициналық</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Аю мен қасқыр". Мақсат-міндеттер: балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Апандағы аю". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апандағы аю" картинасының мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа картинаны бар ықылдастарымен мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Театр". Мақсат-міндеттер: ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер,</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Жабайы жануарларға қамқорлық". Мақсат-міндеттер: қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Қонжықтың достары". Мақсат-міндеттер: аңның сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар</p>



	<p>Киім-кешектер, "Үйшік" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері. Барысы.</p> <p>Педагог алдын-ала балаларға "Үйшік" ертегісін мазмұндап береді.</p> <p>Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды тандап алады, кейіпкерлер сәйкес костюмдарын киіп, орындарына барады.</p> <p>Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады.</p> <p>Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады. Әртіс-балалар, көрермендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мадақтауларға ие болады.</p> <p>Қойылым соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</b></p>		<p>жұмысшылар қандай рөл атқаратынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ветеринарлық емхана қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; ақ халаттар, перчаткалар, жиһаз, сөмкелер, емханаға керек; ойыншық жан-жануарлар мен құстар. Барысы.</p> <p>Педагог балалармен бірге дайындық жұмысы ретінде ветеринардың жұмысы жайлы фотосуреттер қарастыру керек, К. Чуковскийдің "Айболит" ертегісін оқып, еске түсіру, сонымен қатар ветеринарлық емхана жайлы әңгімелесу.</p> <p>Балалар аңдар мен құстардың қандай дене мүшелерін емдейтінін ғана емес, сондай-ақ қандай құралдарды қолданатындарын, ветеринарға қандай сұрақтар қою керектігін талқылау керек.</p> <p>Балалар өзара ветеринарлық емханада кімдер, қандай қызметкерлер болатынын таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады.</p> <p>Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды.</p> <p>Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адам жанында тіршілік</p>	<p>оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицейист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар. Сахна орны.</p> <p>"Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар.</p> <p>Барысы.</p> <p>Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатыны жайлы суреттер қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды.</p> <p>Көрермендер алдында қойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады.</p> <p>Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын кішігірім жаттығулар арқылы көрсетеді. Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады.</p> <p>Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер</p>	<p>бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар. Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер.</p> <p>Барысы.</p> <p>Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді.</p> <p>Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет.</p> <p>Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>ететін аңдар мен құстардың денсаулығы мен тірі табиғаттағы жануарлардың қауіпсіздігіне жауапты екенін.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды. Педагог ойын барысын белгілі сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді . Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі.</p> <p><b>(көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын алаңын алдын-ала дайындау;	Серуенге алып шығатын құралдардың талапқа сай болуы;	Бақылауды, зерттеу жұмыстарын жүргізу құралдарын дайындау.	Балалармен жеке жұмысты жолға қою.	Ойын алаңындағы атрибуттардың дұрыстығын тексеру
<b>Серуен</b>	<p><b>№ 5 Бақылау: Көгершінді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> Ауладағы құстарға жем беру.  <b>Мақсаты:</b> Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның</p>	<p><b>№ 6 Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау.</b>  Айналадағы адамның қысқы еңбегі.  <b>Мақсаты:</b> Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .  <b>Тақпақ:</b> Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға.</p>	<p><b>№ 7 Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.</p>	<p><b>№ 8 Бақылау: Аязды күнді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.  Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.  Аққу мамық ұлпа қар,  Жамылады қырқалар.  Шымшып аяз бетінді,  Ширатады етінді.</p>	<p><b>№ 9 Бақылау: Шыршаны бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.  Тікен-тікен тік пісте  Қысы-жазы бір түсте.  (Шырша)</p>

	қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Қимылдық ойын: «Аққала жасау».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.	<b>Қимылды ойын: «Ақ қоян».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Мақсаты:</b> Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	<b>Қимылды ойын: «Қар лақтыру».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға ынтасын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.	<b>Қимылдық ойын: «Қуып жет».</b> <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. <b>Еңбек:</b> Ауладағы шырша түптеріне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Санайық жанаша.</b> Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Үстел үсті ойыны.</b> «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа үйрету. <b>(танымдық дағдылар)</b>	<b>"Даусына қарай ажырат" дыбыстық жаттығу.</b> Педагог үстел үстіне үй жануарларының суреттерін қояды. Балалар өздеріне ұнайтын жануарды таңдайды. Ойын ойнауды ұсынады. Керекті құралдар: үй жануарларының суреттері Мақсат-міндеттер: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, алдарында жатқан суреттерді тандап алындар. Сол суретте қандай жануар белгіленгенін айтып, дауыстарын салу керек. Ал достарың сол дауыс қай жануардың дауысы екенін тауып, қайталайды. - Мияу – мияу? Мысық. - Аф – аф – аф? Күшік. - Қу – ка – ре – ку? Тауық. - Мө- ө – ө – ө? Сыйр. - Кәне, бәріміз мысықты шақырайықшы. Оны қалай шақырамыз? «Кыс-кыс» деп шақырамыз. Педагог тілдерінде кемістігі бар балалармен жеке 3-4 рет қайталайды.	<b>Санамалық мәнгерлеп жатқа айту жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнгерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық! Қадыр Мырза Али. <b>(көркем әдебиет)</b>	<b>"Сикырлы суреттер" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар алдарындағы қиылған бөліктерде үлгі бойынша суретті құрайды. <b>(танымдық дағдылар)</b>

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	Жеке жұмыс: <b>Тақпақ:</b> Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шик-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту.	<b>Жеке жұмыс:</b> Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тонады. (Қар).	<b>Жеке жұмыс:</b> бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегін ойластыру. <b>Тақпақ жаттау</b> қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң	Жеке жұмыс: <b>Жұмбақ.</b> Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (қар) Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	" <b>Мысық пен тышқан</b> " қимылды ойын. Педагог балаларды топтың ортасына шығарып, қимылды ойын ойнауды ұсынады. Бала санына қарай мысық пен тышқандардың маскаларын ұсынады. Санамақ арқылы тышқанды тандайды. Балалар келесі сөздерді қайталайды: Мысық, мысық ұйықтайды, Тышқан, тышқан жорғалайды: пи - пи. Педагог балаларды мадақтайды. Ойын 3-4 рет қайталынады. ( <b>дене шынықтыру</b> )	" <b>Не (кім) қалай қимылдайды?"</b> дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шабады, жүреді, жортады, жатады, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды. ( <b>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</b> )	<b>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. ( <b>сурет салу</b> )	" <b>Домино</b> " дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. ( <b>танымдық дағдылар</b> )	" <b>Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны</b> Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады. Ойынның мақсат-міндеттері: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүгінге дейін меңгереді. Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады. ( <b>математика негіздері, қоршаған ортамен танысу</b> )
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» баяндама.	«Тұйық бала қайдан шығады?» баяндама.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	«Ата-аналарға тұмау жөнінде» денсаулық бұрышына кеңес (медбике)	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АҚКЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 22.01.2024 – 26.01.2024

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ 22.01.2024	СЕЙСЕНБІ 23.01.2024	СӘРСЕНБІ 24.01.2024	БЕЙСЕНБІ 25.01.2024	ЖҰМА 26.01.2024
Балаларды қабылдау	<p>«Сәлемдесу» ойыны: Қазір біз сендермен ойын ойнаймыз, қимылды тез жасауларың керек. «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керек екенін айтамын, сонда сендер бір-бірлеріңмен тез-тез амандасасындар. Әр адаммен әртүрлі амандасасындар. Сонымен, көзбен... қолмен... иықпен... құлақпен... тіземен... иекпен... өкшемен... арқамен.</p> <p>«Сикырлы дүкен». Қандай көңіл- күй алғың келсе соны аласың. Допты сатып алушыға беремін, ол көңіл-күймен кері қайтарады.Көңіл-күй бет-бейне ,қимыл қозғалыс, дауыс ырғағымен көрсетілуі тиіс. /4-5 минут/</p> <p><b>Әнұран айту</b></p>	<p>«Көңіл-күй неге ұқсас». Ойыншылар олардың бүгінгі көңіл-күйлері неге (қай жыл мезгіліне, ауа райына, табиғаттың құбылысына) ұқсас екенін айтып береді. Ойынды үлкен дер бастаса жақсы болар еді: «Менің қазіргі көңіл-күйім көгілдір аспандағы жылы, жұмсақ күннің көзіне ұқсайды, ал сенің ше?». Жаттығу шеңбер бойымен жалғаса береді. Ойынның сонында жауаптар қорытындыланады, бүгінгі шеңберіміздегі балалардың көңіл-күйі қандай екен: қайғылы, көңілді, күлкілі, ызылданған т.б.Жауаптардың қорытындысын шығарған кезде, жаман ауа райы, суық, жанбыр, түнерген аспан сияқты элементтер агрессивті, қобалжу күйлердің көрсеткіштеріне назар аударыңыз.</p>	<p>«Гүл» ойыны Балалар әр жерге отырады. Жүргізуші:балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді. (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастайды, гүлдер желмен жан-жаққа шайқалады (қолдарын жан-жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды. Гүлдер тоңып, бүрісіп жабыла бастайды(қолдарын тізелерінің үстіне қойып, бүрісіп отырады). Бір уақытта қайтадан күннің көзі күлімдеп шыға бастайды. Сол уақытта гүлдер де, құлпырып жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шеңбер жасап, бір үлкен гүл шоғына жиналады)</p>	<p>«Сәлемдесу» Көшелерден біз өткен Ата көрсем жақын кеп, Сәлем берем іздетпен, «Ассалаумағалейкум!»-деп. Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдейілеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе,әжей?»-деп. Кім кездессе көшеде, Таныс емес демеймін, «Аға,тәте,көкеге, Сәлеметсіз бе?»-деймін</p>	<p><b>Тақырыбы: «Сәлемдесу сөз басы»</b> Максаты: Балаларға әдептілік белгісі сәлемдесуден басталатынын түсіндіру, сәлемде де сұлу сыр бар екенін білдіру. Ойлау қабілетін, сыйластық қасиетін, үлкенге-құрмет, ізеттілігін дамыту. Адамгершілікке, әдептілікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу. <b>Барысы:</b> -Балалар сендер балабақшаға келгенде апайлармен амандасасындар ма? -Иә. -Апайлармен қалай амандасасындар? -Саламатсызба апай. -Сәлеметсіңдер ме балалар. Жарайсындар балалар. -Ал үлкендер бір-бірімен қалай амандасады? -Ассалаумағалейкум. (ер адам) -Уа Аллейкум ассаләм. Дұрыс айтасындар балалар. Бұл сөздердің барлығын бір сөзбен сәлемдесу деп айтамыз. <b>Сәлемдесу -</b></p>

					адамдардың бір-біріне құрмет білдіруі, достық пейіл танытуы. Әр адам күнделікті тірлігін бір-бірінің амандығын сұрасудан, бір-бірімен сәлемдесуден бастайды.
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	Ешқашанда баланың икемсіздігін күлкіге айналдырып және де қорқыныштарына күлмеңіз. Қайта керсінше баланың қорқыныштарын бірге шешіп сенімді қарым-қатынас орнатыңыз.	. Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса балабақшаға келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Балаға өзінің іс әрекетін түсіндіруді үйретіңіз. Яғни бала ең алдымен ойланып содан соң ғана шешім қабылдауды үйрену керек. Ең жақсысы өзі сенімсіздік танытқан мәселелерде ата-анасымен кеңесуге болатынын білуі қажет.	Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және де әр түрлі жағдайларда өзін қалай ұстау керектігін түсіндіріңіз. Жақсы іс әрекеті үшін сөзбен немесе сыйлықпен мадақтап көтермеленіңіз.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>«Спорт-лото»</b> Мақсаты: Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы: Балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады.	<b>«Достық тренингі».</b> Топ мүшелерін біріктіру, топта жағымды ахуал құру, жұмыс белсенділіктерін арттыру. Қатысушылар шеңбер құрып тұрады. Өз есімін теңеу сөздермен(өзін қалай атаған ұнайды?) таныстырады да, бір-бірінің қолдарынан ұстайды. Жаттығу осылай жалғасады, барлық қатысушылар қамтылу керек. Соңында «достық шеңбері» пайда болады.	<b>«Ертегі ойлап тап!».</b> Суретке қарап қызықты ертегі, әңгімені ойдан құрастыру. Әңгіме, ертегілер кейіпкерлерінің суретін көрсете отырып, балалар сол сурет бойынша ретімен өз ойларынша ертегіні өзгертіп, қияли түрде құрастыру қажет.	<b>«Күлегештер»</b> (смайликтер) салу. Балалар бүгінгі ойын - тренингтерден алған әсерлерін, көңіл - күйлерін ақ қағаз бетіне күлегештерді сала отырып, ол арқылы өзінің көңіл - күйін көрсетеді, салады, өз еркісімен әсемдеуге болады.	<b>«Ою құрастыру»</b> Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Ойынның барысы: Оюдың элементтерін жекелеп қиып, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> (бұдан әрі – ҮІӨ)	Саусақ жаттығуы: <b>«Бес саусақ»</b> Бас бармағым-атам, үйдің данасы, балаң үйрек-әжем, ошақ анасы. Орган терек-әкем, отау панасы,	<b>«Шебер және батыл қолды мүсіндейік»</b> Балалар «мүсінші» болып, саусақтарымен топырақты, уыстағандайқысып, ермексазды ширатқандай алақандарын бір-біріне үйкелеп, ашып-жұмып қолдарына	<b>«Сиқырлы айналу»</b> жылулық шеңбері. «Мен және аспан» Тәрбиеші балалардың назарын аспанның әдемілігіне аударады. Балалар аспандағы бұлттарды түрлі заттарға ұқсатып айтады; үлпілдік	<b>Үстел үсті ойын:</b> Жадыны дамытуға келесі үстел ойындары көмектеседі: Қызықты суретті дайындаңыз. Баланы мұқият қарастырып, оны жадтан сипаттаңыз. Оған 10 ойыншықты көрсетіп,	<b>«Суреттерді аяқтайық» жаттығуы</b> Мақсаты: Оқушылардың логикалық ойлауын, көру арқылы есте сақтауын, ойша жұмыс істей білуін дамыту. Алдын - ала тақтаға

	<p>шылдыр шүмек-шешем, шаңырақ ажары. Титтей бөбек-мен, бәрінің базары. Тәрбиеші балалардан ата-аналарының аты-жөнін сұрап, өз туыстары мен жақындарын қалай жақсы көретінін айтып беруді сұрайды. Тәрбиеші әр баланың ата-анасының аты-жөнін сұрап, баспа әріптермен жазып, шкафтарға іліп қояды.</p>	<p>жаттығу жасайды. Балалар бір-бірлеп саусақтарын ашып, санап, әр саусаққа сипаттама береді.</p> <p><b>«Таңғажайып дорба» ойыны</b> Дорбада бірнеше жеміс, көкөніс бөліктері бар. Бала көзі жабылып, дорбадағы заттың дәмін татып, оның қай жеміс екенін, дәмі, исі, формасы, түсі жайында ажырата баяндайды.</p>	<p>ақша бұлттаға, жауар бұлттай түнерген аспанға, мейірімді жылы күнге, ай мен жұлдыздарға, қарлығашқа, бозторғайға, шымшыққа, бүркітке т.б. айналады.</p>	<p>баланы көзін жауып, барлық заттардың тізімін сұраңыз.</p> <p><b>«Түрлі – түсті доптар» жаттығуы</b> Мақсаты: балалардың есту арқылы есте сақтауын дамыту Қағаз бетіне екі кішкентай қызыл және жасыл доп, қызыл доп пен жасыл доптың ортасына үлкен көк доп сал, ал жасыл доптың жанына кішкентай сары доп сал деп тапсырма беріледі.</p>	<p>мысықтың және қоянның құлақтары салынған плакат ілініп дайындалады. Оқушылардың көздері шарфпен байланады да, олар кезек - кезекпен шығып, бірі денесін, бірі басын, бірі аяғын салады, осылайша жалғаса береді.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Құстардай қайраттымыз". Мақсат-міндеттер: ұйымдастырылған іс-әрекетінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталауға үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең." Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, адам құстарға қалай қамқорлық жасай алатынын түсіндіру, құстардың дыбыстарын білдіретін сөздердің ерекшеліктері туралы түсінік беру; түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал келтіру арқылы қалыптастыру (қыс - қыстау - қыстайтын); заттардың санын анықтайтын «артық», «кем», «тең» түсініктерін бекіту. Балаларға қыстайтын құстарды ажыратып, дұрыс атауға үйрету, құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық аппараттарын дамыту; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін «артық», «кем», «тең» сөздерін дыбыстауға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту. Қыстайтын құстарға қамқор болуға, мейірімділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Жылдам және епті құстар". Мақсат-міндеттер: балаларды алға ұмтыла секіруге; сызықтар арасымен ( 10 см арақашықтық ) тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Тауықтар" биі Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қамқоршылар тобы". Мақсат-міндеттер: балаларды допты еденге ұруға; допты жоғары лақтыруға үйрету.</p>

		<p><b>Музыка</b> "Құстар әні". Мақсат-міндеттер: балаларды құстар туралы әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру.</p>		<p>мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.</p>	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Құстарға жемшашар" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын жетілдіру, қыстайтын құстар туралы көркем сөз үлгісімен таныстырып, құстарға қыста қамқорлық жасау жөнінде білімдер жиынтығын тиянақтау.</p> <p><b>Дамытушы ойын.</b> "Суретшінің қатесін тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жайлы түсініктерін пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына қызығушылықтарын арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Сыртқы сипатында, құрылымында сәйкессіздіктері бар объектілер мен құбылыстар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Сары шымшық". Мақсат-міндеттер: балалардың қылқаламмен сары шымшық бейнесін салуға үйрету; құсты салу барысында басы, денесі, қанаты, құйрығы сияқты дене бөлшектерін үйлесімділікте салу техникасына машықтау.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Үй құрастыру". Мақсат-міндеттер: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, кара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б). келісім. Педагог алдын-ала балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жайлы әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды. Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Дорбадағы құмалақтар" Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> "Экологтар". Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын желісіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Бұлбұл мен тоқылдақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бұлбұл мен тоқылдақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа әңгімені бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Цирк". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Құралдар. Циркте қызмет ететін артистерге қажет ойыншық құралдар, модельдер (доптар, ойыншық жануарлар, бас киімдер, таяқшалар, спорттық киім үлгілері, гимнастикалық ұршық, костюмдер). Шарты. Педагог цирктің (суреті) қандай орын екенін, бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы балалармен алдын ала әңгімелеседі; әрбір артист</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Аялайық құстарды". Мақсат-міндеттер: балалардың құстардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстар тіршілігі жайлы балалардың ой-өрісін дамытып, сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> "Хайуанаттар бағы". Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнеролик көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша</p>



	<p>емес, сұр болады", "Қоянның құлағы тышқанның құлағындай кішкентай емес, ұзын болады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары қарай емес, жоғарыдан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ағаштағы ұяда емес, ауладағы ағаш үйшікте тұрады", "Жазда өзенге мұз қатпайды, өйткені жазда күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады" және тағы басқа. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Кейін балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен инженеров-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс-мамандарының бірге кеңесуі; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның, топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. <b>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</b></p>	<p>маман қандай құралдарды пайдаланатыны, олардың еңбегінің қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар циркте қызмет ететін өнерпаздар: сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларларды жаттықтырушы болып бөлініп, топтасып, белгілі жаттығулар жасайды. Педагог цирк қойылымы жайында жариялап, қалған балаларды орындықтарға шақырады. Әрбір өнерпаздың шығуын аса құрметпен жариялап, оған көрермендер тарапынан қолдау және қошемет көрсетуді сұрайды. Балаларға қойылым соңында өнерпаздар көрермендерге иіліп құрмет көрсететіні, ал көрермендер оларды мақтап, қошемет білдіретінін айту керек. Педагог ойын барысын өзі реттеп жүреді, балалардың әрекеттерін белсенді ету үшін қосымша сұрақтар қояды. Ойын соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: цирк қойылымының әдемі және қызықты болуы, өнерпаздардың шеберлігі мен тынымсыз еңбегінің арқасында болады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>маман) сияқты мамандардың қызметінің маңыздылығын талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, кимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, қазақ тілі)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру, киімі ыңғайлы болуы.</p>	<p>Серуенге шығар алдында ойын алаңын дайындау қажет.</p>	<p>. Серуеннің қызықты өтуіне алдын-ала (серуеннің жүрісін, ойын құралдарын) дайындауы тиіс.</p>	<p>Серуенге қажетті ойыншықтардың санитарлық-гигиенаға сай болуы қамтамасыз етілуі тиіс.</p>	<p>Балалардың өз бетінше ойнауына жағдай жасау, керекті құралдарды алу, ойыншықтармен қамту.</p>
<b>Серуен</b>	<b>№ 10 Бақылау: Боранды бақылау.</b>	<b>№ 11 Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер	<b>№ 12 Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты:</b> Қырау туралы	<b>№ 13 Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты:</b> Қыста құстардың	<b>№ 14 Бақылау: Күнді бақылау.</b>

	<p><b>Мақсаты:</b> Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Таза жолдар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Байқап қал».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу</p>	<p>мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Тайғанақ жерге құм себу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.</p> <p><b>Ойын:</b> «Тышқан мен мысық».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету</p>	<p>түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Таза алаң».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Шымшық доп».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру</p>	<p>көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді, торғай қыстап қалатын құс, оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>
Серуеннен оралу	<p><b>«Шындыққа бір қадам» ойыны</b></p> <p>Балалар бір сапқа тұрады. Егер дұрыс болса бір қадам аттайды, дұрыс болмаса бір қадам артқа аттайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сиырлар ұшады</li> <li>- Мысықтар мияулайды.</li> <li>- Қыста қар түседі.</li> <li>- Үлкенге орын береді.</li> <li>- Ата-аналарды алдау</li> <li>- Өтірікті досыңа жабу</li> <li>- Шындықты айту.</li> </ul>	<p><b>«Бүлінген телефон» ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: есте сақтауға арналған. Бір сөзді мұғалім бір баланың құлағына сыбырлап сол пікірді қайталауды, солай жалғаса беріп барлық балаларға жеткізеді. Ең соңғы бала бүкіл сөзді естіп дауыстап айтады. Мен әрқайсымын шындықты айтамын.</p>	<p><b>«Көңіл-күйімізді жаттықтыру» ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: Шынайы бейнелеп көрсете білу арқылы көңіл-күйімізді жаттықтыра алуға арналады. Жүргізуші: Бүгін мен сендерге актер болуға үйретемін. Мен сендерге нені көрсет десем соны бет әлпеттеріңмен бейнелейсіңдер</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қабақтарыңды түйіп, ашулы адамның кейпін көрсетіңдер.</li> <li>2. Қатты қорқу қажет. Қасқырдан қорыққан қоян сияқты, ұядан түсіп қалған балапан сияқты, иттен қорыққан баланы бет-әлпеттеріңмен көрсету керек.</li> <li>3. Жылап тұрған адамды көрсету</li> <li>4. Жәй күліп тұрған адамды және қатты күліп тұрған адамды көрсету.</li> </ol>	<p><b>«Кім екенін тап» ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: Топ мүшелерінің бір-бірін тануға көмектеседі. Әрбір адам өзінің аты-жөнін көрсетпей, өз-өзіне психологиялық мінездеме жазады. Өзінің ұнамды ұнамсыз қасиеттерін айтады. Тәрбиеші барлығының мінезін парақтарға жазады. Балалар мінездеменің иесін табу қажет. Бұл жаттығу өзгелерді дұрыс қабылдап, тану арқылы олардың өзіндік ерекшеліктерін білуге үйретеді.</p>	<p><b>«Алып» ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: Ұжымшылдыққа тәрбиелейді. Екі бала қатар тұрады, біреуінің сол аяғын екіншісінің оң аяғына байлайды. Сөйтіп бір белгіленген жерге барады. Немесе, үш, төрт, т.б. балаларды бірге байлайды, сосын олар бірге жүруге тырысады. (бақаға ұқсап секіреді)</p>
Балалардың дербес	Үстел үсті ойыны	Санамақ.	Дидактикалық ойын.	"Торғай-торғай тоқылдақ"	"Жоғалған зат" үстел

<p><b>іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«<b>Мозаика</b>». Мақсат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету. <b>(танымдық дағды)</b></p>	<p>Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>	<p>«<b>Көлеңкесін тап</b>». Мақсат-міндеттер: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>артикуляциялық жаттығу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. "Халық ауыз әдебиеті. <b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>үсті ойыны.</b> Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) <b>Көркем сөз:</b> Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. Мақсаты: Балаларға жұмбақ, тақпақ жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. <b>Сұрақ-жауап.</b> Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). <b>Көркем сөз:</b> Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтегесі бұлтиып, Шик-шик етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«<b>Табиғат құбылыстары</b>» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. <b>Шарты.</b> Педагогтің ауызша сипаттамасы бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу.</p>	<p>Қыс келгенде, торғайым, Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір, желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсат-міндеттер: тақпақты жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  "<b>Жағдаятты шешу:</b> ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсен не істейсің?"". Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту." <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>"<b>Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> «<b>Бұл қай кезде болады?»</b> Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту. Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.</p>	<p>«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»</p>	<p>«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.</p>	<p>Ата-аналар жиналысы. Тақырып: «Бала тәрбиесіндегі ата-аналардың рөлі».</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АҚКЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 29.01.2024 – 02.02.2024

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ 29.01.2024	СЕЙСЕНБІ 30.01.2024	СӘРСЕНБІ 31.01.2024	БЕЙСЕНБІ 01.02.2024	ЖҰМА 02.02.2024
Балаларды қабылдау	<p>Амандасу – «Көңілді сөз» жаттығуы. Нұсқау: - шеңбер жасап отырып, қасында отырған адамға қарап көңіл көтеретін бір сөз айту. Мысалы: сен бүгін өте әдемісің, көйлегің қандай әдемі... Амандасу – «Көңілді сөз» жаттығуы. Амандасу – «Көңілді сөз» жаттығуы. Ән салуға барамыз, (шеңбер бойымен жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне, мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен. (көршілерімен қол алысады) Ризамын, ризамын бүгінге! Ризамын, ризамын қазірге! Ризамын, ризамын достарыма! Ризамын, ризамын баршаға!</p> <p>Нұсқау: - шеңбер жасап отырып, қасында отырған адамға қарап көңіл көтеретін бір сөз айту. Мысалы: сен бүгін өте әдемісің, көйлегің қандай әдемі...</p>	<p>Аспан ашық болсын, Күн қайырлы болсын, Күн шуақты болсын, Шаттыққа толы болсын! Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз әділдік. (Балалар қол ұстасып құшақтасады)</p> <p><b>«Топтық сәлемдесу» жаттығуы.</b> Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын, топтық өзара әрекеттесу әдістерін дамыту, күйзелісті төмендету. Нұсқау: Қыс, көктем, жаз, күз белгілеріне қарай 4 топқа бөлінейік. Әр топтың міндеті – мимика мен ишарат арқылы басқа топтарға сәлемдесу түрлерін ойлап, құрастыру.</p>	<p>Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!</p> <p><b>«Сәлемдесу» ойыны:</b> Қазір біз сендермен ойын ойнаймыз, кимылды тез жасауларың керек. «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керек екенін айтамын, сонда сендер бір-бірлеріңмен тез-тез амандасасындар. Әр адаммен әртүрлі амандасасындар. Сонымен, көзбен... қолмен... иықпен... құлақпен... тізмен... иекпен... өкшемен... арқамен.</p>	<p>Біз әдепті баламыз, Біз ерекше боламыз, Қонақтарды көргенде, Сәлеметсіздерме! – деп Сәлемдесіп аламыз. Амансыңба, асыл күн! Амансыңба, асыл жер! Амансыңба, көк аспан! Амансыңба жан досым! Жылуыма жылу қос, міне менің қолым Әрбір күн – таңертеннен басталады. Біз ойнауға тиіспіз. Бұл үшін мен келесіні ұсынамын – мен сендерге көрсетемін, - ашыл сендер менің артымнан қайталайсындар «көбелек» жаттығуы». Таңертең көбелек оянды, тартылды, Қанаттарын бұлғады, терең тыныс алды, Азғана айналып, барлығына күліп, Қайта гүліне оралды.</p>	<p>Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін жайлана. Жалықпастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз!</p> <p><b>«Мейірімді сөздер» ойыны.</b> Жүргізуші: Сендер бүгін қызықты көп нәрсені білдіңдер деп ойлаймын. Балалар да үлкендерде өздерің мақтағанды ұнатады. Осыған байланысты мен сендерге бір ойынды ұсынамын, бұл ойын барысында сендер бір-біріңе көптеген жақсы сөздер және мақтаулар айтасындар. Барлықтарың бір үлкен шеңбер құрып тұрындар.</p>

	<b>Әнұран айту</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Кеңес: Баланың міндетті түрде өздігінен орындайтын жұмыстары болуы қажет. Сіз тек осы жұмыстардың орындалуын қадағалауыңыз керек.	Мейлі қаншалықты тиянақты әрі жылдам орындасаңызда, балаға жүктелген жұмыстарды өзіңіз орындауға тырыспаңыз.	Бала кішкентайынан бастап ата-анасын, үлкендерді, жақындарын сыйлау керектігін білу тиіс.	Ешқашанда баланың икемсіздігін күлкіге айналдырып және де қорқыныштарына күлменіз. Қайта керсінше баланың қорқыныштарын бірге шешіп сенімді қарым-қатынас орнатыңыз.	Әңгімелесу: Ата-ананы, туған туыстарын, жасы үлкендерді сыйлап, құрмет тұтуға үйрету. Баланың тәртібі жайлы сөйлесу.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>«Кесте бойынша ойын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. <b>Ойынның барысы:</b> Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кесте бойынша белгіні қоя отырып, санды және ертегінің атын айтады. Осылай келесі бала ойнайды.	<b>Ұлттық ойын «Асық ойыны»</b> Ойын шарты: Әр топтың алдына асықтарды тастаймыз. Бұл ойында асықты кім көп құлатса сол топ жеңеді.	<b>«Қазақтың ұлттық бас киімдері ер адамға, әйел адамдарға арналған»</b> Мақсаты: Ұлттық бас киім түрлерінің атын білу, оларды айыра білу, оларды қашан, қайда, қай кезде киетінің білу, жеке-жеке топтастыру, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Ойын шарты: балаларға бас киімдердің аттарын атай білу, оларды айырып топтастыру, қай мезгілге немесе қайда киетінің білу, айту. Ол сөздерге қатыстырып, сөйлем құрайды. Қыз бала мен ер адам бас киімдерін жеке-жеке топтастырады. Сәукеле-саукеле (қыз балаларға арналған бас киім)	<b>«Ұлттық аспаптар»</b> Мақсаты: Ұлттық аспаптарымыздың атауларын білуге, оларды айыра білу, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру. Көрнекілік: ұлттық аспаптардың түрлері (аса таяқ, сыбызғы, шаң қобыз, домбыра, қобыз, жетіген) Ойын шарты: балаларға аспаптардың аттарын атай білу, оларды айырып топтастыру. Ол сөздерге қатыстырып, сөйлем құрайды.	<b>«Сол жақ па, оң жақ па?»</b> Ойын шарты: Балалардың (не педагогтың) алдында сандар және ойыншықтар тұрады. Тәрбиеші бір санды көрсеткенде, бала төменгі сызыққа сонша шырша қою керек. — Барлығы неше шырша? Қай ойыншық жоғарыда тұр? (саңырауқұлақ) Ал, қай ойыншық төменде тұр? (шырша)
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> (бұдан әрі – ҮІӘ)	<b>«Сона»</b> - оң қолдың сұқ саусағын түзетіп, оны айналдыру керек. Сол қолдың сұқ саусағымен және екі қолдың сұқ саусақтарымен бір мерзгілде осы қимылды (сона) жасау керек. <b>«Ағаштардың тамырлары»</b> - қолдардың білезіктері қосылған, тарбиған саусақтары төменге түсірілген. <b>«Ағаштар»</b> - екі қолдың	<b>«Карусель» жаттығуы.</b> Мақсаты: Қарым-қатынасты дамытуға арналады. Топ балалары 2-ге бөлінеді. 1-ші топ ішкі, 2-ші топ сыртқы топ болып бөлініп, екі шеңбер жасайды. Жетекшінің берген белгісі бойынша ішкі топ пен сыртқы топ бір-біріне қарсы тұрған адамдар бірігеді. Әрбір топқа кезекпе-кезек жетекші белгілі бір роль беру керек. Олардың тез арада сол рольді 2-	<b>«Ауызша волейбол» ойыны</b> Мақсаты: өзінде бар жақсы қасиеттерді бағалай білуге өзінің қасында жүрген адамдардың жақсы қасиеттерін білуге, бір-бірін терең түсінуге арналады. Допты бір-біріне берген кезде балалар адамгершілік қасиеттер туралы айтулары керек. Мысалы, шыншылдық,	<b>«Ұзын-қысқа»</b> Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстедің үстіне жолақтардың ішінен	<b>«Дыбысты ұстау» ойыны.</b> Ойын ережелері: Біз таңдаған дыбыс, әлемді шарлап жүруге кетті деп балаларға айтамыз. Қазіргі кезде дыбыстың болмағандығынан, біз оны сөздерді басып әріптерімен ұстайтын боламыз. Бала сөзде дыбысты естіген бойда, ол қол соғу тиіс. (Дыбыс

	алақанын өзіңе қаратып, көтеру керек, саусақтарды кеңінен ашу керек.	3 минутта көрсету керек. Мысалы: сатушы-сатып алушы, мұғалім-оқушы, дәрігер-қаралушы, полиция-шофер, әке-бала, анасы-қызы. Бұл жаттығу әрбір адамның өзінің мінезін көңіл-күйін, қабілетін, өзгерте білу осы арқылы өзгелермен еркін араласу қабілетінің дамуына көмектеседі.	мейірімділік, адамдық, адамгершілік, әділдік, кішіпейілдік, батылдық, ұстамдылық, жанашырлық.	ұқсас жолақтарды табуға тырысады.	саябаққа, орманға, серуенге қыдырып шығады, сол себепті біз осы тақырыппен байланыстырамыз). Мысалы: «П» дыбысы хайуанаттар саябағына баруға шешті, онда көп жануарлар өмір сүреді екен. Мен оларды айтамын, ал сендер «П» дыбысын естіген кезде қол соғындар. Панда, попугай, бегемот т.б.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Допты екі қолымен лақтыру". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүру және жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіруге үйрету.	<b>Қазақ тілі</b> "Жиһаздар. Балықты бақылау." Мақсат-міндеттер. Жиһаз түрлері, қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; «жайлылық» сөзінің мағынасын түсіндіру. Балаларға әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету. Еске сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; айналасындағы заттарға қызығушылықтарын арттыру. Көру және тәжірибені қортындылау арқылы заттарды сәйкестендіру, жіктеу барысында (киімдер мен ыдыстар) логикалық шешім табуға үйрету; ұйымшылдыққа, зейінділікке, үлкендер мен жақындарына деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.  <b>Музыка</b> "Мысығым". Мақсат-міндеттер: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен	<b>Дене шынықтыру</b> "Доппен жаттығулар түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды табанның ішкі жағымен жүруге; тізені жоғары көтеріп жүгіруге; көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуге үйрету.	<b>Музыка</b> "Мысықтың жасырған құпиялары". Мақсат-міндеттер: балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру.	<b>Дене шынықтыру</b> "Доппен ойындар". Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға; допты екі қолымен басынан асыра лақтыруға үйрету.

		бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру.			
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Ауыл мен қала туралы әңгімелеу. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-л] дыбысы." Мақсат-міндеттер: балаларды үнді дауыссыз [Л] дыбысымен таныстыру; сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; "ауыл" мен "қала" ұғымдарын тиянақтау.</p> <p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Бақша ағаштары". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бақша ағаштары" әңгімесімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; әңгімедегі ағаштардың кимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>"Үш табан" қазақ ұлттық (асықтармен) кимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды мергендікке, шыдамдыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі кимылдарды жасауға дағдыландыру. Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Әр балаға бір-бірден асық, бір-бір сақа беріледі. Көмбеге бір-бірден асық тіккен әр топтың ойыншылары өз алаңдарында жеке-жеке сақаларын үйіріседі. Сақасы алшы түскен бала бірінші болып, одан</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Аквариум балықтары". Мақсат-міндеттер: балаларды үлкен және кішкентай балықтардың бейнелерін, дөңгелек пен сопақша, үшбұрыш пішінді трафареттерді бастырып салу техникасына үйрету; балықтардың бейнелерін қағаз бетіне үйлесімділікте орналастыру.</p> <p><b>«Үй жануарлары мен төлдері».</b> Мақсат-міндеттер: балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. Ойынның шарты: үй жануарларының төлдерін айыра білу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Еркін ойын: "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді. Барысы. Балалар дөңгеленіп, шеңбер құрап отырады. Балалардың арасынан бір бала таңдалады да қалғандары көздерін жұмып отырулары тиіс. Таңдалған бала дөңгеленіп отырған балалар сыртымен ақырын жүріп, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін ашады. Жан жағына жылдам қарап, тақияны өзінде екенін білсе, сезсе жылдам орнынан тұруы керек. Егер орнынан дер кезінде тұра алмаса онда өз өнерін көрсетеді: тақпак, өлең, би және т.б. Және де орнынан тез тұрып үлгірген</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Мысығым менің мысығым". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларынан мысықты құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Түрлі пішінді балықтар". Мақсат-міндеттер: балаларға салыстыру эквиваленті туралы түсінік беру; бірыңғай және әрқалай жағқан заттар топтарының теңдігі туралы білім беру.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта"</b> Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиынды немесе түскі ұйқы алдындағы гигиеналық</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Террариумдағы тасбақа". Мақсат-міндеттер: балалардың тасбақаның тіршілігі мен оған күтім жасау туралы білімдерін қалыптастыру; тасбақаның құрлықтағы әрекеттері жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, үй жағдайындағы тіршілік ету ортасы, мекені, азығы) кеңейту.</p> <p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Тиін жаңғақ кеміріп отыр". Мақсат-міндеттер: тиінді құрама амалдармен мүсіндеуді үйрету; аңның сыртқы түрінің сипаттық белгілерін көрсетуді үйрету.</p> <p><b>Театрды сахналау.</b> "Орман дәрігері" ертегісін алжапқыштарды пайдаланып сахналық қойылымын қою.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Хайуанаттар бағы".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман) жайлы түсініктерін бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнеролик көрсетеді. Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман) сияқты мамандардың қызметінің маңыздылығын талқылау қажет. Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, кимылға келтіреді. Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді. Соңында тәрбиеші балалармен бірге</p>

	<p>кейінгілері рет-ретімен (тәйке, бүк, ішік) "ұшуға" кіріседі (көмбеден алшақтау жерге барып сақа үйіреді). Сақасы алшы түскен ойыншы бірден көмбедегі тігілі асықты атады. Осылай болмаған жағдайда, асық ату, бәрі ұшып болған соң, бастапқы кезек бойынша жалғасады. Алысқа ұшқан мергендер тигізе алмаса, көмбеде қалған ойыншыға кезек тиеді. Көздеген асығына дәл тигізіп және оны көмбеге жиегін алып өлшегенде, үш табан артық қашықтыққа ұшырған ойыншы қашан келесі асыққа тигізе алмай қалғанша атауды жалғастыра береді. Болмаса атқан асығы үш табаннан аспай қалғанда ғана - ойынды тоқтатып, өзінен кейінгі ойыншыға кезек береді. Ұтылған бала ойыннан шығып қалады. Сөйтіп айналасы екі-үш айналымның ішінде әр көмбеден бір-бір жеңімпаз шығып, олар енді орталық көмбеде ақтық сайысқа түседі. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>балаға ұлттық ою өрнек бейнесі беріледі. Көп ою жинаған бала жеңімпаз. Ойын ережесі: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>шараларды көрсетуді ұсынуға болады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p>қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Ұлттық ойын "Бес тас"</b> «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты тандап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.</p>
--	--	---	--	--	---



<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу.</p>	<p>. Ойындар арқылы қимыл - қозғалысын, танымдық процестерін дамыту.</p>	<p>Балалардың серуен кезіндегі уақыттарын тиімді әрі қызықты ұйымдастыру.</p>	<p>Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау..</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№ 15 Бақылау:</b> <b>Бұлтты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт).  <b>Еңбек:</b> Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.</p>	<p><b>№ 16 Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбіне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.</p>	<p><b>№ 17 Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> «Қыс қызығы». <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.</p>	<p><b>№ 18 Бақылау:Күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> «Таза жолдар». <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.</p>	<p><b>№ 19 Бақылау:</b> <b>Мұздақты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.  <b>Еңбек:</b> Ағаш түптеріне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Мені қуып жет». <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Тасымалдау ойыны». <b>Мақсаты:</b> Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Егер...» <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Түйілген орамал» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшандыққа баулу.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қазан». <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>"Пазл".</b> Мақсаты: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p><b>"Кітапхана".</b> Мақсаты:.. Кітапхана жайында балалардың түсініктерін нығайту; кітапханашының негізгі қызметін анықтау; тәртіптілікке, ұғымталдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Аурухана".</b> Мақсаты:.. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа,</p>	<p><b>"Киімдер"</b> дүкені. Мақсаты:.. Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысы ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарымқатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу</p>	<p><b>Өзіндік еркін ойын</b> әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Моториканың дамуына ықпал ету (жүгіру, секіру, қар кескіндерін нысанаға лақтыру).</p>

			сыпайлыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар айтқызу.</b> Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ. Ақ сүт, айран, қант та аппақ. (қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p><b>Жеке жұмыс: "Ненің құйрығы?"</b> Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлар мұнайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" сұрағына жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын және т.б..) (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)</p>	<p><b>Жеке жұмыс: "Сәйкесін тап" ойыны.</b> Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)</p>	<p><b>Жеке жұмыс: Дайын суретті бояу</b> тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)</p>	<p><b>Жеке жұмыс: "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр"</b> дамытушы ойыны. Мақсаты: Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен әңгімелесу «Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі.	Әкелермен әңгімелесу: «Бала тәрбиесінде кімнің орны басты рөл атқарады?»	Кеңес: «Ойын – баланы дамыту құралы».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АККЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 05.02.2024 –09.02.2024

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ	СЕЙСЕНБІ	СӘРСЕНБІ	БЕЙСЕНБІ	ЖҰМА
	05.02.2024	06.02.2024	07.02.2024	08.02.2024	09.02.2024
Балаларды қабылдау	<p><b>Сәлем! Сәлем! Сәлем!</b> Қалын қалай? Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. (Барлығы жарты шеңбер жасап отырады, қайталайды).. <b>(Қазақ тілі)</b></p>	<p>Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Әуенді ойын: <b>«Көңіл күй»</b> Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. <b>(Музыка)</b></p>	<p><b>«Қайырлы күн!»</b> Қайырлы күн, құсқада, аңға да. Қайырлы күн, жайдары жанға Қайырлы күн жалғассын, Кешке дейін жалғассын! Бауыры мен апайы, іні мен қарындастары бір-біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу. <b>(Қазақ тілі)</b> <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау.</b></p>	<p><b>«Күннің сәулесі шықты»</b> Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>Атамнан</b> басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! Отбасы мүшелері жайлы, отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу. <b>(Қазақ тілі)</b> <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту.</b></p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Суреттермен жұмыс <b>«Жануарлар»</b> Мақсаты: жануарларды танып, аттарын атап айтуды, дыбысын салуды үйрету. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>	<p><b>«Қарама-қарсы сөзді тап»</b> Мақсаты: Заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.</b></p>	<p><b>Киімдер туралы жұмбақтар.</b> 1. Ерте тұрдым, алып ұрдым. (Етік) 2. Ашамайды арта салдым, Айыр жібін тарта салдым. (Тымақ) 3. Төрттен қосқан басы бар, Маңдайында шашы бар. Өзің көрген баяғы, Салпылдайды сабағы. (Тымақ)</p>	<p><b>«Кім тез табады?»</b> Міндеті: Естіген сөзде қазақ тілі дыбыстары бар жоғын ажырату (ә, і, ү, ұ, қ, ғ, ө, н). Мен дыбыстарды айтып тұрамын, егер сөзде қазақ тіліне тән дыбыстар естілсе, алақаныңды соқ: О-Ұ-Ү-Ө-Ү-У-О-Ұ. <b>(Қазақ тілі)</b> <b>Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ</b></p>	<p><b>Сюжетті ойын: «Дүкен»</b> Міндеті: Сатушының рөлін ойнай білуге үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.</b></p>

			4. Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа. Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша. (Бөрік) <b>Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.</b>	<b>тілінің қолдану аясын кеңейту.</b>	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> (бұдан әрі – ҮІӨ)	"Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау. Құрылысшы Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. Ш.Садыханов <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</b>	Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, математика негіздері)</b>	Менің арманымдағы мамандығым. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Доғадан өрмелеу". Мақсат-міндеттер: бір орыннан (қашықтығы 50 см) ұзындыққа секіру (8-10 рет); 6 м қашықтыққа дейін допты жерге ұрып, жүру (2-3 рет) және топпен қолын жерге тигізбей доғадан (биіктігі 40 см) өрмелеп (2-3 рет) өтуге жаттықтыру.	<b>Қазақ тілі</b> "Мамандықтар. Диалогтар." Балалардың ұғымындағы мамандықтар, олардың кәсіптік ерекшеліктері мен қызметі туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды бірнеше мамандық иелерін қолданатын құрал-жабдықтары арқылы ажыратып, атауды үйрету; диалог сөйлеуді жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, көру және есту арқылы қабылдауларын, қатынастық дағылырын дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, түрлі мамандық иелеріне деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.  <b>Музыка</b> "Көңілді арбакеш". Мақсат-міндеттер: балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.	<b>Дене шынықтыру</b> "Жұптасып шынығайық". Мақсат-міндеттер: балаларды бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіруге үйрету.	<b>Музыка</b> "Көңілді арбакеш". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру.	<b>Дене шынықтыру</b> "Мықтылар жарысы". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқты бірге қойып секіру; допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыруға үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b>	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b>	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Етікшінің жаңа қос етігі".	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b>	<b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Абзал жан - дәрігер".	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-</b>

<p>"Кімнің қолынан не келеді?" диалогтар ойыны.      Мақсат-міндеттер: балалардың "мамандық" ұғымын қалыптастыру; диалог пен монологтардың сөйлеу түрлері жөнінде мағлұматтар беру; жұмбақ пен тақпақ, мақал жөнінде түсініктерді пысықтау; болымсыз етістік туралы ұғымдар қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>      "Бағдаршам".      Мақсат-міндеттер: балаларды лего құрастыру материалдарынан бағдаршамды құрастыруға үйрету; жол белгілерін ажырату, жолда жүру ережелері жайлы білімдерін бекіту; көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу; бағдаршам және оның шығу тарихи, құрылымы жайлы ақпарат беру.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды қос етік сұлбасыларын қазақтың оюларымен безендіруге үйрету; етіктің қоншысына дөңгелек пішінді трафаретті басып, бастырылған дөңгелектің үстіне "мүйіз" оюын салу техникасын қалыптастыру.</p> <p><b>Ұлттық ойын. Аударыспақ</b>      «Аударыспақ» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» – қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын. Балалар екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-бір жарым метрдей (балалардың жасына қарай), ұзындығы 70-80 сантиметрдей ағаш аттарға орналасқан ағаш аттардың ара қашықтығы екі жақтан созылған қол жететіндей болса жеткілікті. Оларға мінген шабандоз балалар бір-біріне қарама-қарсы отырып қол ұстасады. Төрешінің белгісімен бірін-бірі тартып, не итеріп, әйтеуір қай айласын, не күшін асырғаны қарсыласын ағаш аттан аударып түсуі шарт. Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге болмайды. Онда ойын шарты бұзылады. Ойын алаңының айналасына құм немесе жұмсақ кілем төселуі керек. Қай топ жеңсе сол топ жеңімпаз атанады.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>"Аспаздың кесу тақталары".      Мақсат-міндеттер: балаларда "реттік сан" ұғымын қалыптастыру; геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>      "Мамандықтың бәрі жақсы".      Мақсат-міндеттер: балаларды мамандықтар маңызымен таныстыра отырып, оларды ажыратып, атай білуге үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: қағазбен қайшымен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b>      "Мен дәрігер боламын".      Мақсат-міндеттер: балаларды "Мен дәрігер боламын" өлеңімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу және жатқа айтқызу; сахналау арқылы дәрігердің қимылдары мен сөздерін айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын. Допты ұстап алу</b>      Жүргізушіден басқа балалардың бәрі шеңбер құрап тұрады. Балалар допты бір-біріне береді. Жүргізуші шеңбердің сыртында жүреді. Ол допқа қолының ұшын тигізуге тырысады. Егер қолын тигізсе, сол кезде допты ұстап тұрған ойыншымен орын алмасады. Ал, ойыншы шеңбердің сыртына шығады. Ойын қайталанады. Ойын ережесі: балалар допты бір-біріне берген кезде орнынан шығып кетпеуі тиіс. Жүргізушінің шеңбер ішіне кіруіне тыйым салынады. Допты қалаған бағытқа қарай беруге болады. Бірақ оны тек жанында тұрған балаға ғана береді. Ойын басталған кезде доп жүргізуші тұрған тұстан бастап беріледі.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>жаттығу</b>      "Жануарлар емшісі (мал дәрігері)"      Мақсат-міндеттер: балалардың жануарлардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; жануарлардың қысқы дайындықтары туралы түсінік беру.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын "Жас экологтар".</b>      Мақсат-міндеттер: эколог жұмысы жайлы түсінік беру. Әлеуметтік шығармашылыққа жағдай туғызу және мадақтау, ойын сюжетіне сәйкес топшаларға бөліну біліктіліктерін, сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Балалардың эколог жұмысының адамгершілік бағыты оның табиғатты сақтауға ықпалы, әлеуметтік маңыздылығы жайлы ұғымдарын кеңейту. Ойын барысы. Тәрбиеші ойын алдында балалармен бірге плакаттар, экологтың жұмысы жайлы кітапшаларды қарастырады, "Қызыл кітап" жайлы білімдерін бекіту, эколог-маманының қызметінің маңызы неде екені жайлы талқылаған жөн. Балалар рөлдерді өздері бөледі, нысанды таңдайды, жергілікті жердің жоспарларымен, картамен жұмысты ұйымдастырады; экологиялық паспорттарды зерттейді; экологиялық жағдайды зерттейді (судың, ауаның,</p>
---	---	---	--	---

					топырақтың сынамасы); экологиялық жағдайды қалыпқа келтіру бойынша жұмыс жүргізеді; фотоға түсумен айналысу. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге қорытынды жасауы мүмкін: адам табиғат алдындағы жауапкершілікті сезіну керек. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)</b>	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау..
<b>Серуен</b>	<b>Аулада тазартушының еңбегін бақылау</b> <b>Міндеті:</b> Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.</b>	<b>Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. <b>Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру.</b> <b>Міндеті:</b> Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. <b>Танымдық іс – әрекет дағдылары</b> <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.</b>	<b>Күннің шұғыласын бақылау</b> <b>Міндеті:</b> Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны)</b> <b>Міндеті:</b> Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. <b>Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.</b>	<b>Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау</b> <b>Міндеті:</b> Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> <b>Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»</b> <b>Міндеті:</b> Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу. <b>Еңбек: «Құстарды тамақтандыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.</b>	<b>Қим. ойын: «Күн мен түн»</b> Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар «Күн», «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. <b>Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: командалық жұмыс жасай білу.</b>

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету</b> дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. <b>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</b></p>	<p><b>Таңғажайып алақан»</b> Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту. (ашық алақан бейнесі); қағаз парағы, қарындаш, өшіргіш, түрлі-түсті қарындаштар (әр балаға). Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды саусақтарын ашық алақанмен айналдыруға шақырады. Дайындық жұмыстарын аяқтағаннан кейін ол: «Балалар, сендердің суреттерің ұқсас; оларды әр түрлі етуге тырысайық. алақанның әдеттегі бейнесін ерекше суретке айналдыру». Баланың қиялы сізге бұл сұлбаларды күлкілі суреттерге айналдыруға мүмкіндік береді: сегізаяқ, кірпі, тұмсығы үлкен құс, клоун, балық, күн және т.б.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. <b>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</b></p>	<p><b>«Кімге не керек»</b> Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету Ойынның шарты: Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады. Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. Тәрбиеші осы бейнеленген кәртішкелерді сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қасына орналастыру керектігін түсіндіреді. М/ы: тігіншіге-ине, құрылысшыға-қалақ, мұғалімге-кітап т.б</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. <b>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</b></p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>«Апта күндері»</b> Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>Дәрігер</b> Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>«Жануарларға қамқор боламыз»</b> Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту. <b>(қоршаған орта)</b></p>	<p><b>Диалогтар ойыны. "Мамандықтар туралы жұмбақтар".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы білімдерін пысықтау, тиянақтау, коммуникативтік қабілеттерді жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>«Ертегі кейіпкерлеріне түс таңдаңыз»</b> Мақсаты: жақсылық пен жамандық ұғымдарын бейнелеу үшін түстер схемасын таңдауға үйрету. Шығармашылық қабілеті мен қиялын дамыту. <b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке жұмыс</b> <b>Жұмбақ жасыру</b> Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) (белсенді баламен жұмыс)</p>	<p><b>Жеке жұмыс</b> Суретті таза бояуға, мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру. <b>(Шығармашылық дағдылар)</b></p>	<p><b>Жеке жұмыс</b> Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасай білуін үйретуді жалғастыру. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдылары)</b></p>	<p><b>жеке жұмыс</b> Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру. <b>(Коммуникативтік дағды)</b></p>	<p><b>Жеке жұмыс</b> <b>Тақпақ оқу, жаттау</b> Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысын, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан.</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>«Мекенін тап»</b> Міндеті: Жан-жануарларға жәндіктерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Үй және жабайы жануарлар, жәндіктер мен құстардың суреттерін өз мекен жайларына орналастырып, әңгімелеп беру. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Таяқшамен жұмыс»</b> Міндеті: үлгі суретке қарап, дұрыс құрастыра білуге үйрету. Шарты: таяқшалар таратылады, сол таяқшаны пайдаланып, үлгі суретке қарап бейнені құрастыру. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>«Танып ал да, атын ата»</b> Міндеті: Заттың түр - түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Сөздік қорын молайту. Ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Ортаға әртүрлі суреттерді тастау. Әр бала өзінің таңдаған суретін алып, оның түр - түсі, пішіні жайлы әңгіме айтып береді. <b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Сурет бойынша әңгіме</b> құрастыру: -Жылдың қай мезгілі? Ай аттарын ата? -Қазір қай ай? -Бір аптада неше күн бар? -Аптаның қай күні? <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Кімге не керек»</b> Міндеті: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Шарты: Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. М/ы: дүкеншіге-таразы, мұғалімге-кітап т.б <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Ұсыныс:</b> Үйде көліктер туралы мультфильм көруді ұсыну</p>	<p><b>Ата-анаға</b> балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу</p>	<p><b>Ата-аналармен</b> балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</p>	<p><b>Ата-аналарға</b> ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту</p>	<p><b>Апта бойы</b> балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.</p>



**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АККЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 12.02.2024 – 16.02.2024

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ	СЕЙСЕНБІ	СӘРСЕНБІ	БЕЙСЕНБІ	ЖҰМА
	12.02.2024	13.02.2024	14.02.2024	15.02.2024	16.02.2024
Балаларды қабылдау	<p>Үлкен адамға сәлем беру-кішінің міндеті. Сәлем беру-инабаттылық, имандылық, көргенділік, мәдениеттілік белгісі. Үлкен адамдармен амандасқанда, ол кісі сәлемімді алмаса ойланып қаламын. Бірақ мен өз міндетімді орындаймын.</p> <p>Әдепті елдің баласы Алыстан сәлем береді.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау.</b></p>	<p>Біз бүгінгі кіп-кішкентай баламыз, Апайларға сәлемдесіп аламыз. «Айналайын» деген сөзден нәр алып, Күні ертең –ақ күндей болып жанамыз</p> <p>Әдепті бала үлкендермен, жолдастарымен амандасып жүреді. Қалаға барса немесе ауылға келсе туыс- туғанға, үлкен ата- әжелерге барып тұрып амандасу керек.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау.</b></p>	<p><b>Достар бірге жүреміз,</b> (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына қамқор болу, мейірімді болу.</b></p>	<p><b>Қатар, қатар тұрайық</b> Кәне, кәне сұрайық Кімнің болсы бойы ұзын Паравозы поездің Пш-пш-пш-пш біз кеттік Жүрісті біз үдеттік Гу-гу-гу гуілде Қалып қойма бірінде. Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Достарыңмен жүрген жақсы ма? (адымдайды) Ананды құшақтаған жақсы ма? (өздерін құшақтайды) Жақсы! (алақандарын соғады) Туған өлкеде жақсы ма? (құшақтарын жаяды) Жақсы! (алақандарын соғады)</p>	<p>«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тезтез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бірбірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар Бүгін біз ой, сезім және мінез-құллық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына қамқор болу, мейірімді болу.</b></p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<p><b>Әңгіме: отбасындағы әкенің рөлі:</b> Тәрбиенің ең тамаша мектебі – отбасы. Бала әкеден ақыл, анадан мейірім алады.</p>	<p><b>Кеңес айдары:</b> <i>Барлық ескертулерді шын пейілмен, үстірт бағаламай, айдар тақпай жай түсіндіру.</i></p>	<p><b>Әңгіме:</b> Балалардың бойында салауатты өмір салтының дағдыларын қалыптастыруға бағытталған, салауатты өмір салты мәдениетіне тәрбиелеу</p>	<p><b>Сауықтыру шаралары туралы кеңес:</b> <i>Денсаулықтың маңыздылығын құндылық ретінде түсіну.</i></p>	<p><b>Кеңес айдары:</b> Оның уақытылы ұйықтауға жатуын қадағалаңыз.</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды)	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ</p>	<p><b>Кеңістіктер д\ о: «Жоғарыда-төменде»</b> Мақсаты: жоғары– төмен</p>	<p>Тақырыбы: « Таңертең. Біреу-көп» Мақсаты: таңертең. (таң)-</p>	<p>«Ойыншықтар әлеміне саяхат» Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Мақсаты:</p>	<p><b>ТҮЛКІШЕК</b> (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың?</p>

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау <b>(қазақ тілі, музыка)</b></p>	<p>ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. <b>Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша».</b> Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қаже</p>	<p>тәулік бөлігімен таныстыру. Осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс зттарды көлеіне қарай ( үлкен -кіші) және санына қарай ( бір -көп) салыстыруды үйрету <b>(танымдық дағды)</b></p>	<p>Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету</p>	<p>- Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> (бұдан әрі – ҮІӨ)</p>	<p><b>"Қара да, қайтала"</b> ойын жаттығуы. Мақсаты: Көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>	<p><b>Құрастырудан ойын -жаттығу.</b> " Балабақша біздің үйіміз". Мақсаты: Балаларды құрамында: текше, білеу, үшбұрыш, цилиндр, тақтайша бар құрылыс материалдар жинағынан екі қабатты балабақшаны құрастыруды үйрету.</p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Асқар ата келді".</b> Мақсаты Балаларды сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, түрлі әдістерді қолданып, ыдыс-аяқ жасауды және бұйымның сыртын дымқыл шуберекпен өңдей отырып, пішіннің бетін тегістеуді үйрету.</p>	<p><b>Музыкадан ойын - жаттығу. "Көңілді балалар".</b> Мақсаты: Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, оның сын - сипатын ажыратуды үйрету.</p>	<p><b>Дамытушы жаттығу</b> "Саны сонша допты көрсет." Мақсаты: Доптардың көлемі мен түсін анықтау. <b>(танымдық дағдылар)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Велотренажер". "Велосипед". Мақсат-міндеттер: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту (2-3 рет) және биіктігі 40 см арқаннан аттап жүруге (2-3 рет), велотренажер "Велосипедпен" жаттықтыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық" Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; «жеңіл - ауыр», «суық - ыстық» заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; құрылғыларға күтім жасау ережелері туралы түсініктерін дамыту. Балаларға тұрмыстық техника туралы тақпақты мұқият тыңдап, таныс сөздерді тауып атауды үйрету; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру; сөз тіркестерін, антонимдік жұптар құрауға үйрету; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, заттардың сапасына қызығушылықтарын арттыру. Ізденімпаздылыққа, ұқыптылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  <b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Аяқпен жасалатын қимылдардың түрлері". Мақсат-міндеттер: балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүру дағдыларын қалыптастыру; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Ойыншық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Жүгірушілердің жарыстары". Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтарын алшақ қойып секіруге; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.</p>

		<p>"Ойыншықтар".          Мақсат-міндеттер: балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру.</p>			
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b>          Тұрмыстық техника жөнінде "Не күшті?" әңгімесін мазмұндау.          Мақсат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техника жөнінде ұғымдарын дамыту; сөйлеудің әңгіме түрі мен оның құрылу мазмұны жөнінде білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Математика негіздері</b>          "Ғажайып сандық".          Мақсат-міндеттер: балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу.</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b>          "Үйді жинаудың әдебі".          Мақсат-міндеттер: балаларға қағаз бетіндегі заттардың орналасу бағдары жөнінде жаңа білімдер беру, "үстіңгі сол жақ", "үстіңгі оң жақ", "төменгі сол жақ", "төменгі оң жақ" ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>Ұлттық ойын. Түйілген орамал</b>          Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ен алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b>          "Үтік".          Мақсат-міндеттер: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтас техника құралы бейнесін танып, атауға талпындырту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау.</p> <p><b>Қимылды ойын. Кетті, кетті орамал!</b>          Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>          "Ауа баптағыш (кондиционер)".          Мақсат-міндеттер: балалардың ауа баптағыш туралы білімдерін кеңейту; қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін нығайту; адамдар мен техника құралдарының қысқы дайындықтары жөнінде түсінік беру.</p> <p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b>          "Тазалық - денсаулық кепілі".          Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: йогурттың қалдық ыдысынан және қағаздан қолжуғышты құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Тұрмыстық техника мультфильмін көру. (сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b>          "Пойыз".          Мақсат-міндеттер: балаларды "Пойыз" туралы өтірік өлеңмен таныстыра отырып, өтірік өлең жолдарын мәнерлеп оқу; өтірік өлең мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p><b>Ұлттық ойын. Кім жылдам?</b>          Ежелгі ойындардың бірі - Кім жылдам? Ойын аулада, спорт залында, бөлмеде ойнала береді. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатысады. Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені. Бұл адамның өз денесін еркін меңгеріп, тез қимылдауының нәтижесінде жүзеге асады. Ойынға басқа ойыншылар шығады. Ойын жалғаса береді. Екінші кезекте әр</p>

					жұптың жеңімпаздарымен арадағы жарыс болады. Ең соңында жеңген екі ойыншы қалады. Сол екеуінің қайсысы жеңіп шықса, сол жеңімпаз атанады. <b>(дене шынықтыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұрып киімдерін ұқыпты киіне білулерін қалыптастыру. Киіну ретін білу ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау)	Балаларды табиғатпен таныстыру. Табиғат құбылыстарын ажырата білу.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу
<b>Серуен</b>	<b>Қырауды бақылау.</b> Мақсаты : балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. емір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған.	<b>«Қарды бақылау »</b> Мақсаты : Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Ойын : « Қардан түрлі бейнелер жасау ».</b> Мақсаты : Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Біртұтас тәрбие құндылығы: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.</b>	<b>«Суық торғайды бақылау»</b> Мақсаты : Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.	<b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b> Мақсаты : балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою <b>Қимылды ойын :</b> <b>« Ақ қоян »</b> Мақсаты : балаларды ептілікке баулу. <b>Біртұтас тәрбие құндылығы: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.</b>	Адамдардың қысқы еңбегі. Мақсаты : Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ақ қоян».</b> Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Біртұтас тәрбие құндылығы: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Қимылды ойын «Суыққойлар»</b> Мақсаты : қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. <b>Біртұтас тәрбие құндылығы: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.</b>	<b>Еңбек :</b> Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты : Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. <b>Біртұтас тәрбие құндылығы: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.</b>	<b>Еңбек:</b> Қар күреу. Мақсаты : Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. <b>Біртұтас тәрбие құндылығы: ар-ұят</b>	<b>Еңбек :</b> құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Біртұтас тәрбие құндылығы: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.</b>	<b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Біртұтас тәрбие құндылығы: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.</b>

			<b>құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.</b>		
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Дидактикалық ойын «Артық затты тап».</b> Мақсат-міндеттер: үй жиһаздарын басқа заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға үй жиһаздарымен қатар басқа да заттардың суретін таратады. Артық заттарды алып тастайды. Алып тастаған затты атайды. Педагог жиһазға жатпайтын затты алып тастағанын айтады. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>«Луллий шеңбері» ойыны.</b> Балалар заттар мен заттардың түстерін сәйкестендіреді. Сол заттарды сипаттайды. Мысалы, теледидар - сұр түсті. Педагог балаларға теледидар жайлы ақпарат береді. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Зейінді дамытуға арналған жаттығу.</b> Бәрін байқау (елеу). Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 сек., ашып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 сек., ашып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 сек., көрсетіңіз. Балалардан қандай заттардың орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>Театрды сахналау.</b> "Қаңтар мен Ақпан" ертегісін сахналау. <b>(көркем әдебиет)</b>	<b>Демалу гимнастикасы.</b> Педагог балаларды топтың ортасына шеңберге тұрып, демалу гимнастикасын жасауды ұсынады. Әр бала өздеріне ұнаған таяқшаға ілінген гүлді таңдайды. Сөздерді айтып, қимылдарды қайталайды. Қане, қане, балалар, (балалар тұрады) Шаршағанда ырғалып, (тербеліп тұрады) Гүлге ұқсап демалам. (отырады) Жұпар иісін бір искеп, (мұрнымен демді ішіне тартып, шығарады) Гүлдей болып жайқалам. (қолдарын жоғары көтереді) Балалар 2 рет қайталайды. (дене шынықтыру)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жұмбақ:</b> Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>(гипербелсенді баламен жұмыс)</b>	10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атауды және бірбірінен ажыратуды үйрету. <b>(математика негіздері)</b> .... баламен жұмыс	Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты : Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. (жаттауға үйрету)	<b>Жұмбақ :</b> Отта жанбайды Суда батпайды. ( Мұз) « Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты : Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. <b>(гипербелсенді баламен жұмыс)</b>	Жеке жұмыс : бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыруға мүмкіндік беру. <b>(топтық жұмыс)</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	<b>"Қайсы ең ауыр?" логикалық жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың	<b>«Көңіл-күйді анықтау»</b> Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге	<b>Текшелермен ойын.</b> Балаларға текшелер туралы тақпақты тыңдай отырып, оларды бір-бірінің үстіне	<b>«Қызықты лото».</b> Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін дамыту. <b>(математика негіздері,</b>	<b>"Үйдегі жиһаздар"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Үй ішіне қажетті

<p>кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>өлшемдері жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдары: заттар және олардың заттық суреттері (алма, кесе, сопақ пішінді шар, дөңгелек пішінді шар, жұмыртқа, қарбыз, лимон, доп, қияр) Тәрбиеші әуелі дөңгелек пішінге ұқсайтын, содан соң сопақшаға ұқсайтын заттарды салыстыруға ұсынады. Жауаптарын айтып болғаннан кейін балалар шынайы заттарды қолға алып, қайсы жеңіл не ауыр екендігін тексеріп табады. Жаттығуды тек екі заттан салыстырып көруге болады. Балалар заттың көлемі мен оның салмағы бірдей еместігін түсіндіреді. Тәрбиеші заттардың қасиеттеріне көңіл аудару туралы айтады. Мысалы: әуе шары жеңіл ауаға толған, қарбыз - жидектің шырыны мен тұқымдарына толған (яғни су салмақты қосады). <b>(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</b></p>	<p>тәрбиелеу . Тәрбиеші балаларға айналасындағы адамдарға көңіл бөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірінің көзіне, бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріне қарап, бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысындар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды.</p>	<p>қойып, бағанға қалауға ынталандыру. Қызыл, сары, көк текше, Әрбіреуі ерекше. Көлемдері бірдей, Бір-бірінің үстіне. <b>(құрастыру)</b>  <b>"Біздің көмекшілеріміз кім?" үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>қоршаған ортамен танысу)</b>  <b>"Домино" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетгі құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар. <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздары күтуге тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b> «Бала мен қоғам» Коммуникативтік дағдыларын жетілдіруде ауыз-әдебиет үлгілерін қайталау.Отбасы құндылықтарға баулу.</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b> "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p><b>«Салауаттық кеңестері”</b> <b>Шарты:</b> Сезім мүшелері,олардың қызметі туралы түсінік беру. Өз дене мүшелерін күтіп ұстауға үйрету.</p>	<p><b>Ата-анамен әңгіме:</b> Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ұсыныс:</b> «Қыс» тақырыбына суреттері туралы әңгімелеп беру. Көрме ұйымдастыруға ұсыныс жасау.</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АҚКЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 19.02.2024– 23.02.2024

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ	СЕЙСЕНБІ	СӘРСЕНБІ	БЕЙСЕНБІ	ЖҰМА
	19.02.2024	20.02.2024	21.02.2024	22.02.2024	23.02.2024
Балаларды қабылдау	<p>«Қазақша амандасу» «Сәлем-сөздің анасы» Мақсаты: Балаларды сәлемдесу түрлерімен таныстыру. Үлкендерді құрметтей білуге баулу. <b>Сәлемдесудің түрлерін білу:</b> а) Ер адамдармен қол алысып амандасу. ә) Қыз балалармен, әйел адамдармен бас изеп амандасу дәстүрін күнделікті өмірде пайдалана білу. Жасы үлкен әжелерге – «Есенсіз бе?» деп амандасып б) Үстел басындағы адамдарға жақындап қол беру рәсімдерін меңгеру <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау.</b> <b>Гимн айту</b> .</p>	<p>«Ауызша волейбол» ойыны Мақсаты: өзінде бар жақсы қасиеттерді бағалай білуге өзінің қасында жүрген адамдардың жақсы қасиеттерін білуге, бір-бірін терең түсінуге арналады. Допты бір-біріне берген кезде балалар адамгершілік қасиеттер туралы айтулары керек. Мысалы, шыншылдық, мейірімділік, адамдық, адамгершілік, әділдік, кішіпейілдік, батылдық, ұстамдылық, жанашырлық. <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау.</b></p>	<p><b>Қайырлы таң...!</b> (Мама! Папа! Аға! т.б. ). Қайырлы таң, аспан! (жоғарыдағы қимылдарды жасап қайталайды). Қайырлы таң, барлық жақсылық өзімізге, қоршаған жанұямға, оларға жылы сөздер айту (оқушы қолын жанына жайып, кейін түсіреді). <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: отбасы мүшелеріне достарына қамқор болу, мейірімді болу.</b></p>	<p><b>Көрініс</b> Әже мен қыз бала болып киінген екі оқушы. Әже мен қыз баланың сәлемдесу рәсімі - Армысыз әже? - Бар бол, балам! - Үй - іші, бала - шағаңыз аман ба? - Тәңірге тәуба, барлығы күйлі - қуатты, аман - есен. - Ылайым жақсы болсын. - Өзіңе де Алланың нұры жаусын, балам! <b>Тыйым сөздердің мағынасын, тәрбиелік мәнін түсініп, күнделікті өмірде пайдалана білу:</b> «Дастарқанды, тамақты баспа», «Өтірік жылама», «Малды теппе», «Табалдырықты баспа», «Әдепсіз сөз айтпа». <b>Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.</b></p>	<p>«Көңіл-күйімізді жаттықтыру» ойыны. Мақсаты: Шынайы бейнелеп көрсете білу арқылы көңіл-күйімізді жаттықтыра алуға арналады. Жүргізуші: Бүгін мен сендерге актер болуға үйретемін. Мен сендерге нені көрсет десем соны бет әлпеттеріңмен бейнелейсіңдер 1. Қабақтарыңды түйіп, ашулы адамның кейпін көрсетіндер. 2. Қатты қорқу қажет. Қасқырдан қорыққан қоян сияқты, ұядан түсіп қалған балапан сияқты, иттен қорыққан баланы бет-әлпеттеріңмен көрсету керек. 3. Жылап тұрған адамды көрсету 4. Жәй күліп тұрған адамды және қатты күліп тұрған адамды көрсету. <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына қамқор болу, мейірімді болу.</b></p>

<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b></p>	<p>Балаңызға өз көзқарасыңызды тықпаламаңыз. Өзіңіздің нұсқаңыздың дұрыс екенін дәлелдермен түсіндіріңіз.</p>	<p>Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.</p>	<p>Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және де әр түрлі жағдайларда өзін қалай ұстау керектігін түсіндіріңіз.</p>	<p>Жақсы іс-әрекеті үшін сөзбен немесе сыйлық пен мадақтап көтермелеңіз.</p>	<p>Бала кішкентайынан бастап ата-анасын, үлкендерді, жақындарын сыйлау керектігін білу тиіс.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>«Не үлкен?»</b> ойыны. Отырған балаларға жүргізуші сұрақ қояды: орындықтан не үлкен? Балалар кезекпен заттарды атайды. Ойын ойнаған кезде жүргізушіге атаған заттарды қайтадан айтуға болмайды. Және балаларға қайталауға болмайды. Кім екі рет шатасса ойыннан шығады. Жеңімпаз бала жүргізуші болады.</p>	<p><b>«Бип» ойыны</b> Ойынның мақсаты: жағымды эмоционалды орта жасау, алаңдаушылықты жою, топты біріктіру. Ойынның барысы балалар орындақтарда отырады. Жетекші жұмысы көзбен шеңбермен жүріп, кезекпен балалардың тізесіне отырып, кімнің алдында отырғанын табады. Егер де ал дұрыс таппаса «Бип» дейді.</p>	<p><b>«Бүлінген телефон» ойыны.</b> Мақсаты: есте сақтауға арналған. Бір сөзді мұғалім бір баланың құлағына сыбырлап сол пікірді қайталауды, солай жалғаса беріп барлық балаларға жеткізеді. Ең соңғы бала бүкіл сөзді естіп дауыстап айтады. Мен әрқашан шындықты айтамын. <b>Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: жеке, командалық жұмысқа баулу.</b></p>	<p><b>«Гүл» ойыны</b> Балалар әр жерге отырады. Жүргізуші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді. (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастайды, гүлдер желмен жан-жаққа шайқалады (қолдарын жан-жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды. Гүлдер тоңып, бүрісіп жабыла бастайды (қолдарын тізелерінің үстіне қойып, бүрісіп отырады). Бір уақытта қайтадан күннің көзі күлімдеп шыға бастайды. Сол уақытта гүлдер де, құлпырып жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шеңбер жасап, бір үлкен гүл шоғына жиналады)</p>	<p><b>«Құлақ-мұрын» ойыны.</b> Балалар шеңбер бойымен тұрады. Тәрбиеші: құлақ деп мұрнын ұстайды. Ал балалар айтылған мүшені дұрыс көрсетулері тиіс. Тәрбиеші балалардың зейіні мен қабылдауын тексеру мақсатында оларды шатастырып атайды.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> (бұдан әрі – ҰІӘ)</p>	<p><b>Ойын- жаттығу</b> Домала, доп, домала (екі қолынды айналдыру) Балшыққа тек жолама (Сұқ саусақпен ескерту) Жек көремін оныңды (Сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту) Бүлдіресін қолынды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолынды жұдырықтап кезек кезекбірінің үсінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да,</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау <b>Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.</b></p>	<p><b>«Бал-бала» ойыншықтарын</b> тамашалайды. Мақсаты: Өн айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санапүйретеді.</p>	<p><b>Ойын- жаттығу</b> Той болғанда ауылда, (екі қолды екі жаққа жайады) Биші шықты ортаға. (бишінің қимыл қозғалыстарын жасау) Не киіпті басына? (басын екі қолымен көрсету) Та-қи-я Не киіпті үстіне? Көй-лек Ал көйлектің үстінен... Қам-зол Аяғына не киген? Мә-сі Мың бұралған</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b> Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне) <b>Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.</b></p>



	(екі қолынды жұдырықтап кезек кезекбірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру) Машина басып кетпесін ( машинаның рөлін айналдыру)			тамаша Сол бишіні кім көрді? Мен!!!	
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру.	<b>Қазақ тілі</b> "Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; саламатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, «сол», «оң» жақ туралы түсініктерін бекіту. Балаларды сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дене мүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.  <b>Музыка</b> "Зырлайды шаңамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру.	<b>Дене шынықтыру</b> "Қол мен аяқтарымыз шымыр". Мақсат-міндеттер: балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; таяқтың астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.	<b>Музыка</b> "Зырлайды шаңамыз". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру.	<b>Дене шынықтыру</b> "Қанатпен тарту ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; таяқтың астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ</b>	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Жеті ағайын тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Жеті ағайын"	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Қанекей, сапқа тұр!" Мақсат-міндеттер: балалардың топтас достармен бірігіп таңертеңгі жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Қатарға тұрайық, спортшылар". Мақсат-міндеттер: балалардың бірден беске	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Жалбыз өсімдігі". Мақсат-міндеттер: балаларды жалбыз емдік	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Денсаулығым - байлығым". Мақсат-міндеттер:

	<p>тақпағымен таныстыру; денсаулыққа байланысты "жеті ағайын" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Театрды сахналау.</b> "Қаңбақ шал" ертегісін сахналау. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>бейімдеу; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b> "Аққу құсы әдемі". Мақсат-міндеттер: балаларды табиғи материал: қарағай бүршігі және ермексаздарды пайдалана отырып аққуды құрастыруды үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіру іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, аққу туралы туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту.</p> <p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Аурудан аяған күштірек". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аурудан аяған күштірек" әңгімесімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.</p>	<p>өсімдігімен таныстыру; жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын "Аурухана"</b> Мақсат-міндеттер: дәрігер, медбике мамандығына қызығушылықтарын ояту; балалардың медицина қызметкерлерінің міндеттері жайлы білімдерін кеңейту; сауалнама жүргізу біліктіліктерін дамыту; жанашырлыққа, басқаларға қамқорлық танытуға, көмек көрсетуге талпынуға тәрбиелеу. Барысы: Ойынның барлық қатысушылары өз бетінше рөлдерге бөлініп, әрқайсысының міндеттерін талқылайды: дәрігер (науқасты қарайды, шағымын тыңдайды, емдеуді тағайындайды), медбике (алғашқы көмек көрсетеді, емдеу шараларын жүргізеді), науқастар (арудың белгілерін бейнелейді). Арнайы киімдерді қолдануды ұмытпау керек. Балалар ойын барысында, өздерінің дәрігерге қараланған сәтін көрсете алады. Тәрбиешіге назарын балалардың науқастардың жағдайына жанашырлық танытып, қамқорлық көрсетуіне аударуы керек.</p>	<p>балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту; денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру; әркімнің өз денсаулығына өзі жауапкершілікпен қарауы туралы ұғым беру.</p> <p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Дәрумендер". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті майлықтарды жыртыу, умаждау әдісі арқылы өздері таңдап алған жеміс қимаулігісінің үстіне желімнің көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды,</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу;</p>	<p>серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>	<p>Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәденигигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу;</p>

	киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	<p><b>Ағаштарды бақылау</b> Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».</b> Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. <b>Біртұтас тәрбие құндылығы:</b> талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.</p>	<p><b>Қарғаларды бақылау</b> Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау. <b>Еңбек:</b> Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. <b>Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр».</b> Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. <b>Біртұтас тәрбие құндылығы:</b> ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.</p>	<p><b>Боранды күнді бақылау</b> Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру <b>Еңбек:</b> Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. . <b>Біртұтас тәрбие құндылығы:</b> ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу. <b>Қимылды ойын «Желдиірмен».</b> Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p>	<p><b>Женіл көліктерді бақылау</b> Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. <b>Еңбек</b> Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. <b>Біртұтас тәрбие құндылығы:</b> ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу. <b>Қимылды ойын «Бағдаршам».</b> Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. <b>Біртұтас тәрбие құндылығы:</b> талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру</p>	<p><b>Бақылау «Қардағы құс іздері»</b> Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . <b>Еңбек:</b> Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. <b>Біртұтас тәрбие құндылығы:</b> ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.  <b>Қимылды ойын «Ізбе із».</b> Мақсаты: тепетендікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.  <b>Біртұтас тәрбие құндылығы:</b> талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.</p>
Серуеннен оралу	<p><b>Қимылды ойын. «Ақ қоян».</b> (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. <b>Еңбек:</b> бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын. «Бәйге».</b> (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. <b>Еңбек. (еңбек дағдылары)</b> Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды,</p>	<p><b>Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде».</b> (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <b>Еңбек.</b> Гүлзардың орнын жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау,</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Ұшақ".</b> Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттер. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар».</b> (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. <b>Еңбек:</b> тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p>

		шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ болады. <b>Қорытынды.</b> - Балалар, біз бұдан дымқыл қарды жабыстырудың оңайлығын байқадық.	тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. <b>Өз бетімен ойындар.</b> Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.		Мақсат-міндеттер: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. <b>Жеке жұмыс.</b> «Адасқан қар киыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. <i>Жұмбақ.</i> Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Ескен Елубай. Жана санамақ</b> Бір - Таңертен тұр. Екі - Шынығып, бекі. Үш - Тазала тіс. Төрт - Сабындап жу бет. Бес - Сүртін тез. Алты - Үйді жина жалпы. Жеті - Киін енді. Сегіз - Асынды жеп, іш. Тоғыз - Ыдысты жу тегіс. Он - Сабак оқы Осыдан соң. Бұл санамақ жаңа, Күнде өстіп сана. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b>	<b>"Менің ой-қиялым" шабыттану сәті.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ой-қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау. - Балалар, қазір, сурет салу алдында, әрқайсымыз біраз ойнанып, әуенді тыңдап, шабыт алайық. Құралдары: әдемі әуен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап, нені салуды ойлағандарын сұрайды. <b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</b>	<b>«Өс, ұлан!»</b> Сау болсын десең, Он екі мүшең! Ерте тұр! Құлақ тұр! Тыңда сыр, Жапырақтар сыбырлар. Күн нұрын күт! Таза ауа жұт! Бойыңа құт! Жүгір, желмен жарысып, Нұрға сылан, Болып қыран Өс ұлан! Ө. Тұрманжанов <b>(көркем әдебиет)</b>	<b>Мазақтамалар жаттау.</b> Мақсат-міндеттер. МАУБАС Маубас, маубас, маубассың! Мүлгігеннен танбассың, Қалғығанға қанбассың... Өміріңде осылай Ұйықтап өтсең оңбассың!  САЛАҚ Салақ, салақ, салақсың; Өз үйіңе қонақсың; Таза емессің, кір- кірсің; Ақ емессің, жолақсың; Кейде қара күйесің; Кейде қызыл далапсың; Әй, салақсың, салақсың!  ҚОМАҒАЙ Әй, қомағай, қомағай! Екі ұртың тола май, Екі уысың және май, Соғып жатсың қарамай, Болмайсың ғой Толағай! <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>"Дене мүшелері" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. Мынау - менің жүрегім, (Екі қолды кеудеге қою) Бәрі осыдан басталған. Мынау – басым ақылды, (Екі алақанды басқа қою, сипау) Бәрін осы басқарған. (Сұқ саусақ жоғары) Мынау – оң қолым, (Екі қолды кезек-кезек екі жаққа сермеу) Мынау – сол қолым. Барлық істі басқарған. (Шапалақтап) <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Сөйлеуді дамытудан Іңкарді «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету. ... баламен жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	<b>Жеке баламен жұмыс</b> ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтар әртүрлі болатынын айту	<b>Жеке жұмыс:</b> Бата : Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>«Ертегілерді тыңдаймыз»</b> сүйіп Мақсаты : әр ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың мағынасына қарай түсінгенін айта білу. Ойлану қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Ойын: «Сөз қос»</b> Мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.шарты: балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. <b>Біртұтас тәрбие құндылығы: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.</b></p>	<p><b>«Жаңылтпаштар»</b> Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады <b>Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.</b></p>	<p><b>Ойын: «торсықты құрастыр»</b> Мақсаты:ойлау қабілеттерін арттыру.Шарты: 3-4 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет.</p>	<p><b>«Ханталапай» ойыны</b> Мақсаты : Ерекше көзге түскен асықты таңдай отыра ең ерекше ерекшеленген «хан» асығын алуға тырысады.Ойынның соңына дейін ханға асық тигізбей ойнау. Бұл ойында баланы ұлттық ойынды танып-білуге үйрету</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b> «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»</p>	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b> «Баланы қалай тәрбиелеу керек?» ата-аналарға арналған жазбаша тапсырма беру.</p>	<p><b>Психологтің кеңесі:</b> мысалы: «Егер атааналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын алып бермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p><b>Ата-анамен әңгіме:</b> Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу .</p>	<p><b>.Ұсыныс: «Әшекей бұйымдар»</b> тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру</p>

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АҚКЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 26.02.2024– 01.03.2024

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ 26.02.2024	СЕЙСЕНБІ 27.02.2024	СӘРСЕНБІ 28.02.2024	БЕЙСЕНБІ 29.02.2024	ЖҰМА 01.03.2024
Балаларды қабылдау	<p>«Қазақша амандасу» «Сәлем-сөздің анасы» Мақсаты: Балаларды сәлемдесу түрлерімен таныстыру. Үлкендерді құрметтей білуге баулу. <b>Сәлемдесудің түрлерін білу:</b> а) Ер адамдармен қол алысып амандасу. ә) Қыз балалармен, әйел адамдармен бас изеп амандасу дәстүрін күнделікті өмірде пайдалана білу. Жасы үлкен әжелерге – «Есенсіз бе?» деп амандасып б) Үстел басындағы адамдарға жақындап қол беру рәсімдерін меңгеру</p>	<p>«Ауызша волейбол» ойыны Мақсаты: өзінде бар жақсы қасиеттерді бағалай білуге өзінің қасында жүрген адамдардың жақсы қасиеттерін білуге, бір-бірін терең түсінуге арналады. Допты бір-біріне берген кезде балалар адамгершілік қасиеттер туралы айтулары керек. Мысалы, шыншылдық, мейірімділік, адамдық, адамгершілік, әділдік, кішіпейілдік, батылдық, ұстамдылық, жанашырлық.</p>	<p><b>Қайырлы күн...!</b> (Мама! Папа! Аға! т.б. ). Қайырлы күн, аспан! (жоғарыдағы қимылдарды жасап қайталайды). Қайырлы күн, барлық жақсылық өзімізге, қоршаған жанұяға, оларға жылы сөздер айту (оқушы қолын жанына жайып, кейін түсіреді).</p>	<p><b>Көрініс</b> Әже мен қыз бала болып киінген екі оқушы. Әже мен қыз баланың сәлемдесу рәсімі - Армысыз әже? - Бар бол, балам! - Үй - іші, бала - шағаңыз аман ба? - Тәңірге тәуба, барлығы күйлі - қуатты, аман - есен. - Ылайым жақсы болсын. - Өзіңе де Алланың нұры жаусын, балам! <b>Тыйым сөздердің</b> мағынасын, тәрбиелік мәнін түсініп, күнделікті өмірде пайдалана білу: «Дастарқанды, тамақты баспа», «Өтірік жылама», «Малды теппе», «Табалдырықты баспа», «Әдепсіз сөз айтпа».</p>	<p>«Көңіл-күйімізді жаттықтыру» ойыны. Мақсаты: Шынайы бейнелеп көрсете білу арқылы көңіл-күйімізді жаттықтыра алуға арналады. Жүргізуші: Бүгін мен сендерге актер болуға үйретемін. Мен сендерге нені көрсет десем соны бет әлпеттеріңмен бейнелейсіңдер 1. Қабақтарыңды түйіп, ашулы адамның кейпін көрсетіңдер. 2. Қатты қорқу қажет. Қасқырдан қорыққан қоян сияқты, ұядан түсіп қалған балапан сияқты, иттен қорыққан баланы бет-әлпеттеріңмен көрсету керек. 3. Жылап тұрған адамды көрсету 4. Жәй күліп тұрған адамды және қатты күліп тұрған адамды көрсету.</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<p>Балаңызға өз көзқарасыңызды тықпаламаңыз. Өзіңіздің нұсқаңыздың дұрыс екенін дәлелдермен түсіндіріңіз.</p>	<p>Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.</p>	<p>Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және де әр түрлі жағдайларда өзін қалай ұстау керектігін түсіндіріңіз.</p>	<p>Жақсы іс-әрекеті үшін сөзбен немесе сыйлық пен мадақтап көтермелеңіз.</p>	<p>Бала кішкентайынан бастап ата-анасын, үлкендерді, жақындарын сыйлау керектігін білу тиіс.</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>«Не үлкен?»</b> ойыны. Отырған балаларға жүргізуші сұрақ қояды: орындықтан не үлкен? Балалар кезекпен заттарды атайды. Ойын ойнаған кезде жүргізушіге атаған заттарды қайтадан айтуға болмайды. Және балаларға қайталауға болмайды. Кім екі рет шатасса ойыннан шығады. Жеңімпаз бала жүргізуші болады.</p>	<p><b>«Бип» ойыны</b> Ойынның мақсаты: жағымды эмоционалды орта жасау, алаңдаушылықты жою, топты біріктіру. Ойынның барысы балалар орындақтарда отырады. Жетекші жұмысы көзбен шеңбермен жүріп, кезекпен балалардың тізесіне отырып, кімнің алдында отырғанын табады. Егер де ал дұрыс таппаса «Бип» дейді.</p>	<p><b>«Бүлінген телефон» ойыны.</b> Мақсаты: есте сақтауға арналған. Бір сөзді мұғалім бір баланың құлағына сыбырлап сол пікірді қайталауды, солай жалғаса беріп барлық балаларға жеткізеді. Ең соңғы бала бүкіл сөзді естіп дауыстап айтады. Мен әрқандайым шындықты айтамын.</p>	<p><b>«Гүл» ойыны</b> Балалар әр жерге отырады. Жүргізуші:балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді. (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастайды, гүлдер желмен жан-жаққа шайқалады (қолдарын жан-жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды. Гүлдер тоңып, бүрісіп жабыла бастайды(қолдарын тізелерінің үстіне қойып, бүрісіп отырады). Бір уақытта қайтадан күннің көзі күлімдеп шыға бастайды. Сол уақытта гүлдер де, құлпырып жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шеңбер жасап, бір үлкен гүл шоғына жиналады)</p>	<p><b>«Құлақ-мұрын» ойыны.</b> Балалар шеңбер бойымен тұрады. Тәрбиеші: құлақ деп мұрнын ұстайды. Ал балалар айтылған мүшені дұрыс көрсетулері тиіс. Тәрбиеші балалардың зейіні мен қабылдауын тексеру мақсатында оларды шатастырып атайды.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> (бұдан әрі – ҰІӘ)</p>	<p><b>Ойын- жаттығу</b> Домала, доп, домала (екі қолынды айналдыру) Балшыққа тек жолама (Сұқ саусақпен ескерту) Жек көремін оныңды (Сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту) Бүлдіресін қолынды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолынды жұдырықтап кезек кезекбірінің үсінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолынды жұдырықтап кезек кезекбірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру) Машина басып кетпесін</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b> Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау</p>	<p><b>«Бал-бала»</b> ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санапүйретеді.</p>	<p><b>Ойын- жаттығу</b> Той болғанда ауылда, (екі қолды екі жаққа жайады) Биші шықты ортаға. (бишінің қимыл қозғалыстарын жасау) Не киіпті басына? (басын екі қолымен көрсету) Та-қи-я Не киіпті үстіне? Көй-лек Ал көйлектің үстінен... Қам-зол Аяғына не киген? Мә-сі Мың бұралған тамаша Сол бишіні кім көрді? Мен!!!</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b> Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)</p>

	( машинаның рөлін айналдыру)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық қабырғамен әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, қолдарын жіңішке тақтайшалардан ажыратпай, төртінші жіңішке тақтайшаға дейін өрмелеп, қайта түсу (2 рет өрмелеу); гимнастикалық орындықтың үстімен қолды белге қойып, бір аяқтың өкшесін екінші аяқтың ұшына қойып, жүру (2-3 рет) және 6 м қашықтыққа дейін алға жылжи отырып, аяқтан аяққа секіру (2-3 рет), 8 м қашықтықта жүріп келе жатып, допты (баскетбол вариантындағы үлкен диаметрдегі доп) соғуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; саламатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, «сол», «оң» жақ туралы түсініктерін бекіту. Балаларды сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дене мүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Зырлайды шанамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қол мен аяқтарымыз шымыр". Мақсат-міндеттер: балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; таяқтың астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Зырлайды шанамыз". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қанатпен тарту ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұру; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; таяқтың астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ</b>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Жеті ағайын тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Жеті ағайын" тақпағымен таныстыру; денсаулыққа байланысты "жеті ағайын" сөз тіркесінің ауыспалы мағынасын түсіндіру.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Қанекей, сапқа тұр!" Мақсат-міндеттер: балалардың топтас достармен бірігіп танертеңгі жаттығуды жасап жатқан балалар бейнесін салуға бейімдеу; адамның денесін салуда пропорцияларды ұстану техникасына үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b> "Аққу құсы әдемі".</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Қатарға тұрайық, спортшылар". Мақсат-міндеттер: балалардың бірден беске дейінгі реттік сандар, тура және кері санау жөніндегі білімдерін нығайту.</p> <p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Жалбыз өсімдігі". Мақсат-міндеттер: балаларды жалбыз емдік өсімдігімен таныстыру; жалбыздың шипалы қасиеттері жайлы түсініктерін нығайту.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Денсаулығым - байлығым". Мақсат-міндеттер: балалардың денсаулық туралы білімдерін кеңейту; денсаулықты сақтау үшін денсаулық ережелері мен қағидаларын бала бойына сіңіру; әркімнің өз</p>



	<p><b>Театрды сахналау.</b> "Қаңбақ шал" ертегісін сахналау. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды табиғи материал: қарағай бүршігі және ермексаздарды пайдалана отырып аққуды құрастыруды үйрету; ермексаздың көмегімен жеке бөлшектерді біріктіру іскерліктерін жетілдіру; табиғи материалдар туралы білім бере отырып, жыл құстары, аққу туралы туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>"Аурудан аяған күштірек". Мақсат-міндеттер: балаларды "Аурудан аяған күштірек" әңгімесімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; әңгіме мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.</p>	<p><b>"Аурухана"</b> Мақсат-міндеттер: дәрігер, медбике мамандығына қызығушылықтарын ояту; балалардың медицина қызметкерлерінің міндеттері жайлы білімдерін кеңейту; сауалнама жүргізу біліктіліктерін дамыту; жанашырлыққа, басқаларға қамқорлық танытуға, көмек көрсетуге талпынуға тәрбиелеу. Барысы: Ойынның барлық қатысушылары өз бетінше рөлдерге бөлініп, әрқайсысының міндеттерін талқылайды: дәрігер (науқасты қарайды, шағымын тындайды, емдеуді тағайындайды), медбике (алғашқы көмек көрсетеді, емдеу шараларын жүргізеді), науқастар (аурудың белгілерін бейнелейді). Арнайы киімдерді қолдануды ұмытпау керек. Балалар ойын барысында, өздерінің дәрігерге қараланған сәтін көрсете алады. Тәрбиешіге назарын балалардың науқастардың жағдайына жанашырлық танытып, қамқорлық көрсетуіне аударуы керек.</p>	<p>денсаулығына өзі жауапкершілікпен қарауы туралы ұғым беру.</p> <p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Дәрумендер". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті майлықтарды жырту, умаждау әдісі арқылы өздері тандап алған жеміс кимаүлгісінің үстіне желімнің көмегімен жапсыруға, дайын жемістерді қағаздан жасалған себеттің үстіне жапсыруға үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу;</p>	<p>серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p>	<p>Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәденигигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу;</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ағаштарды бақылау</b> Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қарғаларды бақылау</b> Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау.</p>	<p><b>.Боранды күнді бақылау</b> Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру</p>	<p><b>Жеңіл көліктерді бақылау</b> Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата</p>	<p><b>Бақылау «Қардағы құс іздері»</b> Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Мақсаты:</p>

	<p><b>Еңбек:</b> Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?».</b> Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. <b>Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр».</b> Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. . <b>«Желдиірмен».</b> Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p>	<p>білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. <b>Еңбек</b> Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. <b>Қимылды ойын «Бағдаршам».</b> Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</p>	<p>Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. <b>Қимылды ойын «Ізбе із».</b> Мақсаты: тепетендікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Қимылды ойын. «Ақ қоян».</b> (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылды жағтығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. <b>Еңбек:</b> бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын. «Бәйге».</b> (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. <b>Еңбек. (еңбек дағдылары)</b> Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ болады. <b>Қорытынды.</b> - Балалар, біз бұдан дымқыл қарды жабыстырудың оңайлығын байқадық.</p>	<p><b>Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде».</b> (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <b>Еңбек.</b> Гүлзардың орнын жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. <b>Өз бетімен ойындар.</b> Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</b> <b>"Ұшақ".</b> Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?"</b> (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар».</b> (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. <b>Еңбек:</b> тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсат-міндеттер: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. <b>Жеке жұмыс.</b> «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. <i>Жұмбақ.</i> Құм сияқты ұсақ болғанымен,</p>

					жер бетін жауып үлгереді. (кар)
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Ескен Елубай. Жаңа санамақ</b> Бір - Таңертен тұр. Екі - Шынығып, бекі. Үш - Тазала тіс. Төрт - Сабындап жу бет. Бес - Сүртін тез. Алты - Үйді жина жалпы. Жеті - Киін енді. Сегіз - Асыңды жеп, іш. Тоғыз - Ыдысты жу тегіс. Он - Сабақ оқы Осыдан соң. Бұл санамақ жаңа, Күнде өстіп сана. <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b>	<b>"Менің ой-қиялым" шабыттану сәті.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ой-қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау. - Балалар, қазір, сурет салу алдында, әрқайсымыз біраз ойнанып, әуенді тыңдап, шабыт алайық. Құралдары: әдемі әуен жазбасы. Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап, нені салуды ойлағандарын сұрайды. <b>(сөйлеуді дамыту, сурет салу)</b>	<b>«Өс, ұлан!»</b> Сау болсын десең, Он екі мүшең! Ерте тұр! Құлақ тұр! Тыңда сыр, Жашырақтар сыбырлар. Күн нұрын күт! Таза ауа жұт! Бойыңа құт! Жүгір, желмен жарысып, Нұрға сылан, Болып қыран Өс ұлан! Ө. Тұрманжанов <b>(көркем әдебиет)</b>	<b>Мазактамалар жаттау.</b> Мақсат-міндеттер. МАУБАС Маубас, маубас, маубассың! Мүлгігеннен танбассың, Қалғығанға қанбассың... Өміріңде осылай Ұйықтап өтсең оңбассың!  САЛАҚ Салақ, салақ, салақсың: Өз үйіңе қонақсың; Таза емессің, кір- кірсін; Ақ емессің, жолақсың; Кейде қара күйесін; Кейде қызыл далапсың; Әй, салақсың, салақсың!  ҚОМАҒАЙ Әй, қомағай, қомағай! Екі ұртың тола май, Екі уысың және май, Соғып жатсың қарамай, Болмайсың ғой Толағай! <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>"Дене мүшелері" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, кимылдарды орындауға машықтандыру. Мынау - менің жүрегім, (Екі қолды кеудеге қою) Бәрі осыдан басталған. Мынау – басым ақылды, (Екі алақанды басқа қою, сипау) Бәрін осы басқарған. (Сұқ саусақ жоғары) Мынау – оң қолым, (Екі қолды кезек-кезек екі жаққа сермеу) Мынау – сол қолым. Барлық істі басқарған. (Шапалақтап) <b>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Сөйлеуді дамытудан Іңкарді «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету. ... баламен жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс</b> Мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	<b>Жеке баламен жұмыс</b> оыыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтар әртүрлі болатынын айту	<b>Жеке жұмыс:</b> Бата : Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>«Ертегілерді сүйіп тыңдаймыз»</b> Мақсаты : әр ертегінің атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың мағынасына қарай түсінгенін айта білу. Ойлану қабілетін арттыру.	<b>Ойын: «Сөз қос»</b> Мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. шарты: балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады.	<b>«Жаңылтпаштар»</b> Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. шарты: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады	<b>Ойын: «торсықты құрастыр»</b> Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру. Шарты: 3-4 бөліктен тұратын торсықты жылдам құрастыра білу қажет.	<b>«Ханталапай» ойыны</b> Мақсаты : Ерекше көзге түскен асықты таңдай отыра ең ерекше ерекшеленген «хан» асығын алуға тырысады. Ойынның соңына дейін ханға асық тигізбей ойнау. Бұл ойында баланы ұлттық ойынды танып-білуге үйрету
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата –аналарға кеңес</b> «Үйде ойын бұрышын	<b>Ата –аналарға кеңес</b>	<b>Психологтің кеңесі:</b> мысалы: «Егер атааналар	<b>Ата-анамен әңгіме:</b> Балалар отбасында өздері	<b>.Ұсыныс: «Әшекей бұйымдар»</b> тақырыбына

	ұйымдастыру»	«Баланы қалай тәрбиелеу керек?» ата-аналарға арналған жазбаша тапсырма беру.	дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын алып бермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	не істей алатындары туралы әңгімелесу .	сурет көрмесін ұйымдастыру
--	--------------	--	--	---	----------------------------

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АККЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 04.03.2024– 08.03.2024

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ	СЕЙСЕНБІ	СӘРСЕНБІ	БЕЙСЕНБІ	ЖҰМА
	04.03.2024	05.03.2024	06.03.2024	07.03.2024	08.03.2024 Халықаралық әйелдер күні
Балаларды қабылдау	<p>«Біздің топтың жүрегі».</p> <p>Мақсаты: жанашырлық сезімін, сенімділігін дамыту, топ ынтымақтастығын жетілдіру. Шарты: Ватман қағазынан үлкен жүректі қайшымен қиып, қабырғаға жабыстырыңыз. Осыдан кейін әрбіреуіңіз түсті қағаздан кішкентай жүректі қиып, оған топқа арналған тілегін сурет арқылы бейнелейді.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау.</b></p>	<p><b>Ойын:»Қалай амандасу керек?»</b></p> <p>Балалар бір-біріне жүрекшені беріп сәлемдеседі. Балалар ойын ойнайды.</p> <p><b>Ұйымдастырушы ізденуші.</b></p> <p>Көшелерден біз өткен, Ата көрсем жақын кеп, Сәлем берем ізетпен! «Асалаумағалейкум»-деп. Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдеппен, Сәлемдесіп сол тұста «Есенсіз бе,Әжей»-деп. Кім кезіксе көшеде. Таныс емес демеймін, «Аға,тәте,көкеге», «Сәлеметсіз бе?»-деймін мен.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау.</b></p>	<p><b>Сәлемдесу әдебі:</b></p> <p>Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәрінен де ізетпен Біздер сәлем береміз Сәлеметсіз бе, ағай! Сәлеметсіз бе, әже! Амансыз ба, атай! Ұл – қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау.</b></p>	<p><b>Әдептілік әліппесі:</b></p> <p>Сөздің басы сәлеммен басталады. Сәлемдесе білу де өнер. Сәлемдесе білейік. Сәлем беру өткінші міндет емес, өмірлік міндет. Сәлемдесуден жалығуға хақымыз жоқ. Сәлем беру – кішіліктің белгісі «Әдептілік бергісі – иіліп сәлем бергені» Сәлем түзелмей, әлем түзелмейді. Ешқашан да сәлем беруден шаршамайық..</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау</b></p>	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгіме: Балаңыз спорттың қандай түрін ұнатады?	Шынайы әңгіме: Балаңызға бір күнде қанша уақыт бөлесіз?	Әңгімелесу: Балаңызды қандай сөзбен еркелетесіз?	Әңгімелесу: Балаңыздың сүйіктіойыншығы қандай?	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Мамандықтар апталығы: «Асхана»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды көпшілікте өз зін ұстау ережелімен таныстыру, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Адамдарға</p>	<p><b>Мамандықтар апталығы: «МАИ қызметкері»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды көше қозғалысының негізгі ережелері туралы білімдерін кеңейту. Жолда жүру ережелерін</p>	<p><b>Мамандықтар апталығы: «Дүкен (жұғыш заттар бөлімі)»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын арттыру,</p>	<p><b>Мамандықтар апталығы: «Өрт сөндіруші»</b></p> <p>Мақсаты: Балалаға ержүрек адамдардың</p>	

	<p>қызмет көрсету, сыпайы болуға баулу.</p> <p>Керекті құралдар: үстелдер, орындықтар, ыдыстар, ас мәзірі, қонақтар, даяршы, алжапқыш.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.Талап құндылығы:білуге,жаңаны тануға құштар болу.</b></p>	<p>сақтауға, оларды аырата алуға үйрету.</p> <p>Керекті құралдар: МАИ қызметкерінің киімі, таяқша, жаяу жүргішшілер, жүргізушілер, мәшинелер.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.Талап құндылығы:білуге,жаңаны тануға құштар болу.</b></p>	<p>үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.</p> <p>Керекті құралдар: сөрелер, касса, ақша, жуғыш заттар.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.Талап құндылығы:білуге,жаңаны тануға құштар болу.</b></p>	<p>қызметі туралы білім беру, батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құралдар: өрт сөндіру мәшинесі, арнайы киім, каска, қолғап т.б.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.Талап құндылығы:білуге,жаңаны тануға құштар болу.</b></p>	
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> (бұдан әрі – ҰІӘ)</p>	<p><b>Өнер бұрышында</b> балабақша, ойыншықтар тақырыбында сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p><b>Кітап бұрышында:</b> өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттап айту; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.</b></p>	<p><b>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".</b> Мақсаты: Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны. «Ойықтың ішіне заттарды орналастыру».</b> Мақсаты: Балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар)</p>	
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қапшаларды нысанаға лақтыру". Мақсат-міндеттер: педагогтің белгі беруі бойынша шеңбердегі бағытты өзгертіп, кубиктердің арасымен шашырап жүру және жүгіруге үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Ертегі оқу "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін." Балаларға «Торғай мен тышқан» ертегісін таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, маусымдық өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту. Балаларды қазақ тіліндегі «Торғай мен тышқан» ертегісін тыңдауды, мазмұнын еске сақтауды үйрету; мәтін</p>	<p><b>Музыка</b> "Нұрлы көктем". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға дағдыландыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Қақпашы бола аламыз ба?" Мақсат-міндеттер: балаларды сапта бір-бірден бытырап жүру; затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру; тепе-теңдікті сақтап тақтаймен жүруге үйрету.</p>	

		<p>мазмұны бойынша сұрақтарды түсініп, жауап беруді меңгерту; құбылыстар тізбегін түсініп, «алдымен», «кейін» ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауын, есту зейінін, еске сақтауын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа, ертегілерге деген сүйспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Әніміз сыйлық болсын". Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p>			
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b></p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Торғай ұшып келеді". Мақсат-міндеттер: балаларды ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйрету; доғалы сызықтың бойына құстың басын, денесін, құйрығын салып, қанаттар мен тұмсығы деталдерімен толықтыру білігін арттыру.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын "Аналар мен қыздар".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттер жайлы түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды рөлдерге бөлініп, бөлінген рөлге сәйкес әрекет етуді, сюжетті дамытуды үйретуді жалғастыру. Ойын барысында өзара</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Көктем туралы тақпақты жаттау". Мақсат-міндеттер: балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын "Тазабекте қонақта"</b> Мақсат-міндеттер: балалардың гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, тазалық құралдарын қолдану тәсілдері жайлы білімдерін кеңейту; гигиеналық шараларды күнделікті орындауды үйрету; тазалыққа, өз денсаулықтарын күтуге тәрбиелеу. Барысы. Ойын басында тәрбиеші балаларға топқа Тазабектен сыйлық келгенін</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Тамшыларды қалай санаймыз?" Мақсат-міндеттер: балаларда дыбыстарды естіп алып, жиынын белгілі санмен немесе эквивалентімен сәйкестеу туралы ұғымдар қалыптастыру.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын "Театр".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды өзіне жүктелген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалар арасындағы достық қарым-қатынас қалыптастыру. Мәдени ошақтар олардың әлеуметтік маңызы жайлы ұғымдарын бекіту. Балалардың театр, театр труппасы, театр қызметкерлері жайлы білімдерін бекіту. Театр</p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Көктем белгісі - бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балаларды мақта табақшаларын екіге бүктеп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қию арқылы бәйшешек гүлінің басын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын "Пиццерия".</b> Мақсат-міндеттер: өз бетінше рөлдерді бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ойын барысында қоршаған өмір</p>	

	<p>әрекеттесуге және ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты орнатуға ықпал ету. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>хабарлайды. Ары қарай балалар ішіндегі заттармен танысады, әр заттың маңызын анықтайды. Тәрбиеші келген тазалық құралдарын қолданып, қуыршақты олармен пайдалануды үйретуді ұсынады. Балаларға балабақшадағы таңғы жиынды немесе түскі ұйқы алдындағы гигиеналық шараларды көрсетуді ұсынуға болады. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>жұмысының ұжымдық мінезін көрсету, сөйлеу мәнерін дамыту. Құрал-жабдықтар: ширма; әртүрлі театр түрлері; афишалар; билеттер; бағдарлама; костюм элементтері. Барысы. Балаларға театр таңдау ұсынылады; билеттер, афишалар дайындау; көрермендердің театрға келуі; әртістердің спектакльге дайындығы; театр қызметкерлерінің сахнаны қойылымға дайындау; антракті бар спектакль. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>жайлы білімдерін кеңінен қолдануға жетелеу. Керекті-құралдар: алжапқыштар, ыдыс-аяқ жиынтығы; подносы; ас мәзірі; скатерти; орамалдар; майлықтар; азық-түлік жиынтықтары; пиццерия. Ойын барысында балалар өз дербестіктерін көрсетеді, үстелді таңдау; ас мәзірімен танысу; тапсырысты қабылдау; тапсырысты дайындау; ас ішу; тапсырысты төлеу; үстел үстін жинау, ыдыстарды жуу. Тәрбиеші диалог кезінде, әдеп ережелерінің сақталуын реттеуі мүмкін. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Тәрбиеші серуеннің қызықты өтуіне алдын-ала (серуеннің жүрісін, ойын құралдарын) дайындауы тиіс.</p>	<p>Серуенге қажетті ойыншықтардың санитарлық-гигиенаға сай болуы қамтамасыз етілуі тиіс.</p>	<p>Ойын алаңындағы атрибуттардың дұрыстығы алдын ала қарастырылуы тиіс.</p>	<p>Серуенге алып шығатын құралдардың талапқа сай болуы акүнде тексерілуі тиіс.</p>	
<b>Серуен</b>	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Еңбек</b> Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.</b></p>	<p><b>Бұршақты бақылау</b> Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. <b>Зерттеу жұмысы:</b> Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? <b>Еңбек:</b> Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау</b> Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. <b>Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ♦</b> Аспанға қарандар, не көріп тұрсындар? ♦ Бүгінгі бұлттар қандай? ♦ Қалай ойлайсындар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? <b>Еңбек</b> Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ</p>	<p><b>Ұшып келген құстарды бақылау</b> Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. -Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? · Жыл құстары деп неге айтамыз? Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? · Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? · Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек</p>	



	<p><b>Қимылды ойын: «Кім жылдам?».</b>          Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p>	<p><b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.</b>  <b>Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек».</b>          Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.</p>	<p>құрылысының орнын тазалауға көмектесу          Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету.          Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.  <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.</b></p>	<p>деп ойлайсындар?  <b>Еңбек:</b> Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. <b>Біртұтас тәрбие құндылығы: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.</b></p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Тақырыбы: “Түсті автокөліктер”</b>          Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар алаңның бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады. Балалар жолда ойнап жүреді. Автокөліктер келе жатқан кезде балалар орындарына бару керек. Орнына жете алмаған бала ойыннан шығады.</p>	<p><b>Сюжетті ойын «Диктор»</b>          Мақсаты: Мамандықтардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру, балалардың білімдерін молайту, диктор, оператор қызметтері жайлы білу.          Керекті құралдар: диктор, оператор, теледидар, бейне камера, микрофон.  <b>Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: білуге, жаңаны тануға баулу.</b></p>	<p><b>Демалуды қалыпқа келтіру</b> Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік.  <b>Шынықтыру шарасы.</b>          Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.  <b>Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: салауатты өмір салтын ұстану. Мцәдени-гигиеналық шараларды бекіт ву.</b></p>	<p><b>«Не үлкен?» ойыны.</b>          Отырған балаларға жүргізуші сұрақ қояды: орындықтан не үлкен? Балалар кезекпен заттарды атайды. Ойын ойнаған кезде жүргізушіге атаған заттарды қайтадан айтуға болмайды. Және балаларға қайталауға болмайды. Кім екі рет шатасса ойыннан шығады. Жеңімпаз бала жүргізуші болады.</p>	
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,</p>	<p>Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту,</p>	<p>Жаттығу ойыны «Кім алда?». Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын «Үйсіз қоян».</b> Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».</b> Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап,</p>	

кітаптарды қарау және басқалар)	жылдамдықтары мен күштерін есептей білу. <b>Біртұтас тәрбие құндылығы:</b> талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.	<b>Біртұтас тәрбие құндылығы:</b> талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.	жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. <b>Біртұтас тәрбие құндылығы:</b> талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру	тез шешім қабылдауға үйрету. <b>Біртұтас тәрбие құндылығы:</b> талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Жаңытпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»	<b>Жеке баламен жұмыс...</b> Артикуляциялық жаттығу: <b>Допты қақпаға кіргіз.</b> <b>Мақсаты:</b> ұзақ бағытталған ауа ағының істеп шығару. <b>Қысқа бейнелеу:</b> ерінді алға қарай шошайта созып, мақта шаригін ұзақ үргізіп екі кубиктің арасына кіргізеді ( шарик үстелде баланың алдында жатады).  (бала...)	<b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Көркем сөз «Ұя»</b> Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. <b>(тілі дұрыс сөйлемейтін баламен жұмыс)</b>	<b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Бағынбайтын тілді жазала. Мақсаты:</b> Тіл еттерін бағынышты етіп, кең түрде жалпийтып ұстауға үйрету; <b>Бейнелеуі:</b> Ауызды кішкене ашып, тілді астыңғы ерінге салу керек. Ерінді еппен қимылдатып, мынадай дыбысты шығару керек: «пя-пя-пя». Жалпақ тілді қалыпты жағдайда ұстай отырып, ауызды ашып, 1-10 дейін санау.	
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Өз бетімен ойындар.</b> Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру. <b>(дене шынықтыру)</b>	<b>Өз бетімен ойындар.</b> Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. <b>(дене шынықтыру)</b>	<b>Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)</b> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту.	<b>Өз бетімен ойындар:</b> «Көпіршік сабын буларды үрлеу». <b>(дене шынықтыру)</b> Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Тәрбиешіге осы күн үшін рақмет айту әдебі. Топпен қоштасу.	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.	«Бала неге тіл алмайды?» тақырыбында әңгімелесу	

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АҚКЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 11.03.2024– 15.03.2024

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ	СЕЙСЕНБІ	СӘРСЕНБІ	БЕЙСЕНБІ	ЖҰМА
	11.03.2024	12.03.2024	13.03.2024	14.03.2024	15.03.2024
Балаларды қабылдау	<p><b>Әдептілік әліппесі:</b></p> <p>Атам менің әрқашан</p> <p>Кішіпейіл бол деген</p> <p>Ақыл сөзі санамда</p> <p>Мақтанбауды жөн көрем</p> <p>Кім үлкенді тындаса,</p> <p>Кім үлкенді сыйласа</p> <p>Үлкен болған кезінде</p> <p>Сыйлы болмақ өзі де</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау.</b></p>	<p><b>Сәлемдесу туралы жақсы сөздер үйренейік!</b></p> <p>Сөздің басы сәлеммен</p> <p>басталады. Сәлемдесе білу де</p> <p>өнер. Сәлемдесе білейік. Сәлем</p> <p>беру өткінші міндет емес,</p> <p>өмірлік міндет. Сәлемдесуден</p> <p>жалығуға хақымыз жоқ. Сәлем</p> <p>беру – кішіліктің белгісі</p> <p>«Әдептілік бергісі – иіліп сәлем бергені» Сәлем түзелмей, әлем түзелмейді. Ешқашан да сәлем беруден шаршамайық!!!</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Сәлемдесу ойыны «Кім жылдам?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты бір-біріне домалатып, сәлемдесуге үйрету. Қимыл-қозғалыстарын дамыту. Шапшандыққа, қамқорлық жасауға, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>Добым, добым домалап,</p> <p>Көше бойын аралап,</p> <p>Кім добымды табады,</p> <p>Сол менің досым болады.</p> <p>Достарменен бірге біз,</p> <p>Күлімдейік күлейік.</p> <p>Қолды созып күнге біз,</p> <p>Шат көңілмен жүрейік</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау.</b></p>	<p><b>Достық шеңбері</b></p> <p>Алақанды ашайық.</p> <p>Күннің нұрын салайық.</p> <p>Бас бармағым байлығым.</p> <p>Отаным кең айдыным.</p> <p>Өн саламыз күнде біз,</p> <p>Шаттық толы іргеміз.</p> <p>Біз мәңгілік достармыз,</p> <p>Біз әрқашан біргеміз.</p> <p>Үлкенге де сіз.</p> <p>Кішіге де сіз</p> <p>Ата-ананы құрметтеп.</p> <p>Бас иеміз біз.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достарына деген адалдықты, мейірімділікті бекіту.</b></p>	<p><b>Әдептілік әліппесі:</b></p> <p>Халқымызда ақ сақалды</p> <p>атаны, ақ жаулықты ананы</p> <p>жалпы үлкенді</p> <p>сыйлап, алдынан қия</p> <p>өтпей сәлем беру ата –</p> <p>дәстүрімізде бар қасиет.</p> <p>«Сәлеметсіз бе!»,</p> <p>«Қайырлы күн!» деген ізгі</p> <p>сөзді айтуды ұмытпа!</p> <p>Жасы кішілер үлкендерге</p> <p>сәлем береді, ал үл</p> <p>балалар қыздарға</p> <p>амандасады. Әдепті</p> <p>бала ата-анасын мақтатар</p> <p>Әдепсіз бала ата-анасын қақсатар Кеспе жолын үлкеннің, шыдамсыздық үлкен мін. Сыйлап үлкен кісіні, аялаған кішіні, Ана алдында – құрмет, ата алдында – қызмет.</p>

					<b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақта.</b>
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	<b>Әңгіме:</b> «Әкеге қарап ұл өсер, шешеге қарап қыз өсер», «Әке көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер» демекші, жалпы отбасында ұл бала тәрбиесінде әкенің, қыз бала тәрбиесінде шешенің орны ерекше. Осы тұрғыда әңгімелесу, тәрбиеге көңіл бөлу.	<b>Ұсыныс:</b> Үлкенді құрметпен қадір тұту, ілтипатты қарым-қатынаста болу, сыйласа білу, ата-ананы қартайғанда қарау, кішіге қамқор болу. Балаға осы тақырыпта көбірек әңгімелесу ұсынылады.	<i>Бала тәрбиесіне көп көңіл бөлу керек:</i> Отбасында бала тәрбиесіне теріс ықпал ететін факторлардан ата-ана әрқашан аулақ болуы керек.	<b>Әңгіме:</b> Психологтар балаға таңертең көбірек уақыт бөлуге кеңес береді. Бұл нәресте үшін де, ана үшін де батареяларды күні бойы зарядтауға мүмкіндік береді	<b>Әңгімелесу:</b> Тәрбиешіні құрметтеу маңызды. Бала қажет болған жағдайда кімге жүгіну керектігін білуі керек.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>«Үйде жалғыз қалғанда»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға сюжеттік суреттерді қарастыруды, олар туралы қысқаша әңгімелер құруды, болып жатқан оқиғалардың мәні мен себептерін түсіндіруді ұсыну. Балалармен тиісті жағдайларды талқылаңыз. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны «Кемпіркосақ»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды кемпіркосақтың суретін салуға, оның түстерін дұрыс атауға, олардың орналасуын есте сақтауға, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамытуға үйрету.  <b>(шығармашылық әрекет: сурет салу)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. <b>Ойын шарты:</b> Суреттер тақтаға ілінеді. Бала өзі таңдаған мамандығын қалап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу. Талап құндылығы: білуге, жаңаны тануға құштар болу.</b>	<b>(Құрастыру)</b> Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  Балалармен жеке жұмыс  <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу.</b>	<b>«Ғажайып сандық»</b> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау)  Балалармен жеке жұмыс.  <b>(шығармашылық әрекет: сурет салу, мүсіндеу, жапсырқу, құрастыру)</b>  <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті</b>

					<b>құрметтеу.Талап құндылығы:жеке және топпен жұмыс жасауды бекіту.</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> (бұдан әрі – ҮІӨ)	<b>Үстел-үсті ойыны «Суретті түсіне қарай таңда»</b> <b>Мақсаты:</b> негізгі 4 түсті білімдерін бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. <b>Ойын шарты:</b> тәрбиеші балаларға, мысалы, сары шеңбері бар қақпақты көрсетеді, оның түсі қандай екенін сұрайды және балаларға бірдей түсті тақырыптық суретті таңдауды ұсынады. Содан кейін жасыл шеңбері бар қақпақты көрсетеді, балалар түсті атайды, сонымен қатар суретті таңдайды. <b>(Сөйлеуді дамыту, математика)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызы. Сөздік қорын молайту. <b>Ойын шарты:</b> Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Жеке және жалпы ұғымын үйрету. <b>Ойын шарты:</b> Берілген әртүрлі суреттерден не артық екенін табады.Берілген суреттерді топтастырып, олардың жалпы атауын атайды. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айта көрсете білуге үйрету. Оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. <b>Ойын шарты:</b> Балаларға үй жануарларының суреті таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қимылдарын айтқызады. <b>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны «Түс бойынша жұп құр»</b> <b>Мақсаты:</b> ұқсас сенсорлық қасиет негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. <b>Ойын шарты:</b> тәрбиеші балаларға түрлі-түсті шеңберлері бар қақпақтарды қарастыруды ұсынады, түсін атауды сұрайды. Содан кейін балаларға бірдей түсті шеңберлердің жұптарын алуды ұсынады. <b>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Футбол ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіруге үйрету.	<b>Қазақ тілі</b> "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі, оның маңыздылығы туралы түсініктерін дамыту; азық-түлік түрлері (сүт өнімдері, ет тағамдары, ұн тағамдары) туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту; наурызкөженің құрамы, оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; қазақтың ұлттық тағамдары туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын үйрету; құрдастарымен топта жұмыс істеу, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлау, есту	<b>Дене шынықтыру</b> "Аю сияқты алақан мен табанды тіреп еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды бубеннің жиі дыбысына қысқа, кібіртік адымдарды жасауға және бубеннің сирек дыбысына кен адымдарды жасауға үйрету.	<b>Музыка</b> "Әжеміздің әні тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.	<b>Дене шынықтыру</b> "Тауға шыққан альпинисттер". Мақсат-міндеттер: балаларды бытырап жүргізу; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіру; гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуге үйрету.

		зейіні, қатынастық дағдыларын дамыту. Әдептілікке, ұйымшылдыққа, табандылыққа, дұрыс тамақтану дағдысына тәрбиелеу.			
		<b>Музыка</b> "Бесік жыры". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.			
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b>	<b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Тұмарша". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу.	<b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Үй жиһаздары". Мақсат-міндеттер: балаларды құрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету.  <b>«Арқан тартыс» дидактикалық ойыны.</b> «Арқан тартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы болса, қазақ тілі сабағында 2 топ білім сынасады. Мұны былай жасадым: жуандығы 2 елідей ұзын жіпті тақтаның жоғарғы жағына 2 шегеге іліп, ұштарын теңестіріп қоямын. 2 топтан бір оқушыдан шығып, бір мезгілде мақал-мәтелдерді тоқтамай айтып шығады. Қай топтың оқушысы бұрын шығарса, жіптің ұшын өзіне қарай тартады. Нәтижесінде арқан қай топқа қарай көп жылжыса сол жеңеді деп есептеледі. Бұл ойынды барлық пәндерге қолдануға болады. <b>(дене шынықтыру)</b>	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақпен таныстыру, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер аясын кеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалыдарын көрсету.  <b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Бәйшешек". Мақсат-міндеттер: балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту; көктемде пайда болатын бәйшешектің ерекшеліктерімен таныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттың белгілерін ажыратып, атай білуге үйрету.	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Алдар Көсенің мерекелік сыйлары". Мақсат-міндеттер: балалардың сілтеуіш арқылы қатарда орналасқан геометриялық пішіндерді санап, жиынын асық эквивалентімен және санмен сәйкестеу туралы ұғымдарын жетілдіру.  <b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Ұлттық әшекейлер". Мақсат-міндеттер: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды қамырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыштың көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету.	<b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Баланы қырқынан шығару". Мақсат-міндеттер: балаларды "Баланы қырқынан шығару" рәсімімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.  <b>Ұлттық ойыны.</b> <b>Сикырлы таяқ</b> Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның тәртібін түсіндіреді. Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай

	баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. <b>(дене шынықтыру)</b>				құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір реттен міндетті түрде ойнап шығулары керек. Ал одан әрі ойынды жалғастыру-жалғастырмау ойнаушылардың өз еркінде. Ойнаушылардың саны көп болса, ойын қызықты өтеді. <b>(дене шынықтыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау	Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шафтаң есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер	- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуен шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме	Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек
<b>Серуен</b>	<b>Күннің ауа райын бақылау</b> (Қоршаған ортамен таныстыру) <b>Аз қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Шарты:</b> Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшады!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қонады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. <b>(еңбек дағдылары)</b> Мақсаты: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне	<b>Бақылау.</b> Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. <b>Аз қимылды ойын:</b> «Доп кімде?» <b>Шарты:</b> Бір бала жүргізуші болады. Бір бевала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, иықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрады да «болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса допты алады. Таппаса-басын	<b>Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Аз қимылды ойын:</b> «Ит пен қоян» <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, ептілікке баулу. <b>Шарты:</b> Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. <b>Біртұтас тәрбие құндылығы: талап құндылығы: физикалық</b>	<b>Қардың түсуін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b> Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсу маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейт <b>Аз қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Шарты:</b> Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. <b>Біртұтас тәрбие</b>	<b>Бақылау:</b> қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды. <b>Еңбек:</b> орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. <b>(еңбек дағдылары Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Шарты:</b> Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады.

	қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы:</b> адал еңбекті құрметтеу. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</b> "Қуып жет". (дене шынықтыру) Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту. <b>Біртұтас тәрбие құндылығы:</b> талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.	шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. <b>Біртұтас тәрбие құндылығы:</b> талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.	дене белсенділігін арттыру.	<b>құндылығы:</b> талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.	Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мындамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. <b>Біртұтас тәрбие құндылығы:</b> талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.
Серуеннен оралу	<b>Саусақ жаттығуы.</b> Дөңгеленіп тұрайық, (шеңбер құрайды) Керегені құрайық. (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады) <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Бата (жаттау)</b> Аумин десен маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин <b>Біртұтас тәрбие құндылығы:</b> ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту	<b>Көркем сөз:</b> <b>Су, су, менің бетімді жу,</b> Көздер жарқырап, иектер қызарғанша, Аузымыз күлгенше, тісіміз тістегенше <b>Біртұтас тәрбие: талап құндылығы:</b> салауатты өмір салтын ұстану. <b>Міцәдени-гигиеналық шараларды бекіт ву.</b>	. <b>Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап".</b> Мақсаты: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек.	<b>"Наурыз" өлеңі жаттау.</b> Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз, Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз. Б.Жақып <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>«Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру.</b> Суреттер бойынша әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</b>	<b>Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау. <b>(танымдық дағдылар)</b>	<b>"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мұқият болып, шеңберде асықпен ойнауға тәрбиелеу; кеңістіктегі бағыт-бағдарды ажырату дағдыларын жетілдіру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	<b>Ұлттық ойын. Бес тас «Бестас»</b> - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу	<b>"Өрнек құрастыр" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: эстетикалық талғамдарын, қағаз бетінде бағдарлауын дамыту.  <b>(жапсыру)</b>



			<p>Жабдығы: асық. Ойынды санамақ арқылы таңдалған, қолында асығы бар бала бастайды. Асық қолға түскеннен кейін, бала, көп ұзамай, шеберде отырған кез келген балаға қарай лақтырады. Асық лақтырылған кезде асық ұстаған бала: "Мен менің сол (оң) жағымда (немесе қарама-қарсы) отырған Дастанға (есімі белгілі балаға) лақтырамын. Асықты алатын бала, асықтың қандай қалыпта жатқанын да айтып, содан соң асықты кімге және қай жаққа лақтыратынын таңдайды. Ойын осы бағытта жалғасады. Ескерту: асықтың түсетін қалыптары - бүк, шік, омпы, сомпы, тәйке, алшы. <b>(танымдық дағдылар, дене шынықтыру)</b></p>	<p>қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады. Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады. Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады. Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар. <b>(математика негіздері)</b></p>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>(топтық жұмыс) Жаңа әнінің сөзін жаттау <b>(музыка)</b></p>	<p>Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретімен таныстыру. <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Кітап бұрышына саяхат жасай отырып көркем сөзді жаттату Адамның жүзін, Басы мен көзін. Айныппай келбетін, Салатын кім суретін? <b>(Суретші)</b> <b>(Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету арқылы шыршаны жапсыруға үйрету. <b>(Жапсыру)</b></p>
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> Дөңгеленіп тұрайық, (шеңбер құрайды) Керегені құрайық. (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Жаңылтпаштар жаттау.</b> Арқада алты арқар бар, Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар.  <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>"Наурыз" өлеңін жаттау.</b> Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп ағамыз, Бата беріп апамыз, Тәтті болып жасалған, Наурыз дәмін татамыз. Б.Жақып <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап".</b> Мақсат-міндеттер: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған</p>

					<p>кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керек.</p> <p>2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек.</p> <p>3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек.</p> <p>4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек.</p> <p><b>(сөйледі дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b> Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b> «Спортпен шұғылдандудың маңызы» кеңес спорт нұсқаушы.	<b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b> Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	<b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b> «Тез тамақтанудың зияны»	<b>Ата-аналарға арналған кеңес:</b> «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» сұрақ-жауап.

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АККЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 18.03.2024– 22.03.2024

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ	СЕЙСЕНБІ	СӘРСЕНБІ	БЕЙСЕНБІ	ЖҰМА
	18.03.2024	19.03.2024	20.03.2024	21.03.2024 Наурыз мерекесі	22.03.2024 Наурыз мерекесі
Балаларды қабылдау	<p>«Тәрбие бастауы» Мақсаты: Мақал-мәтел, жаңылтпаш, айтыс, ертегі, күй ырғағы, ырым-тиым сөздер арқылы тапқыр сөйлеуге, өз ойларын жаңылмай, мазмұндап жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>Сәлемдесудің түрлерін білу:</b> а) Ер адамдармен қол алысып амандасу. ә) Қыз балалармен, әйел адамдармен бас изеп амандасу дәстүрін күнделікті өмірде пайдалана білу.</p>	<p>«Ардақтайық қазақтың ата-салтын» Мақсаты: Балаларға қазақтың ұлттық салт-дәстүрі, әдеп-ғұрпы туралы түсінік беру. Міндеттері: Ата-бабабларымыздың тәрбиелі өнегесін құрмет тұтуға тәрбиелеу. Имандылық, инабаттылық, адамгершілік қасиеттерін дамыту. Ұлттық сезімдерін ояту.</p> <p><b>Қонақты қарсы алып, күте білу, көршімен сыйлы болуды, дастархан жаю дәстүрін іс-әрекет арқылы көрсете білу.</b></p>	<p>«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Балаларды қазақ ұлттық киімдермен таныстыру. Міндеттері: Ұлттық киімдердің ерекшелік мәнін түсіндіру. Эстетикалық талғамдарын арттыру, әсемділікке баулу. Дәстүрлі киімдердің қасиетін бағалай білуге үйрету.</p> <p><b>Батаның ерекшеліктерін ажырату, жалпы мән-мағынасын түсініп дастархан басында берілетін батаны мәнерлеп айта білу</b></p>		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<p><b>Әңгіме:</b> «Әкеге қарап ұл өсер, шешеге қарап қыз өсер», «Әке көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер» демекші, жалпы отбасында ұл бала тәрбиесінде әкенің, қыз бала тәрбиесінде шешенің орны ерекше. Осы тұрғыда әңгімелесу, тәрбиеге көңіл бөлу.</p>	<p><b>Ұсыныс:</b> Үлкенді құрметпен қадір тұту, ілтипатты қарым-қатынаста болу, сыйласа білу, ата-ананы қартайғанда қарау, кішіге қамқор болу. Балаға осы тақырыпта көбірек әңгімелесу ұсынылады.</p>	<p><i>Бала тәрбиесіне көп көңіл бөлу керек: Отбасында бала тәрбиесіне теріс ықпал ететін факторлардан ата-ана әрқашан аулақ болуы керек.</i></p>		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды	<p><b>Мақал-мәтел</b> мазмұнын ашып айту (3-4), өз ойын жеткізе білу.</p>	<p><b>Жаңылмай жаңылтпаш айту:</b></p>	<p><b>Тыйым сөздердің</b> мағынасын, тәрбиелік мәнін түсініп, күнделікт өмірде</p>		



	<p>Мақсаты: Балаларды үш ырғақты суретті айыруға үйретуді жалғастыру. Бізге аю келіпті. Топ-топ, топ-топ. Ол әндетіп, билейді, Топ-топ, топ-топ. Түлкі ханым да келіпті, ля-ля-ля-ля. Әндері қандай жақсы Ке-ре-мет, ке-ре-мет. Сұр қасқыр келіп жетті Тістерін қайрап кепті. <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>"Сөйлемді аяқта"</b> Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Мысалы: Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады. Мен барамын .....(бақшаға) Апайымның.....(қасына) Ойнаймын мен.....(бақшада) Ұйықтаймын.....(бақшада) Қайтамын үйге.....(баптай) Жан әжем екеуміз .....(асықпай) <b>(КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ, ҚАЗАҚ ТІЛІ)</b></p>			
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</b></p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Тұмарша". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу.</p> <p><b>"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Үй жиһаздары". Мақсат-міндеттер: балаларды құрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету.</p> <p><b>«Арқан тартыс» дидактикалық ойыны.</b> «Арқан тартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы болса, қазақ тілі сабағында 2 топ білім сынасады. Мұны былай жасадым: жуандығы 2 елідей ұзын жіпті тақтаның жоғарғы жағына 2 шегеге іліп, ұштарын теңестіріп қоямын. 2 топтан бір оқушыдан шығып, бір мезгілде мақал-мәтелдерді тоқтамай айтып шығады. Қай топтың оқушысы бұрын шығарса, жіптің ұшын өзіне қарай тартады. Нәтижесінде арқан қай топқа қарай көп жылжыса сол жеңеді деп есептеледі. Бұл ойынды барлық пәндерге қолдануға болады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақпен таныстыру, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру; туыстық жөнінде түсініктер аясын кеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалыдарын көрсету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Бәйшешек".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту; көктемде пайда болатын бәйшешектің ерекшеліктерімен таныстыру; наурыз айындағы көктемгі табиғаттың белгілерін ажыратып, атай білуге үйрету.</p>		

	баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. <b>(дене шынықтыру)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын алаңын алдын-ала дайындау;	Серуенге алып шығатын құралдардың талапқа сай болуы;	Балалардың еңбекке дайындығы; баланың жан-жақты танымын дамыту.		
<b>Серуен</b>	<b>Ауа райының жағдайын бақылау.</b> Мақсаты: табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауға үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау).</b> Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам", "Батпырауық және тауық".</b> Мақсаты: жүгіру, көтерілу, секіру қабілеттерін жетілдіру.	<b>Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсаты: Балаларды бағдарлау барысына басынан аяғына дейін зейін салып қатысуға бейімдеу. <b>Еңбек әрекеті:</b> жолдарды сыпыру. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> (дене шынықтыру) Мақсаты: Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, балаларды допты қозғалмалы нысанға тигізуге жаттықтыру.  <b>Біртұтас тәрбие құндылығы: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.</b>	<b>Мысықты бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру. <b>Еңбек әрекеті:</b> ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне тастау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге баулу.  <b>Біртұтас тәрбие құндылығы: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру.</b>		
<b>Серуеннен оралу</b>	«Теңіз» ойыны Ойынның	«Бұл қай кезде болады?» Ойынның	. «Айналмалы дөңгелек» Ойынның		

	<p>мақсаты:Музыканың ауыспалы сипатын естіп,сезіну қабілеттерін дамыту. Әуенді мұқият тыңдап, табиғат құбылыстарымен баныстыра сезініп, елестете білуге үйрету.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар ұнтаспадан «Теңіз» шығармасын тыңдайды. Теңіздің үш түрлі қалыптағы күйі бейнеленген карточкалар беріледі. Шығарма тыңдалып, жетекші теңіздің әртүрлі күйдегі суреттермен таныстырады.( «тыныш жатқан» теңіз, «толқынды» теңіз, «буырқанған» теңіз). Шығарма екінші рет тыңдалып, әуеннің көңіл күйі карточкалар арқылы көрсетеді.</p>	<p>мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p>Тыңдалған шығармадан алған өз әсерлерін әңгімелей білуге дағдыландыру.</p> <p>Ойынның шарты: Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнелеген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу.</p>	<p>мақсаты:Шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанрларын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ойынның шарты:Дөңгелек бетіне барабан, ай, доп суреттері салынған карточка ұсынылады. Балалар әуенді тыңдап, дөңгелекті айналдыру арқылы вальс ойналғанда көбелекті, марш әуеніне барабанды, бесік жыры орындалғанда айдың, полька биінде доптың суреттерін көрсетеді.</p>		
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>«Ертегіні үш сөзден тауып ал»:</b></p> <p>1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық")</p> <p>2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ") <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>«Нені жоғалттым?»</b></p> <p>Мақсаты: сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p>Шарты:Заттардың ішінен 1-2 затты тығып қою, балалар көзін ашқанда сол заттың немесе киімнің атын атап жауап беруі керек. <b>(қоршаған орта)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойынның атауы: «Өрнектерді құрастыр</b></p> <p>«</p> <p>Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті тандай білуге үйрету</p> <p>Ойын барысы: Қағаз бетінде геометриялық пішіндерді орналастыру. <b>(жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:«Киіз үй»</b></p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. <b>(ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ)</b></p>		
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Сөйлем құрастыра білуге үйрету. Отбасы мүшелері</p>	<p><b>Бала аты....</b> нейрожаттығулар жасау</p>	<p>Көлік түрлерін ажырата білуге баулу. (бала аты..)</p>		

	жайлы әңгіме жүргізу. (бала аты..)				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>Дидактикалық ойынның атауы:</b> «Ғажайып кілемше»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау  <b>Ойын шарты:</b> Бала кілемді ашып, тәрбиеші көмегімен алғашқы бөліктеріне ою-өрнектерін салады. Бұдан соң кілем бойымен өрнектерді атай отырып жылжиды. Баяу әуен ойнайды. Балалар түрлі-түсті қалдық материалдар мен таяқшалары бар дорбалар таратылады. Олар кілемге шеңбер құра отырып, өздерінің жанына бұл моншақтар мен таяқшалардан кішкене дөңгелек түріндегі өрнектер қояды.  <b>(сурет салу)</b>  <b>Жұмбақтар</b>  Кезекті бір жануар  Үстінде екі тауы бар (Түйе)  Екеуі елеңдеп келеді,  Төртеуі төбелесіп келеді  (Аттың екі құлағы, төрт аяғы)  <b>Жаңылтпаш</b>  . Ай, ай Айдарбай,  Иір мүйіз сиырыңды,  Үйіңе айдай бар.  Үш кіші ішік піштім,  Бес кіші ішік піштім,  Неше кіші ішік піштім  <b>(қазақ тілі)</b></p>	<p><b>"Желкен»</b>  <b>Ойын мақсаты:</b> балаларды "Үшбұрыш" формасымен таныстыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын барысы.  Балаларға суретте не салынғаны туралы айтып, содан кейін желкенді қарындашпен бұрыңыз. Қандай геометриялық фигураға ұқсас, қандай геометриялық фигуралар белгілі.  Осыдан кейін балалар кішкентай Үшбұрыш, содан кейін үлкен. Егер олар қиын болса, оларды бояуға, кесуге және суретке салуға ерік беру.  <b>(математика, шығармашылық іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>«Сары түске бес зат айт»</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорын молайту, тапқырлыққа тәрбиелеу.  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші балаларға сары түсті карточканы көрсетеді. Осы түске байланысты бес заттын атауын айтуға үйрету..  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>«Жүреді, жүзеді, ұшады»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту.  <b>Шарты:</b> Топтың ішінде (жол, теңіз, темір жолы, аспан бұлттарымен, әуежай) тақта алдында қойылады. Балалар көлік түрлерінің суретін тандап алады да, тақтада орналасқан суреттерге қарап таңдаған суретін апарып қояды. Көліктердің қозғалу ұғымын түсіндіріп айтады.  <b>(қоршаған орта)</b></p> <p><b>"Геометриялық фигуралар»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды негізгі геометриялық фигуралармен таныстыру.  <b>Ойын барысы.</b> Сурет бойынша сөйлескеннен кейін баладан квадрат (үшбұрыш, шеңбер, тіктөртбұрыш) көрсетуді, содан кейін нүктелі сызықтармен бейнеленген фигураларды қарындашпен қоршауды, содан кейін суретті бояу, құрастыру,</p>		



			жапсыру. (математика, шығармашылық іс- әрекеттер)  Ұлттық ойындар: Арқан тартыс, асық ату, қыз құу.		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру	Мерекеге байланысты демалыстар жайында ескерту жұмысын жүргізу.		

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АҚКЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 25.03.2024– 29.03.2024

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ	СЕЙСЕНБІ	СӘРСЕНБІ	БЕЙСЕНБІ	ЖҰМА
	25.03.2024	26.03.2024	27.03.2024	28.03.2024	29.03.2024
Балаларды қабылдау		<p>«Сәлеметсізбе» деп неге айтады? Мақсаты: балаларда кездесу кезінде әдептің негізгі ережелерін қалыптастыру. Сәлемдесу тәсілдерімен таныстыру. Ауызекі тілде «жылы сөздерді» қолданудың маңыздылығы мен қажеттілігі туралы идеяларды бекіту, оларды қолдануға деген ұмтылысты ояту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Санамақтар.</b> Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қыркылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Көңілді муызка қою.. Алақандарын соғып кимылдату</p> <p><b>Саусақ жаттығуы</b> Бір, екі, үш, төрт, (қол шапалақтау және жұдырықшаларды бір-біріне соғу) Біз ыдыс жудық: (бір алақан екінші шеңберде сырғып кетеді) Шәйнек, шыныаяқ, шелек, қасық Және үлкен қазан. (саусақтарыңды үлкеннен бастап бір-бірден бұғу) Біз тек шыныаяқты сындырдық, Шелек те құлады, Шәйнектің мұрны сынды. Біз қасықты аздап сындырдық. (саусақтарыңды үлкеннен бастап бір-бірден созу) Біз анамызға осылай көмектестік! (жұдырықпен бір-біріне соғу, қол шапалақтау)</p>	<p>Біз – кішкентай балдырған, Сескенбейміз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр Алдымызда жол жатыр. <b>«Мейірімділік дегеніміз не»</b> Мақсаты: балаларда мейірімділік туралы маңызды адами қасиет ретінде түсінік қалыптастыру. Ізгі істер жасауға деген ұмтылысты ынталандыру.</p>	<p>«<b>Кімді көріп тұрсың?</b>» Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады</p> <p><b>Саусақ ойыны:</b> Біздің қызыл гүлдер- жапырақшалар гүлдейді. (Жұдырықшаларды қысу, ашу) Жел сәл дем алады, жел соғады. (Саусақтарды ақырын бұғу) Біздің сары гүлдер- жапырақшаларды жабу. (Жұдырықшаларды қысу, ашу) Тыныш ұйықтап, бастарын шайқау. (Қолды төмен түсіру. Қолдың дөңгелек кимылдары)</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		<p><b>Әңгіме:</b> Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу</p>	<p><b>Баланың</b> бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.</p>	<p><b>Ата-аналармен</b> бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Ойыншықты қалай тандап аламыз?»</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>		<p><b>«Ертегілерге шолу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Кітаптарды бірге қарау, мазмұнын эмоционалды түрде айту. <b>Шарты:</b> ойқозғау, өткен ертегілерді еске түсіру.  Сұрақ жауап</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Қайсысы ұнайды?»</b>  Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызы. Сөздік қорын молайту.  .Ойын шарты: Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады.  (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Экологиялық пирамида»</b>  Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету.  <b>Ойынның барысы.</b> Тәрбиеші балаларға текшенің тірі және өлі табиғат бейнеленген беттерін көрсетеді.  Бірінші беті – күн, жер, дөңдер, тышқан, жылан, қаршыға.  Екінші бетте – күн, жер, гүл, көбелек, шымшық, жапалақ.  Үшінші беті – күн, жер, шөп, орман, қоян, қасқыр, түлкілер.  Төртінші беті – күн, су тоғаны және балдырлар, су жәндіктері, бақа мен балық, кірпі</p>	<p><b>«Пошта»</b>  Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту..  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> (бұдан әрі – ҰІӘ)</p>		<p><b>«Кім жылдам?»</b>  Жұмбақ жасыру  Ұзын – ұзын жіп,  Ұшына шыққан жан бар ма.  Ұшына шықпас жалғанда.  (Жол). <b>нейрожаттығулар)</b>  Күзде киімін тастайды,  Көктемде киіне бастайды.  (Ағаш).  Арқасында ауыл жүр,  Ала тайым шауып жүр.  (Автобус).</p>	<p><b>Алақан мен жұдырық</b>  Үстелдің үстіндегі шаблон бойынша алақаны мен жұдырығын кезекпен басады. (</p>	<p><b>«Бөлме өсімдіктеріне саяхат»</b>  Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту:  Қысы-жазы жасыл боп Терезе алдында тұрады.  Шаңды өзіне жұтып ап, Ауаны да тазартады.  Ол не балалар?  -Балалар, енді, бұл гүлдермен жақсылап танысайық (балаларға бөлме өсімдіктерін бақылап, зерттеу жүргізуді ұсыну). Алоэ өсімдігі бізге Африкадан және Мадагаскар аралынан келген екен.</p>	<p><b>Суреттің орындалу ретін түсіндіру.</b>  1. Біз парақты тігінен орналастырамыз.  2. Суреттің шекараларын белгілеу.  3. Кәстрөлді салу. Содан кейін жапырақтарын.  4. Жапырақшалардың ұсақ бөлшектерін сызу.  5. Біз жұмысты түрлі-түсті орындау.  - Біз қандай түстерді қолданамыз? (Ашық) Ашық түсті қалай алуға болады? (Суды аз, бояуды көбірек пайдалану керек).  <b>(сурет салу)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>		<p><b>Қазақ тілі</b>  "Музыкалық аспаптар</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Кімді мерген деп</p>	<p><b>Музыка</b>  "Домбыра". (пысықтау)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  "Топқа ұпай жинайық".</p>

		<p>шеберханасы. Наурыз мерекесі."</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мерекесі туралы түсініктерін дамыту, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары: домбыра, қобыз, сырнаймен таныстыруды жалғастыру; балалайка, дутар жайлы түсінік беру; музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; ұлттық музыкалық аспаптарға, қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту; еске сақтау қабілетін, ой-өрістерін дамыту. Қазақстан халықтарының ұлттық мәдениетіне деген достық қарым-қатынасқа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Домбыра". Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>санаймыз?"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіру; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтыруға ( 3,5–6,5 метрден кем емес) үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың домбыра туралы түсініктерін кеңейту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды жетекшінің ауысуымен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ</b></p>		<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың қалыңдығы туралы</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Кебезені безендіру". Мақсат-міндеттер: балаларды кебезе сұлбасын қазақтың оюларының</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Төлдер". Мақсат-міндеттер: төрт тұлкітін төлдерін бір-</p>	<p><b>Ұлттық ойын. Бес тас</b> «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес</p>

		<p>білімдерін кеңейту, "ең қалың", "жұқалау", "ең жұқа" ұғымдарын жетілдіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Шеберлер елі". Мақсат-міндеттер: балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыра отырып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.</p>	<p>элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру.</p> <p><b>"Қыз қуу" ұлттық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>бірінен ажыратып, атай білуге үйрету.</p> <p><b>Сөздік жаттығуы.</b> <b>"Төлдерін ата".</b> Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.</p> <p>Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. Кемінде екі адамнан басталады.</p> <p>Ойынға қатысушылар дөңгелене отырады. Ойнау үшін қолға епті, ұстауға ыңғайлы тастар таңдалып алынады.</p> <p>Ойыншы бес тасты еденге шашырата тастайды да, ішінен бір тасты таңдап алады. Алған тасын жоғары лақтырып жіберіп, жерден бір тасты іліп алып, лақтырған тасын қайта қағып үлгерді. Жерден алған тасын жанына қойып, сол тәсілмен, екінші, сонан соң үшінші, төртінші тастарды бір-бірлеп іліп алып отырады.</p> <p>Бұл ойынның бірнеше тәсілі бар.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>
Серуенге дайындық		<p><b>«Не? Қайда? Қашан?»</b> <b>Мақсаты:</b> киіну алгоритмін білу. <b>Шарты:</b> киімдерді көрсетіп, атауын оны қай жерге киетінімізді және қай уақытта киетіндерін айту</p>	<p><b>Серуенге қызығушылықты</b> арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау</p>	<p><b>Жүйелі киіну</b> (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p>	<p><b>-Егер сендер серуендегілерің</b> келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p>
Серуен		<p><b>Күнге бақылау жасау</b> Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге</p>	<p><b>Қимылды ойын «Жел көбік»</b> <b>Шарты:</b> Балалар бір бірінің қолынан ұстап, жақын жақын дөңгелене тұрады . тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады Көпіре гөр көбік шар</p>	<p><b>Желді бақылау</b> Мақсаты Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту Балалардың тілін дамыту <b>Еңбек</b> Учаскідегі шашылған қағаздарды жинау</p>	<p><b>Ауа-райын бақылау,</b> ағаштардағы өзгерістерді көрсету. <b>«Кім жылдам?»</b> Қимылдық ойын Шарты: жел дегенде жел сияқты шайқалу керек,күн десе күн сияқты ашылу</p>

		<p>үйрету <b>Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</b> Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p>	<p>Көпіре ғөр кеңіп шар осы күйі қал тұрып Кете көрме жарылып Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелең шеңберді кеңейте түседі тәрбиеші « жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен тарс етті дейді де тізерлеп отыра қалады</p>	<p>«Желді күн» тақпақ Гу-гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жын соққандай жұлқынды. <b>Қимылды ойын «Допты қуып жет»</b> .Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады</p>	<p>керек, т.б <b>Қимылдық ойын: «Өзен арқылы өтеміз»</b> Шарты: тәрбиеші екі сызық сызады, ортада өзен бар, соған құламай мына көпірмен өтуіміз керек деп сызық бойымен жүргізу.</p>
Серуеннен оралу		<p><b>«Біз тәртіпті баламыз»</b> тазалықты сақтау, қауіпсіз әрекет ету ауызға, құлаққа салмау, мұранғы тықпау</p>	<p>Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. <b>(құрастыру)</b> Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		<p><b>Қимылды ойын. «Орман дақтары».</b> (дене шынықтыру) Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. <b>Еңбек.</b> Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. <b>(еңбек дағдылары)</b> <b>Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын.</b> <b>«Домалақты жерге түсіріп алма».</b> (дене шынықтыру) Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. <b>Еңбек.</b> Аландағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. <b>(еңбек дағдылары)</b> <b>Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)</b> «Доппен ойнаймыз».</p>	<p><b>Қимылды ойын. «Жіпті көтеру».</b> (дене шынықтыру) Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. <b>Еңбек. (еңбек дағдылары)</b> Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек</p>	<p><b>Қимылды ойын.</b> <b>«Түйілген орамал».</b> (дене шынықтыру) Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. <b>Еңбек.</b> Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат</p>

		Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.		көрсетуге тәрбиелеу. <b>Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)</b> Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b> <b>Өз бетімен ойындар.</b> Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту. <b>(дене шынықтыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		<b>Жеке жұмыс:</b> «р», «л» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. (тілі келмейтін баламен)	<b>Жеке жұмыс</b> Қарындашты дұрыс ұстау дағдысын (үш саусақпен ұстау) меңгерту	<b>Жеке жұмыс</b> Жыл мезгілі туралы әңгімелесу қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Жеке жұмыс</b> ағаштың, бөлме өсімдіктерінің қопсыту және суару, жапырағының шаңын сүрту.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		<b>Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар".</b> Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.	<b>"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың ою-өрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық қолөнеріне қызығушылықты арттыру. Шарты. Педагог балалардың әрқайсына тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табақшаларға салып ұсынады. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	<b>Үстел үсті ойыны. "Дойбы".</b> Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. <b>(танымдық дағдылар)</b>	<b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Үйде ойындар ойнауды ұсыну	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Балалармен ертеңге дейін қоштасу
-------------------------------	--	---	----------------------------	--	----------------------------------



**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АККЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 01.04.2024– 05.04.2024

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ 01.04.2024	СЕЙСЕНБІ 02.04.2024	СӘРСЕНБІ 03.04.2024	БЕЙСЕНБІ 05.04.2024	ЖҰМА 06.04.2024
Балаларды қабылдау	«Автобус» ойыны Мақсаты: Сапты дұрыс құрап, саппен жүруді бекіту, бір-бірін итермеуге, яғни сыйластыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар бойымен қатарға тұрады, тәрбиеші автобус жүргізушісі, дыбыстаған кезде қозғалады, сапты бұзбай топқа кіруге бағытталады.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлеуді дамыту)  «Гүл» ойыны Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды. Гүлдер тонып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып, бүрісіп отырады) Бір уақытта қайтадан күннің кзі күлімдеп шыға бастайды. Сол уақытта гүлдер де құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шеңбер жасап, бір үлкен гүл шоғына жиналады)	<b>Тақпақ: «Отбасы»</b> Анаң – күнің, жүрегің, Әкең – өмір тірегің. Әжең – асыл ардағың, Атаң – дана қорғаның. Ағаң – қамқор асқарың, Інің – мөлдір аспаның <b>«Менің көңіл-күнім»</b> ойыны Мақсаты: Баланың көңіл-күйін анықтау. Шарты: балалар өздерінің көңіл-күйін смайлик арқылы көрсетеді. <b>Біртұтас тәрбие: өз отбасын құрметтеуге, үлкенді сыйлауға тәрбиелеуді жалғастыру.</b>	<b>Қимылды жаттығу:</b> Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Кергелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. <b>Сурет салу, жапсыру</b>	<b>«Ізгі сөздер»</b> Мақсаты: Балабақшаға деген сүйіспеншілігі дамиды, өзінің балабақша ұжымының мүшесі екені санасына сіңеді. Сәлемдесу түрлерін меңгереді. Сұрақ-жауап әдісі: -Ертеңгісін адамдармен қалай амандасамыз? -Қане бәріміз бірге қайталайықшы, «Қайырлы таң!» -Тағы қандай әдепті сөз қолданамыз?, «Сәлеметсіз бе!» -Күндіз кездескен адамдарға не деп айтуымыз керек?, «Қайырлы күн!» <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: мейірімділікке, әдептілікке, ізеттілікке тәрбиелеу.</b>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды)	«Телефонның зияны» Мақсаты: Ата-аналардан балалар телефонды үйде	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен	<b>Мынау қай пішін?</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және	<b>Үстел үсті ойыны</b> <b>«Құстарды тап»</b> Мақсаты: жануарлардың

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>қанша уақыт қарайтыны жөнінде сұрау Мыс: сіздің балаңыз телефон ұстамау үшін қандай әрекеттер жасайсыз? деген сұраққа жауап алуға тырысамын</p>	<p>болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. <b>Құрастыру</b></p>	<p>арасынан тек құстарды табу. <b>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> (бұдан әрі – ҮІӨ)</p>	<p><b>Боямақтар бояу</b> Дайын берілген бейнені сыртына шығармай ұқыпты,әдемі етіп бояу</p>	<p><b>Табиғат бұрышындағы еңбек</b> (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау:шаңын сүрту,қопсыту,су құю т.б)  <b>Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: адал еңбекті бағалау, пенбекке деген құлшынысын дамыту.</b></p>	<p><b>Шынжыр».</b> Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.</p>	<p><b>Ертегі кітаптар қарау, әңгімелеу.</b> <b>Д/О «Сен не көрдің»</b> Суреттегі бейнені мұқият қарап алғаннан кейін,қандай сурет жасырылғанын айту.</p>	<p><b>«Салат» саусақ ойыны</b> Сәбізді алып тазалаймыз ( оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз ( екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам ( екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған ( алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Еңкіс тақтайдың үстімен жоғары-төмен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау." Мақсат-міндеттер. Балаларға ғарыш жайлы алғашқы түсініктірін дамытуға жәрдемдесу; «ғарыш» туралы түсінік қалыптастыру; ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сандық қатар, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуға үйрету; сөз ішінде [ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауға</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Денеміздің тепе-теңдігін сақтайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жүруді секірумен кезектестіру; қарқынды жылдамдатып жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуға үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Ғарышкерлер жыры". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Цирк шатыры астында". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүруге үйрету.</p>

		<p>жаттықтыру; еске сақтауды, қиялды, ой-өрістерін дамыту. Ізденімпаздыққа, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Ғарыштағы қоңыраулар". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету.</p>			
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Әуе кемесі". Мақсат-міндеттер: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын "Ғарышкерлер"</b>. Мақсат-міндеттер: мектепке дейінгілердің әскери-патриоттық дайындығына ықпал ету, дене шынықтыру дайындығын жетілдіру. Ойын сюжетін өз бетінше дамытуға үйрету. Ойын барысы. Ойынға қызығушылықтарын дамыту үшін, тәрбиеші балаларға "Ғарышкерлер" ашық хат жиынтығын қарастыруды ұсынады. Олармен ғарыш мамандары, ғарышкер қандай қасиеттерге ие болу керектігі жайлы әңгімелеседі. Тәрбиеші балалармен ғарышкер-адамдардың мінезін талқылайды. Одан кейін тәрбиеші балалармен бірге, «Ғарышқа ұшу» ойын сюжетінің шамалы жоспарын белгілейді, ол келесі тармақтарды қамтуы мүмкін: ғарышкерлерді жаттықтыру, ұшуға дайындығына емтихан</p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-ғ] дыбыстары." Мақсат-міндеттер: балаларды қатаң [К] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру.</p> <p><b>Қимылды ойындар "Ұшақтар"</b>. Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарын алға созып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар бір тізесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанатын. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Ғарыштың түрлі планеталары". Мақсат-міндеттер: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру.</p> <p><b>"Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: есту зейінін дамыту. Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады.</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Зымыранның түрлі құрылысы". Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат"</b>. Мақсат-міндеттер: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу". Барысы: Балалар ұшқыш, стюардесса, диспетчер, жүк тасушы, әуе жай қызметкері рөлдерін өзара бөліп алады. Ниет білдірушілер билеттерді кассадан сатып алады, бақылаудан өтіп, ұшаққа отырады. Жүк тасушылар жүк тиеумен айналысады. Диспетчер ұшақтың ұшуын хабарлайды. Ұшу</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Ай мен Күн". Мақсат-міндеттер: балаларды "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</p> <p><b>Ұлттық ойын. Үш табан</b> Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кенейтіледі. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады.</p>

	<p>тапсыру, дәрігердің қарауы, зымыранға отыру, кемені қосу, ғарыштағы жұмыс, кеме бортынан хабарлау, жерден ұшуды басқару, жерге қону, жерде кездесу, медициналық тексеріс, ұшудан кейін ғарышкерлердің тынығуы. Одан кейін тәрбиеші балаларға құрылыс материалынан зымыран құрастыруды ұсынуы мүмкін. Зымыранды құрастыру барысында оның бөліктерін атау (тұмсығы, люктер, иллюминаторлар, басқару тетігі). Дербес ойында тәрбиеші балаларды адамдардың жауапты тапсырманы орындауға бағытталған қарым-қатынасын (еңбек және жеке) модельдеуге шақырады. Мысалы, тәрбиеші балаларға хабарлайды, кейбір адамдар кеме жасаса, ал басқалары оларды сынап, ұшуға дайындайды, үшіншілері - ұшу мен қонуды қамтамасыз етеді. Әр ойыннан кейін тәрбиеші балаларды ойын жағдаяттарын талдауға тартады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>		<p>Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі.</p> <p>Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты арба ұшты! (Қол көтермейді)</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>кезінде жолаушылар иллюминатордан (суреттегі бейнелерді) түрлі көріністерді – теңізді, тауларды, өзендерді, орманды қарастырады. Қайтып оралғаннан кейін балалар өз әсерлерімен бөліседі.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киім реттілігімен дұрыс киінуге үйрету. Төменгі жақтан бастаймыз колготки, трико үстіңгі бөлігі кофта, тоқыма киеміз, бас киім, куртқа, аяқ киім</p>	<p>Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Артық заттарды үйге алып кетуге үйрету</p>	<p>Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>	<p>Балалардың дұрыс киінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау</p>
<b>Серуен</b>	<p><b>Ауа- райын бақылау</b> Қ/О «Жел» Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын жақын дөңгелене тұрады. тәрбиешіге қосылып олар</p>	<p><b>Желді бақылау</b> Мақсаты Көктем мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту Балалардың тілін дамыту <b>Еңбек</b> Учаскідегі шашылған қағаздарды жинау</p>	<p><b>Мектеп маңындағы көгілдер</b> шөптерді, жапырақтарды бақылау Неліктен жасыл болып тұр? Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру Қошақан</p>	<p>Ағаштардан жасыл болып жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Көктемде қар ерігенде, шатырдан сүмбіле ағып айналаға</p>	<p><b>«Желді күн»</b> Гу-гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жын соққандай жұлқынды</p>

	<p>мына өлеңді айтады Көпіре гөр көбік шар Көпіре гөр кеңіп шар осы күйі қал тұрып Кете көрме жарылып Өлеңді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі тәрбиеші « жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен тарс етті дейді де тізерлеп отыра қалады</p>	<p>«Желді күн» тақпақ Гу-гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жын соққандай жұлқынды</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу</p>	<p>Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрісте тойдың?</p>	<p>қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету <b>Еңбек.</b> Тал егу, құстарға ұя жасау туралы әңгіме құрау <b>Қимылды ойын</b> <b>Допты қуып</b> <b>жет.</b> Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады.</p>	<p>Далада қандай көліктер жүреді көлемі, түстері қандай бақылау. К/О «Менің көлігім» Оның дыбысын салу арқылы жүргізу</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Жүгірмейміз саппен жүреміз 1,2,3 аяқты нық басамыз Оң аяқ, сол аяқ Оң қол, сол қол</p>	<p><b>Жаңылтпаштар жаттау.</b> Арқада алты арқар бар, Қыркада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марка арқар бар.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу</b> "Дәмді тосап". Максат-міндеттер: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> Дөңгеленіп тұрайық, (шеңбер құрайды) Керегені құрайық. (қолдарын жандарына созып бір-бірінің арқаларына қояды) Уықтар боп иіліп, (қолдарын жоғары созып, сәл иіледі) Киіз үйді құрайық (қолдарына жанына созып, шеңбер бойымен айналады) (сөйлеуді дамыту</p>	<p><b>«Қыз қуу" ұлттық ойыны.</b> Максат-міндеттер: балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; ережелерді өз бетінше орындауға үйрету, ұлттық ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>Қимылды ойын. «Көптерді қуып жет».</b> (дене шынықтыру) Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Еңбексүйгіштікке</b> баулу. <b>Еңбек.</b> "Құстарды тамақтандыр". (<b>еңбек дағдылары</b>) Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. <b>Өз бетімен ойындар.</b> Әр балаға өзіне ұнайтын ойынды ойнауға мүмкіншілік беру. (<b>дене шынықтыру</b>)</p>	<p><b>Қимылды ойын.</b> <b>«Құлыншақ» (ұлттық ойын).</b> (дене шынықтыру) Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. <b>Еңбек.</b> Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (<b>еңбек дағдылары</b>) <b>Өз бетімен ойындар.</b> «Үй».</p>	<p><b>Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер».</b> (дене шынықтыру) Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. <b>Еңбек.</b> Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін копсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қимылды ойын. «Кім шақырды?»</b> (дене шынықтыру) Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. <b>Еңбек.</b> Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.</p>	<p><b>Қимылды ойын. «Күшік пен мысықай».</b> (дене шынықтыру) Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. <b>Еңбек.</b> Гүлзарға гүл тұқымын себу. (<b>еңбек дағдылары</b>) Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. <b>Өз бетімен ойындар.</b> Құммен ойын. Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын</p>

		Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	<b>(еңбек дағдылары)</b> <b>Өз бетімен ойындар.</b> <b>«Гараж».</b> Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымал ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.	<b>Өз бетімен ойындар.</b> <b>«Ғарышкер».</b> <b>(құрастыру)</b> Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым-қатынасын тәрбиелеу.	үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>жеке жұмыс</b> Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. <b>(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)</b>	<b>жеке жұмыс</b> Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту. <b>(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b>	<b>жеке жұмыс</b> Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге,,дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру. <b>(Коммуникативтік дағды)</b>	<b>жеке жұмыс</b> Түрлі тапсырмаларды орындауға,жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. <b>(Физикалық қасиеттері)</b>	<b>жеке жұмыс</b> Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,тендік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. <b>(Танымдық және зияткерлік дағдылары)</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата»</b> Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен ғана атауын атайды. Мысалы. "Қалам, қағаз, кітап, дәптер" - Мектеп құралдары. "Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон" - Техника құралдары.	<b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Ғаламшарға зымыран жібереміз". Мақсат-міндеттері: балаларды тіктөртбұрыштан цилиндр, шеңберден конус жасап, зымыранды құрастыруға үйрету.	<b>«Суретті жалғастыр» ойыны.</b> Балаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі.	<b>Үстел үсті ойыны.</b> <b>«Есіңе сақта».</b> Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Тәрбиеші балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды.	<b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Байқоңыр" ғарыш айлағы. Мақсат-міндеттер: балаларды ермексазды алақанның арасына салып домалатып алғаннан кейін тігінен есу арқылы шұжық тәріздес пішін шығарып, зымыранның денесін жасауға,оның тұрақтылығын тексеру, екінші бөліктен домалатып, шыққан бөліктің басын шымшып конус денесіне айналдыруға үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Құстарға қамқор боламыз Құстарғаүйшікжасаудыұсын у	Көктем мезгілі туралы тақпақтарын жаттап келуді тапсыру	Үйдегі ойын бұрышы жайлы әңгімелесу	Балалармен ертеңге дейін қоштасу	Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АККЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 08.04.2024– 12.04.2024

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ	СЕЙСЕНБІ	СӘРСЕНБІ	БЕЙСЕНБІ	ЖҰМА
	08.04.2024	09.04.2024	10.04.2024	11.04.2024	12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Сәлеметсіз бе! Қайырлы күн! <b>Қазақ тілі</b> қарым-қатынас іс-ірекеті «Үлкен-кіші» Шарты: Үлкен дегенде тұрып, кіші дегенде отыру керек. Шатасқан бала ойыннан шығады.	<b>Қайырлы күн</b> , көздерім, Қайырлы күн, құлақтарым, Қайырлы күн, саусақтарым, Қайырлы күн, аяқтарым!  <b>«Күн шықты»</b> Күн шықты дегенде ашылып, жайқалған гүл қимылын көрсетеді, ал күн бұлттанды дегенде тығылып жабылып қалған гүл қимылын көрсетеді.	<b>«Менің көңіл-күнім»</b> ойыны Мақсаты: Баланың көңіл-күйін анықтау. Шарты: балалар өздерінің көңіл-күйін смайлик арқылы көрсетеді.  <b>«Жүргізуші»</b> Шарты: Екі бала екі орындыққа отырып жүргізуші болып, алдарында берілген газетті тез жинап алу керек. Жеңіске жеткен бала мадақталып, ойын ары қарай жалғасын табады.	<b>«Амандасу.»</b> деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керектігін айтамын. Барлығымыз бірдей амандасамыз. -Бастаймыз: көзбен, баспен, қолмен, иықпен, аяқпен, кеудемен. <b>Балаларды</b> жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. <b>(Қазақ тілі, қоршаған орта)</b> қарым-қатынас іс-ірекеті.	<b>Мынау</b> менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау басым ақылды, Барлық істі басқарған. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Барлық істі тындырған.  <b>«Гүл күлтешелері»</b> Қағаздан жасалған гүл күлтешелерін ұстап, жақсы тілек айтып, досына ұсыну.  <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: мейірімділікке, әдептілікке, ізеттілікке тәрбиелеу.</b>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналарға</b> балаларын себепсіз қалдырмауларын, уақытында әкеулерін ескерту.	<b>Ата-аналарға</b> үйдегі жиһаздар неден, қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Дидактикалық ойын: «Теңін тап»</b> Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды табу. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағды	<b>Дербес іс-әрекет:</b> Еркін тақырыпта ермексазбен жұмыс <b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс-әрекеті	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр» <b>Мақсаты:</b> сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Суретті құрастыр» <b>Мақсаты:</b> ыдыстардың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс-әрекеті	<b>«Жолдан шықпа» қимылды ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың физикалық қасиеттерін белсендіруді жалғастыру <b>Дене шынықтыру</b> физикалық қасиеттерді дамыту

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> (бұдан әрі – ҰІӘ)</p>	<p><b>«Игі істер қоржыны»</b> Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Әр күннің соңында балаға «қоржынға» бүгін қанша игі істер жасаса, сонша дөңгелек салу ұсынылады. Бала қиналған жағдайда, оған көмектесу керек. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады. <b>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p>Туған жер туралы өлеңдермен танысу, жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>«Әдепті сөздер шеңбері»</b> Ойынның мақсат-міндеттері: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. <b>(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</b></p>	<p>"Алтын микорофон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>Тақырыпқа байланысты мақал-мәтелдер жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Ағаш түрлері. Такпақты мәнерлеп оқу "Аққайын"." Мақсат-міндеттер. Ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; емен, қарағай, терек ағаштары жайлы мәлімет беру; «шырынды ағын» сияқты табиғи құбылыспен таныстыру; аққайынның құрылымдық ерекшелігі жайлы білімдерін нақтылау; ізденімпаздыққа, байқампаздыққа, табиғатқа сүйіспеншілікке, ағаштарға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Қазақ тілін қабылдауды, қазақ тілінде өлең сөздерін нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды, аққайың құрылымының өзіндік ерекшеліктерін байқауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын жаттықтыру, қиялдарын дамыту; әлемді эстетикалық қабылдау негіздерін қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b> "Туған жер". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Құрсаумен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тактаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруге үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Туған жер". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Құрсаумен жарыстар". Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге; жай қарқында үздіксіз жүгіру; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету.</p>



		музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тындай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету.			
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b>	<b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер: балаларды төрт түлік мал туралы тақпақпен таныстыру; қазақтың төрт түлік малы туралы ұғымдарды қалыптастыру; малды күту, құтты қасиеті туралы баяндау.	<b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Аквариумдағы балықтар". Мақсат-міндеттер: балаларды көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету.	<b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Бес төлді жарыстырайық". Мақсат-міндеттер: балаларға ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар қалыптастыру; беттестіру мен тұстастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсініктерін тиянақтау.  <b>Ұлттық ойын. Соқыр теке</b> Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лак, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Туған жерім тамаша". Мақсат-міндеттер: балалардың туған жер туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру.	<b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Көктемде жер бусанды". Мақсат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.  <b>Театрды сахналау.</b> "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісін сахналау. <b>(көркем әдебиет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Ауа-райы жайлы шықпай тұрып әңгімеге тарту; керек ойын құралдарын реттеуге тапсырма беру.	Досына көмек көрсетуді машықтандыру.
<b>Серуен</b>	<b>Күнді бақылау</b> Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін	<b>Мектеп аумағындағы ағаштарды бақылау</b> Мақсаты: ағаштарды тану, өзгерістерді белгілеу қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: кіреберісті қардан тазарту	<b>Өрмекшіні бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға	<b>Психологиялық жаттығу:</b> <b>«Күншуақ» (таза ауада)</b> Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну	<b>Қимылды ойын «Бәйге».</b> <b>Мақсаты:</b> Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. <b>Жаттығу ойындары</b> <b>Қозғалыстарын қалыптастыру</b>

	<p>дамыту. Көктемде күн ұзарады, күн жылы болатындығы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)</p> <p><b>Болжамдар:</b> Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>«Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың қыста жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> <p><b>Еңбек: Ауладағы еңбек.</b> Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: еңбекке баулу, адал еңбекті құрметтеу.</b></p>	<p>қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Бақылау барысы:</b> <b>Көркем сөз</b> <i>Сенде айтышы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол?</i></p> <p>Жұмбақ: Қолсыз есік қағады(жел)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым-қатынас іс-әрекеті</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> «Көпіршік сабын буларды үрлеу» Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.</p>	<p>-Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді»</b> Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру.</p> <p><b>Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс</b> Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру. Өздігінен балықтарды тамақтандыруды қалыптастыру.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: еңбекке баулу, адал еңбекті құрметтеу.</b></p>	<p><b>Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.</b></p> <p><b>Еңбек</b> Ойын алаңындағы коқыстарды жинау.</p> <p><i>Мақсаты:</i> орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: еңбекке баулу, адал еңбекті құрметтеу.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Гигиеналық шаралар:</b> Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p><b>«Жұпты тап» қимылды ойыны</b> Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол-көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдысын дамыту</p>	<p>Достарымен ішке кіру «Менің досым» Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.</p>	<p><b>«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын</b> Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p><b>Дербес ойын «Пазлды құрастыру»</b> Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b> шығармашылық іс-әрекеті</p>
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Қимылды ойын. «Көбелектер, көлбақалар, тырналар». (дене шынықтыру)</b> Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер». (</b> Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. <b>Еңбек.</b> Аландағы жұмыстар.</p>	<p><b>Қимылды ойын. «Допқа дейін жеткіз». (дене шынықтыру)</b> Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <b>Еңбек.</b> Ағаш түптерін әктеу. <b>(еңбек дағдылары)</b></p>	<p><b>Қимылды ойындар. «Батыл балалар». (дене шынықтыру)</b> Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу. <b>Еңбек.</b> Ауладағы</p>	<p><b>Қимылды ойын. «Арқан тартыс». (дене шынықтыру)</b> Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартқанда шыдамдылық таныту. <b>Еңбек.</b> Гүлзарға гүл</p>

	<b>Еңбек.</b> Гүлзарды суару. <b>(еңбек дағдылары)</b> Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.	<b>(еңбек дағдылары)</b> Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды ескенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.	Ағаш түштерін әктесек одан құрт-құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу.	жұмыстар: арамшөпті жұлып, ағаштардың түштерін қопсыту. <b>(еңбек дағдылары)</b> Балалармен арамшөпті жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақылыққа, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	отырғызу. <b>(еңбек дағдылары)</b> Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау).
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	<b>Жеке жұмыс:</b> <b>«Құстар туралы не білесің?»</b> Мақсаты: көп сөйлемейтін баламен әңгімелесу арқылы сөзге тарту.	<b>Жеке жұмыс:</b> Көп ешкіммен ойнамайтын баламен бірге конструктор ойнау, ортаға тарту.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Өз бетімен ойындар. Сумен ойнау.</b> Балалар арасында достық қарым-қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.	<b>Өз бетімен ойындар.</b> «Белдіктермен ойындар». Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.	<b>Өз бетімен ойындар.</b> Ойнау барысында бір-бірімен татулыққа, бірлікте болуға тәрбиелеу.	<b>Өз бетімен ойындар.</b> Барлығына бірге топтасып ойындар ойнату.	<b>Өз бетімен ойындар.</b> Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-анаға кеңес:</b> «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	<b>Ата-анамен</b> балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	<b>Балалармен</b> өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	<b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b> Балаңызға көбірек көңіл бөлуге кеңес беру. Балаларды қайтару.	<b>Ата-аналармен</b> балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АҚКЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 15.04.2024– 19.04.2024

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ	СЕЙСЕНБІ	СӘРСЕНБІ	БЕЙСЕНБІ	ЖҰМА
	15.04.2024	16.04.2024	17.04.2024	18.04.2024	19.04.2024
Балаларды қабылдау	<p><b>Шеңберге тұрайық,</b> достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достыққа адал болу, шыншылдыққа тәрбиелеу.</b></p> <p><b>Гимн айту (патриоттық тәрбие)</b></p>	<p><b>Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.</b> Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достыққа адал болу, шыншылдыққа тәрбиелеу.</b></p>	<p><b>«Дос достыққа» сергіту ойыны</b> Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бірбірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достыққа адал болу, шыншылдыққа тәрбиелеу.</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Менің досым»</b> Барысы: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарының қандай екенін айтасындар? Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым..</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достыққа адал болу, шыншылдыққа тәрбиелеу.</b></p>	<p><b>«Бал-бала»</b> ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.</p> <p><b>Бата :</b> (үйрену) Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин! <b>Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту, ұлттық мұраны насихаттау.</b></p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері»	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Ойыншығым</b> Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын	<b>Санамақ</b> Бақшаға жақсы аға, Көп көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта,	<b>Орманда кірпі келеді,</b> Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан . Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке?	<b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b> Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер,	<b>«Аттар»</b> Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін,

	<b>Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту</b>	Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді? <b>Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оны қайда қоясың?</li> <li>- Жалпақ тасқа қоямын.</li> <li>- Ит ішіп кетсе қайтесің?</li> <li>- Бақан ала қуамын.</li> <li>- Былғанып қалса қайтесің?</li> <li>- Ағын суға жуамын.</li> <li>- Ағып кетсе қайтесің?</li> <li>- Қайықпенен қуамын.</li> <li>- Жеткізбесе қайтесің?</li> <li>- Жылай, жылай қаламын</li> </ul>	байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> (бұдан әрі – ҰІӘ)	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Жермен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.	<b>Қазақ тілі</b> "Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы." Мақсат-міндеттер. Достық түсінігін қалыптастыру; достық ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу (сол жақта, оң жақта, жоғары, төмен, ортасы) орны туралы білімдерін дамыту; Қазақстандағы халықтар достығы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі тақпақты ұғынып, тыңдауды үйрету; достықты айқындайтын әдеттерді білдіретін сөз бен сөз тіркестерін түсіну біліктерін дамыту; жақсы әдеттерді жаман әдеттерден ажыратуды үйрету; тақпақ жолдарынан достықты айқындайтын сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап, айтуға жаттықтыру; еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту. Мейірімділікке, қайырымдылыққа, әдептілікке, достарына деген сыйластыққа, патриоттық сезімдерге тәрбиелеу.	<b>Дене шынықтыру</b> "Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары". Мақсат-міндеттер: балаларды 50-60 метрге жүгіруге үйрету.	<b>Музыка</b> "Көктем шақырады". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.	<b>Дене шынықтыру</b> "Қимылдар тізбегін үзбе". Мақсат-міндеттер: балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету.

		<p><b>Музыка</b> "Көктем келді". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру.</p>			
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Тиіннің арманы әңгімесін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балалардың "Тиіннің арманы" әңгімесімен таныстыру; әңгімеде сипатталған жабайы аңдар кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы әңгіме туралы ұғымдарды қалыптастыру; "арман" сөзінің мағынасын түсіндіру.</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Биіктігі әртүрлі ағаштар саябағы". Мақсат-міндеттер: балаларда төрт объектінің төрт түрлі ұзындық шамасы туралы ұғымдар қалыптастыру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Ағаштар бүршік жарды". Мақсат-міндеттер: балаларға ағаштар мен бұталар туралы түсінік бере отырып, табиғаттың жанды құбылыстарының ерекшеліктермен таныстыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Өгіз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Өгіз" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету.</p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Қызғалдақ гүлін жапсырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын құрастыруға, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз".</b> Мақсат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею)</p> <p>Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз.</p>

					(шапалақтау) <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау: Көгершінді бақылау.</b> Мақсаты: Балаларға көгершінің немен коректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру.</b> Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу, бағалау.</b> <b>Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</b> Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. <b>Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық белсенді болу</b>	<b>Желді бақылау Бақылау</b> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту. <b>Қ/О: «Құстардың ұшуы».</b> Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. <b>Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық белсенді болу</b>	<b>Бұлтты бақылау Бақылау</b> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. <b>«Аспан денелерін ата»</b> Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту. <b>«Кім жылдам?»</b> Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды <b>Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық белсенді болу</b>	<b>Топырақты бақылау. Бақылау</b> Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді».</b> Мақсаты: балаларды жүкіруге үйрету; құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау	<b>Құмырысқаларды бақылау Бақылау</b> Құмырысқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарымқатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырысқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. <b>Қ/О: «Бәйге»</b> Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. <b>Жаттығу ойындары:</b> Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу <b>Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық белсенді болу</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу. <b>Тақырыбы: «Суретпен жұмыс»</b> Мақсаты: Суреттегі заттарды салыстыру, олардың айырмашылықтарын таба білу	Тақырыбы: <b>«Ұшақтар» Бүктеу</b> Мақсаты: Қағаздың түрлерімен таныстыру, қағаздан бүктеу әдісін түсіндіріп, дайындау	<b>«Құм қасиеті»</b> Мақсаты: Өлі табиғат тас және құмды атай алады және ажырату <b>Еркін ойын Құммен ойын</b> Мақсаты: Құмнан қалаған заттарын жасауға мүмкіндік беру.	<b>"Жапырақ" артикуляциялық жаттығуы.</b> Тақ - тақ - тақ (қолдарын оңға - солға сермейді), Біз айтамыз тақпақ (қол білезіктерің айналады). Рақ-рақ-рақ (орындарыңда тұрып айналады). Күзде түсер жапырақ	<b>"Кенгуру" қимылды ойыны.</b> Мақсаты: Кенгуру сияқты екі аяқпен бірге секірудің негізгі тұрысын көрсету және кенгуру сияқты екі аяқпен бірге секіруді үйрету.

				(саусақ бастарын қимылдатады), Қол-қол-қол (қолдарын жанжаққа жібереді). Күзде егін мол (қолдарымен үлкен шеңбер жасайды). Тоқ-тоқ-тоқ (саусақ бастарын бүгеді), Шыбын-шіркей жоқ (қолдарын жандарына жібереді).	
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Қимылды ойын. «Допты дәлдеп тигіз».</b> (дене шынықтыру) Дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау.	<b>Қимылды ойын. «Күн мен түн».</b> (дене шынықтыру) Ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. <b>Еңбек.</b> Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>Қимылды ойын. «Кім ұшты?»</b> (дене шынықтыру) Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мұқият тыңдау. <b>Еңбек.</b> Тоты құстың торын жуамыз, балаларды өз бетінше торды жуып, сүртіп тазалауға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>Қимылды ойын. «Ұшқыштар».</b> (дене шынықтыру) Балалардың біліктілігін бекіте отырып, бір-бірін итермей, орынға таласпай, сөздерді анық, мәнерлеп айтқызу. Мәтінге сай сөздерді қайталату. <b>Еңбек.</b> Аланда ойын бұрышындағы құмдарға су құямыз. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>Еңбек.</b> Ауладағы жұмыс. Тротуарды, жол жиегін әктеу, сыпыру, жинау. <b>(еңбек дағдылары)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сөйлеуді дамытудан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Балаларды 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Балаларды сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету	<b>Жеке жұмыс:</b> Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу. Мақсаты: Мнемокестедегі жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруды үйрету. (баланың аты...)	<b>Жеке жұмыс:</b> <b>Тапсырма:</b> суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есіңе сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер. (сөйлеуді дамыту) (баланың аты...)
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Өз бетімен ойнау.</b> «Сабынды сумен ойнау». Табақшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп, ойнауды жалғастыру.	<b>Өз бетімен ойындар.</b> Балаларға ойнауға жағдай жасау. Ертегіден көріністер көрсету, бағыт-бағдар беру.	<b>Өз бетімен ойындар.</b> Балалардың ойлау қабілетін кеңейту. Бір жағдайға байланысты ойынды жандандырып, ұжыммен жұмыс жасау.	<b>Өз бетімен ойындар.</b> Әр түрлі көлемді ыдыстарды қолданып ойыншықтар жасау.	<b>Өз бетімен ойындар.</b> Қағаздан қайықтар жасап, жырақтағы шалшық суларға жүзгіземіз.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың шағын орталыққа ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен-әңгімелесу



**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АҚКЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 22.04.2024– 26.04.2024

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ	СЕЙСЕНБІ	СӘРСЕНБІ	БЕЙСЕНБІ	ЖҰМА
	22.04.2024	23.04.2024	24.04.2024	25.04.2024	26.04.2024
Балаларды қабылдау	<p>«Топтық сәлемдесу» жаттығуы. Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын, топтық өзара әрекеттесу әдістерін дамыту, күйзелісті төмендету. Нұсқау: Қыс, көктем, жаз, күз белгілеріне қарай 4 топқа бөлінейік. Әр топтың міндеті – мимика мен ишарат арқылы басқа топтарға сәлемдесу түрлерін ойлап, құрастыру. <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достыққа адал болу, шыншылдыққа тәрбиелеу.</b></p>	<p>«Бір-біріне жақында» жаттығуы. Мақсаты: бір-бірімен мейірімділік және қамқорлық қатынасты қалыптастыру. Нұсқау: Сіздер бөлмеде еркін жүресіздер де, менің айтқанымды орындайсындар. Мен «бір-біріне» деп айтқанда, сіздер өздеріңе жұп тауып алуларың керек. Жұбыңды тапқаннан кейін мен сіздерге жаңа тапсырмалар беремін. Бастаймыз: «Бір-біріне!». Енді бір-біріңе қол беріп, бір-біріңнің аяғына аяғыңды, мұрынды мұрынға, құлақты құлаққа, бетті бетке және т.б. дене мүшелеріңді тигізіңдер. Осыдан кейін қайтадан өздеріңе басқа жұп тауып, жаңа ғана жасаған әрекеттерді қайталаңдар. <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достыққа адал болу, шыншылдыққа тәрбиелеу.</b></p>	<p>«Біздің топтың жүрегі». Мақсаты: жанашырлық сезімін, сенімділігін дамыту, топ ынтымақтастығын жетілдіру. Нұсқау: Ватман қағазынан үлкен жүректі қайшымен қиып, қабырғаға жабыстырыңыз. Осыдан кейін әрбіреуіңіз түсті қағаздан кішкентай жүректі қиып, оған топқа арналған тілегін жазады. Осы қабырғаға жапсырылған ақ жүрекке, өздеріңнің кішкентай жүректі жапсырып, үлкен жүрекке өмір беріп, тірілтеміз. Бұл топтың жүрегі болады. <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достыққа адал болу, шыншылдыққа тәрбиелеу. Жанашырлыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</b></p>	<p>«Жунглидағы жаңбыр» Нұсқау: - Бір-біріңіздің соңынан шеңбер жасап тұрыңыздар. Жунглида жүрміз деп елестетіңіздер. Ауа райы өте тамаша, күн жарқырап, ыстық және қапырық болып тұр. Бір уақытта самал жел соқты, (алдыңызда тұрған адамның арқасына жұғысып жеңіл қимылдар жасаңыз). Жел көтеріліп желкіді (арқаны қаттырақ басамыз). Қатты дауыл соқты (қимылдарыңыз күшейіп шеңбер бойында жүргізіледі) Ұсақ жаңбыр сіркіреді (серіктесіңіздің арқасын саусағыңызбен басасыз) Кенет нөсер жауын құйды (алақандарыңызбен жоғарыдан төмен қимылдар жасаңыздар). Бұршақ жауды (арқаны қаттырақ соғамыз). Тағы да нөсер жауын жауды. Ұсақ жаңбыр сіркіреді. Дауыл соқты. Жел соқты. Жел басылып келеді. <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят</b></p>	<p>Көшелерден біз өткен, Ата көрсем жақын кеп, Сәлем берем ізетпен! «Асалаумағалейкум»-деп. Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдеппен, Сәлемдесіп сол тұста «Есенсіз бе, Әжей»-деп. Кім кезіксе көшеде. Таныс емес демеймін, «Аға, тәте, көкеге», «Сәлеметсіз бе?»-деймін мен. <b>Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту, ұлттық мұраны насихаттау. Ар-ұят құндылығы: әдеп нормаларын сақтау: үлкенге амандасу, жолын кеспеді бекіту.</b></p>

				<b>құндылығы: достыққа адал болу, шыншылдыққа тәрбиелеу.</b>	
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Баланың берген сұрағына шын және шыдамдылықпен жауап беріңіз.	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балаңыздың жеке бөлмесі не бір бұрышы болуына жағдай жасаңыз.	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балаңыздың шашылып жатқан үстеліне ұрыспаңыз, егер ол шығармашылық іс — әрекетпен айналысып отырса.	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Шешім қабылдауда өзіндік жеке жоспар құруына көмек көрсету	<b>Ата-анаға кеңес:</b> Балаңыздың кемістіктерін бетіне басып, басқа балалармен оны салыстырмаңыз.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Өлеңді жаттау :«Балабақша»</b> Балбақша есігін Үшке толып ашқанбыз. Балапандай өсіріп Мәпелейді бақшамыз. Бұл-екінші үйіміз, Бір туғанбыз бәріміз. <b>Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту</b>	<b>Тақпақ:</b> Инелік - ау, инелік Қаша берме именіп Түспей - ақ қой торымаҚоншы келіп қолыма Анықтап бір қарайын Суретінді салайын. <b>Жұмбақтар шешу:</b> Екі басы жұдырықтай Ортасы кылдырықтай /Құмырсқа/ <b>Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту</b>	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсаты: . Балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңді тұру, матаны сулау, құрғату, лас болғанда жуып-шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті бағалау, еңбекке қызығушылығын арттыру. Талап құндылығы: салауатты өмір салтын ұстану, мәдени гигиеналық дағдыны сақтау.</b>	<b>Үстел-үсті ойыны: « Шалқан » ертегісі</b> Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру.	<b>Тақырыбы: «Фермаға саяхат»</b> Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру. Үй жануарларының адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> (бұдан әрі – ҰІӨ)	Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>	Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>	"Бір шаңырақ" тақырыбында әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	"Ұлттар достығы" туралы әңгіме, сұхбат жүргізу. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	"Ұлттар" туралы суреттер көрсетіп, ұлттармен таныстыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Секіртпеден секіру". Мақсат-міндеттер: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, тәрбиешінің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету.	<b>Қазақ тілі</b> "Сарбаздар! Адымда!". Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы әскери қызмет туралы жалпы түсініктерін, «Отан» туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; алдыға, артқа, оңға, солға ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау. Балаларды саптық әндерді марш ырғағында айтуды, адымдап қозғалуды, қарапайым	<b>Дене шынықтыру</b> "Секіртпені игерейік". Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метрден 3 рет жүгіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүгіруге үйрету.	<b>Музыка</b> "Дос болайық бәріміз". (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> "Бірігіп шеңбер құрайық". Мақсат-міндеттер: балаларды қарқынды өзгертіп жүру; 20-25 см биіктіктен секіруге үйрету.

		<p>бұйрықты есту, түсіну, орындауды үйрету; сарбаздардың негізгі қимыл-қозғалыстарын айқындайтын етістіктерді айтуды меңгерту; есту мен еске сақтау, ойлау қабілеттерін зейінділіктерін, кеңістікті бағдарлау дағдысын, қатынастық біліктіліктерін дамыту. Отанға деген сүйіспеншілікке, ұйымшылдыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Дос болайық бәріміз". Мақсат-міндеттер: балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету.</p>			
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Сарғыш марғау – қонақжай" " тақпағы бойынша әңгіме құру. Мақсат-міндеттер: балалардың "Сарғыш Марғау - қонақжай" тақпағымен таныстыру; адамның, "қожайын", "үй иесі", "қонақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойындар. Марғаулар мен күшіктер</b> Ойынға қатысатын балалар екі топқа бөлінеді. Бір топтағы балалар марғаулардың, екінші топтағылар – күшіктердің рөлін орындайды. Марғаулар гимнастикалық қабырғаның қасында тұрады; күшіктер залдың екінші жағында (орындықтың артындағы үйшікте, бүйірімен қойылған баспалдақтың артында). Педагог марғауларды</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Алан мен Дананың мерекеге дайындалуы. Геометриялық пішіндер." Мақсат-міндеттер: балалардың дөңгелек, шаршы, сопақша, тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>«Сыпайы өтініш»</b> Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Әке мен бала". Мақсат-міндеттер: балаларды "Әке мен бала" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, әңгіме желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тындай білуге үйрету.</p> <p><b>Ритмикалық жаттығу</b> Біздер тату баламыз, (қолдарынан ұстайды) Гүлдей жайнап жанамыз. (екі қолын жоғары көтеріп гүлдің бейнесін жасайды) Жаттығулар жасасак, Жақсы сергіп қаламыз. Орнымыздан тұрамыз, (орындарынан тұрады) Қолды белге қоямыз, (қолдарын белге қояды) Бұрыламыз оңға бір, (оңға бір рет бұрылады) Бұрыламыз солға бір. (солға бір рет бұрылады) Бір, екі, үш, төрт. (санайды)</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Біздің көше". Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше қабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету; суретті тіктөртбұрышты салудан бастап, сұлбасы бойын айқасқан сызықтармен безендіріп, сызықтардың айқасқан орнында пайда болған шақпақтар үшін шахмат тәртібінде бояу техникасына үйрету.</p> <p><b>Ұлттық ойын. Теңге ілу</b> Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Ұлттар достығы". Мақсат-міндеттер: балаларға елімізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру; әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Қимылды ойын. Кетті, кетті орамал!</b> Ойынға қатысатын балалар шеңбер құрап отырады және бір-біріне иығын тірейді. Тізелерін аздап бүгеді. Жүргізуші шеңбердің сыртында қалады. «Кетті, кетті орамал!» деген сөздерді қайталап, орамалды тізенің астынан береді. Жүргізуші орамалдың кімнің қолында екенін айтуы тиіс. Егер жүргізуші орамалдың кімнің қолында</p>

	<p>ақырын жүгіруге шақырады. «Күшіктер!» деген кезде – екінші топтағы балалар орындықтан өрмелеп өтеді. Марғаулардың соңынан төрт аяқтап қуады, үреді. Марғаулар мияулап, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығады. Күшіктер үйшігіне қайтып оралады. Екі-үш рет ойнағаннан кейін орындарымен алмасады. Ойын қайта жалғасады. (дене шынықтыру)</p>		<p>Жоғары қолды созамыз (қолдарын жоғары созады) Аяқ ұшында тұрамыз. (аяқ ұшында тұрады).</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)</p>	<p>Шұңқырға он- оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.</p>	<p>екенін тапса, сол ойыншымен орын алмасады. (дене шынықтыру)</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Балалардың киіну</b> реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>	<p><b>Ауа-райы</b> туралы алдын ала әңгіме жүргізу.</p>	<p><b>Екі топқа</b> бөліп шығару, бір-бірін итермей жүруге дағдыландыру. Тәртіпті сақтауға баулу.</p>	<p><b>Серуенге</b> қажетті ойын құралдарын алып шығу.</p>	<p><b>Киім кию</b> реттілігін сақтауды бекіту.</p>
Серуен	<p><b>Бақылау Топырақты бақылау</b> Мақсаты: Балалар назарына аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. <b>.Қимылды ойын:</b> «Нысананы дұрыс көзде» Мақсаты: Балалар шеңбер жасап тұрады, әрбіреуі қолдарына кішкентай допты немесе құм салынған қапшықты ұстап тұр. <b>Еңбек:</b> Гүлзардағы жұмыс Мақсаты: күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу. <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу,бағалау.</b> <b>Еркін ойындар:</b> Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасай алуын</p>	<p><b>Бақылау Аула тазалаушының еңбегін бақылау.</b> Мақсаты: балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. <b>.Қимылды ойын:«Айгөлек»</b> Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамғыту, ауызша дабылдар бойынша әрекет ету. <b>.Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Әр баланың күші мен мүмкіндігінебайланысты жұмыс бөлу. <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу,бағалау.</b> <b>Еркін ойындар:</b> Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау <b>Біртұтас тәрбие: талап</b></p>	<p><b>Бақылау Көбелектерді бақылау</b> Мақсаты:Көбелект ердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп юолатынын еске түсіру. <b>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</b> Мақсаты: Белгі боынша қимылдай алуын дамыту,ойын ережесін орындау. <b>Еңбек:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. Мақсаты: Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. . <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу,бағалау.</b> <b>Еркін ойын:</b> Балаларға ойынға қатысушы</p>	<p><b>Бақылау Шалшықтарды бақылау</b> Мақсаты: Балалар назарын шалшықтардың жаңбырдан кейін болатынын түсіндіру. <b>.Қимылды ойын:«Кішкене өзен арқылы»</b> Мақсаты: Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға мынау «өзен» ,оның үстіне тақтадан көпірден өтеміз. <b>Еңбек:</b> Гүлзардағы гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Ең ірі, ашық,әдемі гүлдерді тұқымын жинау, стаканға салып, сыртына белгі қою. . <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят</b></p>	<p><b>Бақылау Гүлзардағы гүлдерді бақылау</b> Мақсаты:Гүл атауларын есте сақтау. Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдеп болғанына аудару. <b>Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</b> Мақсаты: Балалар алаңда өзді-өзі ойнап жүреді. Тәрбиеші бірнеше балаларды атап шақырып, допты қуып жетуді жіне онымен ойнауды ұсынады. <b>.Еңбек:</b> Кейбір өсімдіктерді тірі табиғат бұрышында бақылау мақсатында күршектерге қайта отырғызу. Мақсаты: Бірге еңбек ете алуға тәрбиелеу. <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал</b></p>

	жетілдіру. <b>Біртұтас тәрбие:</b> талап <b>құндылығы:</b> физикалық белсенді болу	<b>құндылығы:</b> физикалық белсенді болу	сыңарларының қимылдарын өз қимылдарымен үйлестіруге үйрету <b>Біртұтас тәрбие:</b> талап <b>құндылығы:</b> физикалық белсенді болу	<b>құндылығы:</b> адал еңбекті құрметтеу,бағалау. <b>Еркін ойын:</b> Балаларға ойынға қатысушы сыңарларының қимылдарын өз қимылдарымен үйлестіре алуға үйретуді одан әрі дамыту. <b>Біртұтас тәрбие:</b> талап <b>құндылығы:</b> физикалық белсенді болу	<b>еңбекті</b> құрметтеу,бағалау. <b>Еркін ойын:</b> Құммен ойнау Мақсаты: Құмның қасиетті туралы білімдерін бекіту. <b>Біртұтас тәрбие:</b> талап <b>құндылығы:</b> физикалық белсенді болу. <b>Жананы</b> тануға қызығушылығын дамыту.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балаларға</b> реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. <b>Саусақ ойын:</b> Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ (математика, қазақ тілі)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат» Мақсаты: үстел үстiнен жануарлардың суретiн алып, үй жануарларын үйдiң, ал жабайы жануарларды орманның астына екі топқа бөліп орналастырады.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Зат қандай пішіннен күралған?» Мақсаты: Берілген белгі бойынша заттарды салыстыруды үйрету	<b>Сөздік ойын:</b> «Кімде не бар?» Мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету. (қазақ тілі)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Түйме» Мақсаты: Балалар жұптасып ойнайды. Олардың алдарында екі бірдей түйме жинағы жатыр.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</b> Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, Арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық	<b>Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы:</b> Тікенек допты алақанға салып, айналдыру <b>Біртұтас тәрбие:</b> талап <b>құндылығы:</b> физикалық белсенді болу, салауатты өмір салтын ұстану.	<b>Жүру.</b> Аяқпен ұшымен, өкшемен, жүгіру,жәй жүру,қолды белге қойып жүру. <b>Аяқ бірге,</b> қол төмен. Қолды алға созу, онға қара айқастыру, солға қарай айқастыру, оралу.	<b>Ойын-жаттығу:</b> Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын	<b>Ойын- жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке жұмыс:</b> Өздері тұратын қаламен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерің үйрету.	<b>Жеке жұмыс:</b> тәулік бөліктерін үйрету.	<b>Жеке жұмыс:</b> үлгі бойынша салуға,қарандашты дұрыс ұстауға үйрету	<b>Жеке жұмыс:</b> –Қандай ағаштан жасайды? Экология қызметі бойынша өткен, ағаштан жасалатын жиһаз түрлеріне талдау жасауға үйрету.	<b>Жеке жұмыс:</b> отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Сөздік ойын.</b> «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады <b>Біртұтас тәрбие:</b> ұлттық мүдде құндылығы: қазақ	<b>Гүл өсірсең</b> терлеп, Мұның аты – еңбек Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты – еңбек Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты – еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. <b>Біртұтас тәрбие:</b> ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту	<b>Санамақ</b> Бала, бала балақай Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық Саусақтарды тартайық Жалқау бала болмайық, Қолды қысып ойнайық <b>Біртұтас тәрбие:</b> ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту	<b>«Мақал-мәтелдер»</b> Мақсаты: Еңбек туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру. <b>Біртұтас тәрбие:</b> ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту	<b>Қимылды ойын: «Омпы»</b> Мақсаты: Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. <b>Біртұтас тәрбие:</b> ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты қарау. Ұлттық ойындарды насихаттау.

	<b>тілінің қолдану аясын кеңейту.</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата анаға кеңес</b> Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз.	Ата-аналарға сауалнама жүргізу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері туралы әңгімелесу.

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АҚКЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 29.04.2024– 03.05.2024

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ 29.04.2024	СЕЙСЕНБІ 30.04.2024	СӘРСЕНБІ 01.05.2024	БЕЙСЕНБІ 02.05.2024	ЖҰМА 03.05.2024
Балаларды қабылдау	<p>Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық. Жерден нәр алайық, Алақанға салайық. Күннен шуақ алайық, Алақанға салайық. Күн шуағын апайларға сыйлайық! <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: достыққа адал болу, шыншылдыққа тәрбиелеу.</b></p> <p><b>Гимн айту (патриоттық тәрбие)</b></p>	<p><b>«Еден-төбе-мұрын» ойыны</b> Тәрбиеші сұқ саусағымен біресе төбені, біресе еденді, біресе мұрнын көрсетеді және «төбе», «еден», «мұрын» деп айтып тұрады. Тәрбиеші кейде айтқан сөзі мен қимылын керісінше жасап, балаларды жаңылыстыруға тырысады. Кім қателессе, орнына отырады. Соңында қалған үш адам жеңімпаз деп танылады.</p>		<p><b>Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік.</b> Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар істедік. Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып.</p>	<p><b>Санамақ</b> Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <b>.Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: отбасына деген сүйіспеншілігін, мейірімділігін бекіту.</b></p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<p><b>Әңгіме:</b> Өмірге келген жас ұрпақты тәрбиелеу ата- аналар мен тәрбиешілерінің қасиетті борышы.</p>	<p><b>Ұлттық тәрбие:</b> мектепке дейінгі ұйымдарда баланың білімге деген құштарлығын арттырудан, ұлтымызға тән қасиеттерін бойына сіңірген бала тәрбиелеуден бастағанның маңызы зор</p>		<p><b>Кеңес:</b> Баланың дамуында ата-ананың орыны ерекше, сондықтан ата-ана өз отбасында қолайсыз жағдайларды баланың көзінше тудырмауға тырысуы қажет.</p>	<p><b>Кеңес:</b> Еш уақытта алдамай, шындықты ашып айтып сол жағдайға дұрыс көзқараспен қарауға жағдай туғызу</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды)	<p><b>Саусақ жаттығу.</b> 1. Бас бармақ, 2. Балаң үйрек</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығулары</b> Ке – ке – ке Асқар таудай әке</p>		<p><b>“Алыптар мен ергежейлілер” ойыны</b> Жүргізуші біресе қолдарын</p>	<p><b>Үстел- үсті ойыны:</b> «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»</p>

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)</p>	<p>3. Ортан терек 4. Шылдыр шүмек 5. Кішкентай бөбек 3. Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф ... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. <b>Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту</b></p>	<p>На – на – на Мейірімді ана Ға – ға – ға Қамқоршы аға Біз – ыз – ыз Айназ жақсы қыз Ла – ла – ла Саят пысық бала <b>Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту</b></p>		<p>жоғары көтеріп, біресе төмен түсіріп, алыштар мен ергежейлілерді бейнелейді және «алып», «ергежейлі» деп айтып тұрады. Жүргізуші кейде айтқан сөзі мен қимылын керісінше етіп, қатысушыларды жаңылыстыруға тырысады. Кім қателессе, орнына отырады. Соңында қалған үш адам жеңімпаз деп танылады.</p>	<p>Мақсаты: Балалар ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> (бұдан әрі – ҮІӘ)</p>	<p><b>Дидактикалық ойындар: «Не жетіспейді?»</b> Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Барысы: Балаларға экраннан әртүрлі ойыншықтардың суреттерін көрсету. Содан соң балалардың алдарына, көрсетілген суреттердің бір бөлігі жетіспеген түрін тарату. Әр бала суреттерден қай бөлігінің жетіспей тұрғанын табу керек.</p>	<p><b>Орманның біз емшісіміз</b> Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. <b>Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту</b></p>		<p><b>Жолдарына үніліп.</b> Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады. Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. <b>Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту</b></p>	<p><b>Шынықтыру шарасы.</b> (2-3 минут) Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбандап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. <b>Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айту. Талап құндылығы: салауатты өмір салтын ұстану.</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Секіру қимылдарын бекіту. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр».</b> Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. <b>Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық белсенді болу</b>  <b>«Киіз үй»</b> Балалар киіз үйді</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Гүлдер. Алыс-жақын" Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы гүлдердің түрлері жайлы білімдерін кеңейту, олардың сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру; нысанның орналасуын «жақын», «алыс» бақылау жайлы түсініктерін дамыту; көктемгі табиғат өзгерістері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде гүлдердің сыртқы</p>		<p><b>Музыка</b> "Жауынгерлер маршы". Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Доппен жаттығулар". Мақсат-міндеттер: балаларды белгі бойынша тоқтап жүру; түрлі бағытта жүгіру; бөрене арқылы еңбектеп өтуге үйрету.</p>



	<p>безендірген ою-өрнектерді салу.  Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.  <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>«Не қайда өседі?»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, заттарарасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысындамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардыңөзбетіншеойлау қабілетін ж»не белсенділіктерін дамыту.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b><u>Шұлықтан қуыршақ жасау.</u></b>  Шұлықтың іші керексіз шүберекпен немесе мақтамен толтырылады.Көзінің орнына түйме тігіледі.Тұмсығына басқа түсті матаны жапсыруға болады.Шұлықтың ішіне сызғышты тігінен қойып,жіппен немесе резеңкемен бекітуге немесе қолға кигізуге де болады  <b>(құрастыру)</b></p> <p><b><u>Тәрбиеші әр</u></b> дыбысты атағанда, бала жылдам, ойланбастан сол әріптен келетін дене мүшесіне қолын қояды. Мысалы:</p>	<p>ерекшеліктерін суреттеу кезінде түсіну мен естуді үйрету; гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы еске сақтауды үйрету; суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуын айтуды жаттықтыру; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту.  Байқампаздыққа, әдептілікке, айналасындағы заттарға деген мұқияттылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  "Жеңіс күнін тойлаймыз".  Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету.</p>			
--	--	--	--	--	--

	«А» — аяқтарын, «Б» — бастарын, «Ш» — шаштарын, «Қ» — қолдарын, «С» — саусақтарын, «М» — мұрындарын, «И» — иықтарын ұстайды. <b>(қазақ тілі)</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ</b>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар". Мақсат-міндеттер: балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Әдемі шәйнек". Мақсат-міндеттер: балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Тікұшақ". Мақсат-міндеттер: балаларды қарындашпен тікұшақты салу техникасына үйрету; тікұшақты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді пысықтау.</p> <p><b>Ұлттық ойын. Түйілген орамал</b> Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>		<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Көлшіктегі үйректің балапандары". Мақсат-міндеттер: балаларды үйректің балапанымен таныстыру, композиция жасауды үйрету.</p> <p><b>Ұлттық ойын. Ақсерек - көксерек</b> Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Көгершін". Мақсат-міндеттер: балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.		Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.

<p>Серуен</p>	<p><b>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</b> Бақылау Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету</p> <p><b>Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей»</b> Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық белсенді болу</b></p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу,бағалау.</b></p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасай алуын жетілдіру.</p>	<p><b>Бақылау</b> Балалардың көктемнің алғаш гүлдері туралы түсініктерін бекіту. Бұл көпжылдық өсімдіктер, яғни олар көп жыл бойы өседі және гүлдейді. Олар қыстың күні қардың астында сақталады,күн жылына олар оянады да олардың тамырынан сабағы және жапырақтары өседі. Алаңқайды күн әдемі қыздырса-жер еріп жылынады. Болжам Егер өгейшөп гүлі түнге қарай жапырақтарын тығыз жапса-ауа райы бұзылады. <b>Қимылды ойын «Көктемгі гүлдер»</b> Екі топқа бөліне білу;гүлдердің атауын бекіту.(ойыншылар өздеріне ат таңдайды-гүл атауын);ауызша белгіні сезіне білу(бірінші топтын балалары гүлдердің атауын атайды;аталған «гүлдер» жан-жаққа қашады); ойын шартын сақтау. (барлық гүл атаулары аталғаннан кейін топтар орындарымен ауысады)</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b> Гүлзарда,бақшада атыз қазу Балаларды атыз қазуға қатыстыру,бұл жұмыстың маңыздылығын түсіндіру,әр баланың жұмысқа қатысуы жүйелі болуын қадағалау.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу,бағалау.</b></p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Балалар қалаған ойындарын ұйымдастыру, жетекшілік жасау</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық белсенді болу</b></p>		<p><b>Күнге бақылау жасау</b> Бақылау: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. <b>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»</b> Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал - саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу,бағалау.</b></p> <p>Еркін ойын: Балаларға ойынға қатысушы сыңарларының қимылдарын өз қимылдарымен үйлестіре алуға үйретуді одан әрі дамыту.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық белсенді болу</b></p>	<p><b>Ағаштарға бақылау жасау.</b> Бақылау: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр -қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір - бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт - жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір - бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету</p> <p><b>Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»</b> Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде - кім аз секірсе сол, жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті :</b> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу, бағалау.</b></p> <p><b>Еркін ойын: Құммен ойнау</b> Мақсаты: Құмның қасиетті туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық белсенді</b></p>
---------------	---	---	--	---	--

					<b>болу. Жаңаны тануға қызығушылығын дамыту.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. <b>Қимылды/ойындар :</b> «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр»(2-3рет )Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті <b>Ойын – жаттығу</b> «Даусына қарай ажырат» Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру		<b>Өзінді салыстыр.</b> Балалар шеңбер ішінде тұрады. Жүргізуші ер баланың белгісін айтқан кезде олар аяқпен жерді тарсылдатып, қыз баланың белгісін айтқанда, қолмен шапалақтау керек	<b>Біз аяқпен топылдаймыз,</b> Біз қолмен шапалақтаймыз. Баспен біз шайқаймыз, Қолды жоғары көтереміз, Одан кейін түсіреміз, Одан кейін ақырын, Орнымызға жүреміз
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Жасырған затты тауып ал».</b> (дене шынықтыру) Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау. <b>Еңбек.</b> Бақшада жұмыс істеу. Көгөністерді суару. Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйренуін қалыптастыру (суару ережелерін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>Қимылды ойын.</b> « <b>Бөркінді тап».</b> (дене шынықтыру) Жоғарыға секіруге үйрету; физикалық сапасын шапшаңдығын, ептілігін ұйымдастыру қажеттілігін жалғастыру. <b>Еңбек.</b> Жөке ағаштарының маңын тазарту. Жөке ағаштарын қурап түскен қылқанын жинастыруға, ағаштарға жақсы қарауға ұмтылдыру. Жинақылыққа тәрбиелеу.		<b>Қимылды ойын.</b> « <b>Өз үйшігінді тап».</b> (дене шынықтыру) Өртүрлі қыймыл қозғалыстарды жасау жөніндегі білгілерді бекіту: жүгіру, жүру, секіру, белгі бойынша қимылдау (өз үйшіктерін табу), кеңістікті бағдарлауға үйрету. <b>Еңбек.</b> Балаларды еңбек етуге, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары)</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Туннель ішімен еңбектеу».</b> (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. <b>Еңбек.</b> Құмды қопсыту. <b>(еңбек дағдылары)</b> Жұмысқа жауапкершілікпен қарауға, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке жұмыс:</b> Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. (Баланың аты...)	<b>Жеке жұмыс:</b> Көшеде өзінді қалай ұстадың? Көшеде не көрдің? Көшеде бағдаршамнаң қалай өттің? Әңгімелесу арқылы сөздік қорын байыту. (бала аты...)		<b>Жеке жұмыс:</b> Тазалық туралы әңгімелесу. -Тазалық сақтау үшін не істейміз? -Тазалық бізге не үшін керек? -Тазалық туралы тақпақ айтып берші. т.б (баланың аты...)	<b>Жеке жұмыс:</b> Әр түрлі сызықтарды салу: тік сызықтарды дұрыс салуға дағдыландыру. (баланың аты...)
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Өз бетімен ойындар.</b> Құмда ойыншықтармен ойнау. Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру. Қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту. Әр балаға өз	<b>Өз бетімен ойындар.</b> Балаларға өз орнын сақтауға үйрету. Ойын жүрісінде қажет болған жағдайда 2-3 рөлдерді де орындауға үйрету; қарым-қатынас ережелерін білу, тең дәрежеде болу және басқару.		<b>Өз бетімен ойындар.</b> Қағаз бақамен ойнау. Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігіне тәрбиелеу.	<b>Өз бетімен ойындар:</b> Құмнан шаһар жасау. Балалар ақылдасып не салу керек екенін шешеді. Ұжым болып жұмыс істеу дағдыларын арттыру.

	әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата анаға ұсыныс:</b> Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материалдардан ойыншықтар жасау.	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау.		Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

Бекітемін  Г.Ж.Сыдыкова  
М/д оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АҚКЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 06.05.2024– 10.05.2024

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ 06.05.2024	СЕЙСЕНБІ 07.05.2024	СӘРСЕНБІ 08.05.2024	БЕЙСЕНБІ 09.05.2024	ЖҰМА 10.05.2024
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p><b>Қайырлы Күн...!</b>(Мама! Папа! Аға! т.б. ). Қайырлы күн, аспан! (жоғарыдағы қимылдарды жасап қайталайды). Қайырлы күн, барлық жақсылық өзімізге, қоршаған жанұямға, оларға жылы сөздер айту (бала қолын жанына жайып, кейін түсіреді).</p> <p><b>7 мамырға байланысты тақпақ</b> Бақытты боп жүргенім, Сенің арқан, Ұлы Отан. Елім менің - тірегім, Құшағынды гүл атам.</p> <p>Асыр салған таласып, Біз туған ел - баласы. Қандай байтақ - Отаным, Жан - жағына қарашы. <b>(көркем әдебиет)</b></p>		<p><b>(04.05-ауыстырылып оқытылды)</b></p> <p><b>Амандасу – «Көңілді сөз» жаттығуы.</b> Нұсқау: - шеңбер жасап отырып, қасында отырған адамға қарап көңіл көтеретін бір сөз айту. Мысалы: сен бүгін өте әдемісің, көйлегің қандай әдемі...</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> Сәлем- сөздің анасы. Әдебі жақсының-сәлемі жақсы. Алыстан сәлем береді, әдепті елдің баласы. Әдептілік белгісі-иіліп сәлем бергені. -Балалар мына мақалда не туралы айтылған? -Сәлем сөзі туралы айтылған. Дұрыс айтасыңдар балалар үлкендерді көргенде алдынан кесіп өтпей, алдымен сәлемдесіп жол беруіміз керек <b>(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)</b></p>		<p><b>«Өтінемін» ойыны.</b> Мақсаты: Балалар арасындағы қарым-қатынасты жақсарту, бір-біріне көңіл бөлу, бір-бірін тыңдай білуге үйрету. Қатысушылар ортаға жартылау шеңбер жасап тұрады. - Балалар! Сіздер қандай «сикырлы» күші бар сөздерді білесіздер? - Рахмет, өтінемін, т,б - Мен әр түрлі өтініштер жасаймын, егер мен «өтінемін» деген сөзді айтсам сіздер оны орындауларыңыз қажет. - «Өтінемін» секіріңдер - Өтінемін» оң аяқтарын көтеріңдер - өтінемін, алақанмен қол шапалақтаңдар - өтінемін, бір-біріңді құшақтаңдар. - оң қолдарыңмен сол құлақтарыңды уқалаңдар. <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы:</b> <b>Балалардың бір-біріне деген сүйіспеншілігін, мейірімділігін бекіту.Әдеп нормаларын сақтау.</b></p>

<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	<b>Кеңес:</b> Жас мөлшері әртүрлі адамдармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйретіңіз.		<b>Кеңес:</b> Балаға баға бермеңіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз.	<b>Кеңес:</b> Балаңыздың жеке бөлмесі не бір бұрышы болуына жағдай жасаңыз.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>"Еңбекке баулу"</b> Мақсаты: . Балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңді тұру, матаны сулау, құрғату, лас болғанда жуып-шаю		<b>"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны.</b> Мақсаты: Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету.	<b>Саусак жаттығуы. "Қолғап"</b> Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші сыңар қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарын ары-бері қозғау) <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> (бұдан әрі – ҰІӨ)	<b>«Күлімдеген күн».</b> Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Дөңгелене кілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскери көліктер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b>		<b>Сәлемдесу.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! <b>(сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Шаттық шеңбері</b> Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! <b>(сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Допты ұстай алған кім?"		<b>Музыка</b> "Біз өмірдің гүліміз".	<b>Дене шынықтыру</b> "Ұзындыққа екпінмен"

	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p>		<p>Мақсат-міндеттер: балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру.</p>		<p>секіру" Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ</b></p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Даладағы гүлдерді санайық. Жиын сандар". Мақсат-міндеттер: балалардың "сан" мен "санау" ұғымдары туралы білімдерін жетілдіру, жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Әдемі шәйнек". Мақсат-міндеттер: балалардың қылқалам ұшы мен бояу арқылы шәйнектің сұлбасын татар ою түрімен, гүлмен, безендіру техникасымен таныстыру; жасыл көктем мезгіліндегі гүлдердің түрлері туралы ұғымдар жиынтығын пысықтау.</p>		<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Көктем келді гүл алып". Мақсат-міндеттер: балаларды Ө.Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Нәркес". Мақсат-міндеттер: балалардың табиғат гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; нәркес гүлдері жайлы білімдерін кеңейту.</p>		<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Таңғажайып табиғат". Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғат туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Дамытушы жаттығу.</b> <b>"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау"</b>. Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту. Шарты. Тік тұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю; екі аяқтың бірінде кезегімен, тепе-теңдікті сақтау. Алғашқы жаттығудың үлгісін педагог өзі көрсетеді. Тепе-теңдікте тұру ұзақтығын реттеу керек. <b>(дене шынықтыру)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.</p>		<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.</p>		<p>Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>



Серуен	<p><b>Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.</b>          Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру.          Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу,бағалау.</b></p>		<p><b>Бақылау. Күнді бақылау.</b>          Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату.          Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.  <b>Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?».</b>  <b>Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық белсенді болу</b></p>		<p><b>Бақылау. Ауа- райын бақылау.</b> Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.  <b>Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты», «Кім тез жетеді?» Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық белсенді болу. Жаңаны тануға қызығушылығын дамыту</b></p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.		Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәденигигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.		<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы</b>          Өс- өс- өс,          Тігіп алдым қос,          Екіге екіні қос.          Көңілде жоқ қос.          Өс-өс-өс.          Өнегелі болып өс.          Ұқыпты боп өс.          Ағаш тез- тез өс</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>«Телефон» мақсаты:</b>Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.  <b>Ойын барысы:</b>Телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіндер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек, егер телефон үзіліп қалса,телефонды үзген бала айыбын төлейді.(мақал,тақпақ т.б. айтады)</p>		<p><b>«Біздің көңіл күйіміз»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу.  <b>Ойын барысы:</b> Бет-әлпеттің мимикасына қарап,сөйлем ойланады.оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттерді салу.  <b>(сурет салу)</b></p>		<p><b>Дидактикалық ойын «Не жасырылғанын тап»</b>          Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту.          Шарты: Тақтада 4 жиһаздың суреттері ілулі тұр, балалар көздерін жұмады, бір сурет алынады, балалар қандай сурет жоқ екенін табады.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мақсаты: мектептегі		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мақсаты: Табиғаттың		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мақсаты: Отбасы

	қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелесуді үйрету.		маусымдық тақырыптарда әңгімелесуге қызығушылық танытуға баулу.		мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын көңіл – күйді түсінуге үйрету.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Жасырған затты тауып ал».</b> (дене шынықтыру)  Әр бағытта жүріп, жасырған затты тауып алу, жылдамдыққа тәрбиелеу, ойын шарттарын бұзбай ойнау.  <b>Еңбек.</b>  Бақшада жұмыс істеу. Көгөністерді суару. Өсімдіктерді өз бетімен суаруға үйренуін қалыптастыру (суару ережелерін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру.  <b>(еңбек дағдылары)</b>  <b>Өз бетімен ойындар.</b> Құмда ойыншықтармен ойнау. Құммен ойнау әдістерімен түрлендіру. Қызығушылықтарын арттыру, шығармашылықтарын дамыту. Әр балаға өз әрекеттерін ұйымдастыруды үйрету.</p>		<p><b>Қимылды ойын.</b> «Құстар және түлкі». (дене шынықтыру)  «Түлкіні» санамақ арқылы тандай алу. Алаңда секіру, жүгіруді бекіту.  <b>Еңбек.</b> Құстарды тамақтандыру. <b>(еңбек дағдылары)</b>  Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу.  <b>Өз бетімен ойындар.</b>  Ойыншық-тербеткіш. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>		<p><b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Аңшылар және аңдар».</b> (дене шынықтыру)  Дөңгеленіп тұруға және допты лақтырып, қағып алуға үйретуді бекіту. Ойынның шартын орындауға, әділеттілік сезімдерін дамыту.  <b>Еңбек.</b> Ауладағы жұмыс. <b>(еңбек дағдылары)</b>  Арамшөпті жұлуды. Үлкендерге көмектесуге талпындыру. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.  <b>Өз бетімен ойындар.</b>  Әртүрлі ойындарға қызығушылығын арттыру және ойнай білу дағдыларын дамыту.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Әңгіме:</b> «Менің достарым» (достары жайлы әңгімелесу)	.	«Тәрбие отбасынан басталады» ата-аналарға арналған кеңестер		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту

Бекітемін  Г.Ж.Сыдыкова  
М/д оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

### ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АҚКЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 13.05.2024– 17.05.2024

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ	СЕЙСЕНБІ	СӘРСЕНБІ	БЕЙСЕНБІ	ЖҰМА
	13.05.2024	14.05.2024	15.05.2024	16.05.2024	17.05.2024
Балаларды қабылдау	<p>"Сәлем" Сәлемдесу қозғалыстармен бірге балалар кілемде отырады <u>шеңберге</u>: Сәлем, Аспан! Қолды жоғары көтеру Сәлем, Күн! Қолдарыңызбен үлкен шеңберді сипаттау үшін басыңыздың үстінде Сәлем, Жер! Қолдарыңызды кілемге ақырын түсіріңіз Сәлем, Жер планетасы! Басыңыздың үстіндегі үлкен шеңберді сипаттаңыз Сәлем, біздің үлкен отбасымыз! Барлық балалар қол ұстасып, жоғары көтереді. (әдеп нормаларын сақтау)</p>	<p>"Дос" Барлық балалар шеңберге жиналды, Мен сенің досыңмын, сен менің досымсың. Бірге қол ұстасайық Ал бір-бірімізге күлейік! (Қол ұстасып, бір-біріне күлімсіреп қарау). <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Балалардың бір-біріне деген сүйіспеншілігін, мейірімділігін бекіту.Әдеп нормаларын сақтау.</b></p>	<p>"Қайырлы күн" Қайырлы күн, көздер! Сіз ояндыңыз ба? (Көздеріңді укаландар, саусақтарыңнан дүрбі жасап, бір-біріне қарандар). Қайырлы күн, құлақтар! Сіз ояндыңыз ба? Құлақтарды сипау, алақандарды құлақтың артына қою (пілдің құлағын бейнелеу үшін). Қайырлы таң, қаламдар! Сіз ояндыңыз ба? Қол ұстасып сипау, қол шапалақтау. Қайырлы таң, аяқтар! Сіз ояндыңыз ба? Аяқтарды сипап, тізе бүгіп, қолдар – алдарыңызда бос тұрып, кілемде саусақтарыңызды түртіңіз. Қайырлы таң, балалар! Біз ояндық! (Қолдарыңызды жоғары көтеріңіз)</p>	<p>"Сыпайы сөздер" Балалар, сендер қандай сыпайы сөздерді білесіңдер? Неліктен оларды сиқырлы деп атайды? Сыпайы сөздердің сиқырын тыңдап, олардың ғажайып күшін сезініңіз. "Сәлеметсіз бе!" — денсаулық тілеймін. "Рахмет айтамын!" — мен жақсылық сыйлаймын. "Кешіріңіз!" — мен өз кінәмді мойындаймын және кешірім сұраймын. "Рахмет!" — Құдай сақтасын. Сиқырлы сөздерді әрқайсымыз естігенімізге қуаныштымыз. Оларда — нәзіктік, күннің жылуы, махаббат пен нұрдың барлық реңктері. Олар бізге жақсы қарым-қатынасты сақтауға көмектеседі, қуаныш сыйлайды. Ал кім оларды қалай айту керектігін білсе, ұрыс— керіс пен ренішті білмейді. Бір-біріңізге сиқырлы сөздер айтыңыз, олар күлімсіретіп, барлығына көтеріңкі көңіл-күй сыйлайды. <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Балалардың бір-біріне деген сүйіспеншілігін, мейірімділігін бекіту.Әдеп нормаларын сақтау.</b></p>	<p>"Сәлем!" Сәлем, алтын күн! Оң қолдың саусақтарымен Сәлем, аспан көк! кезек бойынша "сәлем" Сәлем, еркін самал! сол қолдың саусақтарымен, Сәлеметсіз бе, кішкентай емен ағашы! бір-бірін сипау Біз бір шетте өмір сүреміз - кеңестермен, үлкендерден бастап саусақтар. Барлығымыз <b>қош келдіңіздер!</b> Саусақтарды бір-бірімен байланыстырады және қолдарын бастарынан жоғары көтереді.  <b>Саусақ жаттығулары арқылы біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы бойынша ана тілінде таза сөйлеуге баулу.</b></p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Кеңес: Баланың берген жауабына шын және шыдамдылықпен жауап беріңіз.	Кеңес: Балаңыздың жеке бөлмесі не бір бұрышы болуына жағдай жасаңыз.	Кеңес: Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз.	Кеңес: Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз.	Кеңес: Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды)	«Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: Антоним сөздер	«Ұялы телефон» ойыны Мақсаты:Өзінің аты-жөні,	«Қармаққа не ілінді?» Мақсаты: Сұраққа жауап	«Гүл» ойыны Балалар әр жерге отырады.	«Шапалақты тыңда». Балалар шеңбермен

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Ойынның шарты:</b> Түсті карточкаларда бейнеленген қарама-қарсы сөздерді тауып, қазақша атауларын айт. Әр карточкада алты суреттен бейнеленген. Карточкадағы барлық сөздерді тауып. дұрыс атаған бала, ойынның екінші кезеңіне өтеді.</p>	<p>жасы, мекен-жайы, ата-аналары туралы мәліметтері жайлы құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Көрнекіліктер:Екі ұялы телефон. Ойынның шарты: Ұялы телефон арқылы таныс. Өздеріңнің сөздік қорларыңды пайдалана отырып, бір-біріңмен қарым-қатынас жаса. Әңгімені кім бірінші үзсе, сол бала айып ретінде өлең, жұмбақ, мақал-мәтел айтып береді. <b>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>бере отырып, тіл байлығын арттыру.Тапсырманы оқып беру арқылы сұраққа жауап беруге баулу. Көрнекілік: Қармақ , балықтар. Ойынның шарты: Балалар санамақ арқылы ойынға бірінші болып қатысатын баланы анықтап алады. Бала қармақпен балық аулап, ондағы тапсырманы орындауы тиіс. Балықтың екінші жағына сұрақтар жазылады. Мысалы: 1. Сен бүгін кіммен келдің? 2. Сен немен келдің? 3. Бүгін ауа-райы қандай? 4. Сені кім алып кетеді? 5. Сенің сүйікті ойыншығың не? <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Жүргізуші:балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді. (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастайды, гүлдер желмен жан-жаққа шайқалады (қолдарын жан-жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды. Гүлдер тоңып, бүрісіп жабыла бастайды(қолдарын тізелерінің үстіне қойып, бүрісіп отырады). Бір уақытта қайтадан күннің көзі күлімдеп шыға бастайды. Сол уақытта гүлдер де, құлпырып жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шеңбер жасап, бір үлкен гүл шоғына жиналады)</p>	<p>жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен , екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып , үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. Қанша дыбыс естідіңдер? Жүргізуші бірнеше рет қарындашпен үстелді соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарын саусақпен көрсетеді.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> (бұдан әрі – ҮІӘ)</p>	<p>Көктемгі егістік туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Шағын орталық ауласындағы ағаштар туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Егістікке жаңбырдың пайдасы туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Көктемгі егістік тақырыбында суреттерге қарап мәтін құрап әңгімелеу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Өсімдіктердің гүлдеуі туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Бақалар ойыны". Мақсат-міндеттер: балаларды сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасауға; затты көлденеңінен ( 2–2,5 м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> ""Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы ауыл тіршілігінің ерекшелігі, жыл құсы - қарлығаш туралы білімдерін нақтылау; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; көктемгі егістік жұмыстарының маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға қарлығаш туралы қазақ тіліндегі әнді айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Кенгурудың қимылдарын қызықтайық" Мақсат-міндеттер: балаларды затты көлденеңінен ( 2–2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға үйрету.</p>	<p><b>Музыка</b> "Жау, жау, жаңбыр". Мақсат-міндеттер: балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Түрлі жазықтықтарда бүйірлеп адымдау". Мақсат-міндеттер: балаларды допты қағып алып жүгіру; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтуге үйрету.</p>

		<p>жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын, көру және есту зейінін, еске сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Байқампаздыққа, туған жерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Кемпірқосақ жолақтары". Мақсат-міндеттер: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру.</p>			
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ</b></p>	<p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Жау, жау, жаңбыр". Мақсат-міндеттер: балалардың жаңбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Апалы-сіңлілі үш қыз". Мақсат-міндеттер: балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Жайлаудағы гүлдер". Мақсат-міндеттер: балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету.</p> <p><b>Ұлттық ойын. Алтыатар ойыны</b> Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған (сақасы шықпаған) баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. Көннің екі жағына 1м жерден су (сызық) ал 5-6 м жерден қарақшы белгілейді. Кімде кім түптегі сақаны жұлып кетсе (суданшығарса) бүкіл кенейді сол алады. Ал сақаға тимей кенейді ұшырса, оның судан шыққаны ғана соныкі болып табылады. Ату саны — 6 рет. Алғаш сақасы шыққан бала, қалғандары</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар". Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру.</p>

				одан кейінгі кезекте атады. Алты рет атыстан қалған кенейдің бәрі түште қалған баланікі болып есептеледі.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды киіндіру барынша көп уақыт алмайтындай ұйымдастырылу қажет.Әрбір топтың қабылдау бөлмесі кең ,әр балаға жеке сөрелер және отырып киінуге арналған отырғыш болуы керек.	Балаларды киіндіру және шешіну кезінде жарты топтан бөліп алу керек. Тәрбиеші жәй қимылдап киінетін киінуді нашар меңгерген балалармен бірігіп киіндіреді.	Бірінші топпен тәрбиеші далаға серуенге шыға береді ,ал күтуші келесі топты киіндіріп соңын ала шығарып қосады. Денсаулығы нашар балаларды екінші топ балаларымен қалдырып ,бірінші топ балаларымен бірге кіргізеді.	<b>(дене шынықтыру)</b> Тәрбиеші балаларды өзі киініп өзі шешіну дағдысына үйрету керек. Яғни киіну мен шешіну ретін сақтауын қадағалау қажет.	Балаларды бір-біріне көмек бере білуге және көрсеткен көмегі үшін рахмет айтуға тәрбиелеу қажет. Мейлінше балалар киінуді тез меңгеру үшін ата-аналарында атсалыстырып үйде де өз бетімен киіну дағдысына үйретуін ескертіп отыру керек.
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау Желді бақылау</b> Мақсаты: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел- бұл ауа қозғалысы. 2. <b>Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады екен»</b> Мақсаты: Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жанжаққа қаша жүгіреді. <b>Еңбек:</b> Табиғат бұрышындағы гүлдерді суару. Мақсаты: Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу,бағалау.</b>	<b>. Бақылау Күн көзін</b> Мақсаты: күн көзін бақылау. <b>.Қимылдық ойын: «Тығылыспақ »</b> Мақсаты: ойынға қызығушылықтарын арттыру, бір-біріне соқтықпай жүгіруге үйрету. <b>Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық белсенді болу</b> <b>Еңбек:</b> Ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты: тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын үйрету.Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу,бағалау.</b> <b>Еркін ойын:</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.	<b>.Бақылау Аспанды бақылау</b> Мақсаты:Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. <b>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</b> Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді). <b>Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық белсенді болу</b>	<b>.Бақылау Бұлтты бақылау</b> Мақсаты:Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақрын, бірде тез жыжитынын түсіндіру. <b>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</b> Мақсаты:Ойыншыл ар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқаумен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. <b>Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық белсенді болу</b>	<b>Бақылау Жаңбырды бақылау</b> Мақсаты:Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатынын түсіндіру (жылы, суық). <b>Қимылды ойын: «Бақалар»</b> Мақсаты: Алаңның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызады немесе дөңгелек форма етіп жуан жіп тастайды. Шеңберді жағалап дөңгеленіп тұрған балалар бақа сияқты секіреді. <b>Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық белсенді болу. Жаңаны тануға қызығушылығын дамыту</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, терлегеннен су	Үстел үсті театры: <b>«Менің достарым»</b> Мақсаты: Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру»	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғарытөменде», «астындаүстінде», «сол	Ойын «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта). Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б	Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр», Ірі құрылыс материалдармен және

	болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.		жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.		конструкторлармен ойындар
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барындар».</b> (дене шынықтыру) Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады. <b>Еңбек.</b> Ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердің көмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу. ( <b>еңбек дағдылары</b> )	<b>Қимылды ойын. «Қояндар».</b> (дене шынықтыру) Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады, бірақ өзі басқа қимылдарды жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру (жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу жасауда, күш пен жігерлілікті дамыту. <b>Еңбек.</b> Өз қалауымен еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. Бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. ( <b>еңбек дағдылары</b> )	<b>Қимылды ойын. «Қақпа».</b> (дене шынықтыру) Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. <b>Еңбек.</b> Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Белсенділігін дамыту, жұмыстың үнемді әдістерін үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу, өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. ( <b>еңбек дағдылары</b> )	<b>Қимылды ойын. «Қиын өткел».</b> (дене шынықтыру) Ұқыпты, тиянақты болу керек екенін айтып өту, ойынның шартын қадағалау. Ойын ойнап жатқанда балалардың достарына көмектесу, бір-біріне деген қарым-қатынастарын ояту. <b>Еңбек.</b> Емдік өсімдіктерді топтастыру. ( <b>еңбек дағдылары</b> ) Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену.	<b>Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар».</b> (дене шынықтыру) Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқпен қозғалу, жүргізуші сенің белгіңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. <b>Еңбек.</b> Емдік өсімдіктерді кептіру. ( <b>еңбек дағдылары</b> ) Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналаға пайда тигізу, қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке жұмыс:</b> Сөздік ойын: «Ауа раы туралы айтып беру» Мақсаты: Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету	<b>Жеке жұмыс:</b> күннің сәулелерін құрастырып үйрету. Мақсаты: Күннің сәулесі туралы түсінік беру.	<b>Жеке жұмыс:</b> (бала аты...) негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	<b>Жеке жұмыс:</b> (бала аты...) жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету	<b>Жеке жұмыс:</b> (бала аты...) ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге үйрету
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Өз бетімен ойындар.</b> Құм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету. ( <b>сурет салу</b> )	<b>Өз бетімен ойындар.</b> Әр баланы өз қалауы бойынша ойындар тандап алып ойнауға, ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу.	<b>Өз бетімен ойындар.</b> Балалардың өзіндік ұжымының даму негізі ретінде дұрыс нысанды қарым-қатынас топтарын пайдалану. Ұялашақ, жасқаншақ балаларға ойынға кірісуге көмектесу, өте белсенді балалардың басқалардың да ынтасын білдіруіне кедергі келтірмеуін қадағалау.	<b>Өз бетімен ойындар.</b> Балаларды ойын уақытында бір-бірімен араласуды, ойыншылардың тәртібіне өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтандыру.	<b>Өз бетімен ойындар:</b> Әр балаға өзіне ұнайтын іспен айналысуға мүмкіндік беру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баламен бірге еңбектен.	«Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын атааналардан талап ету.

Бекітемін  Г.Ж.Сыдыкова  
М/д оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АҚКЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ



Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20.05.2024– 24.05.2024

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ	СЕЙСЕНБІ	СӘРСЕНБІ	БЕЙСЕНБІ	ЖҰМА
	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024	24.05.2024
Балаларды қабылдау	<p><b>Сәлем - әдептіліктің белгісі.</b> Сәлемнің сәлемдесу, сәлем беру сияқты түрлері бар. әр бір адам «Қайырлы таң, Қайырлы күн, Қайырлы кеш» деген сөздерді пайдаланып тәуліктің үш мезгілінде амандасуы тиіс. <b>(әдеп нормаларын сақтау)</b></p>	<p><b>Сәлемдесу "Сәлемдесу тәсілдері"</b> Мақсаты: балалар арасындағы өзара түсіністікті дамытуға ықпал ету. Сәлемдесу барысы: балалар бір-бірімен әр түрлі амандасуы керек: тағзым ету (жапондықтар сияқты), қол алысу (іскери серіктестер ретінде), екі алақанды жолдастың алақанына соғу (спортшылар ретінде), екі жұдырықты тигізу (боксшылар сияқты), щекке сүйену (туыстары ретінде). <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Балалардың бір-біріне деген сүйіспеншілігін, мейірімділігін бекіту.Әдеп нормаларын сақтау.</b></p>	<p><b>Сәлемдесу "Бір-біріне сәлем айтындар".</b> Мақсаты: эмоционалды жағдайдың тәуелділігі мен қоршаған адамдармен қарым-қатынас сапасына ықпал ету. Сәлемдесу барысы: тәрбиеші екі балаға қалауы бойынша қалғандарымен амандасуды ұсынады. Олар құрдасына алақандарын жоғары қаратып қолдарын созады, амандасып, атын атайды. Сәлемдескен адам сәлемдесуге қолын созып, алақанын созылған қолына қойып жауап береді.</p>	<p><b>"Достық көпірі" ойыны</b> Ойын барысы: балалар жұпқа бөлінеді, бір-біріне қарама-қарсы тұрады, қолдарын бір-бірінің иығына қояды. Әр жұп кезек-кезек бір-біріне жағымды, мейірімді сөздер айтады: "Осы достық көпірін жаныңда ұстағаныма өте қуаныштымын, сен жақсысың .... көздерің әдемі...шаштарың әдемі....сенің дауысың әдемі... " <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: Балалардың бір-біріне деген сүйіспеншілігін, мейірімділігін бекіту.Әдеп нормаларын сақтау.</b></p>	<p><b>Сәлемдесу "Ұлдар мен қыздар"</b> Сәлемдесу барысы: Тәрбиеші: "Балалар, мен сендерді, ұлдар мен қыздарды көргеніме өте қуаныштымын! Мен сіздерді біздің үйірге шақырамын! Осылай тұрайық: ұл- қыз- ұл – қыз және бір-бірімізге мына сөздермен амандасайық: <b>Мейірімді, мейірімді қыздар</b>, (тәрбиеші сыртқы шеңбер бойымен жүреді, <b>Мықты, батыл ұлдар</b> қызға немесе ұлға жүгінсек) <b>Шеңберге тұрайық, қол ұстасып, бір-бірімізге қуанышпен күлейік!"</b> (қолдарын біріктіреді, балалар бір-бірінің көздеріне қарап күледі)  <b>Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы бойынша ана тілінде таза сөйлеуге баулу.</b></p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Үйдегі жағдайды балаңыз келетін топтың күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыруға жұмыстаныңыз	Балаға жүктелген жұмыстарды өзіңіз орындауға тырыспаңыз.	. Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.	. Баланы тым еркелетпеңіз. Онымен өзіңізбен тең дәрежедегі адам ретінде сөйлесіңіз.	. Есіңізде болсын сіздің сөйлеген сөзіңізді, іс әрекетіңізді балаңыз қайталайды.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	<b>«Бүлінген телефон» ойыны.</b> Мақсаты: есте сақтауға арналған. Бір сөзді мұғалім бір баланың құлағына сыбырлап сол	<b>«Кім екенін тап» ойыны.</b> Мақсаты: Топ мүшелерінің бір-бірін тануға көмектеседі. Әрбір адам өзінің аты-жөнін көрсетпей, өз-өзіне	<b>«Гүл» ойыны</b> Балалар әр жерге отырады. Жүргізуші:балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн	<b>«Ине мен жіп».</b> Жүргізуші: Мен ине боламын,ал сендер жіпсіңдер. Сендер менің артымнан бір-бірлеріңнен	<b>«Құлақ-мұрын» ойыны.</b> Балалар шеңбер бойымен тұрады. Тәрбиеші: құлақ деп мұрнын ұстайды. Ал балалар айтылған мүшені

іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	пікірді қайталауды , солай жалғаса беріп барлық балаларға жеткізеді. Ең соңғы бала бүкіл сөзді естіп дауыстап айтады. Мен әрқандайым шындықты айтамын.	психологиялық мінездеме жазады. Өзінің ұнамды ұнамсыз қасиеттерін айтады. Тәрбиеші барлығының мінезін парақтарға жазады. Балалар мінездеменің иесін табу қажет. Бұл жаттығу өзгелерді дұрыс қабылдап, тану арқылы олардың өзіндік ерекшеліктерін білуге үйретеді.	шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді. (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастайды, гүлдер желмен жан-жаққа шайқалады (қолдарын жан-жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды. Гүлдер тоңып, бүрісіп жабыла бастайды(қолдарын тізелерінің үстіне қойып, бүрісіп отырады). Бір уақытта қайтадан күннің көзі күлімдеп шыға бастайды. Сол уақытта гүлдер де, құлпырып жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шеңбер жасап, бір үлкен гүл шоғына жиналады)	белдерінен ұстап тұрындар. Қазір бәріміз алдымызда тұрған кедергілер арасынан үзілмей жүреміз. Кім жіпті үзсе сол ойыннан шығады.	дұрыс көрсетулері тиіс. Тәрбиеші балалардың зейіні мен қабылдауын тексеру мақсатында оларды шатастырып атайды.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> (бұдан әрі – ҰІӘ)	Жаз туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b>	Жаз туралы тақпақтар жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b>	Жаз табиғатының суретіне қарап әңгіме құрау. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b>	Жаз туралы жұмбақтар шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b>	Жаз туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Кімнің адымы нық?" Мақсат-міндеттер: балаларды бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтуге үйрету.	<b>Қазақ тілі</b> "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпіркосақ түстері." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпіркосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну	<b>Дене шынықтыру</b> "Орындықта бүйірлік адыммен жүру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге және жұппен жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.	<b>Музыка</b> "Кел, билейік!" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> "Етпетімен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету.

		<p>сезімдірін, сондай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Әдептілікке, байқампаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b> "Кел, билейік!" Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты кимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.</p>			
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Арманшыл сарғыш марғау" тақпағы негізінде түстер туралы әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, зат есімдердің құбылысты, затты, анды, құсты бідіретіні жөніндегі түсініктерін тиянақтау; сөздердің логикалық ой құрылымына тізілетінін көрсету; түстерді пысықтау.</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Өз қалауы бойынша". Мақсат-міндеттер: балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріне түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау.</p> <p><b>Ритмикалық жаттығу</b> Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Өсімдіктер мен кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйрету.</p> <p><b>Ұлттық ойын. Теңге ілу</b> Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Күн сәулесі". Мақсат-міндеттер: балаларға күн жайлы мәлімет беру; күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>Ұлттық ойын. Түйілген орамал</b> Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған</p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Судағы ғажап балық". Мақсат-міндеттер: қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру.</p> <p><b>"Эстафета".</b> Ойынның мақсат-міндеттер. Балалардың тілін және сөздік қорын дамыту. Ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойынның барысы. Балалар дөңгеленіп тұрады, жүргізуші қолында эстафаталық таяқша болады. Жүргізуші бір ертегі кейіпкерінің атын айтып, қолындағы таяқшаны қасындағы балаға береді. Таяқшаны алған бала сол ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекет қимылына байланысты сөз айтып, келесі балаға тездетіп таяқшаны беруі тиіс. Жүргізуші қолына таяқша қайтып келгенде,</p>

			қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. <b>(дене шынықтыру)</b>	ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. <b>(дене шынықтыру)</b>	ол жаңа сөздер айтып, басқа балаға бере бастайды. Балалар сөз тауып айта алмаса, айып салынады. <b>(дене шынықтыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Ойын құралдарын дайындау, ойын алаңын тазарту.	Серуен алдында киімдерінің реттілігін тексеру.	Балалардың қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру, киімі ыңғайлы болуы керек.	Серуенге шығар алдында тәрбиеші көмекшісі ойын алаңын дайындау қажет.	Тәрбиеші серуеннің қызықты өтуіне алдын-ала (серуеннің жүрісін, ойын құралдарын) дайындауы тиіс.
<b>Серуен</b>	<p><b>Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау</b>  <b>Мақсаттар:</b>  — адамның бензинді қажет етпейтін велосипедті қолданатындығы туралы білімдерін бекіту;  — адам педальды басқанда қозғалады.</p> <p><b>Бақылау барысы</b>  Велосипед — бұл көлік түрі. "Велосипед" сөзі "жылдам аяқтар" дегенді білдіреді. Оны жүргізу үшін педальдарды аяғыңызбен басып, руль дөңгелегімен тепе-теңдікті сақтауыңыз керек.  Балаларды велосипедті қарастыруға шақырыңыз. Балалық шақтың алғашқы жылдарынан бастап Велосипед маған қызмет етеді.  Ол кез-келген машинадан жақсы,  Бензин қажет емес!  <b>Еңбек қызметі</b></p>	<p><b>Таяудағы көшелерді бақылау</b>  Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру.  <i>Көркем сөз</i>  Бас көшеде қырағы, Үш көзді дәу тұрады. «Бұзба көше тәртібін, Ашса кезек үш көзін, Ұрынасың апатқа» (Е. Елубаев)  Айтты деп біл үш сөзін. Тоқта, Сақтан, Жол ашық. Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сабыр сақта, баспа алға. Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға, Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергін жасқанба. (Ө. Табылдиев)  <b>Мақал-мәтелдер</b>  Сақ жүрсен, сау жүресін.  Бір күндік жолға шықсаң, үш</p>	<p><b>Бұлтты бақылау</b>  Мақсаты: Балалар бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылайды, әңгімелейді.  Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинайды. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасап үйренеді.  Үлкендердің еңбегін бағалайды <b>Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»</b>  Мақсаты: Жылдам жүгіруді үйренеді Еркін ойындар</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық белсенді болу</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Автомобильдер»</b>  Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Қатысушылардың қолдарында әр түрлі түсті рөлдер бар. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша әр түрлі түсті таяқшалармен балалар</p>	<p>Балаларды серуенге шығару <b>Ауладағы құстарды бақылау.</b>  Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай біледі.  Еңбек: Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді, қамқорлық жасау дағдыларына ие</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық белсенді болу</b></p> <p><b>Еркін ойындар: Қимылды ойын: «Айдаһардың құйрығы»</b>  Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Ойын шарты: Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам –</p>	<p><b>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</b> Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  <b>Дидактикалық ойын: «Қарлығаш»</b> Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық белсенді болу. Жаңаны тануға қызығушылығын дамыту</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Толқиды теңіз»</b>  Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар ойын алаңында айналып жүріп:  «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт» -сөз</p>

	<p>Сайттағы жолдарды сыпыру, қоқыс жинау.  <b>Мақсаты:</b> еңбекке деген құштарлықты тәрбиелеу.  <b>Ашық ойын "Шалтай-Болтай".</b>  <b>Мақсаттар:</b>  — мәтінге сәйкес кимылдарды орындау;  — қолдың, арқаның және кеуденің бұлшық еттерін босаңсуға үйрету.  <b>Жеке жұмыс</b>  Қозғалыстарды дамыту  <b>Біртұтас тәрбие: ар-ұят құндылығы: адал еңбекті құрметтеу, бағалау.</b></p>	<p>күндік жол азық ал.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны «Өз орныңды тап»</b>  Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарын жаттату.  <b>Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық белсенді болу</b></p>	<p>өзін жүргізуші ретінде санап, өз дабылы бойынша кимылдайды.</p>	<p>«айдаһардың басы».  Ең соңғысы - «құйрығы» болады. Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.</p>	<p>жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша: «Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>«Үй»  Тықылдату -тықылдату, бір жерде тықылдаған дыбыс естіледі.  Балғалар қағады, қояндарға арналған үйді тонайды-төбесі осындай, ( алақандар бастың үстінде) міне, осындай қабырғалармен, ( алақандар шекке жақын) міне, осындай терезелермен, ( алақандар алдында) міне, осындай есікпен, ( бір алақан алдында) міне, осындай құлыппен!  ( тұтқаларды біріктірді)  Есіктің құлпы бар.  Оны кім аша алады?  Бұрылды,  Айналдырылды,  Қағылды,  Және – ашылды!  <b>(саусақ ойындары)</b></p>	<p>«Менің отбасым»  <b>Бұл саусақ – әже</b>  (Біз саусақтарымызды кезекпен жұдырықшадан ашамыз, Бұл саусақ үлкен саусақтан бастап атасы)  Бұл саусақ – әке,  Бұл саусақ – ана,  Бұл саусақ менмін  Міне, менің бүкіл отбасым! (Алақанымызды жайып айналдырамыз)</p>	<p>«Кішкентай тышқан»  Ол қала бойынша жүгіреді, Біз екі қолымыздың саусақтарымен үстелге немесе тізеге жүгіреміз.  Ол барлығының терезелеріне қарайды, Саусақтарын дөңгелек терезеге қойып, біз оған немесе екі терезеге қараймыз  Ал саусақпен қорқытады: Саусақпен қорқытады "Ал бесікке кім жатпады? Қолдарыңызды алақандарыңызбен бір-біріне басып, шектің астына қойыңыз  Ал кім ұйықтағысы келмейді? Қолымызды басқа жаққа, екінші жақтың астына бұрамыз  Сондай тентек Мен қытықтаймын!" Саусақтарымызбен алақанымызды бір-бірімізге тигіземіз</p>	<p>«Маса»  Шыбын құлақтың айналасында ұшады, жжж (саусақты құлақтың айналасында жүргізу)  Аралар мұрынның айналасында ұшады, ssss (саусақты мұрынның айналасында жүргіземіз)  Маса ұшады, маңдайда - оп (саусақпен маңдайға тигіземіз)  Ал біз оны шапалақтаймыз (алақанымызды маңдайымызға дейін)  Және құлаққа, zzzz (жұдырықшаны қысыңыз, құлаққа жақындатыңыз)  Масаны жіберейік пе? Жіберейік!  (жұдырықты аузымызға жақындатып, алақанымызды ашып үрлейміз)</p>	<p>«Құрттар»  Бір, екі, үш, төрт, бес, Құрттар серуендеуге шықты (қаламдар үстелде, алақандары төмен, саусақтарын бүгіп, бүгеді)  Кенет қарға жүгіріп шығады, (саусақтар үстел үстінде "жүгіреді")  Қарқылдайды: "Міне, түскі ас"  (сұқ саусақ пен бас бармақ "айқайлайды".)  Қараңызшы (қаламмен таратамыз), ал құрттар шынымен де жоқ (саусақтарымызды жұдырығымызға қысамыз.</p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«<b>Ғажайып дорба</b>» (көкөністер) Мақсаты: балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін жетілдіру. Ойын мазмұны: балалар кезекпен келіп қолын ғажайып дорбаға салып, сипап сезу арқылы көкөністі таңдайды. Қолын дорбадан шығармай тұрып, сол көкөністің атын атайды және одан не жасауға болатынын әңгімелейді.</p>	<p>«<b>Кім сені шақырды, тап</b>» Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету. Құрал: арнайы құрал керек емес. Ойын барысы: 3 адамнан кем адам қатыспайды. Біреуі ортаға турып көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет. Таныса шеңберге турады – шақырған бала ортаға турады.</p>	<p>«<b>Қайтала</b>» Мақсаты: Есту зейінділігін, фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құралдар: даңғыра, дауылаз. Ойын барысы: Ойынды топпен де жеке де ойнауға болады. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші аспаппен ритмді соғады. Балалардан қайталауын сұрайды, балалар шапалақпен қайталауы қажет.</p>	<p>«<b>Доп» ойыны</b> Ойын барысы: ойынға 4-5 бала қатысады. Балалар жарты дөңгелекке тұрады. Балаларға доп лақтырып бір жануарды атайды. Бала допты қағып ап сол жануардың дыбыстауын еске түсіру керек.</p>	<p>«<b>Көпір» ойыны</b> Еденде бормен «көпір» (түзу) сызылады. Екі топ бір-біріне қарсы шыққан балалар «көпірден» құлап қалмай өтуі керек. Балалар бір-біріне көмектесіп, орындарын ауыстырып, бір-бірін өткізіп жіберулері керек.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Шағын тақпақтарды айтқызу арқылы дыбыстарды анық пайтуға үйрету.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Мақал-мәтелдер жаттау. (белсенді баламен)</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін есте сақтауға үйрету.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Шығармашылық бұрышта еркін жұмыс жасауға үйрету.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Дене белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды».</b> (дене шынықтыру) Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау. <b>Еңбек.</b> Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін туғызу. <b>(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар.</b> (дене шынықтыру) Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.</p>	<p><b>Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар».</b> (дене шынықтыру) Балалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. <b>Еңбек.</b> Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. <b>(еңбек дағдылары)</b> Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніндегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру. <b>Өз бетімен ойындар.</b> Айналмамен ойнау. Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.</p>	<p><b>Қимылды ойын. «Менің көңілді добым».</b> (дене шынықтыру) Доппен ойнау әдістерін бекіту, қимыл-қозғалыстарын дамыту ептілікке баулу. <b>Еңбек.</b> Ауылдағы жұмыс. <b>(еңбек дағдылары)</b> Өсімдіктердің солып қураған жапырақтарын алып тастау. Қолданған еңбек құралдарын ретке келтіріп өз орнына қоюға дағдыландыру. <b>Өз бетімен ойындар.</b> Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Қимылды ойын. «Құстар және түлкі».</b> (дене шынықтыру) «Түлкіні» санамақ арқылы таңдай алу. Алаңда секіру, жүгіруді бекіту. <b>Еңбек.</b> Құстарды тамақтандыру. Құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар.</b> Ойыншық-тербеткіш. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барындар».</b> (дене шынықтыру) Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады. <b>Еңбек.</b> Ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердің көмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу. <b>(еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар.</b> Құм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>.Баланың бүгінгі жетістігін айту.</p>	<p>Ертегі телеканалын қаратуға ұсыныс айту.</p>	<p>Үйде өз-өзіне қызмет көрсету дағдысын қадағалау.</p>	<p>Үйде шығармашылық бұрышта жұмыс жасауға мүмкіндік беру.</p>	<p>Демалыс күндерінде қауіпсіздік ережесін сақтау.</p>

Бекітемін  Г.Ж.Сыдыкова  
М/д оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)

АҚКЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

Топ: «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Балалардың жасы: 4 ЖАС

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 27.05.2024– 31.05.2024

Тәрбиеші: Тореева Айман Шонтыбаевна

Күн тәртібінің үлгісі	ДҮЙСЕНБІ	СЕЙСЕНБІ	СӘРСЕНБІ	БЕЙСЕНБІ	ЖҰМА
	27.05.2024	28.05.2024	29.05.2024	30.05.2024	31.05.2024
<b>Балаларды қабылдау</b>	Қайырлы күн, мектебім, Асыға міне жеткенім. Қайырлы күн, достарым, Ашық болсын аспаным!	Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Демімізді алайық.	Үлкен шеңбер құрайық, Дөңгелене тұрайық. Уық болып иіліп, Керегеге киіліп, Киіз үйді құрайық.	Мынау менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау басым ақылды Барлық істі басқарған,	Шат-шадыман жүрейік, Ойнайықта, күлейік! Сәлемдесу салтымыз, Өрқашанда білейік!
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу</b>	Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай таныту	Балалардың көңіл күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу	Балаларға көтеріңкі көңіл күй орнатуға	Ата-аналармен «Бала неге жылайды?» Баламен қоштасу жолдарының тиімдісі туралы әңгімелесуі	Ата-аналармен балалардың тамақтану туралы әңгімелесу және балабақшаға уақытында келуі туралы айту.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Тіл жаттықтыру</b> Әжем менің әліде Ұқсамайды кәріге Шай қайнатып береді Біздің үйдің бәріне. (Өленді қайталау арқылы жаттату) (Әліппе дәптермен жұмыс, суретке қарап әңгіме құрауға, а үйрету.)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> (бұдан әрі – ҰІӘ)	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Жаз мезгіліне байланысты сюжетті суреттерге қарап әңгіме құрау. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)</b>	Жаз мезгілі туралы жұмбақтар шешу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Жаз туралы жұмбақтар шешу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b>	Жаз туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз". Мақсат-міндеттер: балаларды ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіруге (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) үйрету.	<b>Қазақ тілі</b> "Жайдары жаз келді! Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпіркосақ түстері." (пысықтау) Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында жаз мезгілі мен жазғы табиғатқа тән құбылыстар, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту; кемпіркосақ түстерінің атауларын бекіту; жаз қызықтары жайлы білім алуларына ықпал ету. Балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз	<b>Дене шынықтыру</b> "Жайдары жаздың ойындары". Мақсат-міндеттер: балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.	<b>Музыка</b> "Кел, билейік!" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> "Етпетімен еңбектеу". Мақсат-міндеттер: гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету.



		бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; «Жаз» тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Әдептілікке, байқампаздыққа, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.			
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ</b>	<p><b>"Сақина" ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Алақанында сақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алақанын ашып, байқатпай біріне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетін және достарын мұқият бақылайды. Сақинаға ие болған бала басқаларға білдірмеу керек. Белгі бойынша бастаушы: "Сақина, сақина, қане шықшы ортаға!" – дегенде сақина ұстаған бала шеңбер ортасына жүгіріп шығады да, бастаушы болады. Егер ойыншылар белгі бергенге дейін балалардың бірінен сақинаны байқап қалса, оны шеңбер ортасына жібермейді. Ондай жағдайда ойынды сол бастаушы қайта жалғастырады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қояды: - Сәлеметсіз бе! Кім боласыз? "Бояушы": - Мен бояушымын, Үстімде боялған киімім. Алыстан келемін, Бояу үшін теңге беремін. "Бояуды сатушы": - Түсі қандай бояуды қалайсыз? Осы кезде "бояушы" кез келген түсті айтады, сол түс болып өзін ойлаған бала сыртқа шығып, қаша жөнеледі. Ал диалог ары қарай жалғасады.</p>	<p><b>Ритмикалық жаттығу</b> Шынығу үшін шымыр боп, (оң қолын жоғары көтереді) Шынығамыз шаршамай. (сол қолын жоғары көтереді) Бұлшық еттер шымыр боп, (қолдарын кеуде тұсында кереді) Аламыз сосын тыныс жай. (төменнен жоғары әкеліп, дем шығарады) <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Күн сәулесі". Мақсат-міндеттер: Балаларға күн жайлы мәлімет беру; күннің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. <b>Ұлттық ойын. Түйілген орамал</b> Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер</p>	<p><b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Судағы ғажап балық". Мақсат-міндеттер: қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. <b>"Эстафета".</b> Ойынның мақсат-міндеттер. Балалардың тілін және сөздік қорын дамыту. Ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойынның барысы. Балалар дөңгеленіп тұрады, жүргізуші қолында эстафаталық таяқша болады. Жүргізуші бір ертегі кейіпкерінің атын айтып, қолындағы таяқшаны қасындағы балаға береді. Таяқшаны алған бала сол ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекет қимылына байланысты сөз айтып, келесі балаға тездетіп таяқшаны беруі тиіс. Жүргізуші қолына таяқша қайтып келгенде, ол жана сөздер айтып, басқа балаға бере бастайды. Балалар сөз тауып айта алмаса, айып салынады. <b>(дене шынықтыру)</b></p>

		"Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген сан рет қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b>		жасап тұрады. <b>(дене шынықтыру)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру	Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету	Аяқ киімдерін оң киюге үйрену	Киініп-шешінуге кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.
<b>Серуен</b>	Ауа-райын бақылау	Жапырақтардың түстерін, түрлерін салыстыру	Қимылды ойындар	Ауа райын бақылау	Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту
<b>Серуеннен оралу</b>	«Ғажайып кілемше» д/о Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою өрнектердің жалғасын есте сақтау	<b>Д/о: «Телефон»</b> Мақсаты: Балалар әр түрлі суреттерді сөйлесу арқылы сипаттайды	Көктем мезгіліне байланысты тақпақтар жақтау, ән жақтау. /О: «Кім зерек?» Шарты; Ұлттық салт-дәстүрімізді, киімдерімізді тауып ерекшеліктерін айтады.	<b>Сөздік ойын «Қимылын көрсет»</b> Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетуге үйрету.	Ойын « <b>Топтастыр</b> » Шарты: Берілген суреттегі әр түрлі ұлттың киімдерін тауып топтастырады. Қ/О: «Кім зерек?» Шарты; Ұлттық салт-дәстүрімізді, киімдерімізді тауып ерекшеліктерін айтады. Е/О: «Сурет сал» Тақырыпқа байланысты өздеріне ұнаған ұлттың киімін бейнелейді
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Қимылды ойын. «Кобелектер, бақалар».</b> <b>(дене шынықтыру)</b> Балалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. <b>Еңбек.</b> Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. <b>(еңбек дағдылары)</b> Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніндегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге	<b>Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды».</b> <b>(дене шынықтыру)</b> Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау. <b>Еңбек.</b> Гербарий жасау. Ересектердің тапсырмасын жауапкершілікпен және өз бетінше орындауға үйрету.	<b>Қимылды ойын «Бірінші болу».</b> <b>(дене шынықтыру)</b> Бір сызықта тұрған әртүрлі заттарды айнала жүгіру. Ойын ережелерін бұзбай, жарысқа қатыстыру. <b>Еңбек.</b> Тәрбиешінің көмегімен жұмысты бөліп алуға келісу, бірлескен тапсырманы өз уақытында аяқтау іскерліктерін қалыптастыру. <b>(еңбек дағдылары)</b>		

	ынталандыру.	Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін туғызу. <b>(еңбек дағдылары)</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жеке жұмыс:</b> Сұқрақоқа толық жауап беруге үйрету.	<b>Жеке жұмыс:</b> Суреткеи әңгіме құрастыру	<b>Жеке жұмыс:</b> Қимылды реттеу	<b>Жеке жұмыс:</b> Мүсіндеу дағдыларын кеңейту.	<b>Жеке жұмыс:</b> Түстерді сәйкестендіруді бекіту.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Өз бетімен ойындар.</b> Айналмамен ойнау. <b>(дене шынықтыру)</b> Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру. Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.	<b>Өз бетімен ойындар.</b> Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.	<b>Өз бетімен ойындар.</b> Өзіндік ойнау, өзін-өзі басқара білуге үйрету.		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларға көп көңіл бөлу. Ұялы телефонды көп ұстатпауға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балалардың киімдерін қадағалауды ескерту	Ата-анаға балаларының достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру