

«Ақкемер ЖББОМ» КММ
Мектепалды даярлық «ә» сыныбы
Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 жыл 02-06 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау.</p> <p>Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Мақсаты: : қоршаған ортаның тазалығын сақтау, табиғатты аялау, жананы тану.</p> <p>Апта дәйексөзі «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»</p> <p>Оқу аптасының басында бірінші ұйымдастырылған іс-әрекетте білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. (апта сайын, дүйсенбіде)</p> <p><i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>Ерінбей әркез еңбектен Шын еңбек елді тербеткен Еңбектенбесен егер де Таппайсың бақыт жер-көктен</p> <p>БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік қоршаған ортаның тазалығын сақтау, табиғатты аялау, жананы тану. еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Әнұранын орындау.</p>	<p>«Жүректен жүрекке» Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Кашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз. 2 деген 2 дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын.</p> <p>БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Топтағы табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбек құралдарын қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>	<p>«Тілек тілеу» Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз, Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!</p> <p>БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Мамандық иелерімен, олардың қызмет түрлерін таныстыру. Еңбектеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Өз мамандығынды сүйюді, білімді маман болудың маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p>«Шаңырақ» Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбюасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін! Еркелеймін, еремін!</p> <p>БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру; үлкендердің еңбегін бақылау, көмек көрсету, «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу (апта сайын) 1.Көшеде ойнап жүргенде қауіпті жерлерді және көліктің астына түсіп қалмайтын жағдайларды түсіндіріңіз. 2.«Бөгде адамдармен сөйлеспе, одан адамдар көп шоғырланған жерге қарай кетіп қал!»</p>	<p>«Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, ағай? – деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз.</p> <p>БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік «Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті» мақалдың мағынасын түсіндіру. Білімді, еңбекқор болуға тәрбиелеу</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p> <p>«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез- құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі. (күн сайын) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Бала тәрбиесінің алғашқы алтын қазығы туған ұясы, өз отының басындағы, ата-ана тәрбиесі. «Баланың бас ұстазы ата-анасы» демекші отбасындағы таным, түсінік қалай қалыптасса, адамның бойында қалатын сол қасиет солай қалыптасады. (осы тақырыпта әңгімелесу)</p>	<p>«Отбасындағы әке рөлі» «Әкеге қарап ұл өсер, шешеге қарап қыз өсер», «Әке көрген оқ жонар, шеше көрген тон пішер» демекші, жалпы отбасында ұл бала тәрбиесінде әкенің, қыз бала тәрбиесінде шешенің орны ерекше.</p>	<p>«Жақсы сөздер аясында» «Үлкенді сен сыйласаң, кіші сені сыйлайды, кіші сені сыйласа, кісі сені сыйлайды», «Аға әдепті болса, іні әдепті, апа әдепті болса, сіңлі әдепті» т. б. Мақалдардан үлгі-өнеге, тәлім-тәрбиеге ерекше назар аудару.</p>	<p>«Отбасылық климат» Жас баланың дамуында ата-ананың орыны ерекше, сондықтан ата-ана өз отбасында қолайсыз жағдайларды баланың көзінше тудырмауға тырысуы қажет. Отбасындағы ұрыс-керіс баланың жүйкесін тоздырады.</p>	<p>«Еңбекке баулу» Адамзаттың қамы үшін еңбек қылсаң, алланың сүйген құлы боласын» деп отбасында баланы жастайынан еңбекке баулудың маңыздылығы жайлы әңгіме жүргізу.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. ұлттық ойындар (күн сайын) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Шындыққа бір қадам» ойыны Балалар бір сапқа тұрады. Егер дұрыс болса бір қадам аттайды, дұрыс болмаса бір қадам артқа аттайды. - Сиырлар ұшады - Мысықтар мияулайды. - Қыста қар түседі. - Үлкенге орын береді. - Ата-аналарды алдау - Өтірікті досына жабу - Шындықты айту.</p> <p>Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» ойыны. Мақсаты: Балалар ептілікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, жеңіске талпынуға үйренеді.</p>	<p>Шапалақты тыңда. Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балалар бір аяқпен , екі рет шапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып , үш рет шапалақтағанда жүруін жалғастырады. Қанша дыбыс естіңдер? Жүргізуші бірнеше рет қарындашпен үстелді соғады. Ал, балалар естіген дыбыстарын саусақпен көрсетеді.</p> <p>Ұлттық ойын: «Хангалапай» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу арқылы балалардың интеллектуалдық, тапқырлық, ептілік, дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылық қабілеттерін дамыту</p>	<p>«Жоғалған зат» ойыны Мақсаты: баланы көргенін есте сақтап қалуға дағдыландыру. Шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады, бала затқа мұқият қарайды да теріс қарап тұрады. Бала қайта қарағанда қай заттың жоғалғанын табу керек.</p> <p>Ұлттық ойын: «Арқан тарту»</p> <p>Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді.</p>	<p>«Қайталап» ойыны Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар жүзпен ойнайды, Әр балаға шырпының 6 талынан беріледі. Екі баланың бірі затты құрайды, жұбы соны тез қайталауы керек.</p> <p>Ұлттық ойын: Хан «алшы» Мақсаты: ұлттық ойындар арқылы балалардың бойындағы ұлттық қасиеттерін, ойлау қабілетін дамыту, адамгершілікке, шапшаңдылыққа, мұқияттылыққа тәрбиелеу. К/к: асықтар</p>	<p>«Шатаспай, есте сақта!» ойыны Мақсаты: Баланың зейінін дамыту, есте сақтауын дамыту. Шарты: Баланың алдына суреттер қойылады, тәрбиеші сол суреттерге қатысты сөздерді айтады, соған байланысты суреттерді табу керек.</p> <p>Ұлттық ойын: «Соқыртекпе». Мақсаты: Балаларды дыбысты естуге сезініге үйрету. Балаларды сипау арқылы тану.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>«Жануарлар » Мақсаты: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіреді. Заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектен өтеді. Шарты: жануарлардың суретіне</p>	<p>«Тосқауылдар» Мақсаты: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Шарты: балалар</p>	<p>«Өзеннен өту» Мақсаты: кедергілерден секіріп өту, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді; тұрған орнында айналып секіру.</p>	<p>«Допты қағып алу» Мақсаты: допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алу; допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алу. Шарты: балаларды екі</p>	<p>«Көңілді би» Мақсаты: музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында кимылдар жасау:</p>

	қарап қимылдарын жасайды (денебелсенділігі)	алдында тосқауылдар (батпақты су, тікенекті шөптер) бар, осы тосқауылдардан өтеді (дене шынықтыру)	Шарты: балалар алдында өзен бар, сол өзенге қойылған тастардың үстінен секіріп өту.	қатарға бөліп тұрғызып, қолдарына доп беріп бір – біріне лақтырып, қағып алу.	Шарты: Музыка ыргағымен жаттығулар жасау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тілге бойлау»: Тіл ұстарту жаттығуларына ойындар. Мұның бәрі кімдікі?» ойын жаттығуы. Мақсаты — сөздерді-заттарды, сөздерді-белгілерді қажетті сан мен жағдайда үйлестіруге арналған жаттығу. Балаларға жануардың суреті көрсетіліп, бір сөзбен жауап беру керек сұрақтар қойылады. Сұрақтар: кімнің құйрығы? Кімнің құлағы? Кімнің басы? Кімнің көзі? Сныр — сныр, сныр, сныр, сныр. Қоян — қоян, қоян, қоян, қоян. Қой — қой, қой, қой, қой. Жылқы — жылқы, жылқы, жылқы, жылқы. Мысық — мысық, мысық, мысық, мысық.	«Тілге бойлау»: Грамматикалық жаттығулар: Мақсаты: дұрыс сөйлеуді қалыптастыру. «үйде бардым» (дұрысы - «үйге бардым»), «машинада міндім» (дұрысы - «машинаға міндім»), «жолда бардым» (дұрысы - «жолмен бардым»), «орындыққа отыр» (дұрысы — «орындыққа отыр»), «орманда кетті» (дұрысы - «орманға кетті»), «кино бардым» (дұрысы - «киноға бардым»)	Үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын Лото «Көкөністермен жеміс жидектертер» Мақсаты: Көкөністермен жемістерді бір бірінен ажыратуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Қандай жемісті алдың?» Мақсаты: жемістер (алма, алмұрт, өрік) туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру, үлгіге сүйене отыра байланыстырып сөйлем құрастыру іскерліктерін дамыту	Тіл ұстарту жаттығулары: Үй жануарлары туралы Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сныр. Зау – зау, Мөңірейді бұзау.
«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау (Күн сайын) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру «Шаршы құрастыру» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар киналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?). 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру. Көркем әдебиет Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдау «Менің досым» Мақсаты: 1. Суретке қарап әңгіме құрау, эмоционалды қабылдау. Адал дос Екі дос көше бойымен жайбарақат әңгімелесіп келе жатты. Оның біреуінің аты – Аблан да, екіншісі – Абыз. Абыздың денсаулығы нашар, көп жүгіре алмайтын, демікпе сырқаты болатын. Бір үйдің жанынан өте бергендерінде дәу кара төбет арсылдап, тура алдарынан шыға келді. Абыз қатты қорқып: – Аблан, қаш, әне, ит келіп қалды, – деп айғайлап жіберді. Аблан жерден бір шыбық алып, итке қарсы ұмтылды. Ашулы ит Абланның шалбарынан бірнеше рет жылқылап та үлгерді. Үлкендер келіп, Абыланды құтқарып алды. Абыз Абланның жанына келіп: – Мен қаш дегенде неге қашпадың? Қашып кеткенімізде шалбарыңды бүйітіп жыртып тастама еді, – деді. – Мен қашатын болсам, сен тұтылатын едің. Өйткені, сен қатты жүгіре алмайсың ғой. Сен иттен қорғайын деп әдейі қалып қойдым, – деді Аблан. – Достар деген осындай болар,	Сауат ашу негіздері Сөздерге дыбыстық талдау жасау «Артығын тап» ұйымдастырылады. 1. Бас, қол, көз, қас, тас. (тас) 2. Алма, алмұрт, шие, бие. (бие) 3. Шахмат, хоккей, футбол, волейбол, бокс, фокус. (фокус) 4. Пияз, қияр, қызанақ, сәбіз, жүзім (жүзім) 5. Балға, балта, ара, егеу, шеге, терезе. (терезе) 1. Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді көк түсті сандықпен, дауысты дыбыстан басталатын сөзді қызыл түсті сандықпен сызып қос. 2. Дыбыстық талдау жаса. «Май», «сүт» сөздеріне дыбыстық талдау жасайық. Балалар орындарында жұмыс дәптермен өз беттерінше жұмыс жасайды. 3. Суреттерді штрихта. 4. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастырып жаз. Саусақ жаттығуы 3. Қолымызды қайшылап, Қағаздарды қиямыз. Қиып-қиып аламыз, Біз көңілді баламыз. Қоршаған ортамен танысуымыз Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыру. Ойын шарты: таратылған сурет бойынша әңгімелеу. Үлкендердің еңбегі жайлы әңгімелеу. «Біздің көңіл күйіміз» Мимикалық ойын. Шарты: Мамандық иелерін мимикамен көрсету. Қалғандары іс-	Математика негіздері Жиынды бөліктерге бөлу Ойын-тансырма: Түрлі түсті картоннан геометриялық фигураларды кесіңіз және баланы олардың әрқайсысын тең бөліктерге бөлулерін сұраңыз. Геометриялық кескіндерді бөліктерге бөліп, баланы жинауға және суреттерге атауға шақырыңыз. Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айту «Г» мен «К» дыбыстарының дұрыс артикуляциясы мынадай: ерін ашылып тілдің ұшы астыңғы тістің түбіне тиеді. Тілдің үстіңгі жағы таңдайға тиеді. Дем жоғары көтеріліп, тіл мен таңдайдың арасынан шыққанда «К» дыбысы жасалады. Дауыс шымылдығының дірілінен «Г» дыбысы естіледі. Қолайлыларыңды алып, «Г», «К» деп айтқызу. Гү-лім, кө-гім. Гү-ріл, жү-гір. Кө-лік, кө-лен-ке. Кесе, кес-те. Қазақ тілі Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіру Тілдік жаттығу. «Қандай?» Өрік өсті, Өрік пісті. Өрік өте дәмді, Өрік жеміс. Өрік сары. Мынау жүзім. Жү-ү-ү-зім. Ү-ү-ү- жүзі жеміс, дәмді. «Ажырат» ойыны көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. Үлкенін, кішісін бөлек салу. «Көкөніс» тақпағы. Өрік, алма, шие, алша, Жидек, жүзім піседі. Қауын, қарбыз, қияр, сәбіз,	Сауат ашу негіздері Сөздегі дыбыстардың ретін, санын анықтау, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау «Жалпы атауын ата» ойынын педагог ойнатады. 1. Автобус, такси, трамвай – ... (көліктер) 2. Қыс, көктем, жаз, күз – ... (жыл мезгілдері) 3. Кептер, қарға, сауысқан – ... (құстар) 4. Қызанақ, қияр, қызылша – ... (көгөністер) Дыбыстармен жұмыс Мысалы «лақ» сөзінде: • «Л» дыбысы бірінші тұр; • «а» дыбысы екінші тұр; • «қ» дыбысы үшінші тұр. Әр айтылған дыбыстың өз орны бар. Егер дыбыстарды дұрыс айтпасақ, сөз дұрыс құралмайды. «Дұрыс тап» дидактикалық ойыны Балалар, мен тақтаға сызба ілемін, сендер мен айтқан дыбыс сөздің қай жерінде тұрғанын, яғни басында, ортасында, соңында тұрғанын тауып, төртбұрышты бояйсыңдар. Сендер бір төртбұрышты бір дыбыс екенін білесіңдер. Л дыбысын орнан анықтаймыз. Мысалы: (п) піл, апа, қап. Есімізде сактаймыз: берілген дыбыс сөздің басында, ортасында, соңында болуы мүмкін. Дидактикалық жаттығуы» Әндетіп көр» – Балалар, өзіміз білетін бір әннің әуенін тек «а» дыбысын дыбыстау арқылы айтып көрейік. Көркем әдебиет Кітапқа қызығушылығын дамыту «Мектепшілік кітапханаға» саяхат ұйымдастыру. Кітапханаға қызметкерлерінің жұмысымен таныстырып, кітаптар әлемін көрсету арқылы қызығушылығын арттыру жұмысын ұсынамын.	Математика негіздері Бөліктерден жиынды біріктіру «Біз рюкзакты жинаймыз» ойыны тартады. Бірнеше бала қатысса жақсы болмақ. Рюкзакқа әрбір бала кезекпен айтылған заттарды тобына қарай жинауы тиіс. Саны көбейген сайын, ойнау қиын болады, бірақ бұл көңілді және қызықты. «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды. Сөйлеуді дамыту Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін тыңдату. Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады. Мысалы: «Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына; «Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына; «Тауық» және «Шықан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлау.

– деді олардың сөзін естіген үлкендер сүйсініп.

Мақал-мәтелдер 1.

Досы көпті, жау алмайды. Ақылды көпті, дау алмайды. 2.

Дос, доссыз өмір бос.

Сауат ашу негіздері

Сөздің мағынасын түсіну

1. Суретке кара. Балалар не істеп жатыр? Іс-әрекетті білдіретін сөздерді ата. 2. Суреттерге кара. Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата. Педагог балалармен бірге тапсырмаларды талқылайды. Балалар іс-әрекетті білдіретін сөздерді атайды: ойнайды, оқиды, сурет салады. Екінші тапсырмада 1 топ жабайы жануарлардың, 2-топ ыдыстардың, 3-топ киімдердің, 4-топ жәндіктердің, 5-топ оқу құралдарының, 6-топ музыкалық аспаптардың атын айтады. «Сөз жарысы» дидактикалық жаттығуы «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырыпты айтамын, сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерге мысал келтіресіңдер. Мысалы: ыдыс, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтса, сол жеңімпаз болады (сөз айтқан балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады). – Ыдыс. – Кесе, тәрелке т.б.. Үзік сызықтарды үзбей бастыр, жалғастырып жаз. Үзік сызықтарды үзбей бастыр. Саусақ жаттығуы. Партдағы саусақтар Адымдайды, жүреді. Өнерлі бұл саусақтар, Сурет сала біледі.

Дене шынықтыру

Жүру, сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру.

Тепе-теңдікті сақтау. Шашырап, жұппен жүгіру.

Тізбекпен бір-бірден және шашырап жүру. Бір тізбекке тұрады. Тізбекте бір-бірден жүріп үйренеді, баяу қарқынмен жүгіреді. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүгіруге тырысады. Жүгіруден кейін тыныс алуларын қалпына келтіреді. Зал ішінде шашырап жүреді, белгі бойынша тізбектегі орындарын табады. Зал ішінде шашырап жүреді, белгі бойынша тізбектегі орындарын табады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет). Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар. 66 Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады.

қимылдан табу керек.

Құрастыру

Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу.

Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу

«Мозаика»

Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, қазақы оюларды құрастыруды үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Шарты: Құрастырған мозайкадағы жұмыстары жайлы әңгімелету. Жұмыс жұптық, топтық бағытта өтуіне болады.

Музыка

Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік таныту

Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті

Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.

Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады.

Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.

Ән айту.

«Көңілді күн»

Дүкендерге түседі. Астық пісіп, орақ түсіп, Қырман дөңге толады.

Дене шынықтыру

Жүгіру, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіру. Заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет). Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті».

Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.

Қоршаған ортамен таныстыру

Туыстық байланыстарды түсіну, жеті атасын білу

Туған соң адам боп

Білімсізден жаман жоқ

Ел дәстүрін білмесең,

Жұрт айтады надан деп.

Ата-бабан ардақты

Жамандыққа бармапты

Ардай тұтып үлкенді

Ата жолын жалғапты.

Өзге ұлттай біздің де,

Бар дәстүр мен салтымыз.

Ойнап – күліп жүру керек,

Ойнап – күліп тұру керек.

Жеті жасқа жетпей бала

Жеті атасын білу керек.

Қанеки кім жеті атасын біледі?

Ата, әке, бала, немере, шөбере, немене, шөпшек

Дене шынықтыру

Еңбектеу, өрмелеу: заттардың арасымен төрттағандап еңбектеу.

Гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, **өрмелеу.**

«Күрес» Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеу.

Қол мен аяқты үйлестіріп қозғау, қауіпсіздік техникасын сақтау.

«Көңіл күй»

Отбасындағы көңіл күйді көрсетеді. Шенберге тұрады. – Күзгі бұлт тәрзіді; – Күн сияқты күлімдейді; – Дауыл соққандай ашуланады; – Найзағайды көрген адам сияқты қорқалды; – Боран ішінде келе жатқан адам сияқты шаршайды; – Бұтақта отырған құс, толқынмен жүзіп келе жатқан кеме сияқты демалады

Қазақ тілі

Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдану

Жұмбақ шену

Жауып жаңбыр, жерде сабыр, Шөп, жапырақ солады.

Айтыңдаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады?

–Қазір жылдың қай мезгілі? – Күз неше айдан тұрады? – Күзді неге «жомарт күз» деп атайды?

Ойын

«Табиғат мейірімді». Шарты: Сөйлемді бастап беру. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. –Жер-Ана мейірімді, өйткені ол(көкөністер мен жемістерді өсіреді). – Күн мейірімді, өйткені ол(жарығын, жылуын береді).

Жомарт күз.

Жемісі мол теретін, Күз дос екен бізбенен.

Бәрін тауып беретін Жомарт екен күз деген. (тақпақ ж)

Музыка

музыкалық шығармаларға қозғалысын білдіру

Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.

Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, кара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.

Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.

Жалаушалармен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иірту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.

Логика әлемі (Вариатив)

Заттар белгілері(түсі, пішіні, өлшемі, қызметі, материалы) Бірдей. Өртүрлі. Заттарды өртүрлі белгілер бойынша салыстыру.

					Геометриялық фигуралар туралы жалпы түсініктер (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш) Мақсаты: Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру; Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын «бірдей», «әртүрлі» деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру;
Серуенге дайындық	Серуенге қажетті құралдар: еркін ойынға қажетті ойыншықтарды дайындау	Серуенге қажетті ойыншықтардың санитарлық-гигиенаға сай болуы қамтамасыз етілуі тиіс.	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу	Ауа-райына қарай киіндіруді қадағалау.	Ойын алаңын алдын ала дайындау.
Серуен Қауіпсіздік ережелерін сақта міндетін түсіндіру.	Күзгі күнді бақылау. Мақсаты: күнді, оның өсімдіктер, ағаштар, жәндіктер және барлық тіршілік иелері үшін маңыздылығын бақылауды жалғастыру Экологиялық міндет: күн сәулесінің адам мен өсімдік тіршілігі үшін құндылығын көрсету. Еңбек: құм жәшіктерін құммен толтыру. Мақсаты: балалардың бойына еңбекке деген құштарлығын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарақұс пен балапандар» Мақсаты: тәрбиешінің нұсқаубұйрықтарын тыңдай білуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: жұмбақ шешу. Жалғанда бір нәрсе бар аяқ қапты, Ұшады кешке дейін дамыл таппай... (Күн) Еркін ойын: «Қу түлкі». Мақсаты: жүгіру қабілетін дамыту	Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. «Күн мен жаңбыр» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жанжаққа шашырап жүгіруге және бірбіріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру. «Кегльді қағып ал» жаттығуы. Мақсаты: допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кегльді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсаты: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Еркін ойындары.	Торғайларды бақылау. Мақсаты: Торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету. Қимыл-қозғалыс ойындары. «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулықты сақтауға, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру. Өзіңдік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету. Еңбек: аула сыпырушысының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Құстардың тіршілігі жайлы диалог жүргізу.	Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Дің мен жапырақтарының түсі бойынша қайың мен көктеректі ажыратуды үйрету, ағаш бөліктері (діңі, бұтақтары, түбірі) туралы ойды бекіту; туған өлкеңіз табиғатына сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Секірейік». Мақсаты: Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: Күзгі құбылыстарды бақылауға сұрақ-жауап жүргізу. Еркін ойындар	Жапырақтарды бақылау, зерттеу. Мақсаты: Алтын күздің алуан түрлілігімен, «жапырақтың түсуі» ұғымымен таныстыру; табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қарапайым еңбек тапсырмалары: мектеп ауласындағы қоқыстарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсаты: Жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. «Үйіңді тап». Мақсаты: Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету, ойын ережелерін дәл орындау қабілеттерін дамыту. Өзіңдік еркін ойын әрекеттері Бір аяқпен орнында секіру. Мақсаты: Шапшаңдықты дамыту. Жеке жұмыс: жапырақтарды жинатып, салыстырту.
Серуеннен оралу «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (күн сайын) Топта, үйде үнемге үйрету.	Өз шкафтарына киімдерін салу, реттеу дағдыларын қадағалау. «Розеткаға жақындама!»	Серуен кезіндегі бақылау жайлы өз ойларын айтуға мүмкіндік беру. «Судың қранын жауып жүр!»	Серуенде бақылаған құстарды шығармашылық бұрышта мүсіндеу, суретін салу. «Үйде адам жоқта газға барма, сіркінке ұстама!»	Сырттан келгенде гигиеналық дағдыларды орындау: қол жуу, т.б «Төкпе үшкір зат тықпа!»	Жинаған жапырақтарын қағазға жапсыруға болады. «Телефон қуаттағышын сөндірші қой!»
Балалармен жеке жұмыс (жеке даму картасы бойынша)	Күз туралы тақпақ айтқызу арқылы сөйлеу дикциясы төмен баламен жұмыс жүргізу.	Отбасы мүшелерінің мамандықтары жайлы әңгімелесу.	Тілінде ақауы бар баламен сұрақ-жауап арқылы жұмыс жүргізу.	Балаға еркіндік беру, сурет салуға ынталы балаларға шығармашылығын шыңдауға мүмкіндік беру..	Үндемейтін баламен жұмыс жүргізу.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың адаптивтік кезеңі жайлы әңгімелесу.	Баланың күн тәртібі жөнінде кеңес	Ауа-райын ескеру	Үй жағдайында ойын бұрышының болуы жайлы ұсыныс айту.	Демалыс күндері қауіпсіздік ережелерін сақтауға кеңес.

Тәрбиеші: М.М. Мырзабек

Бекітемін  Г.Ж. Сыдықова
М/д оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ақкемер ЖББОМ» КММ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік мағызды қалыптастыру, бақылау. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Оқу аптасының басында бірінші ұйымдастырылған іс- әрекетте білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. (апта сайын, дүйсенбіде) Апта дәйек сөзі. «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	.Қазақстан- туған жер, Сені қатты сүйемін. Көздер, таулар, даламды, Отаным деп білемін! Біз кішкентай баламыз, Қазақстанда тұрамыз. Отанды біз сүйеміз, Мақтаншы оны қыламыз. БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік: Рухани- адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу: отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; ҚР .Әнұран орындау.	Қолалысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Елдің, қоғамның дамуы үшін өзінің және басқалардың еңбегінің нәтижелері мен үлесін бағалауға тәрбиелеу;	Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік: қоршаған ортаның тазалығын сақтау, табиғатты аялау, жаңаны тану.	Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен -Сәлеметсізбе, ағай?-деп -Сәлеметсізбе, апай?-деп -Ессенсізбе, әжей?-деп -Амансыз ба, ағай?-деп -Ұл-қыз сәлем береміз, -Өнегелі өренбіз. БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік: ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу; жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау. « Қауіпсіздік сабағы » – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу (жоспардан) (апта сайын)	Біз мектепке келгенде, Ақпейілмен қарсы алған. Өлең айтып үйретіп, Би билеткен, ән салған. Риза әже, ағай да, Риза ағай, апай да. Рақмет деп айтамыз, Тәрбиеші апайға. БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік: отбасында, мектепте, туған өлкеде әлеуметтік маңызды әрекеттерге қатысу; еңбек әрекетінің ерекшелігін түсіну, еңбек қатынастарын реттеу, өзін- өзі тәрбиелеу және кәсіби өзін-өзі дамытудың маңызын түсіну; жеке өмірлік жоспарларды, қажеттіліктерді ескере отырып, одан әрі білім алуға және кәсіби қызмет нұсқаларын саналы түрде таңдауға дайын болу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру « Өнегелі 15 минут » – ата-аналардың баласымен мінез- құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі. (күн сайын) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Бала ата – анасының қорғанышы, сүйіктісі болу керек. Осы өмірде өте мықты, ержүрек, ешкімнен қорықпайтын әкесінің бар екенін, және де өте мейрімді, ақылды анасының бар екенін сезінуі тиіс.	« Мен кімін? », « Менің жақсы жақтарым және кемшілігім» деген сұрақтарды қою арқылы баланы білуге болады. Мақсаты: Ұялмай өзінің кемшілік жақтарын, жақсы жақтарын ортаға айту. Балаға адамдармен қарым қатынас жасау мүлде зиян е мес екенін, қорқатын ештеңе жоқ екенін айту.	Кейбір ата-аналар өз перзентін шектен тыс еркелетіп, баланың бетінен қақпай, көңіліне қарап тәрбиелейді. Ал мұндай көріністер баланың бойына кері қасиет пайда болуына тікелей жағдай туына себеп болады.	. Ұрпағына бар асыл қасиетті сіңіріп өсіруді армандамайтын адам жоқ. Ең алғашқы тәрбие баланың өмір сүріп отырған ортасы – отбасында басталады, әрі қарай балабақшада, мектепте, қоғамда қалыптасады.	Ата-аналардың міндеті – балалардың жетілуіне көмектесу, тіпті оқу үдерісіндегі ең кішкентай жетістіктерге де қолдау қорсету. Сондықтан ата- аналар оқу-бала мен ересек адамның ортақ ісі екенін қашанда есте ұстауы қажет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Саусак жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады	Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған әзіл- жаңылтпаштар ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Аға соңынан ер. Сұрағанын бер. лау-лау-лау Желбірейді жалау Лапылдайды алау	Дидактикалық ойын: « Танысу ». Балалар аттарын айтып, қуыршақтан танысады. – Сенің атын кім? – Менің – атым – – Менің атым – – Сен нешесің? – Менімен дос боласың ба?	Топтық жұмыс. Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады. Тәрбиеші балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. Тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты ғандандар. Одан бөлу мүмкін? Оны бояңдар. Тапсырманы орындайды – бір қорапты таңдап, оны бойды.
« Ұлттық ойын – ұлт қазынасы » – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. ұлттық ойындар (күн сайын) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	« Сақина салу ». Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. К/к құралдар: сақина. Шарты: Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақаның арасына сақинаны салып, қалған ойыншықтардың алақандарына салған болып шығады.	« Айгөлек. » Мақсаты: жастардың денесін шынықтыруға, ұстамдылыққа, күштілікке тәрбиелейді. Барысы: Ойын тәртібі: жиналған балалардың ішінен екеуі шығып, басқаларды екіге бөледі де, әрқайсысы өз тобын басқарады. Басқарушылар екі топты бір-біріне қарама- қарсы 3-4 метр қашықтыққа қаз-қатар тұрғызады	« Түйе-түйе » Мақсаты: К/к: түйені, боталардың маскалары . Барысы: Ойыншылар екі топка бөлінеді. 1-топтың адамдары — адамдары — бірі інген де, қалғандары боталар. 2- топтың ойыншылары ойын жүргізушісінің әмірімен жан-жаққа батырайды да, інгеннің боталарын бір-бірлеп ұрлайды	« Теңге ілу » Барысы: Ойынға қатысушылар теңе-тең екі топка бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден терендігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан тас салынады. Содан екі топтан екі сайыскер шығады. сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйынғытып, шаба жөнесті. Сол беттерімен әлгі шұңқырға тжетіп қол соғып жібереді де, тасты іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды.	« Бәйге » Шарты: Әр топтың алдына 3 – 4 м қашықтықта межелер белгіленді. Екі топтың балалары (арақашықтық 2м) сап тұзеп тұрады. Бұл ойында жұптасып жарысады. Әр топқа бір ат, бір қамшы байланады. Белгі бойынша әр топтан бір базадан атқа қонады да жарысады. Балалар аттың шабысына салып шабуы тиіс.
Таңертенгі жаттығу	« Шапалақ » Б.к: Аяқтары алшақ, қолдары төмен. 1-2 Қолдарын доға тәрізді жоғарыға көтеріліп айналдыру, шапалақ ұру. 3-4 Сол жаттығуды аяқтың ұшына тұрып орындау. 6-8	« Батут » Б.к: Аяқтары алшақ, қолдары төмен. Жартылай отырып, өкшелерін еденнен көтермей, қолдарын алға артқа сілтеу. 4-брет орындағаннан кейін	« Тізе астынан шапалақ ұру » Б.к: Арқасымен жату, қолдарын бастарының астында. 1-Тізерлеп бұғу, бастарын көтеру, тізесінің астынан	« Табанға дейін созыл ұру » Б.к: Тізерлеп тұру, қолдарын жанына созу 1-2 Оңға бұрылу, оң қолымен сол табанына тию. Сол қолы оң иығында. Қайта оралу келесі қолымен сол тапсырманы қайта орындау. 5	« Қолыңды ауыстыр ұру » Б.к: Тігінен тұру. 1-2 Отыру, табандарын көтеру, тізделерін жандарына созыңқырау, бір қолын иығына, екіншісіне жанына созу. 3-4 тура солай екінші

	рет қайталау.	арқаларын тік ұстап қайта 6-рет қайталау.	шапалақ ұру. Тапсырманы 5 рет қайталау.	рет орындау.	қолымен қайтары 10 рет қайталау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мейірімді істер» атты ойынға шақырамын. Балалар менің қолымда әлемі себет бар осы себетке мейірімді істерді жинаймыз. Ол үшін мынатурлі-түсті гүлдерді алып үйде ата — аналарына қандай көмек көрсететіндеріңді айта отырып гүлді себетке салу керек.	«Тілге бойлау»: Шешендікке, әдеби тілге баулу Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру Отан-отбасынан басталады. Әке-асқар тау.	Жазу дағдылары. Көлденең және тік сызықтарды салу, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуді үйрету «Суреттер сыры» Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	«Пазл жина» ойыны Мақсаты: пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; Шарты : : пазл бөлшектерінен белгілі бір бейнені құрастырады (математика)	«Шатаспай, есте сақта!» ойыны Мақсаты: Баланың зейінін дамыту, есте сақтауын дамыту. Шарты: Баланың алдына суреттер қойылады, тәрбиеші сол суреттерге қатысты сөздерді айтады, соған байланысты суреттерді табу керек.
«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау (Күн сайын) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Сап және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау "Сана - қателеспе!" ойыны. Сандарды тура және кері санау жаттығуларын жасаймыз. Ойында доп қолданылады. Балалар жарты шеңберге орналасады. Ойын басталар алдында жүргізуші қандай ретпен (тура немесе кері) болатынын келіседі санау. Жүргізуші доп ойнаушылардың біріне лақтырып, нөмірді атайды. Сол, дөпті кім ұстап алды, әрі қарай санауды жалғастырады. Ойын жылдам қарқынмен және тапсырмалар бірнеше рет қайталанады. «Көріш-көріш» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды таңдап алып, көрішлерін табады. Ойынға балалар түгел қатыстырылады. Дене шынықтыру Секіру: заттардың арасымен секіру. Музыкаға сәйкес әртүрлі қарқынды кимылдар жасау 1.Қо»Жануарлар» Мақсаты: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіреді. заттардың арасымен «жылаңша» төрттағандап еңбектеп өтеді. жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен өрмелейді Шарты: жануарлардың суретіне қарап қимылдарын жасайды (дене белсенділігі) 2.Бұрылыс жасап, бір орындарында екі аяқпен секіру. Секіру барысында тізелерін сәл бұғу керектігіне назар аударады. Музыканың сүйемелдеуімен аяқтың ұшымен серпіліп, ырақпен секіреді. Бір орындарында тұрып жүреді. 2-3 рет орындайды. Сауат ашу Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. «Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей	Сауат ашу негіздері Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтау Бір буынды сөздер: ақ, ат, бақ, бас, доп, тас, топ т.б. Екі буынды сөздер: ал-ғыс, а-дал, а-дым, а-зат, ай-бын, ай-на, жа-зық, жаң-быр т.б. Үш буынды сөздер: а-за-мат, бал-мұз-дақ, бас-пал-дақ, кө-гіл-дір, сыр-ға-нақ т.б. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» Шарты: әр балаға түрлі түсті қаламдары немесе санамақтар, бос стакан беріледі. Сөз айтқан бала, сөзді буынға бөліп, айтқан әр сөзіне бір қаламнан стақанға салып отыруы керек. Бір сөз екі рет қайталауға болмайды. Ойлаған сөздерін буынға бөлгізу. – Балалар, «Сөз жарысы» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді буынға бөлулерің қажет. Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтып, буынға бөлсе, сол жеңімпаз болады. Қоршаған ортамен таныстыру Үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту. Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Мақал-мәтелді жалғастырайық!» Аймалайтын-анаң қымбат! Асқар тауың+кең қымбат! Адал адам-Отанын сүйеді. Отан-оттанда ыстық. Жалыны бар шоктанда ыстық. Шаңырақ ойыны; балалар 4-ке немесе 3 бөлікке бөлініп дөңгеленіп тұрады, орталарында отырғышта төрт бұрышында оюы бар орамал қоямыз. музыка ырағғымен орамалды айнала билеп жүреді, музыка тоқтағанда орамалды төрт бұрышынан көтереді. Сурет салу Түстерді өз қалауы бойынша таңдау; бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу	Математика негіздері "Қанша?", "нәшініші?" сұрақтарын ажырату "Қанша" ойыны Табалта заттардың саны әр түрлі 6-8 карточка бекітілген. Жүргізуші: "Қазір мен жұмбақ жасап жатырмын. Кім оны тапса, есептейді карточкадағы заттар санды көрсетеді. Жұмбақты тыңда. Өзі жер астында, шашы сыртта өседі. Ол қандай көкөніс? ". Бұл сәбіз деп болжаған ойыншылар карточкаға қанша сәбіз салынғанын санап, көрсетеді 4 саны. Фигураны кім тез көтерсе, көшбасшы болады. "Бұл жануар мейірімді және мейірімді, ол сөйлемейді, бірақ атын біледі, доппен ойнағанды жақсы көреді, жіппен, сүт ішеді, адамдармен бірге тұрады. Бұл кім? Сана қанша ". Сөйлеуді дамыту Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айту Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, солсөзгесөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп (әдемі, жарық, таза) Біздің (топ) Біздің топта. (ойыншықтар көп) Біздің топта. (үстелдер, орындықтар, кереуеттер) бар. Табиғат бұрышында. (гүлдер) бар. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айту Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты	Сауат ашу негіздері Берілген буынға сөз құрастыру Билингвалды компонент: сызғыш – линейка. Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: балалар педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буынға бөліп созып айтады. – Өзімнің үлкен бауырым ... (а-ға) – Қыз құлағындағы әшекей ...(сыр-ға) Артикуляциялық жаттығу жасау. «Сағат» – тілді жіңішкертіп оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау. «Саңырауқұлақ» – ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұру. «Алтыбақан» – тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе иекке созу. «Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады. Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы-сық, кі-ші, ә-кім. Көркем әдебиет Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқу Күз-жомарт Е.Өтетілеуұлы Өлеңді логикалық екпінмен, үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру Ұялы телефон, смартфон, компьютер, гааламтор, теледидардың қолданылуын білу. «Ұялы байланыс дүкені» Сатушы: Сәлеметсіз бе. Сіздерді ұялы байланыс салонында қарсы алуға қуаныштымыз. Бізде телефондардың, планшеттердің, сондай-ақ олар үшін әртүрлі керек-жарақтардың үлкен таңдауы бар. Сізді не қызықтырады? Клиент: Мен өпкемнің туған күніне сыйлық жасағым келеді. Сіз оған қандай модельдер ұсына аласыз? Сатушы: Міне, камерасы бар заманауи, арзан телефон. Түсі ақ және қара. Қызыл түсті қымбатырақ телефон бар. Оның экраны үлкен, жады көп. Клиент: Басқа нәрсе бар ма? Сатушы: Әрине. Мына үлгіні қараңыз. Ол өрнегі бар ақ	Математика Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығару Бірдей зат түсі, көлемі пішіні бойынша. .Бұл жерде қандай фигура артық, сұрақ белгісі арқылы тұрған жерде. Салыстыру фигураны орнына қою. Балалардың шығармашылығымен орындалған математикалық тапсырмалар. 1-тапсырма. 3-қатар тұрған шарлардан соңғы қатарда қандай шар жетіспейді? 1-сурет. 2-тапсырма. 3-қатар тұрған жолаушылардан қандай жолаушы жетіспейді? 3-қатар үйлердің ішінен қандай үй жетіспейді? “Сен де осыныша көрсет” Ойын барысы: 1 нұсқа Тәрбиеші карточканы көрсетеді де, алып қояды. Балалар карточкада неше фигура, ою-таңба бар екенін айтып, сонша жалауша немесе басқа нәрсе көрсетуі тиіс. Тапсырманы дұрыс әрі тезірек орындаған қатар жеңімпаз аталады. 2 нұсқа Тәрбиеші бірнеше рет алақанмен соғады. Балалар оны зейін қоя тыңдап, одан соң шамама жалауша көрсетеді. Қазақ тілі Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Тапқақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәріннің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап КҮШІК сөзіндегі дыбыстардың орнын анықтау. Музыка музыкалық фразалардың арасында тыныс алу Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иірту.

	<p>шыгарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек. «Тиісті текпені көтер» дидактикалық жаттығуы Тәрбиеші балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады (дауысты дыбыстарды айтқанда созып, әндетіп айтады). Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы, көгерді Дидактикалық ойын: «Неңің дыбысы?» Ойын шарты: Тәрбиеші ұнтаспадан әртүрлі көлік түрлерінің табиғат құбылыстарының, жан-жануар, жәндіктердің дыбыстарын естіртеді. Балалар неңің дыбысы екенін табу керек Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доплақтырып, «А», «Қ» дыбысынан басталатын сөздерді айтады.</p> <p>«Қайтала» (допмен) дидактикалық ойыны – Балалар, мен сендерге допты лақтырып, бірінші дыбысты айқынырақ айтып, сөздер айтамын, ал сендер сол айқынырақ айтқан дыбысты дәл мен сияқты бәрімізге естілетіндей етіп қайталап, допты кері лақтырасыңдар. Мысалы: ттіин(т), кккаскыр(к), бббақка(б)</p> <p>Көркем әдебиет Әдеби жанрларды ажырату. (ӨНҒІМЕ жанры) Кішкентай бағбан М. Төрежанов Өңгіменің эмоциялық - бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу Өңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуші сөздерді қолдануға үйрету. Өңгіме ұнады ма? – Өңгіме не туралы? – Авторы кім? – Садық бауда не істеді? – Садықты кім ойнауға шақырды? – Қалел досына не көрсетті? – Садық неге бармады? – Күз мезгілінде не өсті? Садық Қалелгежесінің қай сөзін айтты? (Балалармен бірге қайталап оқу). – «Кішкентай бағбан» деп кімді айтамыз? – Садықтың жасаған еңбегін қалай бағалайсың? – Сен Қалелдің орнында болсаң, не істер едің? – Өңгіме қалай аяқталды .</p>	<p>Күзгі орманның суретін көрсетіп әңгімелетеді, талдау жасайды, балалар өз ойларын айтады; - күзгі орманның суретін салу жолдарын тәрбиеші түсіндіреді: қағазды көлденең қойып алу, ортасына көкжиек сызығын сызу, жақыннан көрінетін ағаштар үлкен, алыстағы бейнелер кіші болып салынатын, бояу түстерін таңдауға бағыт беріп түсіндіріледі; балалардан күзгі орманның суретін салу үшін неден бастау, ағаштарды қалай салу керектігі сұралады; балалар дәптермен жұмыс жасайды, суреттерді салып, бояу түстерін дұрыс таңдауға бағыт беріледі; ағаштарды салуда алдымен діңін, содан кейін бұтақтарын салып аламыз да ең соңынан жапырақтарды саламыз; жапырақтардың түстері күзде қандай болады: сары, қызғылт сары, қоңыр, кейбір жапырақтар қызыл түске де боялады т.б.; ол үшін қылқаламды сары түсті бояуға батырып аламыз да, сүйкей жағу тәсілімен бұтақтарға дақ түсіреміз (өзі үлгі түрінде бірнеше жапырақ салып көрсетеді).</p> <p>Музыка қарапайым музыкалық жанрларды ажырату (күй, ән, би, марш) Көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. Музыкалық-ырғақты қимыл: Би Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Өннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Ән айту. Кел балалар, шапалақтап Алаканды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла – ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тапқақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады.</p>	<p>қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістермен көгіністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттарда бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер.</p> <p>Дене шынықтыру Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Түсіндіру мен көрсету: допты алдыда ұстап тұру, жоғары лақтыру және саусақтарымен қағып алып, кеудесіне қысу. Жаттығуды топқа бөлініп орындайды.</p> <p>Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алу.</p> <p>Қо: «Төбеле доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, дербес қимыл әрекетке үйрету. Шарты: екі топқа бөлінеді, әр топтың балалары бірінші артына сапқа тұрады, капитандар допты басынан асыра ұстап тұрады, белгі берілгеннен кейін артындағы балаға допты басынан асыра беріп, тез-тез жалғастыру керек. Е/о: «Тым-тырақай» Мақсаты: шапырап жүгірту дағдысын нығайту. Шарты: тәрбиеші санамақ арқылы айтады: бір, екі, үш ал енді тым-тырақай дегенде балалар жан-жаққа шапырап жүгіреді.</p>	<p>түсті, жұқа, экраны үлкен және интернеті бар. Клиент: Жақсы. Бұл телефон қанша тұрады? Сатушы: 1000 тенге (бала ойымен). Клиент: Мен бағаға қанағаттанамын. Мен аламын. Сатып алуды ұйымдастырыңыз. Сатушы: Мұқабаны таңдаңыз, ол сыйлық ретінде беріледі және кассаға барыңыз. Кассир: Бұл кепілдік талоны. Егер телефон тез бұзылса, біз оны ақысыз жөндейміз. (сатып алуды ұйымдастырады) Кассир: Сатып алғаныңызға рахмет. Тағы келіңіз. Қош бол. Клиент: Рахмет! Қош бол.</p> <p>Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: бір қатарға бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылу; Сапқа және тізбекке бір-бірден тұрады, тізбекпен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; тоқтамастан баяу қарқынмен жүгіру (1,5 минут) Тыныс алу жаттығуы «Біз спортпен айналысамыз, сондықтан жылдам өсеміз» – қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру – тыныс алу. «Күннен-күнге бойымыз өсіп барады» – қолды төмен түсіріп, барлық табанмен еденге түсу – дем шығару. Сап түзеп залдың бір шетінен қарама-қарсы жаққа жүру. Екі-екіден тізбекке, сапқа тұрады, Қарама-қарсы жаққа жүреді, жүгіреді, алдымырын байқап басады, бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» . Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша). Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балалар зал бойынша жүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көздерін жұмады, осы кезде капитандар орындарын ауыстырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс</p>	<p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. Міне үлкен пирамида (созылу) Ал көңілді доп үнді (орнында секіру) Жұмсақ аю ебедейсіз (қатамдар орынды, аяқтың сыртғында) Барлығы үлкен қорапта тұрады (үлкен қорапты көрсет) Бірақ мен төсекке жатқанда (қолдар шек астында, көзімді жұм) Барлығы ойнай бастайды (кез келген қозғалысты бейнелейді) Бір – екі – бір – екі! (қолды алға созып, еңкейіп) Ал үстіне су құйыңыз, бір – екі – бір – екі! (қолды жоғары көтеру, қуоға еліктеу) Сосын орамалмен, бір – екі – бір – екі! Бір – екі – бір – екі деп өзімізді ысқылауды ұмытпайық! (орамалмен ысқылауға еліктеу)</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Сөздерге ауызша дыбыстық талдау жасау. «Қандай мамандық несі?» ойыны. Балалар бұл сөздерді қандай мамандық несі айтуы мүмкін екенін анықтайды. Сіздің кекіліңізді қысқа кино керек пе?... (шаштараз) Балалар, кітаптың бетін ашыңдар ... (мұғалім) Рубльді оңға бұрайың... (жүргізуші) Сурет салуға қылқаламдардайындадым... (су ретші) Сізге емделу үшін дәрілер жазып берейін... (дәрігер) Қанша килограмм кәмпітөшейін?... (сатушы) Сізге қандай көйлек тігу керек?... (тігінші) Мамандық иелеріне ауызша дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Логика әлемі (вариатив) Заттарды топқа біріктіру және және топтарға бөлу. Заттарды топтан бөліп алу. Жиынтық Мақсаты: Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру:</p>
Серуенге дайындық	Табиғат пен табиғат күнітзбесіндегі ауа-райы жағдайына бақылау нәтижелерін айта білу	Жер үлескісінде ойындар ұйымдастыруға жағдай жасату	Балалардың киімі мен аяқ киімінің ауа-райына сай болуын қадағалау.	Жәй қозғалатын балаларға көмектесу.	Серуенге қажетті құралдарды дайындау.
Серуен Қауіпсіздік ережелерін сақта міндетін түсіндіру.	1. Ағаштарды және бұтақтарды бақылау. Мақсаты: Күзде жеміс-жидек пісетіндігін, ағаштардың жапырақтары неліктен түсетіндігін түсіну. Күзде ағаштардың жапырақтары не істейді? Түстері қандай болады? Бау-бақшада ағаштардың жемісі қандай? Оны үлкендер не істейді? Балаларға түсіндіру. 2. Жаңа сөз: Бау-бақша, бұтақтар.	1. Бақылау. Ай мен жұлдыздар. Күзде ерте күн батады. Кешке қыдырған уақытта ай мен жұлдыздарды көруге болады. Мақсаты: Ай әрқашанда көкте тұратынын түсіндіру. Ол түсте көрінбейді, кей кезде кешке де көрінбейді, бұлтымен жабылып тұратынын. Балаларды ай мен жұлдыздың шығуын бақылау. Жасанды спутник,	Бақылау. Ағаштар. Мақсаты: Балалардың көңілін ағашқа бөліп, ағаштар қозғалмайтынның тұрғанын айту. Күзде ағаштың жапырақтары күннің көзіне әдемі көрінетіндігін (қызыл, сары) айту. Табиғаттың түрлерімен таныстыру (аққайың, терек, алма ағашы). Әр ағаштың жапырағымен	1. Бақылау. Құстарды бақылау (қарға) Мақсаты: Құстардың аттарын атап, оларға қамқорлық жасауға үйрету. Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар Қара жерді торғалар Күннің суық кезінде Бұтаға көп қорғанар. 2. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» 3. Еңбекке баулу: Шашылған қу бұтақтарды	1. Бақылау. Күздегі киімді бақылау. Мақсаты: Күздегі киім туралы әңгімелесу. Әр киімнің ерекшелігі неде екенін түсінік алу. Жұмбақ: Өздегінен бата алмас, Адам өмірімен қатарлас. Ол болмаса пенденің, Тіршілік өмір жасалмас (Киім)

	<p>3. Қимылды ойын: «Жемістер дүкені»</p> <p>4. Жеке жұмыс: 4-5 балаға жемістер мен көкөністерді үйретуді жалғастыру.</p> <p>5. Еңбекке баулу: Ауланы сыпыру.</p>	<p>(космонавтар), (шақтар жайлы. Айда тау барын, оны ғалымдар бақылап жатқандарын айтып өту.</p> <p>2. Жаңа сөз: Ұшқыш, спутник.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Ай мен жұлдыздар»</p> <p>4. Еңбекке баулу: Жерге түскен жапырақтарды жинауға көмектесу.</p> <p>5. Жеке жұмыс: 2-3 балаға санамақ үйрету.</p>	<p>танаыстыру.</p> <p>Жаңа сөздер: Табиғат, сұлу, қайын, терек.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ағашты таны»</p> <p>3. Еңбекке баулу. Жерге түскен жапырақтарды жинау.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Күз туралы тақпақтар айту.</p> <p>5. Еркін ойындар Балалардың өз бетінше әрекеті</p>	<p>жинастыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Тақпақтарды жеке сұрастыру.</p> <p>5. Еркін ойындар Балалардың өз бетінше әрекеті</p>	<p>2. Қимылды ойын: «Доп мектебі»</p> <p>Мақсаты: Допты жерге ұрып, алақанды шапалақтап, оны екі қолмен ұстап үйрету.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Кез келген балалармен жұмбақты жаттап алу.</p> <p>4. Үлкендердің еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Үлкен кісілер күзде қандай еңбек істейді? (білімдерін тиянақтау)</p> <p>5. Еркін ойындар Баланың қалауымен.</p>
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шақпартарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің аяқ киімдерінің атауларымен байыту.	Киімдерінің реттілігін сақтау. Досына көмектесуге үйрету.	Ауа-райы жайлы әңгімелесу, серуендегі қызықтарды әңгімелеуге тарту.	Минималдық жаттығу Мақсаты: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. Балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялар мен білдіруге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (күн сайын) Топта, үйде үнемге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәндейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті (Әлихан, Томирис)	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті (Нарғиз, Омар)	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті (жұптық жұмыс)	Жеке баламен жұмыс. Рек – рек – рек, Ұшты көлден Еш – еш – еш, Шақырады әтеш.
Балалармен жеке жұмыс (жеке даму картасы бойынша)	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәндейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие: ұлттық мүдде құндылығы: ұлттық мұраға ұқыпты қарау.	Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті (Әлихан, Томирис)	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті (Нарғиз, Омар)	Жеке баламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті (жұптық жұмыс)	Жеке баламен жұмыс. Рек – рек – рек, Ұшты көлден Еш – еш – еш, Шақырады әтеш.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: М.М. Мырзабек

Бекітемін  Г.Ж. Сыдықова
М/д оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ақкемер ЖББОМ» КММ
Мектепалды даярлық «ә» сыныбы

Жоспардың құрылу кезеңі **2024-2025 жыл 16-20 қыркүйек**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік мағызды қалыптастыру, бақылау. Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік оқу аптасының басында бірінші ұйымдастырылған	Еңбек біздің жанымыз, Жайнатқызар бағымыз. Еңбек күні қуанып, Шаттанамыз тағы біз. Бағаланса еңбегің, Бақыттысың әрдайым. Еңбек күні қуанып, Жарқырайсың, жоқ уайым.	Біз әдепті баламыз, Біз ерекше боламыз, Қонақтарды көргенде, Сәлеметсіздерме! – деп Сәлемдесіп аламыз. Амансыңба, асыл күн! Амансыңба, асыл жер! Амансыңба, көк аспан! Амансыңба жан досым! Жылуыма жылу қос , міне	Қол ұстасып қане біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Табиғатты тамаша, Көз тоймады қараса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса. Сәлем саған Жер ана! Сәлем саған Нұрлы	«Шаңырақ» Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін!	Амандасу үлкенге Тәрбиенің басығой Ал қанекей бәріміз «Сәлем» дейік үлкенге. Біз балдырған тең басқан Дос құшағын кең ашқан Тілегіміз тыныштық Ашық болсын кең аспан Мықты болсын іргеміз Бәрімізде біргеміз!

<p>іс-әрекетте білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. (апта сайын, дүйсенбіде) ҚР. Әнұран орындау. Апта дәйексіз «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/Абай/ («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Балаларға еңбектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіре отырып, ерінбей еңбек етуге, еңбектің адамның табиғи қажеті екендігін ұғындыру. Еңбексүйгіштікке, еңбек адамын құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>менің қолым БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Әрбір мамандықтың өз ерекшелігі бар, және әрбір адам өз мамандығына адал еңбек ете білсе, қоғамда өз орнын табады.</p>	<p>күн! БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Коршаған ортаның тазалығын сақтау, табиғатты аялау, жаңаны тану.</p>	<p>БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Еңбегімен ер сыйлы, Өнбегімен жер сыйлы. «Еңбек етсең ерінбей Тояды қарның тіленбей» еңбек туралы мақал-мәтелдердің мағынасын ашу «Қауіпсіздік сабағы» (апта сайын) «Есік қағылды. Қауіпті қалай тануға болады?» Балаға есікті біреу қаққанда “Бұл кім?” деп сұрауды үйретіңіз. Егер оған ешкім жауап бермесе, есіктің “көзінен” ешкім көрінбесе, есікті ашуға болмайды. Егер “сантехник, электрші” десе де, есікті ашпасын.</p>	<p>БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Балалар ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңда білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез- құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі. (күн сайын) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Бала тамағының түрлілігі мен нәрлілігін, тазалықты басты назарда ұстай отырып, қимыл-қозғалысты ұлттық ойындарды үйретуді басты назарда ұстайсыз.</p>	<p>Бала қиялын, ақыл-ойын жетілдіретін қазақ ертегілері мен жұмбақ, жаңылтпаштар үйретуді басты назарда ұстау. Сол арқылы бала бойына ұлттың қадір-қасиетін, әдет-ғұрпын біліп өсуінің бастауын қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың болашағы отбасыдағы өзара қарым-қатынасқа, ата-аналарының тіршілігі мен еңбек етуіне тікелей байланысты болады, себебі бала өзінің өн бойына отбасында естіп-көрген жақсы мен жаманның бәрін сіңіріп отырады, ата-аналардың жағымды, жағымсыз қылықтарына еліктейді.</p>	<p>Баланың физикалық денсаулығымен қоса, дұрыс тамақтануы және санитарно – гигиеналық дағдыларды ұстануы, отбасындағы психологиялық қарым – қатынас та өте маңызды.</p>	<p>«Тұмаудан сақтаныз»: «Кез келген жағдайға» деп дәрі беру, бұл зиянды алдын-ала қорғау болып табылады. Бала үшін дәрігерді шақыртудан уәлманыз. Мұндай алдын-алу зиян келтірмейді.</p>
<p>ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ</p>	<p>Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу Қол белде, оңға, солға иілу. Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп Басқа гүлге барайық. Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру Қолдары нықта. Алға, артқа есу. Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»</p>	<p>Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. Шенбер жасап тұру Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу, төмен түсіру. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. Қоянша секіру, аюша қорбанду. «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шенбер бойы жүру</p>	<p>«Ысқырғыш»: Бірінен соң бірі сапта тұрып бағыт өзгерте жүру. «Шапалақ»: Бытырап жүгіру. Қолдарын алға, артқа тербету. Оңға бұрылып қолды артқа созу, солға бұрылып қолды артқа созу. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу, аяқтарын кеудеге тартып тізеден қолмен шапалақтау, қайта қалыңқа келу. Бір орында секіру. Саппен бірінің артынан бірі жай жүріспен</p>	<p>Тізбек қатарға тұру. Қолды белде ұстап аяқ ұшымен жүру. Қолды жанына, жоғары, алға, артқа созу, қалыңқа келтіру. Қолдарын желкеге айкастыра ұстап, кеудені еңкейте, көтерілу. Қолды алға созып отыру, тұрғанда төмен түсіру. Өкшелерді қосып тұру, отырып тұру. «Ағаш шабушы» жаттығуы: аяқтары алшақ, екі қолды түйістіріп балтамен ағаш шапқандай әрекеттер жасау. Шенбер бойы жай ғана тыныстап жүру</p>	<p>1. Жүру, жұптасып жүргізу, бір қатарға тұрып жүру, аяқтың ұшымен жүріп келе жатып қолды жоғары күнге қарай созу. 2. «Қол жағтығуы». Екі аяқты иық деңгейіне қою. Оң қолды көтеріп түсіру. Сол қолды көтеріп түсіру. 3. «Тербелу» жаттығуы. Еденге отыру. Аяқтар иық кендігінде. Екі қолды артқа қойып тербелеміз. Оң аяқты көтеріп, аяқтың ұшымен түйейміз. Сол аяқты көтеріп, аяқтың ұшымен түйейміз. 4. «Алға еңкею». Саусақтарды айкастыра ұстап, жерде отыру. Алға иіліп, аяқтың ұшына жету.</p>
<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. ұлттық ойындар (күн сайын) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>«Соқыр теке» қимылды ойыны Ережесі: Ойыншылар дөңгеленіп тұрады. Бір баланың көзін байлап, ортаға шығарады. Айнала тұрған балалар «Соқыр теке» тиіп, қашып жүреді. Оның қолына түскен бала ойында ары қарай жалғастырады. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Қарғымақ» қимылды ойыны Ережесі: Балалар екі жақтан екі арқанды ұстап тұрады. Ортасынан балалар біреулеп қарғып секіреді. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Қыз қуу» қимылды ойыны. Ережесі: Ұл бала мен қыз бала атқа мініп, ереже бойынша бірін – бірі қуады. Қызға жеткен ұл оның бетінен сүюі шарт. Ал, жете алмаса, келесі айналымда қыз ұлды қамшымен ұрады. Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Қызды сыйлауға, икемділікке, ептілікке үйрету.</p>	<p>«Білектесу» қимылды ойыны. Ережесі: Ойыншылар бір-бірімен білектесіп жарысады. Екі бала бір-біріне қарама-қарсы отырып, шынтағын үстелге тегіс тигізе, қол күштерін сынасады. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шымырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Асық ату - алшы» қимылды ойыны Ережесі: Ұш бала шығып сақаларын лақтырады. Бірінші кезекте – алшы түссе, екінші кезекте – тәйке түссе, үшінші кезекте – бүк түссе, төртінші кезекте – шік түссе осылайша ойын жалғаса береді. Мақсаты: Балаларға асық ойындары жайында білім беру. Асық ату, ойлау дағдыларын қалыптастыру, Ептілікке баулу.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қол-қол-қол (қолдарын жанжаққа жібереді). Күзде егін мол (қолдарымен үлкен шенбер жасайды). Ток-ток-ток (саусақ бастарын бүгеді), Шыбын-шіркей жок (қолдарын жандарына жібереді). (қол жаттығулары)</p>	<p>«Көңілдімін» Токтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көлікпін дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін, айналамын бырн-бырн, Өрқашан көңілдімін сырн-сырн (тіл жаттығуы)</p>	<p>«Кім көп сөз біледі?» ойыны Ережесі: Балалар дөңгелене отырып көрсеткен суреттер жайында жылдам, тез әңгіме құрайды. «Жел» суреті болса желдің пайдасы мен зиянын айтады. Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту.</p>	<p>«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру</p>	<p>«Өрмекші мен шыбын» қимылды ойыны Ережесі: Өуен ойнағанда шыбындар алуындап ұша бастайды. Өуен тоқтағанда олар қонады. Ол қозғалғанда өрмекші олады аңдып, ұстауға шығады. Өуеннің орынына бубен қолдануға болады. Мақсаты: Елестету арқылы баланың өз бетінше бейнелей алуға үйрету.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау (Күн сайын) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ел мен жер егіз.</p> <p>Ел іші алтын бесік</p> <p>Өнер көзі халықта.</p> <p>Еңбек бәрінде жеңбек.</p> <p>Еңбектің наны тәтті,</p> <p>Жалқаудың жаны тәтті. (Тілге бойлау, мақалдар үйрету) БТҚБ: ұлттық мүдде: қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту.</p>	<p>«КӨЛІК ТАС ЖОЛЫ (ЖОЛ САЛ)</p> <p>Мақсаты. Заттардың ерекшеліктерін анықтау қабілетін дамыту, тәжірибелік тапсырмаларды шешуде белгілі ережелерге бағынуға үйрету. Шарты: Балалардың алдына 1 кестесі қойылады, ал еденге блоктар қойылады. Ойынның тапсырмасы: калада (пішіндер) автокөліктер мен жаяу жүргіншілерге арналған жолдар салу.</p>	<p>«ДОМИНО» <i>Мақсаты.</i> Берілген ерекшеліктер бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету, түсің, пішінін, көлемін анықтау. Ойынға төрт адам қатысады. Фигуралар ойыншылар арасына тең бөлінеді. Ойыншылар ойынның ережесі туралы келіседі: қойылған фигураларға басқа түсті фигураларды ғана қоюға келіседі. ойыншылардың бірі (оны санамақ бойынша анықтауға болады) бірінші қадамды бастайды, ол кез-келген фигураны столға қояды.</p>	<p>Жаттығу ойыны: «Дұрыс сөзін тап!» Ережесі: «Дөңгелек,тәтті,қызылт-бұл не?» Заттар бір-бірінен дәмі,мөлшері,түсі және пішіні арқылы ерекшеленуі мүмкін.Сөздердің айтылуын өзгертуге болады. қант тәтті,ал лимон... (қышқыл)» -Қай жануар қалай кимыл зәйтаны туралы еске түсір. Қарға (ұшады) балық (жүзеді), шегіртке (секіреді), жолбарыс (ырылдайды, тыншқан (пысылдайды) ал сиыр(мөңірейді)</p>	<p>Ойын: «Сөзбе сөз». Ойын ережесі: Тәрбиеші тақырыпты анықтайды; мысалы: «К» әрпі бар жануарлар.Бірінші бала бастайды:крокодил.Келесі бала сол сөзді қайталайды және өзі де басқа сөз қосады,мысалы: крокодил,кесіртке.Осылайша бір бала кате айтпағанша ойнай береді.Ойын тақырыптары болуы мүмкін: өсімдік,тұрмыстық заттар,жһназдар,ыдыс-аяқтар,тамақ аттары және т/б сөздер.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Математика негіздері Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыру Ойын жаттығуы. «Ретке келтіріміз!». Топтық жұмыстар үшін қолда бар материалды ұсынуға болады (әртүрлі өлшемдегі түрлі-түсті жапырақтар немесе қақпақтар). Тәрбиеші әртүрлі өлшемдегі түрлі-түсті жапырақтар немесе қақпақтарды орналастыруды сұрайды, содан соң мысалы, пішіндеріне, өлшемдеріне қарай жапырақтарды орналастыруды сұрауға болады. Дөңгелек үлкен сары печененің суретін сал. Төртбұрышты кішкентай қоңыр печененің суретін сал. Дөңгелек үлкен сары печененің суретін салу керек. Тәрбиеші тақтаға үлкен сары дөңгелек қоя алады. Содан кейін төртбұрышты қоңыр кішкентай печененің суретін салу керек. Педагог тақтаға кішкене қоңыр шаршы қоя алады. Әрі қарай балалар тапсырманы орындайды. Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: бір қатарға бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылу. Еркін ойындар. Ұшқыштар Мақсаты:балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. шарты:Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінің сонынан бірі қолбасшының артында тұрады. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл-әуежай. «Ұшқыштар ұшуға дайындалындар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіреді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады /енкейеді/, моторды айландырады / қолдарымен кеуденің</p>	<p>Сауат ашу негіздері Жазу парағында кеңістікті бағдарлау Денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз. Қарындашты үш саусақпен – басбармақ, сұқ саусақ, жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. мен ұстайды (көрсету). Қарындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталыды (көрсетеді). Қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада жаздырады. Саусақ жаттығуы . Екі үйрек келеді. Бірін-бірі көреді. Бір-біріне қарайды, Сөлемдесіп алады. Қоршаған ортамен таныстыру Ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білу. Табиғатпен таныстыру. «Сикырлы сандық» ойыны. Шартты: сандық ішінен ойыншықтарды бір-бірден шығарып, оларды сиппатайды, олармен қалай ойнайтындарын әңгімелейді. «Ғажайып қашық» дидактикалық ойыны. - Мына ғажайып қашықты ойыншықтар бар. Қазір ойыншықтарды бір-бірден алып, неден жасалғанын анықтау керек. Сондықтан ойыншықтарды алып, ағаштан жасалғандары ұшақтың қасына, резеңкеден жасалғандарын қуыршақтың қасына орналастыруларын керек. Мүсіндеу Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білу Тақырыбы:Қуыршақ Мақсаты: сәндік мүсіндеу өнеріне</p>	<p>Математика негіздері Сопакшамен таныстыру «Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны Тәрбиеші сопақшаның бөлме ішіне жасасырынып қалғанын айтады. Балалар бөлме ішінде сопақша пішіндегі заттарды ағайды. Балалар, балапандарымыз қайдан шығады? (Жұмыртқадан). Дұрыс, жарайсыңдар. Ал енді бес балапан жұмыртқадан шықты. Олар секіре бастады, жүгіре бастады, ал уяда жатқан қалған жұмыртқалар шөпке домалап кетті. Не істеу? Балапандарға жұмыртқаларын уяға салуға көмектесейік. ("Жұмыртқаларды уяға салу") ойыны ойналады. Балаларды уяға қанша жұмыртқа салуға шақырады, уяда қандай сан жазылған. Бұл жағдайда біз барлық жұмыртқаларды дұрыс орналастырылғанын есептейміз). Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық жаттығулар «Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. «Ине» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек. «Төбешік» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. «Түтікше» – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлеткенді үлгілеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сөздегі буындардың санын анықтау Бір буынды сөздер: ақ, ат, бақ, бас, доп, тас, топ т.б. Екі буынды сөздер: ал-ғыс, а-дал, а-дым, а-зат, ай-бын, ай-на, жа-зық, жаң-быр т.б. Үш буынды сөздер: а-за-мат, бал-мұз-дақ. Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз біледі?» Шарты: әр балаға түрлі түсті каламдары немесе санамақтар, бос стакан беріледі. Сөз айтқан бала, сөзді буынға бөліп, айтқан әр сөзіне бір каламнан стаканға салып отыруға керек. Бір сөз екі рет қайталауға болмайды. Ойлаған сөздерін буынға бөлгізу. Көркем әдебиет Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу Дидактикалық ойын «Шыңжырга ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты:Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады. Мысалы:"Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды". ("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан"). Ертегіні үш сөзден тауып ал: 1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық") 2) Ешкі, лактарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ") Қоршаған ортамен таныстыру Өсімдіктер әлемі . Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қоспау дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін</p>	<p>Математика Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтау 1-ші тапсырма: «мен суретшімің» 2 топқа сурет салғызу 1-ші топқа жалпақ қауын, 2-ші топқа жінішке қияр суретін салғызу. II тапсырма: «Қолымда не бар?» ойыны Мақсаты. Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын – қысқа, жұан – жінішке, үлкен – кіші, он – сол, кеңістік түсінікті пысықтау, кимылды, түйсіну сезімдерін дамыту. Ойынның мазмұны. Бала қолының ұстағайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты, мысалы, үлкен және кіші тасты ұстатады. Бала қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында – кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы әр түрлі, ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір-біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Қазақ тілі Өз бетініше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу. «Ғажан қоржың»-д-ойыны. Қоржыны бар қуыршақ Айжан келеді -Айжан, қолыңдағы не? -Қоржын. Онда не бар? -Ойыншықтар Айжан қоржынның екінші басындағы ойыншықтармен таныстырады: -Мынау-көлік.кө -лік Мынау – көліктер.Мынау қандай көлік? Мынау менің сүйікті көлігім Мынау қандай көлік ? Бұл ұшпақ. Оң аспанда ұшады. Тағы аспанда ұшатын көліктерді білесіңдер? Тікұшақ, Зымыран т.б. Мынау қандай көлік ? Бұл Кеме. Суда жүзеді. Тағы да қайық, яхта да суда жүреді. Мынау қандай көлік? Бұл автобус, жеңіл машина, Газель.б. Тас жолмен жүреді. Мынау қандай көлік? Бұл поезд, поезд темір жолмен жүреді</p>

	<p>түсында айландырады/, қанаттарын жан-жаққа созады, ұшады /эртүрлі бағытта жан-жаққа жүгіреді/. Ұшақтар тәрбиеші «қонындар», - деген белгі бергенше ауада ұшып жүреді. Бұдан кейін қолбасшы топтарын жинап әуежайға қонуға әкеледі. Қай топ бірінші келеді, сол жеңеді. Ойын 4-5 рет қайталанады.</p> <p>Сауат ашу Жазу дағдылары</p> <p>Нүктелерді бастыр. Тәрбиеші графикалық жұмысты бастамастан бұрын үстелде жазу барысында қалай отыру керек екенін түсіндіріп өтеді. Балаларға тапсырманы бірінші ауада жазуы көрсетеді, балалар ауада жазып қайталайды.</p> <p>Саусақ жаттығуы Айдын шалқар көлдерде Балықтар өмір сүреді. Шолпылдатып құйрығын, Әрі-бері жүзеді.</p> <p>Көркем әлебиет Шығарма мазмұнын қайталау</p> <p>«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісінің мазмұнын сұрақ арқылы қайталау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Не, қайтті?» Мақсаты: Кейіпкер мен оның іс әрекетін үйлестіру. Сөздің гармматикалық құрылымын дұрыс сақтауға үйрету.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші оқиға желісіне сай кейіпкерлерді атап отырады, балалар оларға қатысты іс-әрекетті естеріне түсіріп байланыстырып айтады.</p> <p>Мысалы Тәрбиеші: -Жылан.. -Көкек.. -Қарға.. -Дәуіт.. Балалар: -Жылан Қарлығаштың балапандарын жейін деп жатты. -Көкек бүркітке қонаққа барады. -Қарға үйленгелі жатыр. - Дәуіт балапандарды құтқарды, жыланды өлтірді.</p>	<p>үйрету,сазбалшықпен жұмыс істей білуге үйрету,</p> <p>1.Сазбалшықты сопақша пішінге келтіріп, дене бөлігінің үстінгі жағынан бас бөлігіне арнап ойық жасаймыз, көйлегінің етегін үңгу арқылы кеңейтеміз.Саусақты сулап сылаймыз.</p> <p>2. Сазбалшықтан басын, мойнын,денесін мүсіндейміз. Қалақша көмегімен мойнын денесімен жалғап,тегістеп жымдастырамыз.Саусақты сулап сылаймыз.</p> <p>3. Сазбалшықтың екі бөлігінен сопақшалалп колдарын жасап, денесіне бекітеміз, сылаймыз.</p> <p>4. Сазбалшықты жалпақтап, кескішпен өрнектің жиегін иректеп кесеміз (басына, көйлектің етегіне, қолы, жеңіне жапсыру үшін),сылаймыз.</p> <p>Музыка жеңіл дауыспен ән айту; әннің сөзін анық айту. Интонация тазалығы. Әрбір адамның есту сезімінен басқа, музыкалық қабілеттің болуы міндетті. Музыкалық есту қабілеті, ол әр дыбысты дұрыс қабылдау, жоғары, төмен дыбыстарды ажыратуы, естуі, әуенді есте сақтауы.</p> <p>Лағым Шөре-шөре, лағым, Тентек болма, шырағым, Секектеме, деміңді ал, Селтендемей құлағың.</p> <p>Тырналар Аспан ашық, дала кен, Кел, қоныңдар тырналар. Мен сендерге жем берем, Дос болайық, тырналар Трау-трау-трау-трау!</p> <p>Аралар Арамыз, біз арамыз, Әнге салып барамыз. Жу-жу-жу-жу-жу-жу. Қызыл, жасыл гүлдерден, Балды сорып аламыз. Жу-жу-жу-жу-жу-жу</p>	<p>жаңбыр, жерде сабыр, Шөп, жапырақ солады. Айтыңдаршы, бөбектерім , Бұл қай кезде болады? -Қазір жылдың қай мезгілі? - Күз неше айдан тұрады? - Күзді неге «жомарт күз»деп атайды?</p> <p>Ойын : «Табиғат мейірімді». Шарты: Сөйлемді бастап беру. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. -Жер- Ана мейірімді ,өйткені ол(көкөңістер мен жемістерді өсіреді). -Күн мейірімді, өйткені ол(жарығын, жылуын береді).</p> <p>Дене шынықтыру Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныту. Жарыс элементтері бар ойындар</p> <p>«Кім жылдам» Ойын шарты: Бірінші ойыншы қолына допты алып , жүсіру арқылы белгіленген орындағы себетке допты алып , қайта орнына жүсіріп келіп, екінші ойыншыға кезегін беріп ойынды жалғастырады.</p> <p>Қай топ бірінші аяқтаса сол топ жеңіске жетеді.</p> <p>«Жүйрік паравоз» жарысы</p> <p>Ойын шарты: Бірінші бала паравоз, қалған балалар вагондары болады. Бірінші паравоз бала белгіленген жерден өзі айналып келіп, екінші баланы ертіп айналып келіп, үшінші баланы ертеді, жарыс осылай жалғаса береді. Жарыс соңында қай топтың паравозы вагондарын жинап мәреге бірінші жетсе сол топ жеңеді.</p> <p>«Кедергіден өту» Ойын шарты: Ойыншылар алдарына қатарластырып қойылған кедергілерден тепе-теңдік сақтап өтіп,белгіленген орнына қайта айналып келіп,екінші ойыншыға велеосипедті береді. Ол ойыншы ойынды жалғастырады.</p>	<p>түсінеді.</p> <p>Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлудің гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әңгімелеу.</p> <p>Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету.</p> <p>Туған жерінің табиғатын кастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: орман ағаштарының суреттері.</p> <p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар. Велосипед, самокат тебу "Кім жылдам".1.</p> <p>тапсырма - Балалар арасында жылдамдықпен жүру бойынша жарыстар өткізіледі</p> <p>велосипедпен жүру. Кім қонусқа тезірек жетсе, оны айналып өтіп, мәреге бірінші болып тоқтаса, сол жеңеді!</p> <p>Біз жарысымызды бастаймыз. Жарыс әдеттен тыс, Басқалардан тамаша! Біздің сайысымызда мына болат аттар бізге көмектеседі (велосипедтерді, самокаттарды көрсетеді). Біздің жарыстарымыздың ұраны: "Біз дене шынықтырумен доспыз, аурудан қорықпаймыз!". Ал қазылар алқасы сіздің шеберлігіңіз бен шеберлігіңізді бағалайды.</p> <p>Назар аударыңыз! Біз спорттық жарыстар ойындарын бастаймыз. Бүгін екі команда бақ сынайды: Әр тапсырманың соңында 1-ден 3 ұпайға дейінгі ұпайлар қойылады.</p> <p>Барлық қатысушылардың дені сау ма?</p> <p>Жүгіруге және ойнауға дайынсыз ба?</p> <p>Олай болса, өзіңізді көтеріңіз, Ескірменіз және жалқау болмаңыз,</p>	<p>Айжан жарайсыңдар балалар, - деп қоштасып кетеді.</p> <p>Музыка шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырату</p> <p>«Музыкалық моншақтар» ойыны.</p> <p>Ойын барысы: Ойын балаларды қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Интонациялық мәнерлілік, өлеңді мәнерлеп, интонациямен жаттауға дайындау.</p> <p>Күз бояуы Қ.Баянбаев Самал қозғап қалғанда, Үзіледі сары алма, Шолып едім бақшаны, Қауын біткен сап-сары. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен. Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам.</p> <p>Логика әлемі (вариатив) Заттардың кеністікте орналасуы Сол жақтан - оң жақтан</p> <p>Мақсаты: Оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	. Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Құстарға бақылау жасау Мақсаты: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау. Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу. Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін газалап	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты: Өз алдына еңбектену білуге тәрбиелеп, бағыт беру.	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.	«Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атапқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Сынған ағаш қалдықтарын аула сыпырушының арбасына салып жинау Мақсаты: Құстарды қамқорлауға қызығушылықтарын арттыру.	Қоңыр күзді бақылау, салыстыру Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да

<p>Қауіпсіздік ережелерін сақта міндетін түсіндіру. (серуен кезіндегі қауіпсіздіктерді сақтау: құлап қалмау, қатты жүгірмеу, жердегі лас заттарды алмау, т.б)</p>	<p>қоюды көрсету, түсіндіру. Жеке жұмыс: Торғай, торғай торғайсың Бізге жақын қонғайсың Көркем сөз: Сауысқан – сақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы. (Экологиялық мәдениет) Қимылды ойындар: «Өз орынды тап» Мақсаты: Ептілікке баулу. Еркін ойындар</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу Қимылды ойындар: «Үшты-үшты» (қимыл көрсету); «Тауық пен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. Көркем сөз: «Жел тынымсыз гуілдеп болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып» (Экологиялық мәдениет)</p>	<p>Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: 1. Қуаласпақ. 2. Тығылыспақ.</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар «Құйқылытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін.» (қарлығаш) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшандыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Көркем сөз: «Гугу, гугу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел сокқан соң Жел сокқандай жұлқынды»</p>	<p>құз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Құз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» (жүгіру) Мақсаты: Ойын ережесін бұлжытпай орындауға, шапшаң қимылға баулу. Көркем сөз: «Құз» Қара бұлт қабағын түйеді, Бұталар боз қырау киеді. (Экологиялық мәдениет) Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (күн сайын) Топта, үйде үнемге үйрету.</p>	<p>«Не көрдік, не білдік?» ойыны Мақсаты: серуендегі бақылау бойынша берілген сұрақтарға жауап береді. Ток сым арқылы өтеді! ойыны: Балалар оң және сол қолдарымен жіптегі түйіндерді ұстап, сөздерді айтады: Ток сымдар арқылы өтеді, Жарық біздің пәтерге түседі. Құрылыс жұмыс істеуі үшін.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Үй жағдайында суды ағызып ойнама!</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Газ плитасына жолама, бұрандасын қозғама!</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге тарту. Бөлмеден шыққанда жарықты сөндіріп жүр!</p>	<p>Балалардың сапшаң топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Телефон қуаттағышын тоқтан сөндіріп қою керек!</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс (жеке даму картасы бойынша)</p>	<p>Құстарды танып, атын атауға үйрету.</p>	<p>Түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»</p>	<p>Қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»</p>	<p>Ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу: «Асық»</p>	<p>Түстерді ажыратуға үйрету. Д/ойын: «Түстерді топтастыр»</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Әңгімелесу: "Мектеп жасына дейінгілер және күн тәртібі".</p>	<p>Кеңес: "Сіздің балаңыз серуенде өзін қалай ұстайды?".</p>	<p>Әңгімелесу: "Сіздің балаңыздың тәртібі".</p>	<p>Кеңес: "Спорт және бала".</p>	<p>Әңгімелесу: "Мектеп жасына дейінгілердің сұрақтары".</p>

Тәрбиеші: М.М. Мырзабек

Бекітетін  Г.Ж.Сыдықова
М/д оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ақкемер ЖББОМ» КММ
Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы
Жоспардың құрылу кезеңі 2024-2025 жыл 23-27 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік мағызды қалыптастыру, бақылау.</p> <p>Біртұтас тәрбие: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік оқу аптасының басында бірінші ұйымдастырылған іс-әрекетте білім алушылар Қазақстан Республикасының</p>	<p>Еңбек біздің жанымыз, Жайнатқызар бағмыз. Еңбек күні қуанып, Шаттанамыз тағы біз. БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік: Балаларды пайдалы іске, мәдениетті сөйлеуге тапқырлыққа, ептілікпен күштілікке бірлесіп қызмет атқаруға, төзімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Балалар, шаттық шеңберіне жиналайық! Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік қоршаған ортаның тазалығын сақтау, табиғатты аялау, жананы тану.</p>	<p>Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын. Кәнеки, бір-бірімізбен амандасайық! Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым! БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Мамандық иелерімен, олардың қызмет</p>	<p>Біздің күлкіміз көңілді, (қолдарын еріндерінің шетіне жақындатады) Жеткізсін жылу мен шаттықты. (қолдарын жүректерінің тұсына қояды) Бөліскен жақсы ғой өмірде, (қолдарын алға созады, саусақтары күн сияқты) Қуаныш, мейірім, бақытты. (қолдарын екі жаққа созады). БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Еңбегімен ер сыйлы, Өнбегімен жер сыйлы. «Еңбек етсен ерінбей</p>	<p>Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, ағай? – деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік Үлкен дердің еңбегін бақылау, бағалау, Үлкендерге көмек көрсетуге, еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>

Өнұранын орындау. (апта сайын, дүйсенбіде) Апта дәйексөзі «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» /Абай/ («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)		Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	түрлерін таныстыру. Еңбектеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Өз мамандығыңды сүюдің, білімді маман болудың маңыздылығын түсіндіру.	Тояды қарның тіленбей» еңбек туралы мақал-мәтелдердің мағынасын ашу «Қауіпсіздік сабағы» (апта сайын)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі. (күн сайын) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Түнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз. Отбасымен шешетін мәселелерге балаңызды қатыстырып, оның жеке басының ой-пікірімен санасыңыз. Қателескені үшін баланы кекетіп, бетіне алмаңыз.	Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз. Жас мөлшері әртүрлі адамдармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйретіңіз.	Баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с.	Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.	Мейлі қаншалықты тиянақты әрі жылдам орындасаңыз да, балаға жүктелген жұмыстарды өзіңіз орындауға тырыспаңыз.
Жаттығу кешені	«Кел, белейің, балақай!» әуеніне музыкалық жаттығулар жасау. Музыка ырғағын дұрыс тыңдап, сезінуін қадағалау.	Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжеке» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру	1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оннан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1-2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р	«Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. Бр Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/	«Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /
«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. ұлттық ойындар (күн сайын) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Асық ілу» ойыны. Бұл ойынның негізгі мақсаты: Танымдық дағды бойынша бала түске байланысты асықты іліп жинау. Ұлттық құндылық, ұлттық мүдде бойынша баланы ұлттық мұраны насихаттауға баулу.	Түйілген орамал» — ұлттық қимылды ойын. Мақсаты: Біртұтас тәрбие: талап құндылығы: физикалық дене белсенділігін арттыру. Ойын шарты: Ойынға балалар қатынасады. Ойын жүргізу үшін ақ орамал керек. Орамалды ортасынан түйеді. Ойынға қатынасушылар аланға жиналады да шеңбер жасап айнала тұрады. Ойынды басқарушы тағайындалады. Басқарушы ортаға шығады да, қолындағы орамалды кез келген бір ойыншыға тастайды. Басқарушы "бір, екі, үш деп дауыстағанда , ойыншылар жан- жаққа бытырап кетеді.	«Сақина салу». Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. Шарты: Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды. Сұрақты естіген соң, сақинаны алған бала ортадан жүгіріп шығуы қажет	«Тақия тастау» Мақсаты: Балаларды затты сезінуге үйрету. Жан-жақтыққа дамыту. шапшаңдық, мұқияттылық тәрбиелеу. Барысы: Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп, бір баланың артына білдіртпей тастап кетеді. Сезіп қойған бала жүргізушіні қуып жетуі керек.	«Ұшты-ұшты!» Мақсаты: есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу. Барысы. Ойын бастаушы бала оған қатысушыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады. Шарт бойынша ойнаушылар ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар ұшпайтын затқа қолын көтеріп қалса, айыбына өз өнерін көрсетеді
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	. Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. «Менің ойымша...» Мақсаты: Сөйлемді жалғастыру арқылы баланың ойын ұту, баланы ойлауға, сөйлеуге тарту.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіру Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен	«Зат не үшін қажет?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың тапқырлығын, белсенділігін және ойлау дербестігін дамыту; балалардың тұрмыстық заттардың, құралдардың маңызы туралы білімін бекіту; оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Әрекетті бағала» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Қармақ» ойыны Мақсаты: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту	«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту	«Әрекетті таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар сөздігінде етістікті белсендіруді жалғастыру

<p>үзіліс кезінде күй тыңдау (Күн сайын) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Математика негіздері Өсу және кему ретімен орналастыру. Үлкен-кіші.» Мақсаты: таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету, қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Затты сипаттау» Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы шамасына қарай орналастыра біледі. Шарты: Балалардың алдына әртүрлі заттар қойылады.оларды өсу,кему ретіне қарай орналастыру керек.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Қаламды дұрыс ұстау Саусақ жаттығуы. Он саусақ Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашып жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алдыға қарай созамыз) М. Әлімбаев</p>	<p>Математика негіздері Заттарды салыстыру «Не ұзынырақ,қысқа,жішің ке,жуанырақ?» Мақсаты. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу,көлемін салыстыру. Шарты: балалар көлемдері бірдей заттарды топтастыру керек. Қо: «Кім тез айтады?» Мақсаты: Қойылған сұраққа тез жауап беруге баулу,ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Тәрбиеші керік ұзын ба,елік ұзын ба? Жіп жуан ба,арқан жуан ба?т.т сұрақтар қояды,балалар тезжауап айтуға талпыну керек.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Жазу парағында бағдарлау негіздері Жазу кезіндегі ережелерді сақтау. «Хатты таңда» ойыны Мақсаты: балаларды тапсырма бойынша жұмыс жасауға дағдыландыру,жазу ережелерін сақтауға үйрету. Шарты:Балаларға үшбұрышталған хаттар беріледі,хатта тапсырмалар болады (жазу бойынша ирек сызықтар,штрихтар,т.б),тапсырманы белгіленген уақытта аяқтау керек.Қай бала тез және дұрыс орындаса сол бала көшбасшы болып ойынды басқаралы Көркем әдебиет Мәнерлілік құралдарын қолдану (интонация, дикция, эмоционалды қабылдау,т.б) «Кім көп біледі?» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдау,жанрларды ажырату, (ертегі,әңгіме, өлең) Шарты: Таныс ертегінің әр жерінен бір айту керек,бала табу керек. Мысалы, әже,ата,бауырсақ... лақтар,қасқыр... қоян,түлкі,жылады,алдады. Жалпы әр ертегіден үзінді айтып кейіпкердің мимикасын беру. Қж: «Менің сүйікті кейіпкерім» Мақсаты: баланы театр әлеміне баулу,қабілетін ашу,қызығушылығын арттыру. Шарты: Таныс ертегіні сахналату,өз таңдауларына салу.</p>	<p>Математика Геометриялық пішіндер «Дөңгелек,шаршы, тіктөртбұрыш,үшбұрыш» Мақсаты: Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі,атайды.дөңгелек пен тіктөртбұрышты салыстырады. Жұмбақтар: -Өзі допқа ұқсайтын ол қандай пішін? -Үйдің шатыры тәріздес пішін қалай аталады? -Үй терезесіне,есігіне ұқсайтын пішінді қалай атаймыз? «Сандарға үй жасаймыз» Шарты: Әр балаға ішінде геометриялық пішіндер бар хатқалға беріледі,берілген пішіннен үй құрастыру керек. Ею: «Кубик ойыны» Шарты: Пішіндер кілемшесінің үстіне кубик лақтырылады,қай пішін түссе сол пішіндермен кілемше үстімен жүріп отыру керек.</p>
<p>Қауіпсіздікке байланысты жұмбақтар: Жоқ өзінде бас та, ауызда да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам)</p>	<p>Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасау. Футбол элементтері. «Қақпаға дәлде» ойыны Мақсаты: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Жануарлар әлемі. Көлік, байланыс құралдары. Жол қозғалысы ережелері . «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын ала көшеде жүру ережесі және жүргізушіге арналған жол белгілерімен таныстыру. Шарты:серуенге шығу арқылы ұйымдастыруға болады, біреуі жүргізуші,гай кызметкері болып ойынды бастайды,көлікті қоюға болмайтын жерлерді көрсетеді,айыппұл салады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сөздерді сан есімдермен үйлестіру Қадамдар» ойыны Мақсаты: қадамдарын санау арқылы әдепті сөздерді үйренуге және сөзді сан есіммен байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Шарты: 1 бала шығады,бірінші қадаммен әдепті боламын,екінші –анамды тындаймын,т.е солай санау реті арқылы жақсы 5 сөз айту керек, «Сенің бауырларың неше жаста?» (Сұрақ-жауап ойыны) -Сенің інің неше жаста? -Менің інім 3 жаста,т.б</p>	<p>Қоркем әдебиет Мәнерлілік құралдарын қолдану (интонация, дикция, эмоционалды қабылдау,т.б) «Кім көп біледі?» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдау,жанрларды ажырату, (ертегі,әңгіме, өлең) Шарты: Таныс ертегінің әр жерінен бір айту керек,бала табу керек. Мысалы, әже,ата,бауырсақ... лақтар,қасқыр... қоян,түлкі,жылады,алдады. Жалпы әр ертегіден үзінді айтып кейіпкердің мимикасын беру. Қж: «Менің сүйікті кейіпкерім» Мақсаты: баланы театр әлеміне баулу,қабілетін ашу,қызығушылығын арттыру. Шарты: Таныс ертегіні сахналату,өз таңдауларына салу.</p>	<p>Қазақ тілі Әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу «Жалпы атауын бер». Мақсаты: Сурет бойынша қойылған сұрақтарға тұщымды жауап беруге баулу. Шарты: Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды. (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардың киімдері) «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету.</p>
<p>Ала таяқ ұстаған, Жол төртбін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырықпен түзеткен. (Жол полициясы)</p>	<p>Шарты:допты белгіленген қақпаға қарай дәл тебу, алмасып, кезектесіп ойнау. Қимылды ойын «Допты қуып жет» Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады.</p>	<p>Музыка қазақ халқының күйші, композиторлары. Күйшілер жайлы түсінік беру, домбыра аспабымен ойналатынын күй жанры жайлы тереңірек түсінік беру. Жұмбақ Қос қазық,екі желі,сегіз нокта Сөйлейді шежіредей адам соқса Тағы бір мінезі бар таңғажайып Еш уақыт сөйлемейді адам жокта (Домбыра) «Жоғалған аспап» Мақсаты: Аспаптардың атауын есте сақтауға,түрінен ажыратуға үйрету. Шарты:Металлофон,сырнай ,дауылпаз,үшбұрыш,домбыра, а,сылдырмақтар...т.б.үстел үстінде тұрады.Балалар көзін жұмады.Осы кезде Бір бала бір аспапты жасырады. Көздерін жұмған балалар көзін ашып,жоғалған аспапты атауы керек. Жапсыру Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тану, оларды кнйп жапсыру, ою-өрнектермен безендіру Дидактикалық ойын «Киіз үй» ойнатылады. Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді)</p>	<p>Қазақ тілі Дикцияны дамыту (өтірік өлең) Мақсаты: өтірік өлеңдерді тыңдау,жаттау арқылы көңіл-күйін бере білуге,дауыс дикциясын жасай білуге үйрету. «Қоян» Қоян келіп жолбарыстың, Терісін сырып алыпты. Сол теріден мойнына, Шәлі тоқып алыпты. «Есек» Есек мініп тышқанға, Айға ұшып барыпты. Айға сәлем берем деп, Қалпағы түсіп қалыпты.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Мемлекеттік рәміздерді білу; мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы толықтырып түсіндіреді және оларға құрметпен қарау керектігін айтады. Балаларды екі орталыққа бөледі. Бірінші орталықтағы балаларға күннің суретін салуды, екінші орталықтағы балаларға «Арайлы менің - астанам» тақырыбында суретке қарап әңгіме құрастыруды тапсырады. ЕЛТАҢБА Бейнелеп сан ғасырды Елтаңбасы еліміңді, Таратады хас үлгі Кіесіндей жерімнің, Бабам тұлпар жаратты, Құлыныңда танып-ақ, Тұлпар барда қанатты, Шайқалмайды шаңырақ. Тәуелсіздік көркі ол да, Өркеніет өрінде. Нұр төгеді ЕЛТАҢБА Ақ орданың төрінде.</p>	<p>Қазақ тілі Әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға баулу «Жалпы атауын бер». Мақсаты: Сурет бойынша қойылған сұрақтарға тұщымды жауап беруге баулу. Шарты: Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды. (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардың киімдері) «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету.</p>
	<p>Сауат ашу Сөздерге ауызша дыбыстық галдау жасау «Сөз айт және өзінді тыңда» . Бала бөлшектейтін сөзді дауыстап айтады. Сөздің дыбыстық құрылымын оны айтудан басқа ұсынудың басқа жолы жоқ. Дыбыстық талдау жүргізу үшін алдымен бір буынды, содан кейін ашық буынды қос буынды сөздер, содан кейін үш буынды және қос буынды сөз тіркестері таңдалады. күшті позициялардағы фонемалардан тұратын дауыссыз дыбыстардың бірігуі, мысалы, ҰЛ, ТАБАН, ҚОЛ, ҚАҒАЗ, ТАРАҚАН, СТАҚАН, ТОСТАҒАН.</p>		<p>Дене шынықтыру Арсаға арналған жаттығулар. Ұлттық қимылды ойындар. «Қара құлақ» Ойынға 5-10 бала қатысады.Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді.Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады.Басқалары әр і кетеді.Содан кейін</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Мемлекеттік рәміздерді білу; мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы толықтырып түсіндіреді және оларға құрметпен қарау керектігін айтады. Балаларды екі орталыққа бөледі. Бірінші орталықтағы балаларға күннің суретін салуды, екінші орталықтағы балаларға «Арайлы менің - астанам» тақырыбында суретке қарап әңгіме құрастыруды тапсырады. ЕЛТАҢБА Бейнелеп сан ғасырды Елтаңбасы еліміңді, Таратады хас үлгі Кіесіндей жерімнің, Бабам тұлпар жаратты, Құлыныңда танып-ақ, Тұлпар барда қанатты, Шайқалмайды шаңырақ. Тәуелсіздік көркі ол да, Өркеніет өрінде. Нұр төгеді ЕЛТАҢБА Ақ орданың төрінде.</p>	<p>Музыка Марш сипаты «Кім не істеп жатыр?»ойыны Мақсаты: Балалардың музыкалық жанрлары туралы білімдерін дамыту.Ән,би,маршты ажырата білуге баулу. Шарты: Тәрбиеші үш түрлі әуенге сәйкес үш түрлі сурет көрсетеді.Балалар музыканы тыңдай отырып, кім қандай жанра өнер көрсетіп жатқанын айтады. «Жас ұландар» маршы өлеңін айту. (сөзі): Б.Тәжібаев,әні: И.Нүсіпбаев) Біз- бейбіт ел ұланы, Өнер,білім ұраны. Алдымызда жақсы арман, Күлім қағып тұрады. Қ-сы: Біз-батыл ел жастары, Бақыт алға бастады (2 рет)</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Сөздерді сын есімдермен үйлестіру</p>

	<p>-Here піл тұрады?</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа тез жауап беруге тырысады, шапшаң ойлауға, зеректікке үйренеді. Қло: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнау, бір-бірімен сөйлесуді жетілдіру. Шарты: бала дүкенге зат алуға барады, бағасын сұрайды, жарамдылық мерзімін сұрауды үйренеді.</p> <p>Мақал-мәтелдер («Тілге бойлау» бағыты бойынша)</p> <p>Мейірімділікті анадан үйрен, Әділдікті данадан үйрен.</p> <p>Өзіңе лайықты нәрсені ал. Еңбек етсең – нан да, сүт те болады.</p>	<p>Уықтары шанышылып (қолдарын жоғары көтереді) Керегелер керіліп (алақандарын ашады) Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды) Бәріміз бірге жүрсек айналып, киіз үй болып көрінер. Бейнеролик көрсету: Киіз үйді тігу. Алдымен керегені жаяды. Кереге бірнеше қанаттан тұрады. Одан киін шаңырақ көтеріп, уықты байлап, баумен бекітеді. Сосын оның ішкі жабықты: кілем, түс киіз, сырмақ, сандық, шымылдықтағы басқа айтылады. Сосын балалар жұмыстанады.</p>	<p>ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап бірте-бірте жақындай түседі Таып келіп мынау кім? – деп бір-бірінен сұрасады. Біреуі ойбай бұл қарақұлақ қойы! – деп қаша жөнеледі. Қағандары да – қарақұлақ қара құлақ! – деп бығырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстау үшін тұра қуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады.</p>	<p>Спорттық жаттығулар Спорттық ойындар Баскетбол элементтері «Жоғары-төмен лақтыр!» Шарты: Жетекші допты сәл жоғары лақтырып қағып алады. Балалары нұсқау бойынша оғанда жоғары лақтыру керек. «Адаққан доп» Мақсаты: қозғалыс ойындарында ережені сақтауға, көрсетілген, берілген тапсырманы нұсқау бойынша орындауға дағдыландыру. Шарты: Балалар дөңгелене тұрады, бір-біріне аяқтарымен допты береді. Сырттағы бала допқа қолын тигізуге тырысады, егер ұсталып қалса орнына сол бала ауысады Қим.о: «Доп қуу» Шарты: Екі топқа бөлінеді, әр топтың ойыншылары бірінің артына сапқа тұрады. Капитандар бір-бір футбол добын алып, оны екі аяғымен қысып межеге жеткізу керек. Жетекшінің нұсқауымен допты келесі балаға тез-тез жалғастыру керек.</p>	<p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) Сұрақ-жауап өткізу: - Сенің көйлегіңнің түсі қандай? - Неге әжелердің сөмкесі үлкен болады? - Анаңның пісірген тамағының дәм қандай? Т.т «Өз үйіңді тап» ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Шарты: Балаларға екі түсте боялған қағаздан жасалған үй беріледі, түстеріне, кклемдеріне қарай заттарды дұрыс орналастыру керек..</p> <p>Логика әлемі (вариатив) Қозғалыс бағыты Жазықтықта бағдарлау Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, кеңістікті қабылдауын дамыту, сөздік қорын дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p>	<p>Балалар өмірін, денсаулығын сақтау, қауіпсіздік ережелерін еске түсіру. Ойын алаңының қауіпсіздігін тексеру.</p>
<p>Серуен</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін сақта міндетін түсіндіру. (серуен кезіндегі қауіпсіздіктерді сақтау: құлап қалмау, қатты жүгірмеу, жердегі лас заттарды алмау, т.б)</p>	<p>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Жұмбақ жасыру Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) Өленде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) Қазір жылдың қай мезгілі (күз жйлы әңгімелеу) Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзде ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: —орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бөйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p>	<p>Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ф. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дөн Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіссіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.</p>	<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптапайын. Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дөнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дөндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып</p>	<p>Өрмекшіні бақылау Мақсаты: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) Өрмекшілер жыртықштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жой, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел</p>	<p>Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; —табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Психологиялық жаттығу: «Күншұақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.</p>

			алуға үйрету	болады.	
Серуеннен оралу	Қуз айындағы ауа райы құбылыстары туралы әңгімелесу.	«Затты сипатта» Серуеннен келгесін көрген заттарын қағаз бетіне түсіруге көмектесу.	Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Табиғат құбылыстары жайлы білімдерін тиянақтау,көргендерін әңгімелеуге шақыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (күн сайын) Топта, үйде үнемге үйрету.	"Бір сөз айт" Анам кір жууға болады. (кір жуғыш машина). Әкем кілемді шаңсорғышпен тазалай алады. (шаңсорғышпен). Қызы кір үтіктей алады. (үтікпен). Әжесі азық-түлікті сыртқа шығарады. (тоңазытқыш).	"Жұп тап" дидактикалық ойыны (интерактивті тактада) Шаңсорғыш – кілем Шаш кептіргіш – шаш Электр ШӨЙНЕК – кесе Үтік – зығыр мата Тоңазытқыш – өнімдер Тігін машинасы – көйлек Кір жуғыш машина – зығыр мата Бұл электр құрылғыларына электр энергиясы не арқылы келеді? (Сым АРҚЫЛЫ)	Тәрбиеші: Мен розетка боламын, ал сендер сым боласындар. Физикалық МИНУТ: "Сымдар" Балалар қол ұстасып, сапқа тұрады, еңкейеді. Сымның бір ұшында розетка (тәрбиеші), екіншісінде электр құрылғысы (бала). Тәрбиеші экстремалды баланың қолынан ұстайды (электр тоғы сым арқылы өтті) Балалар кезекпен тұрып, толқындық қозғалыс жасайды, сонғы бала тұрғанда электр құрылғысы іске қосылады. Тәрбиеші қолын босатады, балалар отырады, электр құрылғысы өшеді.	Қауіпсіздік шаралары туралы әңгіме. Тәрбиеші: Балалар, сендер қауіпсіздік ережелерін білесіңдер ме? Электр құрылғылары ток соғып, өрт шығуы мүмкін. Сондықтан үйден шыққанда теледидарды, магнитофонды, үтікті және т.б. өшіру керек. Сіз электр сымның қолыңызбен тарта алмайсыз, тек ашаны ғана ала аласыз. Ешбір жағдайда жалаңаш сымдарға жақындауға, оларға қол тигізбеуге болмайды. Бұл өмірге қауіп төндіреді. Ылғал қолмен электр аспаптары мен сымдарды ұстауға болмайды. Розеткаға ешбір затты салуға болмайды. Ыстық электр құрылғыларына қол тигізбеу керек.	Жадынама: 1. үйден шыққанда жарықты үнемі сөндіріп тұрыңыз. 2. электр құрылғыларын көп қоспаңыз. 3. күн шуақты ауа РАЙЫНДА жарықты қоспаңыз. 4. шамдарды энергия үнемдейтін шамдарға ауыстырыңыз. 5. оларды шаңнан тазартыңыз.
Балалармен жеке жұмыс (жеке даму картасы бойынша)	Қаламды дұрыс ұстауда қиналатын баланың қолын жазу дағдысына үйрету.	Моншақтарды түсіне,көлеміне қарай орналастыру. (танымдық-зерттеу бойынша)	Достарының,тәрбиешінің есімдерін есте сақтау мақсатында жұмыстар жүргізу.(білмейтін баламен)	Тілін түзету-дамыту мақсатында баламен жеке сұрақтар арқылы жұмыс жүргізу. .-Мектепке кіммен келдің? .-Қай мезгіл ұнайды? т.т	Құрастыруда құралдарын дұрыс сәйкестендіре білуді пысықтау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-анамен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібін туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиеші:М.М.Мырзабек