**Бекітемін __________ Г.Ж.Сыдыкова**
**М/д оқу жұмысы жөніндегі орынбасары**

# ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)**
АҚКЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ
**Топ:** «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ
**Балалардың жасы:** 4 ЖАС
***Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):*** 02.09.2024 – 06.09.2024
**Тәрбиеші:** Тореева Айман Шонтыбаевна

| Күн тәртібінің үлгісі | ДҮЙСЕНБІ | СЕЙСЕНБІ | СӘРСЕНБІ | БЕЙСЕНБІ | ЖҰМА |
|---|---|---|---|---|---|
| | 02.09.2024 | 03.09.2024 | 04.09.2024 | 05.09.2024 | 06.09.2024 |
| Балаларды қабылдау<br>**Біртұтас тәрбие:**<br><br>**Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**<br>**Мақсаты:** қоршаған ортаның тазалығын сақтау, табиғатты аялау, жаңаны тану.<br><br>**Апта дәйексөзі**<br>**«Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»**<br><br>Оқу аптасының басында бірінші ұйымдастырылған іс-әрекетте білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.<br>**(апта сайын, дүйсенбіде)** | **«Жүректен жүрекке»**<br>Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз. 2 деген 2 дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын.<br><br>**БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**<br><br>үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру;<br><br>үлкендердің еңбегін бақылау, көмек көрсету,<br><br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу<br>**ҚР .Әнұран орындау.** | **«Тілек тілеу»**<br>Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!<br><br>**БТҚБ: БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**<br>Топтағы табиғат бұрышындағы еңбек. Еңбек құралдарын қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау | **«Шаңырақ»**<br>Атамнан басталар,<br>Әжеммен қосталар.<br>Отбасым мыналар:<br>Ең жақын адамдар.<br>Әкем мен анам бар,<br>Бір туған ағам бар,<br>Бір туған апам бар…<br>Бәрін жақсы көремін.<br>Еркелеймін, еремін!<br><br>**БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**<br>қоршаған ортаның тазалығын сақтау, табиғатты аялау, жаңаны тану.<br>еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. | Ерінбей әркез еңбектен<br>Шын еңбек елді тербеткен<br>Еңбектенбесең егер де<br>Таппайсың бақыт жер-көктен<br><br>**БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**<br><br>«Еңбектің наны тәтті,<br><br>Жалқаудың жаны тәтті» мақалдың мағынасын түсіндіру.<br><br>Білімді, еңбекқор болуға тәрбиелеу | **«Сәлем берем үлкенге»**<br>Алдымыздан кезіккен,<br>Көп танысты көреміз,<br>Бәріне де ізетпен,<br>Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп,<br>Есенсіз бе, апай? – деп,<br>Амансыз ба, атай? –деп,<br>Ұл-қыз сәлем береміз,<br>Өнегелі өренбіз.<br><br>**БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**<br>Мамандық иелерімен, олардың қызмет түрлерін таныстыру. Еңбектеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>Өз мамандығыңды сүюдің, білімді маман болудың маңыздылығын түсіндіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру<br>**«Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.<br>(күн сайын) | Баланың шағын орталық тобына бейімделуі жайлы әңгіме | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)<br><br>**«Күй күмбірі»** – тәрбиеленуші балалармен бірге көңілді күй күмбірін тыңдау. (Күн сайын) | 1 қыркүйек - Білім күні<br>«Шағын орталық - жайлы мекен». Шағын орталықтың мектеп ішінде орналасуы туралы түсіндіру.<br>**Бір тұтас тәрбие жоспарынан** | «Біздің топ»<br>Мақсаты: Балаларды шағын орталықтың топ бөлмелерімен таныстыру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | «Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту<br>**Бір тұтас тәрбие жоспарынан** | «Күзгі жапырақ» тақпақ<br>Қыстың жақын қалғанын,<br>Жапырақтар сезгендей.<br>Желмен ұшып барады,<br>Жерге қонып үлгермей<br>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.<br>Ойын: «Аю жүрген орманда».<br>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту<br>**Көркем әдебиет, дене шынықтыру** | Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз келді. Күннің жылуы азайды. Аспанды бұлт қаптады. Жаңбыр жиі жауады. Адамдар қолшатырмен жүреді. ағаштарда жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп қалды. Жыл құстары оңтүстікке ұшып кетті. Баубақшада өнім жиналды. Суреттерден күзгі ауа райына сай киінген балаларды табады, сол суретті белгілейді.<br>**Экологиялық тәрбие** |
| Жаттығулар кешені | Б. қ: «Маса қонды»<br>1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан оңға қарай иілту. бз-з-бз-з-бз» деп айту. /5 рет қайталау/ | Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.<br>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.<br>Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру.<br>Қол бүйірде өкшемен жүру.<br>Шеңбер бойымен жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру.<br>Шеңбер бойы тұру.<br>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. | «Қақпа»<br>Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу,. солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту . / 6 рет қайталау/ | «Құлыншақ»<br>Аяқтарын біріктіру. Қол белде. Тізені жоғары көтере жүгіру. | Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Байланыстырып сөйлеу;<br>жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді | Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. | Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, | Әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** –тәрбиеленушілердің еркін уақыт кезін ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. ұлттық ойындар (күн сайын) | жекеше және көпше түрде қолдану<br>**Сөйлеуді дамыту** | оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.<br>**Математика негіздері** | **Көркем әдебиет** | құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру** | ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру<br>**Көркем әдебиет** |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.<br><br>***Жапсыру.***<br>**Тақырыбы:** Гүл<br>**Мақсаты:**<br>Төртбұрыштардан дөңгелек пішін қиюға үйренеді. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге үйренеді.<br>**Ресурстар: Түрлі-түсті қағаздар, желім, ақ қағаз, үлгі** | **Музыка**<br>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру,оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармалардыэ моционалды қабылдауды дамыту.<br><br>**Жұмбақтар шешу:**<br>1 Өзі айлакер, өзі қу,<br>Жүрген жері айқай да шу.<br>2 Көкте ұшады тізіліп,<br>Біз қараймыз қызығып.<br>Осы кездетүлкі мен тырнаортағакеледі.<br>-Балаларб ұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой.<br><br>**Қазақ тілі**<br>Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп | **Дене шынықтыру**<br>Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру | **Музыка**<br>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, танысшығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары,төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату<br><br>**Вариативтік сабақ**<br>**«Бәрін білгім келеді...»**<br>**Тақырып:** Менің әлемім<br>**Мақсаты:** Балалар өздерінің қоршаған ортасын және әлемді таниды.<br>**Ойын түрлері:** | **Дене шынықтыру**<br>Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;<br>**Саусақ жаттығуы.**<br>Тық-тық, тық-тық,<br>Тұр орыннан бас бармақ,<br>Балаң үйрек сен де тұр,<br>Ортан терек, сен де тұр,<br>Шылдыр шүмек сен де тұр,<br>Титтей бөбек қане тұр,<br>Саусақтарым, ал жүгір. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | үйрету.  4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; | | - "Әлемді зерттейік" (суреттер арқылы әлемді танып-білу).<br>- "Саяхат" (рөлдік ойын, әр бала өз әлемін сипаттайды).<br>**Ертегі:** «Жеті қазынаның сырлары» | |
| | Сендер таңертең қайдан келдіңдер? – Қайда келдіңдер? (Шағын орталыққа келдік). – Сен келетін шағын орталық қалай аталады? – Сендердің топтарың қалай аталады? – Шағын орталықта кімдер жұмыс істейді? (Тәрбиеші, аспаз, медбике). – Балабақша ішіне саяхат жасағыларың келе ме? Саяхатқа пойызбен барамыз. «Пойыз» ойыны. – Біздің пойызымыз қандай ұзын! Пойызымызға көп вагондар тіркеліпті. Кәне, пойыздың дөңгелектері қалай айналады? Көрсетіңдерші. Ал, паравоз, баста алға, Бәрімізді басқар да. Піш-піш, піш-піш, біз кеттік, Жүрісті біз үдеттік.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**<br>«Сызық жүргіз» ойыны Тәрбиеші дәптерге орындау үшін мынадай тапсырма береді: олар үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салыңдар.<br>**Математика негіздері** | «Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. сөйлеуді дамыту<br>Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу сурет салу<br>«Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. қоршаған ортамен таныстыру<br>Рөлдерге еніп ойнау.<br>**Көркем әдебиет** | Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімеслесу. сөйлеуді дамытуБалаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру.<br>Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. **Жапсыру**<br><br>**«Ненің даусы?»**<br>Шарты: Үнтаспадан құстардың дыбысын тыңдату.<br>Балалар, бұл ненің даусы деп ойлайсыңдар?<br>Құстың даусы<br>Қандай құстарды білесіңдер?<br>Құстар қайда мекендейді?<br>Ұяда | Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды.Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті<br>Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. жапсыру<br>Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу.<br>**Сурет салу** | Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет<br>Ертегі кітап суретін салу<br>**сурет салу** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту | | | | |
| Серуен | Бақылау: Тұманды бақылайды.<br>Мақсаты: Күздегі тұманды бақылауды. Тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді.<br>Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсытады.<br>Мақсаты: Табиғатты аялай біліп, өсімдіктерге қамқор болады. Оларды күтіп – баптайды.<br>«Шымшық доп»<br>Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа, допты тез лақтыруға үйренеді.<br>Еркін ойын:<br>Төбешіктен секіру.<br>Мақсаты: текшелерден төбешік жасап алады. | Бақылау: Күзгі көріністі бақылайды.<br>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін біледі. Күннің салқындауын, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінінеді.<br>Еңбек:Ойын алаңы.<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды.Өз алаңдарын таза ұстайды.<br>«Жүгіріп өтуге үлгер»<br>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа, тез жүгіруге үйренеді.<br><br>Еркін ойын:<br>Қуаласпақ<br>Мақсаты: бір-бірін қуып ойнайды. | Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.<br>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыстар өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсінеді.<br>Еңбек : Біздің ойын алаңы<br>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.<br><br>«Фигура жасап шық»<br>Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br><br>Еркін ойын:<br>Тығылыспақ.<br>Мақсаты: бір бала көзін жұмып, қалған балалар тығылып қалады. | Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы біледі. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын түсінеді.<br>Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту.<br>Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын меңгереді<br>Допты қуып жет »<br>Мақсаты:<br>Балаларды тез жүгіруге, шапшаңдыққа , ептілікке үйренеді.<br>Еркін ойын:<br>«Кім тезірек?»<br>Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйренеді, секіру қабілетіне, ептілікке ие. | Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>Мақсаты:Адамдардың неліктен күзмезгілінде жылырақ киінетінін біледі.<br>Еңбек:Бізділауламыз.<br>Мақсаты:Ауладағытүсқен жапырақтарды жинайды.<br><br>«Күн<br>мен<br>түн» .<br>Мақсаты:Балалар әртүрліқимыл-қозғалысты меңгереді. шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді.<br>«Сағат,сағат қанша болды? » .<br>Мақсаты: сағат тілін айтады, қадаммен жүреді. |
| Серуеннен оралу<br><br>**«Үнемді тұтыну»** – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру<br>(күн сайын)<br>Топта, үйде үнемге үйрету. | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | суреттке қарап ағаштардың суретін салу.<br>Суретте алдымен ағаштың діңін қоңыр бояумен салып, мақталы таяқшамен қаттырақ басып, содан кейін жапырақтарын жасыл, сары түспен сүйкей жағамыз, соңында қызыл, сары түсті алмаларды домалақтап салу, қосымша жанына гүлдер, шөптер салуға болады.**Сурет салу**<br>Бұрыннан білетін домалақтау тәсілімен алманы жасаймыз. Алманың сабағын орналастыратын жерді саусағымызбен шұңқырлаймыз. Сабағы мен жапырағын жасап, шұңқырға орналастырамыз. Алмұртты жасау үшін, алмадан үлкендеу дөңгелек жасап, жоғарғы жағын сопақша пішінге келтіріп созамыз. Сыртын тегістейміз. Жасаған жемістерінді жәшікке салыңдар.**Мүсіндеу.** | Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдаукөркем әдебиет<br>Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. сурет салу, жапсыру<br>Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру М**атематика негіздері** | Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. құрастыру<br>Еркін рөлдік ойындар.<br>Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру | Кітаптан ән жаттау, айту музыка<br>Еркін іс әрекеттер.<br>Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру | Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың тәрбиешілерімен балаларын шақыру. |
| Балалармен жеке жұмыс | Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету | Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету | Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру. | Геометриялық пішіндерді үйрету |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балаларын себепсіз шағын орталық тобынан қалдырмауларын ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы шағын орталық тобына уақытында әкеулерін ескерту. | Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |

**Бекітемін _________ Г.Ж.Сыдыкова**
**М/д оқу жұмысы жөніндегі орынбасары**

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)**

АҚКЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

**Топ:** «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

**Балалардың жасы:** 4 ЖАС

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 09.09.2024 – 13.09.2024

**Тәрбиеші:** Тореева Айман Шонтыбаевна

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **ДҮЙСЕНБІ** | **СЕЙСЕНБІ** | **СӘРСЕНБІ** | **БЕЙСЕНБІ** | **ЖҰМА** |
|---|---|---|---|---|---|
| | 09.09.2024 | 10.09.2024 | 11.09.2024 | 12.09.2024 | 13.09.2024 |
| Балаларды қабылдау<br><br>Ойын арқылы оқыту, өмірлік мағызды қалыптастыру, бақылау<br><br>**Біртұтас тәрбие:**<br>Ұлттық мүдде құндылығы: тәуелсіздік және отаншылдық<br>«Менің Отаным – Қазақстан»<br>Мақсаты: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;<br>оқу аптасының басында бірінші ұйымдастырылған іс-әрекетте білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.<br>**(апта сайын, дүйсенбіде)**<br><br>**Апта дәйек сөзі. «Жанұям - қорғаным, ата-анам -** | Сәлемдесу ойыны<br>**«Кім жылдам?»**<br>**Мақсаты:**<br>Допты бір-біріне домалатып, сәлемдесуге<br>үйрету.<br>Қимыл-қозғалыстарын дамыту.<br>Шапшаңдыққа, қамқорлық жасауға, шыдамдылыққа тәрбиелеу.<br>Қимыл-қозғалыс ойыны<br>Добым, добым домалап,<br>Көше бойын аралап,<br>Кім добымды табады,<br>Сол менің досым болады.<br>Достарменен бірге біз,<br>Күлімдейік күлейік.<br>Қолды созып күнге біз,<br>Шат көңілмен жүрейік<br><br>**БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік:**<br><br>отбасында, мектепте, туған өлкеде әлеуметтік маңызды әрекеттерге қатысу;<br>еңбек әрекетінің ерекшелігін түсіну, еңбек қатынастарын реттеу, өзін-өзі тәрбиелеу және кәсіби өзін-өзі дамытудың маңызын түсіну; | **«Меніңкөңіл-күйім»** ойыны<br>Мақсаты: таныс кейіпкердікөрсетуде ым-ишара, қимыл қолданады.<br>Шарты: **кубизм әдісі** бойынша түскен көңілді кейіпкерді жанындағы балағакөрсетеді.<br>**(көркем әдебиет)**<br><br>**БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік:**<br>ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу;<br><br>жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br><br>**«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы 10 минут | . **«Мен»** ойыны<br>Мақсаты:Балаөсуімен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы айтады<br>Шарты:деңгейіне қарай жұптастырып, мақсатқа сай сұрақтарға жауап береді.<br>**(қоршағанорта)**<br><br>**БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**:<br>қоршаған ортаның тазалығын сақтау, табиғатты аялау, жаңаны тану. | **«Сымсыз телефон»**<br>Мақсаты:берілген сөздердегі (р,л) үнді және ызың дыбыстарды анық айтады.<br>Шарты: 4 топ күз, жаңбыр, доп,қолшатыр сөздерін бір–біріне сыбырлап жеткізеді.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**<br>Елдің, қоғамның дамуы үшін өзінің және басқалардың еңбегінің нәтижелері мен үлесін бағалауға тәрбиелеу;<br><br>**Қауіпсіздік сабағы:**<br>«Мектептегі (көшедегі) тәртіп ережелері» суреттерін (иллюстрация) қарау.<br>Мақсаты: қоғамдық орындарда тәртіп ережелерін бекіту | **«Ретімен бас»** ойыны<br>Мақсаты: 5 ке дейінгі санды ретінмен атайды.<br>Шартты:жергесалынған тор көздегі санды атап, басып секіреді.<br>**(математика негіздері)**<br><br>**БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**:<br>Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу: отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **тірегім!»**<br>**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** | жеке өмірлік жоспарларды, қажеттіліктерді ескере отырып, одан әрі білім алуға және кәсіби қызмет нұсқаларын саналы түрде таңдауға дайын болу**.**<br><br>**ҚР .Әнұран орындау.** | ақпарат беру немесе әңгіме өткізу (жоспардан) | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру<br><br>**«Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.<br>**(күн сайын)** | «Отбасы, отбасылық климат»<br>Мақсаты: Отбасы тәрбиесінің жалпы шарттарын анықтау. Ата-аналардың отбасы климаты және оның бала дамуына әсері туралы түсініктерін қалыптастыру | «Пайдалы көкөніс»<br>Мақсаты: Ата-аналардан көкөністердің пайдасы туралы не білетінін білу<br>Мысалы: сіздің балаңыз қандай көкөністі жемейді? | «Сіздің балаңыз»<br>Мақсаты: ата-ананың бала туралы пікірін, оның отбасындағы тәртібін білу<br>Мысалы: балаңызды тынымсыз деп ойлайсыз ба? | «Күн тәртібі»<br>Мақсаты: ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату<br>Мысалы: күн тәртібі деген не? Сіз оны сақтайсыз ба? | «Балаларды бөлісуге шақыру керек пе?»<br>Мақсаты: ата-аналардың осы тақырып бойынша білімдерін ашу<br>Мысалы: Қалай ойлайсыз, баланы бөлісуге мәжбүрлеу керек пе? |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)<br><br>**«Күй күмбірі»** – тәрбиеленуші балалармен бірге көңілді күй күмбірін тыңдау. (Күн сайын) | Жатқа білер дос атын,<br>Дос бар бізді тосатын.<br>Шағын орталық біздің үй.<br>Басымызды қосатын<br>Саусақпен ойнаймыз:<br>**«Құлып»**<br>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету<br>**Коммуникативтік дағдылар** | **Дидактикалық ойын «Не артық?»**<br>Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.<br>**Танымдық дағдылар** | **Дидактикалық ойын**<br>**«Бағдаршам не дейді**?»<br>Байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру<br><br>**Коммуникативтік дағдылар** | **Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде»**<br>Ақ қоян-ау,ақ қоян,<br>Үркек қоян,сақ қоян,<br>Дыбыс шықса қашасың.<br>Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту.<br>**Коммуникативтік дағдылар** | **Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар»**<br>міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру<br><br>**Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі** |
| Жаттығулар кешені | «**Орманғы саяхат**» Мақсаты: дене жаттығуларын орындайды.<br>Шарты: жануарлардың суретіне қарап қимылдарын жасайды (дене белсенділігі) | **«Біз шыныққан баламыз»**<br>Мақсаты: жалпы дамытушы жаттығуды тәрбиешімен бірге қайталайды.<br>(дене белсенділігі) | **«Таусоғар бізде қонақта»**<br>Мақсаты: балалар тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындайды.<br>Шарты: барлық бала доп ұстап тәрбиешіні қайталайды. | **«Жабайы аңдар»**<br>Мақсаты: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіріп, сапта бірбірден, шеңбер бойымен, түрлі тапсырмаларды орындайды. | **«Орманғы саяхат»**<br>Мақсаты: дене жаттығуларын орындайды.<br>Шарты: жануарлардың суретіне қарап қимылдарын жасайды (дене белсенділігі) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br><br>**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» –** тәрбиеленушілердің еркін уақыт кезін ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. ұлттық ойындар<br>(күн сайын) | **Ойын: «Не жетіспейді?»**<br>Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұра йды.<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br><br>**«Асық ату»**<br>**БТҚБ: Ұлттық мүдде: ұлттық ойын** | **«Ұқсасын тап »**<br>Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. **Математика негідері**<br><br>**«Сақина салу»**<br>**БТҚБ: Ұлттық мүдде: ұлттық ойын** | **«Сәлем сөздің атасы!»**<br>Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы,көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру<br>**.Ұлттық құндылық**<br><br>**«Соқыртеке»**<br>**БТҚБ: Ұлттық мүдде: ұлттық ойын** | **«Мен құрбыларымды жақсы көремін»**<br>Мақсаты:Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды.<br><br>**«Ақ серек пен көк серек»**<br>**БТҚБ: Ұлттық мүдде: ұлттық ойын** | **«Менің бос уақытым»**<br>Мақсаты: Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br><br>**«Тақия тастамақ»**<br>**БТҚБ: Ұлттық мүдде: ұлттық ойын** |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.<br><br>**Дидкатикалық ойын**<br>**«Ойыншық неден жасалған»**<br>Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру<br>**«Бестемше»** ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету<br>**(математика негіздері)** | **Музыка**<br>Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру,оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.<br><br>**Менің ата анамның ойыншығы**<br>тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау.<br>**сөйлеуді дамыту**<br>Сол ойыншықтардың суретін салу.<br>**(сурет салу)**<br><br>**«Арқан созу»**<br>Аяқты алшақ, | **Дене шынықтыру**<br>Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру<br><br>Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну . сөйлеуді дамыту, сурет | **Сөйлеуді дамыту**<br>**Мектепте жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру**; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру.<br>«Ә», «Ү», «Ы» , «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)<br>Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, | **Дене шынықтыру**<br>Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;<br><br>**«Менің отбасым»** отбасы мүшелерін атау<br>**көркем әдебиет**<br>(мен бақытты баламын)<br>**суретсалу**<br><br>**«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен»** балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды.<br>**құрастыру**<br>«Гүлдің ашылуы» Аяқтары |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Музыка**<br>алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары,төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.<br><br>**«Торғай мен тышқан»**<br>Торғай мен тышқан дос болыпты. Екеуі бірігіп егін егеді. Тышқан жерді аяғымен қазып, торғай тұмсығымен шоқиды.<br>Егін жақсы шығады. Олар бітік өскен бидайды жинап алып, бөле бастайды. Бір бидай артық қалады. Енді соны қайсысы аларын білмей, жанжал басталады. Торғай тұмсығымен шоқып, тышқан тырнағымен осқылап, олар бір-бірімен ұзақ төбелеседі.<br>Маңайында ешкім болмаған соң, олар өздерінің билеріне барып, жүгінбек болады.<br>Алдымен олар тышқандар биіне келеді. Ол:<br>– Бұл бидайды тышқан алуға тиісті. Өйткені, тышқанның күші көп. Ол тырнағымен көп жер жыртып, ұртымен бидай септі, – дейді. | қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.<br>/6 рет қайталау/<br>**Дене шынықтыру**<br>**«Көңіл күй»**<br>Отбасындағы көңіл күйді көрсетеді. Шеңберге тұрады. - Күзгі бұлт тәрізді қабақтарын түйеді; - Күн сияқты күлімдейді; - Дауыл соққандай ашуланады; - Найзағайды көрген адам сияқты қорқады; - Боран ішінде келе жатқан адам сияқты шаршайды; - Бұтақта отырған құс, толқынмен жүзіп келе жатқан кеме сияқты демалады.<br><br>**Қазақ тілі**<br>Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту:<br>**сурет бойынша әңгіме** құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; құрдастарымен және ересектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай білу; антонимдерді түсіну (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, | салу, мүсіндеу<br>Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау.<br>көркем әдебиет<br><br>**Дидактикалық ойын**<br>**«Кім екенін тап»**<br>көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау<br><br>**«Сиқырлы қапшық»**<br>Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.<br>Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.<br>Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады **(математика)**<br><br>**«Менің үйім»**<br>1. Үлкен тіктөртбұрыштарды қиямыз (үйдің қабырғасы).<br>2. Терезелер және есіктер үшін қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиямыз.<br>. Көпқабатты үйлердің | жинаймыз)<br>Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейірімді)<br><br>**Вариативтік сабақ**<br>**Тақырыбы:** Ауа-райы қандай?<br>**Мақсаты:** Балалар ауа-райының түрлі жағдайларын таниды<br>**Ойын түрлері:**<br>• "Ауа-райы картасы" (балалар ауа-райын бейнелейтін суреттерді орналастырады).<br>• "Киім таңдау" (ауа-райына сәйкес киімдерді таңдау).<br>**Ертегі:** "Көктем мен қыс" (мәселелер мен шешімдер). | алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.)<br>**Дене шынықтыру**<br><br>**«Тілге бойлау» бағыты бойынша: Тіл ұстарту жаттығулары.**<br>Та – та – та<br>Ақ сақалды ата<br>Е – е – е<br>Ақ жаулықты әже<br>Ке – ке – ке<br>Асқар таудай әке<br>На – на – на<br>Мейірімді ана<br><br>**«Құлын, қозы, лақ»**<br>Жаз. Өрісте лақ, құлын, қозы кездесе кетті. Іші пысқан олар бірігіп ойнамақ болды. Әуелі нендей ойын қызық екенін талқыға салды.<br>Сөзді ақ лақ бастады.<br>- Ойынның қызығы тауға шығу. Тастан секіру. Әрі қан тарайды, әрі етті боласың.<br>Қошақан лақтың сөзін жаратпады.<br>- Секіріп, атылып ойнау ойын емес. Ойынның қызығы қошқарға сарт-сұрт сүзгізу. Әрі күшің толады, әрі бұлшықетің қатаяды.<br>- Сендердің ойындарың көңілге қонбайды. Ойнаған соң шапқылап жарысайық. Тұра қалып тебісейік, - деді құлын.<br>Үшеуі қызылкеңірдек болып ұзақ керісті. Ақыры келісе алмай, әрқайсысы өз жөндеріне кетті. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Енді олар торғайлар биіне келеді. Ол:<br>– Бұл бидай торғайдікі. Себебі, торғай егіндегі барлық арам шөпті жұлған. Күнде үстінде ұшып, егінді күзетіп жүрген, – дейді.<br>Бұған да келісе алмаған соң, торғай мен тышқан далада қой бағып жүрген бір шалға келеді. Шал дәнді алып, екеуіне бірдей қып бөліп береді. Торғай да, тышқан да разы болып, өз жөндеріне кетеді.<br>**(Көркем әдебиет)** | терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) | шатыры жайпақ болады.<br>1. Үлкен шаршыны қиямыз (үйдің қабырғасы).<br>2. Төртбұрышты қиямыз (үйдің шатыры).<br>3. Шаршыларды қиямыз (үйдің терезесі және есігі).<br>**(жапсыру)**<br>**«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.<br>**Қоршаған ортамен танысу** | | **(көркем әдебиет)** |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіру | Бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру | «Не, қайда, қашан?» ойыны<br>Шарты: киімдерін атап, қайда орналасқанын, қашан киетіндігін айтады. (қоршаған орта) | «Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) | «Серуенге шығамыз»<br>Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге баулу.<br>Шарты: киімдерді атап, ретімен кию. |
| Серуен | **Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды.**<br>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады.<br>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды.<br>Еркін ойындар: «Ұшты — ұшты»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері<br>(Жаппай бақылау) | **Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды.**<br>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады.<br>Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды.<br>Еркін ойын: «Жапырақ жинау»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері<br>(Жаппай бақылау) | **Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»**<br>Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақыланады.<br>Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. . Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.<br>Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар»<br>Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын | **Бақылау: «Тұманды бақылау»**<br>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады.<br>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады.<br>Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»<br>Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді.<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | **«Құстарды бақылау»**<br>Мақсаты: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады.<br>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды.<br>Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық»<br>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері<br>(Тікелей, жаппай бақылау) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | іс-әрекеттері | (Тікелей бақылау) | |
| Серуеннен оралу<br><br>**«Үнемді тұтыну»** – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру<br>(күн сайын)<br>Топта, үйде үнемге үйрету. | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. | Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету | Өз шкафтарын тану дағдысын дамыту. | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру<br>Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру<br>**құрастыру** | Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру.<br>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар<br>**мүсіндеу** | Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру.<br>Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.<br>**қоршаған ортамен таныстыру** | Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу<br>**қоршаған ортамен таныстыру, музыка** | Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау.<br>Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу<br>**Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру** |
| Балалармен жеке жұмыс | Топты безендіру жұмыстарын бірге жасайды (гипербелсенді, агрессивті) | Заттарына ұқыптылықпен қарап, жинайды | Балықтарға өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды<br>жасап, суын ауыстыруға көмектеседі | **Л, Р**дыбыстарды анық айта алады | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды |
| Балалардың үйге қайтуы | Бала ойы қаншалықты маңызды? | Баланың күн тәртібі жөнінде кеңес | «Бүгінгі күн қалай өтті?» | Балаңыздың досы жайлы не айтасыз? | Демалыс күндері қауіпсіздікті сақтау.. |

**Бекітемін __________ Г.Ж.Сыдыкова**
**М/д оқу жұмысы жөніндегі орынбасары**

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)**

АҚКЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

**Топ:** «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ
**Балалардың жасы:** 4 ЖАС
**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 16.09.2024 – 20.09.2024
**Тәрбиеші:** Тореева Айман Шонтыбаевна

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| | **16.09.2024** | **17.09.2024** | **18.09.2024** | **19.09.2024** | **20.09.2024** |
| Балаларды қабылдау<br>Ойын арқылы оқыту, өмірлік мағызды қалыптастыру, бақылау<br><br>**Біртұтас тәрбие:**<br>Ұлттық мүдде құндылығы: тәуелсіздік және отаншылдық<br>«Менің Отаным–Қазақстан»<br>Мақсаты: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу; оқу аптасының басында бірінші ұйымдастырылған іс-әрекетте білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.<br>**(апта сайын, дүйсенбіде)**<br><br>**Апта дәйексөзі**<br>**«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/Абай/**<br>**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** | **«Достық тілек»**<br>**Мақсаты:**<br>Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталанады.<br>**Шарты:** балалар дөңгеленіп отырып, бір-біріне допты ұсына отырып,достық тілегін айтады, сұрақ қою арқылы жауап алуға болады.<br>**(сөйлеуді дамыту)**<br><br>**БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**<br><br>Балалар ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру.<br><br>Бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңда білуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**ҚР .Әнұран орындау.** | **«Амандасу.»** деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керектігін айтамын. Барлығымыз бірдей амандасамыз.<br>-Бастаймыз: көзбен, баспен,қолмен,иықпен , аяқпен, кеудемен.<br><br>**БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**<br><br>Еңбегімен ер сыйлы, Өнбегімен жер сыйлы.<br><br>«Еңбек етсең ерінбей<br><br>Тояды қарның тіленбей»<br><br>еңбек туралы мақал-мәтелдердің мағынасын ашу | **«Айна» ойыны**<br>*Мақсаты:*Өзініңкөңіл-күйін сипаттай білуге үйренеді.<br>*Шарты:* балалар айнаға қарай отырып,өз әрекетіне ,көңіл күйіне назар аудара отырып, басқа адамның көңіл күйін бағалауды үйренеді.**(қоршаған орта, дене белсенділігі)**<br><br>**БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**<br>Әрбір мамандықтың өз ерекшелігі бар, және әрбір адам өз мамандығына адал еңбек ете білсе, қоғамда өз орнын табады. | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.<br>Табиғатпен танысу<br>Табиғат неткен көрікті,<br>Жапырақта жайқалып,<br>Гүлдей жайнап өсеміз.<br>Бір отырып, бір тұрып,<br>Билеп-билеп аламыз.<br><br>**БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**<br>қоршаған ортаның тазалығын сақтау, табиғатты аялау, жаңаны тану.<br><br>**Қауіпсіздік сағаты:**<br>**Ойын: «Жол әліппесі»**<br>Мақсаты:балалар көшеде жүру ережесімен Жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады.<br>Ойын арқылы жолда жүру ережесін меңгереді. | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>**Сюжеттік ойын:**<br>«Менің ата-әжем»<br>**Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br><br>**БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**<br><br>Балаларға еңбектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіре отырып,ерінбей еңбек етуге, еңбектің адамның табиғи қажеті екендігін ұғындыру.<br><br>Еңбек сүйгіштікке,еңбек адамын құрметтеуге,сыйлауға тәрбиелеу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру<br><br>**«Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.<br>**(күн сайын)**<br>***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)<br><br>**«Күй күмбірі»** – тәрбиеленуші балалармен бірге көңілді күй күмбірін тыңдау. (Күн сайын)<br>***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау.<br>Мақсаты: балаларға өсімдіктердің жапырақтарын тиянақты, ұқыпты сүрте білуді пысықтау.<br>**(еңбек іс-әрекеті)** | «Мен дәрігер боламын»<br>Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | «Әдемі үйшік»<br>Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.<br>**Құрастыру** | "Қуыршақтың киімін жуу".<br>Мақсаты: балаларға тәрбиешіге қуыршақтың киімдерін, төсек орын жабындыларын жууға көмектесуге үйрету, еңбек біліктіліктері мен дағдыларын дамыту, басқалардың игілігі үшін еңбектену ниетін тәрбиелеу. | Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам»<br>Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен шағын орталық құрастыру.<br>**Құрастыру** |
| Жаттығулар кешені | "**Кім спортшы?" жаттығуы**.<br>.Кім спортшы? Тек алға!<br>(Орында адымдау)<br>Жаттығуда адымда.<br>Басымызды шайқаймыз,<br>(Қол белде, басты екі жаққа бұру)<br>Бір-екі, бір-екі.<br>Денемізді иеміз<br>(Алдыға еңкею)<br>Бір-екі, бір-екі.<br>Қолымызды көтереміз, қайта төмен түсіреміз, (Қол жоғары, төмен түсіру) | **Денемізді созамыз**.<br>(Аяқ ұшымен тұру, керілу)<br>Аяқты алшақ, қоямыз,<br>(Аяқты кең ашып секіру)<br>Бір, екі! Адымда,<br>(Орында адымдау)<br>Бізде бәрі тамаша!<br>Спортшы болсаң, шаршама! (Қол шапалақтау) | **Жау жаңбыр!**<br>Арық суы мол болсын!<br>Өсімдіктер мол болсын!<br>Жауған жерін шөп болсын!<br><br>Тырс-тырс! Тырс-тырс!<br>(Бір аяқпен секіру)<br>Тарс-тұрс! Тарс-тұрс!<br>(Екінші аяқпен секіру)<br>Шылп-шылп! Шылп-шылп!<br>(Екі аяқпен секіру) | **«Солдат болам мен ертең»**<br>Мақсаты: дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамытады.<br>Денемізді тік ұстап,<br>Қолымызды созайық<br>Күнде жасап жаттығу<br>Бәрінен біз озайық! | **«Мен шымыр баламын»**<br>Мақсаты: оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді; тұрған орнында айналып секіреді.<br>Алға қадам аттайық,<br>Тәртіпті біз сақтайық!<br>Оңға,солға бұрылып,<br>Денемізді баптайық |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **«Орнына қойып шық»**<br>Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына | **Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»**<br>Мақсаты: жануарлардың | **«Ғажайып қапшық»**<br>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден | **«Тамшыларды жина»**<br>Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. | **«Күз нышандары»**<br>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» –** тәрбиеленушілердің еркін уақыт кезін ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. ұлттық ойындар<br>(күн сайын) | орналастыру.<br>**Құрастыру**<br>**Күш сынаспақ**<br>**Ұлттық ойын**<br>Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады. Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады. | арасынан тек құстарды табу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Тауық күрес.**<br>Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да – тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде. Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді. Күрестің 1 аяғын тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады | жасалғанын тану.<br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>**Арқан тарту.**<br>**Ұлттық ойын**<br>Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.<br>Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады.<br>Қай топ арқанды өз жағына тартып,алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екіші баланы құлатса , құламаған бала жеңіске жетеді. | **Математика негіздері**<br>**Сурет салу**<br>**Көтермек**<br>**Ұлттық ойын**<br>Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін-бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. | табу.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Қоршаған ортамен таныстыру**<br>**Орамал тастамақ**<br>**Ұлттық ойын**<br>Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **Дене шынықтыру**<br>ойын-жаттығу<br>"Аралықтан аралыққа өрмелейміз"<br>Мақсаты: Балаларды шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан аралыққа өрмелеу дағдыларын дамыту; балаларда қатарға бір-бірден сапқа тұру дағдыларын дамыту; бой түзулігін дұрыс сақтау<br><br>**Математика**<br>Қ/О. «Жұмыртқа жинайық»<br>Шарты: жарылған жұмыртқа бөліктері беріледі. Бір бөлігінде цифр, екінші бөлігінде нүктелер. Балалар сәйестендіреді.<br>Е.о «Көрші-көрші»<br>Шарты: 5 көлеміндегі | **Музыка**<br>«Музыкалық текше»<br>Мақсаты: Ән айту.<br>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.Ән айту дағдыларын жетілдіру.<br>Шарты: тәрбиеші:<br>Текше кетті айнала<br>Бере ғой сен досыңа.<br>Текше саған тоқтаса,<br>Сал өнерді ортаға,-деп текшені кез келген балаға береді,текшені алған бала ән салу керек.<br>**Сурет салу**<br>Тақырыбы:Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаш)<br>Ағаш түрлері, терек бұталарының салыну | **Дене шынықтыру**<br>Ойын түріндегі жаттығу: «Лақтыр-қағып ал».<br>Шарты: Допты алдына шығарып ұстап, алға-жоғары лақтыру,саусақтарының арасын ашып ұстау.<br>Ойын түріндегі жаттығу: «Көңілді қонжықтар».<br>Шарты:Төрт аяқтап бөрене бойымен жүру,бөренеден дұрыс түсу.<br>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық кімде?».<br>Шарты: Арқаны тік ұстап, асықты тез беру.<br>**Көркем әдебиет**<br>Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу;<br>- түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның | **Сөйлеуді дамыту**<br>«Күз мезгілі»<br>Сап-сары боп келе жатқан ,<br>Сезді мекен күзді олар .<br>Қарлығаштар ұшып кетті,<br>Ұшып кетті тырналар.<br>Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.<br><br>**Вариативтік сабақ**<br>**«Бәрін білгім келеді...»**<br>**Тақырыбы:** Ағаштар мен гүлдер<br>**Мақсаты:** Балалар өсімдіктердің түрлерін таниды және олардың маңыздылығын түсінеді.<br>**Ойын түрлері:**<br>- "Гүлдер мен ағаштар" (балалар табиғатқа | **Дене шынықтыру**<br>**«Допты қуып жет»**<br>Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын<br><br>**Құрастыру, жапсыру**<br>**Қиылған суреттерді құрастыру арқылы топқа** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сандарды таңдап алып, көршілерін табады. Ойынға балалар түгел қатыстырылады.<br><br>**Музыка**<br>«Үш гүл»<br>Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып суреттегі көңіл-күйді беру.<br>Шарты: үш гүлде үш түрлі эмоция берілген,шығармаға қарай гүлді таңдап,көрсету керек<br><br>**Көркем әдебиет**<br>Тақпақ. «Жел»<br>Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.<br>Жел улейді у-у-у.<br>Құйын келіп билейді зу-зу-зу<br>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,<br>Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.<br><br>**«Кім солай сөйлейді?»**<br>доппен ойын<br>Мақсаты:Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту**<br>**Қоршаған орта** | тәсілдері туралы білім беру;балалардың шығар-машылық қабілетін дамыту.<br><br>**Дене шынықтыру**<br>"Кім тез жүгіреді?"<br>Қимылды ойыны<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу.<br>Шарты: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей,аяқтары шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады<br><br>**Қазақ тілі**<br>Санамақ<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Кел санайық екеуміз.<br>Бас бармағым - атам,<br>Балан үйрек - апам,<br>Ортан терек - әкем,<br>Шылдыр шүмек - анам,<br>Кішкентай бөбек - мен.<br>Біз үйде нешеуміз?<br>Біз үйде – бесеуміз<br><br>**Сюжетті мүсіндеу**<br>Мақсаты: созу тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге баулу.<br>Екі топқа бөлініп жұмыс істейміз.<br>I топ. «Қояндар» тобы оң жаққа отырамыз.<br>II топ. «Көжектер» тобы сол жаққа отырамыз.<br>I топ: Ақ түсті | мазмұны бойынша сұрақтарға<br>жауап беру.<br><br>**Математика**<br>"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушылық ойыны<br>Алдарыңдағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар заттарды атайды)<br>- Оларды қандай бір сөздермен біріктіреміз? (Жиһаз, ойыншықтар, ыдыс-аяқ, киімдер.)<br>- Суреттегі заттарды өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырып қойыңдар.<br><br>**Қоршаған ортамен танысу**<br>"Балық, құс, аң" дидактикалық ойыны<br>Мақсаты: балалардың тірі табиғат өкілдері жайлы білімдерін бекіту; зеректілікті дамыту. Ойын шартын жеткізу үшін, бірінші кезеңде жүргізуші рөлін тәрбиешінің өзі орындауы мүмкін. Балалар шеңбер бойымен орналасады. Жүргізуші допты кезекпен әр балаға лақтырады да - "балық", "құс", "аң" сөздерінің бірін айтады. Допты ұстап алған бала, белгі сөзге сәйкес балық, құс, аң атын тауып айтады.<br><br>**Сурет салу**<br>Тақырыбы: «Бағдаршам»<br>Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала алады. | серуендеп, өсімдіктерді таниды).<br>- "Сурет салу" (ағаштар мен гүлдерді бейнелеу).<br>**Ертегі:**<br>"Су мен гүлдер" (гүлдердің өсуі мен күтімі).<br><br>**Шығармашылық бұрышта:**<br>**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру:**<br>Қ/о: «Орманда»<br>Мақсаты: топпен бірігіп жұмыс жасай отырып, түстер мен олардың реңктерін береді,<br>Шарты: таңдаған түстері бойынша тапсырмаларды орындайды.<br><br>**Математика**<br>Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны.<br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру | **бөлу.**<br>1-Топ жүк көлігі<br>2- Топ автобус<br>3-Топ жеңіл мәшина<br>Құрлымдалған ой ойын:<br>**«Мен жүргізушімін»**<br>Шарты: Әр топ өз көліктерін қиылған пішіндерден жапсырады.<br>Өз беттерінше жұмыс<br><br>**«Тілге бойлау» бағыты бойынша:**<br>Тіл ұстарту жаттығуын жаттау.<br>Ша – ша – ша<br>Жап – жасыл екен алша.<br>Ар – ар – ар<br>Қолымда қызыл шар<br>Ыз-ыз-ыз<br>Өсіп қалдық біз.<br><br>**Көркем әдебиет**<br>**Жұмбақ:**<br>Ал керемет бұл қандай?<br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай<br>Көл-көсір су не деген?<br>(Жаңбыр)<br>Мақсаты:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.<br><br>**Математика**<br>**«Не қайда тұр»**<br>Шарты: оң, сол ұғымын айыра білу.<br>-Менің сол жағымда не отыр?<br>-Менің оң жағымда қандай аң отыр?<br>Оң, сол ұғымдары туралы түсінік беру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ермексаздан үлкендеу қоянды мүсіндейді.<br>ІІ топ кішірек етіп қоянның көжегін мүсіндейді. | Дәстүрден тыс сурет салудың техникасын түсінеді..<br><br>**Құрастыру,жапсыру.**<br>Тақырыбы.<br>«Жүзім»<br>Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңгелектерді қию арқылы жүзімді жапсыра алады. | | Мысалдар келтіру. |
| Серуенге дайындық | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын таңдау | Балаларды өздері киген үстіндегі киімін қарап, шкафтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуға шақыру. | Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу | Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру | Сырт киімдерінің ілгегін дұрыс тағуға үйрету |
| Серуен | **Кіші топ балаларының ойындарын бақылау**.<br>Мақсаты: кіші жастағы балаларға деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімін ояту; әрекеттері мен дене пішініндегі айырмашылықтарды байқауға баулу.<br>Балаларға кіші топ балаларының ебедейсіз қимылдайтындарын байқату. Қол мен аяқтарының, ересектерге қарағанда, баяу қозғалатыны, беттері томпиған, сүйкімді болатыны туралы пікір бөлісу.<br>**Еңбек әрекеті**: ойын жабындысындағы орындықтарды тазалау.<br>**Жылдам орынға" қимыл-қозғалыс ойыны**.<br>Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды дамыту, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындай білу. Жылдам жүруді, жүгіруді, секіруді жаттықтыру.<br>**Еркін ойындар**: шығарылған материалмен алаңдағы | **Ауладағы ағаштарды бақылау**<br>Мақсаты:Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсінеді<br>Шарты: балаларға түрлі пішіндегі жапырақтар беріледі. Балалар сол арқылы ауладағы өсіп тұрған ағаштарды , бұталарды ажыратады.(қоршаған орта)<br>**«Мені қайтала» ойыны** (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті)<br>Шарты: өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдылары жетіледі<br>**Еңбек қызметі**<br>Учаскені бұтақтар мен тастардан тазарту; көшеттерді отырғызу үшін жерді дайындау.<br>Мақсаты: еңбекқорлыққ а және ұжымдық жұмыс | **Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау**<br>**Бақылау барысы**<br>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.<br>♦ Автобус қандай көрінеді?<br>♦ Автобустың ішінде не бар?<br>♦ Тұтқалар не үшін қажет?<br>♦ Қаламызда қандай автобустар жүреді?<br>♦ Автобус қалай жүреді?<br>Жолдың белгілі бір учаскелерінен кейін автобус тоқтайды.<br>**Еңбек қызметі**<br>Ауладағы қоқыстарды жинау бойынша ұжымдық жұмыс.<br>Мақсаты: ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру.<br>**Ашық қимылды ойындар**<br>**"Қасқыр мен балалар"**, "Ине, жіп, түйін".<br>Мақсаты:<br>— ережелерді қатаң сақтай отырып, ойын әрекеттерін үйрету; | **Жүк көлігін бақылау**<br>**Мақсаты**: жүк көлігін жеңіл көліктен ажыратуға үйрету.<br>**Бақылау барысы**<br>Қуатты көлік — ауыр жүк көлігін тасымалдауға дағдыланған. Көліктің шанағы не үшін қажет? Жүктерді тасымалдау үшін!<br>Мұғалім балаларға сұрақтар қояды.<br>♦Жүк көліктері не үшін қажет?<br>♦Олар не тасымалдайды?<br>♦Жүк көліктерінің кейбір түрлерін атаңыз және олардың не үшін қажет екенін түсіндіріңіз?<br>♦Қандай көлікті жүргізу қиынырақ — жүк көлігі ме, әлде жеңіл көлік пе?<br>**Еңбек қызметі**<br>Түскен жапырақтарды тазалау.<br>Мақсаттар:<br>— бастаған істі соңына дейін жеткізуге дағдыландыру;<br>— ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. | **Аула сыпырушының жұмысын қадағалау**<br>**Мақсаты**:<br>— күзде ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту;<br>— еңбекке деген құрметке тәрбиелеу.<br>**Бақылау барысы**<br>Жел жапырақтармен ойнайды,<br>Бұтақтардың жапырақтары үзіледі,<br>Жапырақтары сарғайып ұшады<br>.балаларға сұрақтар қояды.<br>♦ Аула сыпырушыға жұмыс істеу үшін қандай құралдар қажет?<br>**Еңбек қызметі**<br>Гүлденетін өсімдіктерді сайттан топқа көшіру (марихольдтар, ромашкалар).<br>Мақсаты;<br>— гүлді мұқият қазып, оны жермен бірге кәстрөлдерге мұқият көшіруге үйрету;<br>**Ашық қимылды ойындар**<br>**"Мысық пен** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, жылдам жүгіруге жаттықтыру. | істей білуге тәрбиелеу.<br>**Жеке жұмыс**<br>Қозғалыстарды дамыту. | — жылдамдық пен реакцияны дамыту;<br>— батылдыққа тәрбиелеу.<br>**Жеке жұмыс** Секіруді дамыту.<br>Мақсаты: бір аяқпен секіру қабілетін бекіту. | **Ашық қимылды ойындар**<br>"Оттықтар", "Шұңқырдағы қасқыр". Мақсаттар:<br>— ойын ережелерін сақтау,<br>— ептілікті дамыту.<br>**Жеке жұмыс**<br>Бөренемен жүру.<br>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. | **тышқандар".**<br>Мақсаты:<br>қозғалыс белсенділігін арттыру.<br>**Жеке жұмыс**<br>Қозғалыстарды дамыту.<br>Мақсаты: допты нысанаға лақтыру дағдыларын дамыту. |
| Серуеннен оралу<br><br>**«Үнемді тұтыну»** – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру<br>(күн сайын)<br>Топта, үйде үнемге үйрету. | «Не көрдік, не білдік?» ойыны Мақсаты: серуендегі бақылау бойынша берілген сұрақтарға жауап береді.<br><br>"**Ток сым арқылы өтеді"** ойыны: Балалар оң және сол қолдарымен жіптегі түйіндерді ұстап, сөздерді айтады:<br>Ток сымдар арқылы өтеді,<br>Жарық біздің пәтерге түседі.<br>Құрылғылар жұмыс істеуі үшін, | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.<br><br>Үй жағдайында суды ағызып ойнама! | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.<br><br>Газ плитасына жолама, бұрандасын қозғама! | Достарымен ішке кіру.<br>«Менің досым»<br>**Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге тарту.<br><br>Бөлмеден шыққанда жарықты сөндіріп жүр! | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.<br><br>Телефон қуаттағышын тоқтан сөндіріп қою керек! |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».<br>Мақсаты:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.<br>Мүсіндеу | Танымдық-қимылды ойын:<br>«Аңдар жүрісі»<br>Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.<br>Қоршаған ортамен танысу | Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»<br>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.<br>Сурет салу | Кітаппен жұмыс «Аспазшы»<br>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.<br>Сөйлеуді дамыту | Дербес ойын «Мозайка»<br>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.<br>Құрастыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: Қарындаш бояуды дұрыс қолдануға үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Түстерді ажырата білуге үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. | Жеке баламен жұмыс: Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. | Жеке баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Әңгімелесу: "Мектеп жасына дейінгілер және күн тәртібі". | Кеңес: "Сіздің балаңыз серуенде". | Әңгімелесу: "Сіздің балаңыздың тәртібі". | Кеңес: "Спорт және бала". | Әңгімелесу: "Мектеп жасына дейінгілердің сұрақтары". |

**Бекітемін __________ Г.Ж.Сыдықова**
**М/д оқу жұмысы жөніндегі орынбасары**

**ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық)**

АҚКЕМЕР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕБІНІҢ ЖАНЫНДАҒЫ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ

**Топ:** «БАЛДЫРҒАН» ЕРЕСЕК ТОБЫ

**Балалардың жасы:** 4 ЖАС

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 23.09.2024 – 27.09.2024

**Тәрбиеші:** Тореева Айман Шонтыбаевна

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| | **23.09.2024** | **24.09.2024** | **25.09.2024** | **26.09.2024** | **27.09.2024** |
| Балаларды қабылдау<br><br>**Біртұтас тәрбие:**<br>Ұлттық мүдде құндылығы: тәуелсіздік және отаншылдық<br>«Менің Отаным – Қазақстан»<br>Мақсаты: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;<br>оқу аптасының басында бірінші ұйымдастырылған іс-әрекетте білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.<br>**(апта сайын, дүйсенбіде)**<br><br>**Апта дәйексөзі**<br>**«Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» /Абай/**<br>**(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)** | **Үлкенді** де «Сіз»,<br>Кішіге де «Сіз» .<br>Бар адамға құрметпен,<br>Бас иеміз біз.<br>Адамдар бір-біріне жылы сезімдерін білдіріп, айналасындағыларға тек жақсылық ойлап, игілікті істер жасау арқылы ғана мейірімділікті таныта алады.<br>**(Әдептілік әліппесі)**<br><br>**БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**:<br><br>Балаларды пайдалы іске, мәдениетті сөйлеуге тапқырлыққа ,ептілікпен күштілікке бірлесіп қызмет атқаруға, төзімділікке тәрбиелеу.<br><br>**ҚР .Әнұран орындау.** | **Мейірімділік -** асыл қасиетіміз,<br>Жүректегі таза ақ ниетіміз.<br>Жан дүние кілті,<br>Шаттықпенен күлкі<br>Биік ұстап соны,<br>Қадірлейік біз!<br><br>**(адамгершілік әліппесі)**<br><br>**БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**<br>қоршаған ортаның тазалығын сақтау, табиғатты аялау, жаңаны тану.<br>Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. | ***Әдемі тілекпен қарсы алу.***<br>-Үлкен болып өс!<br>-Күндей жылу шаш!<br>-Айдай әсем бол!<br>-Әрқашан жолың болсын!<br>-Денсаулығың мықты болсын!<br>-Саған бақыт тілеймін!<br>-Қуаныш тілеймін!<br>-Шаттық тілеймін!<br>-Досың көп болсын!<br><br>**БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**<br><br>Үлкен дердің еңбегін бақылау, бағалау,<br>Үлкендерге көмек көрсетуге, еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу | **«Жақсы балақандай?»**<br>(сұрақ-жауап ойыны)<br>Жақсы бала-ақылды<br>Жақсы бала-ұқыпты<br>Жақсы бала-тәртіпті<br>Жақсы бала-мейірімді<br>Жақсыбала-қайырымды<br>Жақсы бала-білімді<br>Жақсы бала-қамқоршы<br>Жақсы бала –сыпайы<br>Жақсы бала-тілалғыш<br>Әрқайсымыз мен жақсы баламын деп айтайық<br><br>**БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**<br><br>Мамандық иелерімен, олардың қызмет түрлерін таныстыру. Еңбектеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br>Өз мамандығыңды сүюдің, білімді маман болудың маңыздылығын түсіндіру.<br><br>**«Қауіпсіздік сабағы»** | Амандасу ойыны:<br>**«Паравоз»**<br>Шарты: Тәрбиеші паравоз болады,сол паравозға вагондар амандасып, аттарын айтып жалғасуы керек.<br>-Мен көңілді паравоз Мен апаймын,сен кімсің?<br>-Мен бірінші вагонмын,<br>-Сәлем паравоз,менің атым-Арман. Т.с.с (ойын вагондарды қосу арқылы жалғасады.<br><br>**БТҚБ: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**<br><br>Еңбегімен ер сыйлы,<br>Өнбегімен жер сыйлы.<br><br>«Еңбек етсең ерінбей<br><br>Тояды қарның тіленбей» еңбек туралы мақал-мәтелдердің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Суретпен жұмыс:<br>(әр суретке тоқталу)<br>Балалар есімізге сақтаймыз:<br>-Сіріңкені ұстама,онда от бар.электр құралдарымен, үтікпен, шәйнекпен плитамен абай болыңдар.<br>-газды жандырып қалдырмаңдар.<br>Газға бақылау қажет. | мағынасын ашу |
| Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру<br><br>**«Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.<br>**(күн сайын)**<br>***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>«Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**Балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>«Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?» | **Ата-аналармен әңгіме:**<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын және балалармен спорттық ойындар ұйымдастыруын ата-аналардан талап ету. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)<br><br>**«Күй күмбірі»** – тәрбиеленуші балалармен бірге көңілді күй күмбірін тыңдау. (Күн сайын)<br>***(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)*** | **Тіл ұстарту** жаттығуын жаттау.<br>Ша – ша – ша<br>Сарғайды барлық ағаш.<br>Жап – жап – жап<br>Күзгі жапырақтар сап-сары.<br>Ыс – ыс – ыс<br>Келіп қалды күз.<br>**(қазақ тілі)** | **Ойын бұрышына саяхат**<br>Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: заттардың атау ларын сөйлеуде қолдану. **(сөйлеуді дамыту – тілдік қатынас дағдыларын дамыту)** | **«Лего»** конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. **(құрастыру шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Әңгі мелесу: « Мен ересек боламын»**<br>Мақсаты: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білді руге мүмкіндік беру. Ермексаз кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып өз бейнесін мүсіндеу. **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,мүсіндеу).** | **Ертегі тыңдау: «Шалқан» ертегісі.**<br>Мақсаты: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді тыңдауға баулу. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. **(көркем әдебиет)** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **Бояма**қтар бояу<br>Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту.<br>**(сурет салу шығармашылық дағдыларын дамыту)** | **Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру.** Тыңдалған шығарманың маз мұнын қайталап айтуға баулу. **(көркем әдебиет – тілдік қатынасты дамыту)** | **Үстел үсті ойын: « Нені қайдан алуға болады**?» Мақсаты: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. | **Ертегі оқып беру: «Үйшік» ертегісі**<br>Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. сандарды реті бойынша атауға «нешінші ?» сұрағына жауап беруге | **Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті қарындаштар»**<br>Мақсаты: Ұзындығы бойынша екі затты салыстыру. Сөздерді жі ктеп қолдана білуге үйрету ( менің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» –** тәрбиеленушілердің еркін уақыт кезін ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. ұлттық ойындар (күн сайын) | **<u>«Шапан тарту».</u>** Ойынның мақсаты: балалардың іс-әрекетте белсенділігін арттыру, ұлттық салт-дәстүр жөніндегі түсініктерін тиянақтау. | **«Сынарын тап»** ойыны <u>Ойынның тәрбиелік *мәні*</u>. Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. Аяқ киімдердің түр-түсіне, көлеміне, пішініне және ою-өрнегіне байланысты сыңарын тауып теңестіру. Ер адамдар мен әйелдер киетін аяқ киім үлгілерінің ерекшеліктеріне назар аудару | Тұрмыстық заттарға, қызығушылықты дамыту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. **( математика негіздері, сурет салу)**<br><br>**Қимылды ойын. «Оқтау тартыс».** Қазақ халқының ұлттық ойыны. Мақсаты: Балаларды шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен қарамақарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету | үйрету. Дайын пішіндерді қию және ол заттарды қағаз беті не орналастыру. **(жапсыру, көркем әдебиет)**<br><br>**«Көтермек»** Ортаға 2 бала шығыңдар.Бір-бірлеріңе арқаларыңды тіреп тұрып,қолдарыңды шынтақтастырыңдар.Тәрби ешінің белгісінен кейін жерден қайсысың бұрын екіншіңді көтеріп алсаңдар, ұтқан болып есептелесіңдер. | қарындашым, сенің қарындашың). Қоршаған ортаның әсемдігі не қыз ығу шылықт ы дамыту. **( математика негіздері, қазақ тілі, сурет салу)**<br><br>**«АСЫҚ ЖИНАУ».** Ойынның шарты: Еденге немесе тегіс алаңға асықтарды шашып тастайды. Балаларды екі топқа бөледі. Балалардың қолына кішкентай шелектер беріледі. «Бір, екі, үш» деген белгі бойынша олар асықтарды жинай бастайды. «Тоқта!» деген белгі бойынша асық жинау тоқтатылады да, кім көбірек жинағанын санайды. Ойынға келесі топ шығады. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | **<u>Дене шынықтыру</u>** Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. **«Тауық пен балапандар».** Шарты: әртүрлі қимылқозғалыстардыалаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету.<br><br>**<u>Математика</u>** | **<u>Музыка</u>** **Би қимылдары «Кел билейік»** Мақсаты: Әуеннің көңі лді сипат ын қабылдауға үйрету, муз ыканың кі ріспесі н ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Би : « Қуыршақ» Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету.<br><br>**<u>Сурет салу</u>** **«Автобус пен жеңіл машина»** Тәрбиеші: Алысты жақын | **<u>Дене шынықтыру</u>** Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. "**Ирелеңдеген соқпақ жол"** қимылды ойыны. Мақсаты:. Көздерін жұмып немесе орамал байлаған қалыпта кегли арасымен жүруге дағдыландыру. .<br><br>**<u>Көркем әдебиет</u>** Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіну. "**Бақа".** | **<u>Сөйлеуді дамыту</u>** Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. "**Қарама-қарсы сөз**" атты "жұптар айтысы" жаттығуы. Бастаймыз!<br>- Жақын - алыс.<br>- Үлкен - кішкентай.<br>- Ұзын - қысқа.<br>- Қорқақ - батыл.<br>- Зұлым - мейірімді (пантомима арқылы көмектесуге болады).<br>- Баяу - жылдам.<br>- Астында - үстінде.<br>- Артында - алдында.<br>- Биік - аласа. | **<u>Дене шынықтыру</u>** Қимылды ойындар "**Бояулар" қимылқозғалыс ойыны.** Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. жерде тізіліп отырады Әр бала ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, "бояушы" сұраған кезде ғана өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Балалардың бірі "бояуды сатушы" |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Сан және санау.<br>**"Тыңда және сана"**<br>**Мақсаты:** бір уақытта ойыншықтарды санауға үйрету.<br>**Мазмұны.** балаларға жүгінеді: "Бүгін біз тағы да ойыншықтарды санап шығамыз. Соңғы рет, ойыншықтарды санадық. Енді тапсырма қиынырақ болады. ойыншықтарды өзіңе қарай жылжыту керек, содан кейін балғамен неше рет ұрғанын және қанша ойыншық қойғаныңды айту керек. Барлығы 3-4 тапсырма беріледі.<br><br>**<u>Музыка</u>**<br>Музыкалық-ырғақтық қимылдар<br>«**Қосарланып билеу**»<br>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.<br><br>**<u>Көркем әдебиет</u>**<br>Кітапқа деген қызығушылығын дамыту<br>**Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны.**<br>Мақсаты: . Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте | еткізеді,<br>Керек жерге жеткізеді.<br>**(Көлік)**<br>– Қандай көлік түрлерін білесіңдер?<br>– Балалар, маған орман құстары мынадай хабар жеткізді, орманға жидек теруге барған балалар адасып кетіпті, 5 баланың 2-еуі орманның оң жақ бөлігінде, қалған 3-і сол жағын таба алмай жүр. Кәне, біз оларға көмектесейік. Ол үшін бізге екі көлік түрі керек болады. Қандай көліктер, кім айтады?<br>– Дұрыс айтасыңдар, олай болса, ең алдымен, жеңіл мәшине мен автобустың негізгі бөліктерін нақтылап алайық.<br>Тәрбиеші автобусты қалай жасау керектігін көрсете отырып түсіндіреді:<br>– алдымен тік төртбұрышты пішін жасалады;<br>– дөңгелектері салынады;<br>– алдыңғы бөлігіне кабина пішіні салынады;<br>–терезесі кішкене төртбұрыштардан жасалады;<br>- автобустың салған жеке бөліктерін бояйды.<br><br>**<u>Дене шынықтыру</u>**<br>**«Итеріспек»**<br>Кімде-кім өзінің күш- | Келсем көлге жақындап, Жағың тынбас бақылдап. Ауырмай ма таңдайың, Күні бойы тақылдап?!<br><br>**<u>Математик</u>**а<br>«**Заттарды салыстыру**». Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету<br>Ойынның барысы: балалар әртүрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады.<br>Жуан - жіңішке.<br>Кең - тар.<br>Биік - аласа.<br>Үлкен -кішкентай.<br>Ұзын -қысқа .<br><br>**<u>Қоршаған ортамен танысу</u>**<br>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары<br>**Дидактикалық ойын «Фотоаппарат».**<br>Шарты: : 5 секунд ішінде балаға карточканы көрсету. Содан кейін оны алып тастаңыз және онда не бейнеленгенін еске түсіруді ұсыныңыз. Егер балаға жауап беру қиын болса, оған сұрақ қойыңыз:Не көрдің? Қай кезде болады?,т.б<br><br>**<u>Сурет салу</u>**<br>Сюжетті | - қатты – жұмсақ<br>- Ауыр - жеңіл.<br>- Сол жақ - оң жақ<br><br>**Вариативтік сабақ «Бәрін білгім келеді...»**<br>**Тақырыбы:** Жануарлар әлемі<br>**Мақсаты:** Балалар жануарлардың түрлерін және олардың тіршілігін біледі.<br>**Ойын түрлері:**<br>- "Жануарларды танып-білу" (суреттер арқылы).<br>- "Жануарлар биі" (жан-жануарлардың дыбыстарын шығару).<br>**Ертегі:**<br>"Бақа мен шортан" (жануарлар арасындағы достық).<br><br>**<u>Шығармашылық бұрышта</u>**:<br>**Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру: Жемістер мен көгөністер**<br>**Дидактикалық ойын: «Сипап көр»**<br>Ойын шарты: қағаз бетінде жеміс сұлбалары берілген, бала көзін жұмып, сұқ саусақпен басып сипау көру арқылы жемістердің атын атап беруі тиіс. Егер жеміс атауын дұрыс атасаңдар әдемі әуен ойналады, ал дұрыс болмаса, қатты дыбыс шығады.<br>- Алма қандай пішінді болады?<br>- Неге алма деп ойлайсың?<br>- Алма ащы ма, тәтті ме? | болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келгенде "бояушының" қандай түсті таңдағанын анықтайды. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санға сәйкес шапалақтайды, "бояуды қуалап" кетеді.<br><br>**<u>Құрастыру, жапсыру</u>**<br>**Қиылған суреттерді құрастыру арқылы топқа бөлу.**<br>**«Түс таңда»**<br><u>Ойынның мақсаты:</u>. Бұл ойынды ұйымдастыру арқылы балалрдың **сурет салудағы** заттың пішінің ұқсата білу үшін қолдың қимыл-қозғалысын жаттықтыру. **Жапсыру** іс-әрекетімен айналысудағы түстердің үйлесімділігін сезіну, кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Қиылған дайын пішіндерді түсіне, пішініне қарай өз қалаулары бойынша таңдап алып, жоғарғы тор жолдарға орналастыру.<br><br>**<u>«Тілге бойлау» бағыты бойынша:</u>**<br>**«Ұялы телефон» ойыны**<br>Мақсаты:Өзінің аты-жөні, жасы, мекен-жайы, ата-аналары |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сақтауды жаттықтыру<br><br>**<u>Сөйлеуді дамыту</u>**<br>Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен байланыстырып сөйлеу.<br>**«Не қалай дауыстайды және нешеу?»**<br>Мақсаты:Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейте отырып, тіл дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.<br>Ойынның<br>шарты: Карточкадан тек үй жануарларының суреттерін тауып, олардың нешеу екенін, атауларын ата және қалай дыбыстайтынын айту керек.<br><br>**<u>Қоршаған орта</u>**<br>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту<br>**«Табиғат құбылыстарын білесің бе?»**<br>Мақсаты: Жыл мезгілдерін және оған қатысты табиғи құбылыстар атауларын дұрыс айтуға дағдыландыру.<br>Ойынның<br>шарты: Тәрбиешінің сұрауы бойынша жыл мезгілін немесе табиғат құбылысын бейнелейтін суретті карточкадан көрсетіп, оның аталуын айту.. Сұрақтарға дұрыс жауап берген бала | шамасын байқағысы келіп, соны анықтаудың жолын іздесе, ол үшін “Итеріспек” ойынын ойнағаны жөн.<br>Ол үшін дөңгелек шеңбер сызып алу керек... Сайысқа түсушілер бір аяқпен секіріп жүріп өз әріптесін шеңбердің сыртына итеріп шығарып жіберсе, сол жеңген болып есептеледі.<br><br>**<u>Қазақ тілі</u>**<br>**Менің ойыншықтарым**<br>Дидактикалық ойын:<br>**«Сенің ойыншығың қандай?»**<br>Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру.<br>Шарты: Арбадағы ойыншықтарды балаларға таратылады.<br>Тәрбиеші: Қол ұстасып, тұрайық,<br>Үлкен шеңбер құрайық.<br>Бір-бірімізге қарайық,<br>Күліп ойын<br>бастайық! Деп балаларды жауапқа тартады.<br>Мысалы: Мынау қуыршақ. Мынау басы, екі көзі, екі аяғы, екі қолы бар. | композицияларды салу<br>«**Түрлі-түсті қарындаштар**»<br>Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен және түрлі түсті қарындаштармен таныстыру. Түзу сызықтарды жоғарыдан төмен бағытында жүргізуге үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек, таяқшаларды салуға үйрету<br>.**<u>Құрастыру,жапсыру.</u>**<br>Шығармашылықпен құрастыруға баулу.<br>**«Тапқыр достар»**<br>Ақылды текшелер<br>Ойын: **« Желкенді қайық»** (топтық ойын)<br>Мақсаты: Балаларға достық сөзінің мағынасын түсіндіріп, бөлшектерден желкенді қайық құрастыру.<br><br>**<u>Сюжетті мүсіндеу</u>**<br>Бөліктерді біріктіру.<br>**"Аю бауырсақпен кездесті".**<br>Балаларды ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге ынталандыру; алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйрету. | - Алмалар қандай түсті болады?<br>- Алма мен алмұрттың пішіндері бірдей ме?<br>**Таңдауына байланысты жұмыстар жасау..**<br><br>**<u>Математика</u>**<br>5 көлеміндегі сандарды тура санау.<br>**«Сипап сезу арқылы санау»**<br>Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана<br>білу. Мазмұны. Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (1 кірпіш, 4 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады.<br><br>**<u>Дидактикалық ойын</u>**<br>**<u>Лото «Көкөністермен жеміс жидектертер»</u>**<br>Мақсаты: Көкөністермен жемістерді бір бірінен ажыратуға үйрету.<br>есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.<br>Құралдар: көкөністермен жеміс жидектердін суреттері<br>алма, актүйнек, шие; пияз. алмұрт, қызанақ, жүзім, сарымсақ.<br>өрік, қияр, қара өрік, | туралы мәліметтері жайлы құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуге үйрету.<br>Көрнекіліктер:Екі ұялы телефон.<br>Ойынның шарты: Ұялы телефон арқылы танысу..<br><br>**<u>Көркем әдебиет</u>**<br>Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.<br>**Ы.Алтынсарин**<br>**«Мейірімді бала»**<br>Әңгімені мазмұндау:<br>Әкесі баласына нені алы п жүрдеді?<br>-Тағаны кім алды?<br>-Әкесі тағаны не істеді?<br>-Не сатып алды?<br>-Бала<br>жерге түскен шиені не істеді?<br>-<br>Әкесі баласына шиені б еріп не айтты?<br>**Ойын: «Дұрыс айт!»**<br>Әке жұмысқа ............<br>Анам тамақ .............<br>Ағам сабақ .............<br>Әпкем еденді ..........<br>Әжем гүлді ............<br>Атам шөп ...........<br><br>**<u>Математика</u>**<br>Жиындарды бөліктерге бөлу<br>**«Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жеңімпаз атанады. | | | асқабақ.<br>апельсин, орамжапырақ, қызылша, құлпынай. | қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз бетінше (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау және бір-біріне көмектесуге үйрету | Ауа-райына сай киінуді дағдыландыру. | Жәй қимылдайтын досына көмектесуге баулу. | Сапта тұрғанда тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | Ойын құралдарын өз бетінше дайындау. |
| Серуен | **Бақылау Ауа- райын бақылау**.<br>Мақсаты: Ауа-райының өзгеруін бақылату, түрлі аймақтарда ауа райының түрлі ше болуы туралы түсі нік беру.<br>**Еңбек**: ойын алаңын таза ұстау.<br>Мақсаты: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу бері лген тапсырмаға жауапкерші лі кпен қарауды қалыптасты ру.(еңбекке баулу)<br>**Қимылды ойын: «Ұшақтар»**<br>Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету<br>**Жеке жұмыс**: бүгінгі күннің ауа райы жайлы айтқызу.<br>Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету.<br>**Еркін ойындар:**<br>Тәрбиеші нің | **Бақылау Жәндіктерді бақылау**<br>Мақсаты: күзде көбелектерді ң, қоңыздардың болмауы туралы ұғымдарын кеңейту.<br>**Еңбек:** ойын алаңын таза ұстау. Мақсаты: Бастаған істі аяғ ына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға жұмылдыру. **Қимылд ы ойын:**<br>**«Қу түлкі »**<br>Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.<br>**Жеке жұмыс**: Аялаға санамақ айтқызу.<br>Мақсаты: санамақтарды жатқа айтуға баулу.<br>**Еркін ойындар** | **Бақылау Құстарды бақылау** Мақсаты: Бақылау барыс ында маусымға тән көрністерді: күзде кейбір құстардың болмауы( жыл құстары) туралы ұғымдарын кеңейту. **Еңбек: Құстарға жем** беру.<br>Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру. (еңбекке баулу) **Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль»**.<br>Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету<br>**Жеке жұмыс:** «Күз» өлеңін айтқызу.<br>Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.<br>**Еркін ойындар**:<br>Тәрбиешінің жетекшілігімен | **Бақылау Ұшып жүрген құстарды бақылау.**<br>Мақсаты: Құстарды қоректендірудің қа жеттілігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.<br>**Еңбек**: Құстарға жем салу.<br>Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. **Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»**<br>Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.<br>**Жеке жұмыс:** жаңылтпаш айтқызу. Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту.<br>**Еркін ойындар**:<br>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнату | **Бақылау Ауладағы ағаштарды бақылау**.<br>Мақсаты: Балаларға күз кезіндегі ағаштарды бақылату.<br>**Еңбек:** Ересектердің көмегімен ағаштардың түптерін қопсыту.<br>Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау.<br>**Қимылды ойын: «Торғай мен автомобиль»**<br>Мақсаты: Қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру және қимылды ойындарға қатысуға тарту.<br>**Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңін айтқызу.<br>Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу.<br>**Еркін ойындар**:<br>Тәрбиешінің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жетекшілігімен ойындар ойнату. | | ойындар ойнату | | жетекшілігімен ойындар ойнату |
| Серуеннен оралу<br><br>**«Үнемді тұтыну»** – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру<br>**(күн сайын)**<br>Топта, үйде үнемге үйрету. | Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау,ілу.<br><br>**Топ ішіндегі жарықты үнемдеуді үйрету.** | Ластанған жағдайда ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.<br><br>**«Суды орынсыз ағызбау»** | Алып шыққан құралдарын тазалауға көмектесуге үйрету.<br><br>**Үй жағдайында газға жоламау** | Киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.<br><br>**«Телефонды қосып ойнама!»** | Серуендегі қызықты сәттерді әңгімелету.<br><br>**«Отпен ойнама!»** |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,<br>Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сурет салу. Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықы дамыту. | Кітап бұрышында ертегі кітап оқып беру. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу. | Суретті кітапшаларды бояу. Қор шаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. | Шығармашылық бұрышта еркін жұмыстар жасауға мүмкіндік беру. | Құрылыс материал дарымен ойнау. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып бөлшектерді көлденеңнен орналастыру |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру | Жеке баламен жұмыс: геометриялық пішіндерді меңгерту. | Жеке баламен жұмыс: Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйрету. | Жеке баламен жұмыс: сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интоноция ) сақтауды үйрету. | Жеке баламен жұмыс: суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту. |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы айту | Жаттаған өлең - тақпақтарын үйде қайталату | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту | Отбасында балаларды өзіне-өзі қызмет ету әрекетін үйрету жайлы әңгімелеу | Демалыс күндерінде қауіпсуіздік ережесін сақтау. |